

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МУ «Отдел образования
и по делам молодежи» администрации
МО «Оршанский муниципальный рай-
он»

_____ С.Н.Мотовилова
« ____ » _____ 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лужбелякская основ-
ная общеобразовательная школа»

Пр № 33 от «19» марта 2020 г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Лужбелякская основная
общеобразовательная школа»
за 2019 год**

д.Лужбеляк
Оршанский район, Республика Марий Эл

2020 г.

Аналитическая часть

Самообследование за 2019 календарный год МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462. с изменениями от 14.12.2017 г.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и Уставом школы.

I. Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район»
Юридический адрес	425266, Республика Марий Эл, Оршанский район, д.Лужбеляк, ул. Центральная, 53
Телефон	(83641) 2-71-27
E-mail	lugschoo@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh9/default.aspx
Год основания	1902
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 12Л01 № 0000481 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 30 июня 2015 года регистрационный номер 435. Срок действия - бессрочно.
Наличие и срок действия аккредитации образовательной программы	№ 344 от 26.03.2015 г. Срок действия до 26.03.2027 г.
Информация о руководителе учреждения	Директор школы Веселова Раисия Геннадьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Клёнова Лидия Николаевна

II. Система управления организации

Управление в МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об

образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу образовательной организации

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 2санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Основные общеобразовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования размещены на сайте образовательного учреждения (. <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh9/default.aspx>)

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО

Временные характеристики образовательного процесса

	Начальные классы	Средние классы
Продолжительность учебной недели (дней)	6-дневная (5дневная – для 1 класса)	6-дневная
Продолжительность уроков (мин.)	45мин (35 мин-1 класс)	45 мин
Продолжительность	Минимальная -10 мин	Минимальная – 10 мин

перерывов (мин.)	Максимальная- 20 мин	Максимальная- 20мин
------------------	----------------------	---------------------

Сведения о структуре классов

Ступень обучения	Структура классов		Количество учащихся
	класс	направленность общеобразовательной программы	
1 ступень	1	Начальное общее	5
	2	Начальное общее	8
	3	Начальное общее	7
	4	Начальное общее	3
2 ступень	5	Основное общее	10
	6	Основное общее	4
	7	Основное общее	8
	8	Основное общее	5
	9	Основное общее	8

Всего по школе семь классов комплектов: два – начальные классы и пять – старшие классы, 1 разновозрастная дошкольная группа, которую посещали в 2019 году среднесписочный состав 20 воспитанников. Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	На конец 2019 года
2016 - 2017	64	63	
2017 - 2018	65	64	
2018 - 2019	58	58	

Расписание учебных занятий и сетка занятий в дошкольной группе составлены с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп (подгрупп в дошкольной группе), дневной и недельной динамики работоспособности.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Формы организации учебного процесса в истекшем учебном году:

- 1) Уроки (классно-урочная система)
- 2) Открытые уроки
- 3) Консультации
- 4) Олимпиады, конкурсы
- 5) Предметные недели

Тема воспитательной работы школы: «Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС нового поколения через использование в воспитательной системе школы современных образовательных технологий и методик»

1. Воспитательная система, реализуемая в школе:

<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Реализуемые программы воспитательной деятельности</i>	<i>Реализуемые проекты воспитательной деятельности</i>
--	--	--

<i>(стратегия и РДШ)</i>		
Гражданское и патриотическое воспитание		- Учителя МОУ "Лужбелянская ООШ" (Веселова Р.Г., Клёнова Л.Н.) - «История школы» (Веселова Р.Г., Клёнова Л.Н.) - Печатание книги «Мы помним историю своего народа» (Чепайкина Л.П.)
Духовно-нравственное воспитание	Программа кружка «Крылья» (Кленова Л.Н.)	«Очень бабушку свою, маму мамину люблю» (Соколова И.Л., Веселова Р.Г.)
Приобщение детей к культурному наследию	Программа кружка «Маленький художник» (Игнатьева Л.В.) Программа ДЛО «Радуга» «Всему начало здесь, в краю моем родном» (Пирогова Л.М.)	«Мой край родной» (Русинова Э.А., Клёнова Л.Н., Пирогова Л.М.)
Физическое развитие и культура здоровья	Футбол (1-4 кл. мальчики) Программа шахматного кружка (Кугергин Л.Ф.) Программа кружка «Правильное питание» (Очкова В.М.)	
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	«Я и мой профессиональный выбор» программа воспитательной работы 9 класса (Михайлова Н.М.)	
Экологическое воспитание	Программа кружка «Знатоки природы» (Белорусова Л.В.)	
Творческое развитие личности	Программа кружка «Мои первые проекты» (Игнатьева Л.В., Белорусова Л.В.)	Мастерская Деда Мороза (Пирогова Л.М.)
Интеллектуальное развитие и воспитание	Программы кружков: «Занимательная математика», Занимательный английский, Тайны языкознания, Математический, «Весёлая математика»	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы рядом» (Клёнова Л.Н.)	

