

«Рассмотрено» на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2020 г

«Утверждено»  
Директор МОУ «Лужбелякская ООШ»  
*Р.Г. Веселова*  
Приказ № 72 от 31.08.2020 г



## ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся  
9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО  
МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

### 1. Общие положения

1.1. Положение «О подготовке и защите итогового индивидуального проекта обучающихся 9 класса» разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования,
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»
- Устава МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую).

1.4. В ходе подготовки индивидуальных проектов деятельность учащихся может проводиться по таким направлениям, как исследовательское, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое.

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, занимающегося по ФГОС ООО.

1.6. Руководителем проекта может стать учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог внеурочной деятельности.

1.7. Для успешного осуществления исследовательской и проектной деятельности обучающиеся должны овладеть следующими действиями: постановка проблемы и аргументирование ее актуальности; формулировка гипотезы и раскрытие замысла – сущности будущей деятельности; планирование деятельности и выбор инструментария или методов; собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов; оформление результатов как конечного продукта; представление результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для возможного обсуждения и дальнейшего практического применения.

1.8. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

## **2. Цель и задачи реализации индивидуального проекта в МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»**

**2.1. Цель:** Развитие универсальных учебных действий обучающихся через освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности, повышение мотивации и эффективности учебной деятельности.

**2.2. Задачами** выполнения проекта являются:

2.2.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Сформировать коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта**

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются самостоятельно руководителем проекта.

3.2. Руководителем проекта может стать учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе.

3.3. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

3.4. Тема и сроки защиты проекта должны быть утверждены на заседании педагогического совета школы.

3.5. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

## **4. Требования к содержанию и направленности проекта**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- **материальный объект** (макет, модель, иное конструкторское изделие);

- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

## **5. Организаторы и участники процесса подготовки и защиты индивидуального итогового проекта и их функциональные обязанности и права**

**5.1.** Организатором процесса подготовки и защиты индивидуального итогового проекта стороны администрации МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» является заместитель директора, курирующий осуществление проектной деятельности в школе.

5.2. Руководителями проекта, осуществляющими непосредственный контроль над выполнением проектной работы, являются педагогические работники, учитель-

предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования

5.3. В качестве автора – разработчика индивидуального итогового проекта выступают обучающиеся МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

5.4. Родители (законные представители) принимают непосредственное участие в контроле над выполнением индивидуального итогового проекта.

**6. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающимися индивидуального итогового проекта**

6.1. Формирует единый список тем индивидуального итогового проекта для выбора обучающимися.

6.2. Оказывает методическую и консультационную помощь учителям школы, осуществляющим проектную деятельность.

6.3. Контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и учителей.

**7. Функциональные обязанности руководителя индивидуального итогового проекта обучающегося**

7.1. Совместно с обучающимся выбирает проблемную область, формулирует темы итогового индивидуального проекта

7.2. Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку, планирует совместно с обучающимся работу в течение всего проектного периода.

7.3. поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.

7.4. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта.

7.5. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

7.6. Обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта.

**8. Функциональные обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих итоговый индивидуальный проект**

8.1. На начальном этапе проектной деятельности осуществляет контроль 100% охвата школьников проектной деятельностью: составляет список обучающихся с выбором темы и руководителя итогового индивидуального проекта, передает его заместителю директора.

8.2. Информировать обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.

8.3. Координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся (Приложение 1).

**9. Права обучающегося, осуществляющего работу над итоговым индивидуальным проектом**

9.1. Право на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;

9.2. Право на изменение темы проекта, в случае неудачного ее выбора. Заявление о замене темы обучающийся подает заместителю директора, курирующему проектную деятельность, не позднее, чем за три месяца до обозначенного срока защиты.

9.3. Право на самостоятельный выбор руководителя проекта. В случае межпредметной направленности проектной работы обучающийся может иметь несколько кураторов, представляющих различные школьные дисциплины.