Интеллектуальное развитие и воспитание реализуются через работы кружков: «Занимательная математика», «Мои проекты», «Веселая математика», «Занимательный английский», «Тайны языкознания», «Математический».

Духовно-нравственное направление развивается через кружок «Крылья». Его посещают обучающиеся 3, 4 класса.

Спортивно-оздоровительная работа велась в кружках по физическому воспитанию.

Кроме того обучающиеся в конце года защищали свои проекты.

2 и 4 классы. Классный руководитель – Белорусова Л.В.

- «Зачем животным нужен хвост» (Белорусова С.)
- «Рисование картины по номерам» (Люперсольских Е.)
- «Венерин башмачок. Растение из Красной Книги» (Веселов П.)

- «Моя любимая кошка» (Сметанина А.), «Родословная моих кошек» (Иванов Д., Иванов Н.)
- «Мои любимые собачки» (Лопаткина А.)
- «Моя семья» (Речкин Б.)
- «Спать или не спать» (Таныгины М. и Е.)
- «Мое любимое дерево – дуб» (Поляков Е.)

3 класс. Классный руководитель Игнатьева Л.В.

- «Знатные люди деревни»
- «Гостевые песни моей бабушки»
- Сами сочиняем сказки
- «Семейные табу»
- «Вышивка в моей семье»
- «Марийская национальная кухня»
- «Борьба с мусором в моей деревне» (Губерт А.) – сертификат участника НПК

1 класс. Классный руководитель Очкова В.М.

- «Моя семья» - Пухова А. – сертификат участника НПК

5 класс.

- «Театры Йошкар-Олы» образовательный проект по ИКН – мультимедийная презентация (Пирогов Н.) – руководитель Пирогова Л.М.

Дошкольная группа

- «Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе», «Очень бабушку свою, маму мамину люблю»
- «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста в ДОУ»

Кроме того реализованы образовательные проекты, с которыми защищались участники районного конкурса «Учитель года - 2019» и «Воспитатель года - 2019» Русинова Э.А. и Соколова И.Л., «Очень бабушку свою маму мамину люблю», «Мой край родной».

Проекты реализовывались совместно с Веселовой Р.Г., Клёновой Л.Н., Пироговой Л.М. и обучающимися 1-7 классов школы.

2. Традиционные общешкольные мероприятия:

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Дата</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Количество родителей</i>
1.	Рождественская елка в церкви преподобных Зосимы и Савватия в с. Красная Речка	07.01.2019	15	5
2.	Встреча-концерт с А.Мингалевым	18.01.2019	40	5
3.	«Этих дней не смолкнет слава» К 75-летию снятия блокады Ленинграда	28.01.2019	55	
4.	Встреча с бабушкой. Просмотр видеофильма о блокаде Ленинграда	02.02.2019	25	
5.	«Антитеррор» классный час для 5-9 классов с просмотром видеороликов	04.02.2019	27	
6.	«Блокадный ласточки» участие в конкурсе писем	18.02.2019	7	
7.	Квест-игра «Калашников – человек и автомат» для 7-8 классов	18.02.2019	14	
8.	«Живая память» митинг к 30-летию вывода войск из Афганистана	15.02.2019	57	3

9.	Просмотр фильма «Т-34»	18.02.2019	57	
10.	«Огонь – не забава» конкурсе детского творчества	21.02.2019	8	
11.	День Защитника Отечества. Развлечение в дошкольной группе	21.02.2019	20	5
12.	Волейбол между командами учителей и обучающихся, посвященный дню защитников Отечества	19.02.2019	57	
13.	Масленичные гуляния в дошкольной группе	20.03.2019	12	6
14.	«Молодежь против наркотиков и алкоголизма» конкурс рисунков	01.03.2019	4	
15.	Урок мужества «Горячее сердце-2019»	02.03.2019	27	
16.	«Мы за мир!» конкурс плакатов	18.03.2019	2	
17.	Живая классика		12	
18.	Неделя здоровья	05.04-12.04	57	
19.	Колумбовские чтения. Конкурс чтецов	13.04.2019	6	
20.	Гагаринский урок	12.04.2019	58	
21.	Пасхальная сказка	30.04.2019	12	
22.	Митинг, посвященный Дню Победы	08.05.2019	57	10
23.	Шествие «Бессмертный полк» по деревне Лужбеляк	08.05.2019	57	
24.	Прощание с Азбукой для 1 класса	29.05.2019	5	5
25.	Праздник Последнего звонка	25.05.2019	57	6
26.	Квест-игра к 95-летию Оршанского района «Люблю тебя, мой край родной»	31.05.2019	57	
27.	«Прощай, начальная школа» для 4 класса	30.05.2019	10	3
28.	До свиданья, детский сад	29.05.2019	18	5
29.	Неделя детской книги	01.-08.04.19	55	
30.	«Сказками увенчан, как цветами» викторина для знатоков творчества Г.Х.Андерсена	01.-08.04.19	10	
31.	«Путешествие в Литературию» викторина для 1-2 кл	01.-08.04.19	12	
32.	«КВН «Сказки Пушкина»	01.-08.04.19	14	
33.	«Литературная мозаика» игра	01.-08.04.19	12	
34.	Литературная викторина «Герои любимых книг»	01.-08.04.19	20	
35.	Выставка книг «Лучшие волшебники – детские писатели»	01.-08.04.19	57	
36.	1 сентября - День Знаний	01.09.2019	58	26
37.	«Когда чужая боль становится своей...» торжественная	04.09.2019	57	5

	линейка, посвященная памяти жертв Беслана			
38.	День безопасности	04.09. 2019	57	
39.	Праздник Осени	21.10.2019	23	
40.	День Пожилых людей	01.10.2019	33	7
41.	День добра и уважения	01.10.2019	20 дошкольники	7
42.	День дошкольного работника. Выставка рисунков. День открытых дверей	27.09.2019	20 дошкольники	12
43.	День Учителя	05.10.2019	57	4
44.	«Осень-краса» развлечение	12.10.2019	20 дошкольник	7
45.	«И снова экзамен...» развлекательная программа для учителей	05.10.2019	34	
46.	«Три поколения – три жизни» встреча агитпоезда	23.10.2019	57	
47.	«Икона Казанской Божьей Матери» встреча с бабушкой	27.10.2019	34	
48.	Лимонадное шоу	16.11.2019	33	
49.	День Матери	29.11.2019	23	7
50.	Святость материнства	28.11.2019	18 дошкольники	10
51.	Шкетановская неделя. Выставка книг	23-28.10. 19	57	
52.	К Дню Героев Отечества «Герои подвига самопожертвования»	07.12.2019	34	
53.	Международный день инвалидов	03.12.2019	8	4
54.	Всероссийская антинаркотическая акция	21.11. - 22.12. 2019	58	
55.	«Право и правопорядок» - беседа Овчинниковой И.А., Киселевой К.Н., Шашковой А.Ю.	26.10.2019	34	3
56.	Книжно - иллюстративная выставка книг «Ваши права»	01.- 10.12.2019	57	
57.	Операция "Школьный учебник"	01-06.10. 2019 03- 09.12.2019	58	
58.	Новогодний маскарад	28.12.2019	58 + 20 дошкольников	14+ 10 у дошкольников
59.	Всеобщий диктант ко Дню марийской письменности	08.12.2019	17	
60.	Встреча-беседа с инспектором КДН Киселевой К.Н.	22.11.2019	34	
61.	Игра по правовому воспитанию «Подросток и закон»	22.11.2019	34	
62.	Встреча-беседа с отцом Евгением «Любовь и влюбленность»	24.11.2019	15	
63.	Мастер-класс для начальных классов «Букет маме»	24.11.2019	23	
64.	Встреча-беседа по ПДД с Хорошавиной Л.С.	26.11.2019	57	

65.	Встреча-беседа с отцом Евгением «Про Рождество»	22.12.2018	34	
66.	Планетарий	11.12.2019	44	
67.	Игра-конкурс «Я - человек, и я имею право...» к Дню прав человека	10-12.12.18	11	
68.	Книжно-иллюстрированная выставка «Ваши права»	1-12.12. 19	57	
69.	Игра-путешествие «Я знаком с Конституцией РФ»	10. 12.12. 19	12	
70.	Антинаркотическая акция «Бей в набат»	19.11 – 03.12.2019		
71.	«Мы против наркотиков! Мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков	26.11.2019-01.12.2019	23	
72.	«СТОП-ВИЧ/СПИД» Информационный час	01.12.2019	12	
73.	Всероссийская неделя сбережений	05.11. – 11.11.2019	57	
74.	Неделя безопасности, посвященная безопасности детей на дорогах	24-28.09.2019	57	
75.	Акция «Ладوشка добра»	20-27.09.2019	27	
76.	Фото-конкурс «Засветись»	17-22.09.2019	17	5
77.	"С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным" онлайн-урок	21.09.2019	19	
78.	Неделя информационных технологий	15.10-19.10.2019	27	
79.	«Книжки – добрые друзья» выставка детских книг для первого класса	01.09.2019	4	4
80.	Выставка «Л.Н.Толстой – великий русский писатель» (к 200-летию со дня рождения)	01-10.09. 19	57	
81.	«Рассказы о детях» (обзор книг Л.Н.Толстого). «Петр и мужик» инсценировка	10.09.2019	11	
82.	«Береги школьное имущество» беседа	02.10.2019	57	
83.	Операция «Школьный учебник» (проверка сохранности учебников)	01-06.12. 19 03.-09.12. 19	58	
84.	Выставка «Золотая осень» (стихи русских поэтов)	09.10-19.10.2018	57	
85.	Выставка книг, посвященных 120-летию со дня рождения Я.П.Майорова-Шкетана	26-31.10.2019	57	
86.	Выставка книг «4 ноября 1920г. – образование нашей республики»	31.10-06.11.2019		
87.	«Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – патриоты земли русской» - интеллектуально-	07.11.2019	11	