9.4. Право на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения итогового индивидуального проекта

9.5. Право на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня;

## **10. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта**

Работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Текст работы набирается на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4.

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

Левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

### **Требования к структурным элементам работы**

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список источников,
- приложение.

#### ***Введение***

Во введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, объект и предмет (при наличии исследования), формулируются цель и задачи, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы,
- гипотеза (при наличии)
- цель и задачи работы (проекта или исследования),
- методы исследования (при наличии),
- практическая значимость (ценность) работы.

#### ***Основная часть***

**Как правило, в основной части проектной работы** описываются этапы работы над проектом с конкретными сроками и подробным описанием каждого этапа.

Как правило, основная часть **исследовательской работы** делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава включает в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжают по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

#### ***Заключение***

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими,

дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

#### ***Приложение***

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

#### ***Рисунки***

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть дана ссылки в работе.

#### ***Таблицы***

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

**Список литературы оформляется на основе ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».**

### **11. Критерии и процедура оценивания итогового индивидуального проекта**

#### **11.1. Критерии оценки проекта учащихся. Критерии оценки защиты работы**

(Приложение 1).

11.2. Для оценки проектной работы в МОУ «Лужбеляжская основная общеобразовательная школа» создается школьная аттестационная комиссия, в которую входят учителя и представители администрации образовательной организации. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

11.3. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

11.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

11.5. Защита индивидуального итогового проекта проходит в марте – мае и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Отметка за индивидуальный проект за курс основной школы выставляется в аттестат об основном общем образовании.

**Лист ознакомления родителей**

<b>№ п /п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Дата выполнения проекта</b>	<b>Дата защиты</b>	<b>Подпись родителей</b>
1.					
...					

## Критерии оценки проекта учащихся

Параметры	
1. Тема	Грамотность формулировки темы исследования
2. План	Грамотность формулировки плана
3. Содержание введения	Грамотность формулировки цели, задач исследования
	Грамотность формулировки актуальности, гипотезы (при наличии)
4. Основная часть	Соответствие содержания работы теме и плану
	Полнота раскрытой темы исследования
	Присутствие доказательства выдвинутых гипотез (при наличии)
	Наличие выводов по каждому пункту плана (в исследовании)
5. Заключение	Наличие итогов, выводов и рекомендаций по теме исследования
	Соответствие выводов поставленной цели, задачам, гипотезе
6. Оформление исследования	Оформление титульного листа в соответствии с требованиями Положения
	Работа выполнена аккуратно, в соответствии с требованиями Положения (поля, шрифт, заголовки, междустрочный интервал)
	Наличие в тексте ссылок на использованные источники
	Наличие приложений (фотографии, рисунков, таблиц)
	Грамотность оформления списка использованных источников

## Критерии оценки защиты работы

Параметры	
<b>1. Структура презентации</b>	
1.1. Четкость изложения содержания (основных идей)	
1.2. Соответствие регламенту выступления и свободное владение текстом защиты	
<b>2. Наглядные средства</b>	
2.1. Соответствие содержания выступления слайдам презентации	
2.2. Конкретность (не перегруженность информацией), легкость чтения текста	
2.3. Сочетание фона слайда с графическими элементами, использование специальных эффектов – не отвлекают ли они внимание	
<b>3. Культура публичного выступления</b> (четкость, понятность, уверенность, эмоциональность, внешний вид)	
3.1. Умение отвечать на вопросы (понимание вопросов, краткость ответа, убедительность)	

**ПРОТОКОЛ****защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса**

Ф.И.О. председателя комиссии: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. членов комиссии: \_\_\_\_\_

На защиту явились допущенные к нему \_\_\_\_\_ человек.

Не явились \_\_\_\_\_ человек.

Ф.И.О. неявившихся: \_\_\_\_\_

Защита началась в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

Защита закончилась в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1			
2			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

---



---



---



---

Дата проведения защиты: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата внесения в протокол оценок: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)