	познавательная игра к 405-летию освобождения Москвы от польских интервентов			
88.	Урок-встреча с творчеством Бориса Заходера (к 100-летию со дня рождения)	18.11.2019	17	
89.	Игра-конкурс «Я – человек, и я имею право» (к Дню прав человека)	10.12.2019	11	
90.	«Где и как встречают Новый год» праздничная конкурсная программа для 1-4 классов	24.12.2019	23	

Количество проводимых традиционных общешкольных мероприятий увеличилось, улучшилось качество проведения, всегда используется мультимедийное сопровождение.

3. Детская организация

№ п/п	ОУ	Название детской организации	Количество участников	Возраст участников	Программа деятельности	Руководитель (вожатый)
1	МОУ «Лужбелянская ООШ»	Планета детей	57	7-14		Пирогова Л.М.

В школе нет должности старшей вожатой, тем не менее, работа детской организации продолжается и реализуется по плану воспитательной работы школы

4. Результаты участия в (районных и республиканских) мероприятиях:

4.1. Направление деятельности (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат		
Гражданское и патриотическое воспитание						
	Марийское краеведение: опыт и перспективы развития. Статья «Алексеев Алексей Геннадьевич – талантливый марийский кинорежиссер»	Чепайкина Л.П.			26.02.19	печатание
	Конкурс сочинений-рассуждений о судьбе родственников во время Вов	Чепайкина Л.П.	май	1-участник 1 – 2 место (Сметанин Н. (9кл.))		
Физическое развитие и культура здоровья						
1	Кросс Нации - 2018	Пухов Ю.И.	18.09.18	Рыкова Н – победитель Ямбасов Н. – призёр (2место) Сметанин Н – призёр (3место)		
2	Фестиваль «Выбери свой ориентир»	Пухов Ю.И.	20.09.18	участие		

3	Фестиваль ГТО	Пухов Ю.И.	01.10.18	Участие		
4	Первенство по баскетболу (девушки)	Пухов Ю.И.	23.10.18	Участие		
5	Первенство по баскетболу (юноши)	Пухов Ю.И.	25.10.18	Участие		
6	КЭС-БАСКЕТ (юноши)	Пухов Ю.И.	27.11.18	Участие		
7	КЭС-БАСКЕТ (девушки)	Пухов Ю.И.	04.12.18	участие		
8	Мини-футбол в школу (2003-2004)	Пухов Ю.И.	06.12.18	участие		
9	Мини-футбол в школу(2005-2006)	Пухов Ю.И.	11.12.18	участие		
10	Мини-футбол в школу (2007-2008)	Пухов Ю.И.	13.12.18	участие		
11	Биатлон	Пухов Ю.И.	07.02.19	Девочки – 3 место		
12	Лыжная эстафета	Пухов Ю.И.	12.02.19	Девочки – 3 место		
13	Безопасное колесо	Пухов Ю.И.	12.03.19	участие		
14	Мини-футбол (2007-2008)	Пухов Ю.И.	09.04.19	3 место		
15	Пробег Кучка - Оршанка	Пухов Ю.И.	23.04.19	1 место – Рыкова А. (7кл) 2 место – Пухов А.(5 кл.), Ямбасова А. (7 кл) 3 место – Шевелев К. (3 кл.), Павлова А.(5кл.)		
16	Президентские игры	Пухов Ю.И.	30.04.19	участие		
Творческое развитие личности						
	Шкетан лудмаш	Пирогова Л.М.	30.11.18	участие		
	Участие в гражданско-патриотической акции «Блокадные ласточки»	Пирогова Л.М.	05-16.02.19			
	«Огонь – не забава»	Пирогова Л.М. Михайлова Е.Ю. Игнатьева Л.В.	февраль	Пирогов Н. – 3 место Ведерникова Н. – 1 место 3 – сертификат участника		
	Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков»	Пирогова Л.М. Михайлова Е.Ю.	март	Пушкина А. – 1 место, 2 - участие		
	«Мы за мир!» конкурс плакатов	Михайлова Е.Ю.			18.0 3.20 19	Участие
	Чудо дело наших рук	Пирогова Л.М. Чепайкина		3-участие, 1 место – Ерусланова Т.(8кл), Рыкова А.		

		Л.П. Ложкина О.Ф. Веселова Р.Г.		(7 кл)		
	Музыкальное конфетти	Соколова И.Л.		2 участника 3 место – сшитый костюм на готовую куклу		
	Городок мастеров юных	Ложкина О.Ф.				2 участни ка
Приобщение детей к культурному наследию						
	Проект «Читаем Шкетана»	Пирогова Л.М.		участие		
	Живая классика	Игнатъева Л.В. Белорусова Л.В. Очкова В.М. Русинова Э.А. Пирогова Л.М.		8- Сертификаты участников		
	Колумбовские чтения - 2019	Пирогова Л.М.	23.04.19	3- сертификат участник 3 место – Суслов М.		
	Квест-игра к 95- летию Оршанского района (ДЛО)		10.06.20 19	участие		
Духовно-нравственное воспитание						
	Книга дарит вдохновенье	Пушкина З.С.		2 место – Пушкина А. (7 кл.)		
	Новогодняя елка Главы РМЭ	Пухов Ю.И.	24.12.18	2 участника - Веселова Е., Пухов Ю.И.		
Интеллектуальное развитие личности						
	VI всеобщий диктант «Марлачынвозена»	Пирогова Л.М.	06.02.20 19	1 место		

Каждый год обучающиеся школы являются активными участниками конкурса "Шкетановские чтения". 6 учителей (Веселова Р.Г., Пирогова Л.М., Русинова Э.А., Очкова В.М., Белорусова Л.В., Игнатъева Л.В.) и 2 обучающихся (Ерусланова Т. (8 класс) и Савинова А. (9 класс)) стали участниками проекта «Читаем Шкетана». Во втором полугодии были отправлены творческие работы – плакаты на тему «Мы за мир!» Ведерниковой Н., Пушкиной А. (руководитель – Михайлова Е.Ю.) (всероссийский уровень), в межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Городок юных мастеров» работы Ямбасовой А. «Иисус Христос», «Матерь Божья» (руководитель – Ложкина О.Ф.). В республиканском уровне в конкурсе рисунков «Книга дарит вдохновенье» Пушкина А. завоевала 1 место, Савинова А. (9 кл.), Ведерникова Н. (5 кл.) стали участниками и получили призы от библиотеки им. В.Колумба.

Призовые места обучающиеся школы занимают по легкой атлетике, лыжным гонкам; обучающийся 5 класса Пухов А. является игроком сборной команды Оршанского района (2007 г.р)

5. Кружковая работа

5.1. Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Всего посещают	На базе ОУ	На базе ЦДТ	На базе ДЮСШ	Школа иск.	Дет. Биб.	ЦКиД	Другое (указать)
1	5	5	5						
2	8	8	8		3				
3	7	7	7		2			7	
4	3	3	3		3				
5	10	10	10		4				
6	4	4	4		3				
7	8	7	7						
8	5	5	5						
9	8	8	8						
Итого:	58	57	57						

5.2. Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	
1	5	5	5	5	100
2	8	8	8	8	100
3	7	7	7	7	100
4	3	3	3	3	100
5	10	10	10	10	100
6	4		4	4	100
7	8	7	7	7	87,5
8	5		5	5	100
9	8	6	8	8	100
ИТОГО	58	46	57	57	98,3

Кружковой работе уделяется внимание и школа старалась охватить все направления воспитательной работы при организации кружков. Как и в прошлом году предметные

кружки организовали учителя математики, русского языка. По духовно-нравственному воспитанию работает кружок "Крылья" (руководитель - Клёнова Л.Н. и Шарнина А.А - от церкви прпд Зосимы и Савватияс.Красная Речка). Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Как и в прошлом году охвачены обучающиеся старших и младших классов.

В кружковой работе заняты 98,3% обучающихся, одна обучающаяся-инвалид, находящаяся на домашнем обучении, занятия кружков не посещает.

В первом полугодии 2017 - 2018 учебного года на ВШК учёте состояли трое обучающихся. В первом полугодии 2018 - 2019 учебного года на ВШК учёте состояли двое обучающихся, во втором полугодии на внутришкольный учет поставили еще одного обучающегося 5 класса Ерусланова К. К концу года на внутришкольном контроле остается 1 обучающийся

5.3.Работа с родителями по данному вопросу (содержание работы)

Ведется работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и семьями, находящимися в социально-опасном положении а также с их родителями. Классные руководители, администрация школы посещают эти семьи, наблюдают за жилищными и санитарными условиями, проводят беседы, дают советы. Родители обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте были приглашены в школу и неоднократно проводились беседы по телефону.

6. Выводы и рекомендации

6.1.Решены ли задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год.

Целью внеурочной работы школы было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Коллектив школы перед собой ставил следующие задачи:

- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества

6.2.Задачи и рекомендации на новый учебный год

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- Необходимо обратить внимание на последние пункты поставленных задач: вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс, создание ситуации «успеха» для каждого ученика и развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

- Активизировать работу среди старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;

- Осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

Разнообразить формы проведения внеурочной деятельности, работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников; помочь детям в самостоятельном организации и проведении мероприятий

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	На конец 2019 года
1	Количество детей обучавшихся на конец учебного года, в том числе	64	64	58	30
	Начальная школа	26	29	23	28
	Основная школа	38	35	35	58
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	-	-	-	
	- начальная школа	-	-	-	
	- основная школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	

В школе обучались:

Дети - инвалиды - двое: 1 ученик- 7 класс (обучается на дому, по программе VIII вида),
Обучающиеся с 8 видом: 1- 7 класс, **2-** 9 класс.

Дети из приемных семей – трое: 1 – 7 класс, 2 - 6 класс.

Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года

Учебный год	1-я ступень					2-я ступень				
	Всего выпуск	Число аттест.	% успеv.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% успеv	% кач	Ср. балл
2016 -2017	26	15	100	50,0	3,9	38	33	100	27,3	3,6
2017 -2018	29	20	100	50,0	3,6	35	31	100	25,8	3,3
2018 -2019	23	18	100	55,6	3,8	35	31	100	25,8	3,3

Успеваемость составляет -100%, % качества 1 ступени 55,6%.

средний балл стабилен, составляет – 3,8. % качества 2 ступени – 25,8, средний балл – 3,3.

Если сравнить качество обученности с 2018 годом, то в 2019 году % качества на 1-ой ступени вырос на 5,6 % , в среднем звене, 2-я ступень % качества стабилен.

Количество ударников по четвертям и за год

Количество	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Ударников	11	13	17	16	18

Анализ результатов основного государственного экзамена

Результаты основного государственного экзамена

Предметы	Количество сдававших	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»
Родной язык	2		2	
Русский язык	6		3	3
Математика	6		2	4
География	5	1	2	2
Обществознание	2			2
Информатика	2		1	1
Биология	1			1

Предметы	Ср.балл		% качества		% успеваемости	
	Год.оценка	Экз. оценка	Год.оценка	Экз. оценка	Год.оценка	Экз. оценка
Родной язык	4,0	4,0	100	100	100	100
Русский язык	3,2	3,5	17	50	100	100
Математика	3,2	3,3	17	33,3	100	100
География	3,6	3,8	60	60	100	100
Обществознание	4,0	3,0	50	0	100	100
Информатика	4,0	3,5	100	50	100	100

В 2019 году, по сравнению с 2018 годом, обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ, увеличилось количество обучающихся получивших «4» и «5» на экзаменах. 1 ученик повторно сдавал математику.

Таким образом, все обучающихся сдали основной государственный экзамен по предметам и выпущены из 9 класса.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Группа	Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Коммуникация		Чтение художественной литературы		Художественное творчество		Музыка		Итоговый показатель по группе (среднее значение)	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Старшая подгруппа	2,1	2,2	2,3	2,4	3,0	3,5	2,6	2,8	2,5	3,0	2,4	3,1	2,5	2,8	2,8	3,2	2,6	3,4	2,5	3,1	2,2	2,8
Подготовительная подгруппа	2,5	3,5	2,4	3,2	2	3	2,4	3,4	2,3	3,3	2	2,9	2,1	3,1	2,1	3,2	2,1	3,1	2	3	2,2	3,2
Средняя подгруппа	1,8	2,8	1,7	2,7	1,7	2,7	1,8	2,8	1,8	2,8	1,9	2,9	1,8	2,8	1,9	2,9	1,6	2,5	1,7	2,6	1,8	2,8

Группа	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений,	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы), адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Итоговый показатель по группе (среднее значение)
--------	--	--------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	---	--

Вторая младшая подгруппа	1,7	2,7	1,6	2,6	1,8	2,8	1,7	2,7	2	3	1,9	2,9	1,8	2,8	1,6	2,6	1,6	2,6	1,7	2,7	1,8	2,7
Итоговый показатель по детскому саду	2,0	2,8	2,0	2,8	2,2	3,0	2,1	2,9	2,2	3,0	2,1	3,0	2,1	3,1	2,1	3,0	2,0	2,9	2,0	2,9	2	2,9

Результаты итогового мониторинга детского развития (уровни развития интегративных качеств детей)

	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	М	с	м	с	м	с	м	с	м
Старшая подгруппа	2,1	2,2	2,3	2,4	3,0	3,5	2,6	2,8	2,5	3,0	2,4	3,1	2,5	2,8	2,8	3,2	2,6	3,4	2,5	3,1
Подготовительная подгруппа	2,3	3,3	2,3	3,3	2,5	3,3	2,4	3,3	2,5	3,3	2	3	2,2	3,1	2	3	2,1	3,1	2,2	3,2
Средняя подгруппа	2	3	1,8	2,8	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,6	2,6	1,6	2,6	1,8	2,8	1,9	2,9	1,9	2,9
Вторая младшая подгруппа	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
Итоговый показатель по детскому саду	2,1	2,9	2,1	2,9	2,4	3,1	2,2	3	2,2	3,1	2	2,9	2,1	3	2,2	3	2,2	2,9	2,2	3

Выводы:

Итоговые результаты по детскому саду показали средний уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и развития интегративных качеств детей. Отмечен рост показателей по сравнению с началом года. В следующем учебном году будем улучшать результаты.

Методическому объединению учителей следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, продолжить формирование учебной мотивации у девятиклассников

V. Востребованность выпускников

	Учебное заведение (полное наименование)	Факультет	Специальность	Платно/бесплатно	Поступление в 10 класс (с указанием школы)	Примечание
1	ГОУСПО «Торгово-технологический колледж»		Товароведение и экспертиза качества потреб. товаров	бесплатно	-	
2	ГБОУ СПО РМЭ «Автомеханический»		Автомеханик	бесплатно	-	

	техникум»					
3	Йошкаринский аграрный колледж	Механика и машиностроение	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	бесплатно		
4	ГОУ СПО «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Физическая культура	Учитель физической культуры	бесплатно		
5	ГОУНПО Республики Марий Эл «Профессиональное училище №8»			бесплатно	-	
6	Работает				-	

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о системе оценки качества образования. Учителя начальных классов работают по ФГОС НОО программе «Гармония», «Школа России».

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, а сформированность личностных результатов выше.

Классы	Количество обучающихся	Повышенный уровень (чел.)	%	Базовый уровень(чел.)	%	Пониженный уровень (чел.)	%
5	10	2	20	6	60	2	20
6	4			3	75	1	25
7	6			5	83	1	17
8	5			4	80	1	20
итого	25	2	8	18	72	5	2

Рекомендации педколлективу: Необходимо целенаправленно организовывать работу по дальнейшему развитию навыков смыслового чтения при обучении различных предметов. Организовать дополнительные уроки овладения приёмами смыслового чтения как основы для учения, повысить заинтересованность учащихся в чтении

В апреле и мае 2019 года во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 4,5, 6, 7 классов.

Предметы ВПР		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	успеваемость	100	100	100	100
	качество	66,67	50	0	33,3
	Средний балл	3,7	3,6	3,0	3,3
Математика	успеваемость	100	90	100	100
	качество	67	60	25	66,7

	Средний балл	4,0	3,6	3,25	3,66
Окружающий мир	успеваемость	100			
	качество	100			
	Средний балл	4,0			
История	успеваемость		100	100	
	качество		70	75	
	Средний балл		3,9	3,75	
Биология	успеваемость		100	100	
	качество		50	75	
	Средний балл		3,7	3,5	
Обществознание	успеваемость			100	100
	качество			75	66,7
	Средний балл			3,5	3,66
География	успеваемость			100	100
	качество			50	50
	Средний балл			3,5	3,5

По всем предметам, кроме математики в 5 классе 100 процентов успеваемости, качество ниже в 6 классе по математике-25% и в 7 классе по русскому языку – 33,3 %

	«Русский медвежонок - языкознание для всех»	«Кенгуру»	«Британский бульдог»
2016 - 2017 уч.год	0	16	14
2017 - 2018 уч.год	24	24	11
2018 - 2019 уч.год	22	20	17

Обучающиеся участвовали в школьных, районных олимпиадах.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, физической культуре, ОБЖ, родному языку, родной литературе, ИКН участвовали 7 обучающихся школы, **победитель** по физической культуре 1 обучающийся 7 класса, **призёр** по технологии 1 обучающийся 9 класса

Победитель муниципального этапа олимпиады по английскому языку среди обучающихся 4-6 классов Пирогов Н. - обучающийся 5 класса. В республиканской олимпиаде по математике "Эрудит" в лицее п. Ургакш принял участие Пирогов Н., также заочно прошёл обучение обучающихся ОУ в Центре по работе с одаренными детьми при Многопрофильном лицее-интернате п. Руэм. Пухов А. занял 2- 3 место в районе из 44 обучающихся в конкурсе «Русский медвежонок - 2018» .

Много внимания уделялось работе со слабоуспевающими ребятами: индивидуальные задания, дифференцированный подход к домашней работе, послеурочные консультации. По итогам учебного года проведены переводные административные контрольные работы по предметам или тесты.

Анализ уровня обучения обучающихся свидетельствует о том, что все обучающиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по учебным предметам.

По итогам НОКО в 2019 году выявлено, что удовлетворенность предоставляемыми услугами составляет 97 %, что намного выше предыдущей оценки качества образования

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работает 17 педагогов. Из них 14 педагогических работников имеют высшее образование, 3 - среднее специальное образование.(2 педагогических, 1 обучается заочно по педагогической направленности). В 2019 году

аттестацию прошел 2 педагога- на 1 квалификационную категорию. Итого имеют высшую квалификационную категорию - 1,(5%) первую категорию -11 (65%), СЗД – 5 (30%).

1 работник прошел профессиональную переподготовку по специальности «педагог-психолог»

Средний возраст педагогов составляет 49 лет

Участие в мероприятиях:

Учебный год	Межрегиональная научно–практическая конференция Глушковские чтения	Учитель года	Мой лучший урок с использованием ЦОР
2016 – 2017 уч. год	2	1	1 - призёр
2017 – 2018 уч. год	2	1	1
2018 – 2019 уч. год	4	1	1

Педагоги ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Мой лучший урок с использованием цифровых образовательных ресурсов», что способствует их профессиональному росту.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В дошкольной группе обновлена предметно-развивающая среда. Приобретены методические пособия по программам, реализуемым в дошкольной группе. Обновлены уголки природы, стенды.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, которая находится в приспособленном помещении, без читального зала и посадочных мест.

Объем библиотечного фонда – 4259 единиц

Книгообеспеченность – 100 %

Обращаемость – 1500 (из них учебники- 827)

Объем учебного фонда- 1235 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС

За отчетный период приобретено 87 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. На сумму более 50 тыс.рублей

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 21,3

X. Материально-техническая база

5.1. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий, имеются гардероб для обучающихся;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании, которое построено в 1985 году. Территория школы огорожена по периметру. На территории посажены деревья и кустарники. Имеется площадка для прогулки детей дошкольной группы. В 2018 году построена новая прогулочная веранда для дошколят. Во дворе школы находится спортивная площадка и футбольное поле. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, в том числе групповые комнаты в дошкольной группе, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека, спортивный зал, учительская, кабинет директора. Имеется столовая на 40 посадочных мест. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополняется новыми учебниками. В отчетном году проведен полный косметический ремонт классных кабинетов, групповых, спальных комнат и коридоров. Кабинет естествознания оснащен подводкой холодного и горячего водоснабжения.

Количество компьютеров – 4

Количество ноутбуков – 4

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося $8 : 58 = 0,13$

Количество учебных кабинетов – 12, общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 826 м²

Площадь мастерской – 69,0 м²

Площадь спортзала – 163,9 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 8,3 м²

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни

подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: вывод сигнала в пожарную часть;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Проведена работа по антитеррористической защищенности ОУ, разработан Паспорт безопасности в соответствии с изменениями в законодательстве. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, целью которых является развитие спортивно-оздоровительного направления.

Вакцино- профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей и воспитателей.

В 2019 году случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно-транспортного травматизма с участием обучающихся нарушений ПДД со стороны детей не было.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	58	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся <i>(приложение 1)</i>	человек/%	18	36,7%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (приложение 2)	балл	3,5	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (приложение 2)	балл	3,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся(приложение 3)	человек/%	56	97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%	19	57%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (приложение 3)			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников(приложение 4)	человек/%	14	93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (приложение 4)	человек/%	14	93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников(приложение 4)	человек/%	1	7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:(приложение 5)	человек/%	11	73%
1.29.1	Высшая	человек/%	1	7%
1.29.2	Первая	человек/%	10	66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:(приложение 6)	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10	67%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8	53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (приложение 7)	человек/%	15	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (приложение 7)	человек/%	10	62,5%
2.	Инфраструктура(приложение 8)			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,3	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	58	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9	

Выводы:

- Деятельность МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» в 2019 году в целом, соответствует требованиям законодательства.

- Развитие образовательного учреждения стабильно, несмотря на низкие результаты, в части итоговой аттестации. В 2019 году показатели улучшились. За последние годы школа стабильно готовит выпускников к сдаче ОГЭ (все выпускники получают аттестаты), свидетельства об обучении (дети ОВЗ по программе 8 вида) однако за последние два года по ряду предметов выпускники показывают критические результаты (ниже муниципальных).
- Необходимо серьезно работать над внедрением в практику новых педагогических технологий, работать над повышением ответственности педагогов за свою профессиональную деятельность,
- Итоговые результаты по детскому саду показали средний уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и развития интегративных качеств детей. Отмечен рост показателей по сравнению с началом года. В следующем учебном году будем улучшать результаты.
- Методическому объединению учителей следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, продолжить формирование учебной мотивации у девятиклассников
-