

**МОУ "Лужбелякская основная общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

\_\_\_\_\_  
Веселова Р.Г.  
Приказ №1 от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Веселова Р.Г.  
Протокол №78 от «16» августа 2023 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная  
программа по учебному предмету  
«Речевая практика»  
для обучающихся 3 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» для обучающихся 3 класса, учебный план, которого реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (*для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью*) рассчитана на 68 часов.

### **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:**

#### **К концу года учащиеся должны уметь:**

- передавать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем;
- выполнять инструкцию, предложенную в письменной форме;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя "вежливые" слова; здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- сообщать о себе: имя и фамилию, домашний адрес, имена и фамилии своих родственников;
- принимать участие в коллективном составлении рассказов по темам речевых ситуаций;
- объяснять как можно дойти (доехать) до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями.

### **2. Содержание учебного предмета:**

**Аудирование и понимание речи.** Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений. Ответы на вопросы по прослушанному тексту.

**Дикция и выразительность речи.** Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

**Общение и его значение в жизни.** Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

#### **Организация речевого общения**

*Базовые формулы речевого общения*

**Обращение, привлечение внимания.** «Ты» и «вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

**Знакомство, представление, приветствие.** Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут... а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься пожалуйста, это...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

**Приветствие и прощание.** Употребление различных формул приветия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Фору «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «доброе утро», «добрый день», «добрый вечер», «спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы

«здорово», «бывай», « и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублировать этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те), «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам...», «Я хочу пожелать...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите, пожалуйста...», «Попросите, пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста...», «Можно... пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне...», «Можно я...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо...[имя]»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)», «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения

(«Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

*Примерные темы речевых ситуаций*

«Я дома» (общение с близкими людьми, приём гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в творческой студии)

«Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в том числе в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе и др.)

«Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу) Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы «Я за порогом дома» для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации «Давайте познакомимся!», «Знакомство во дворе», «Знакомство в гостях».

*Алгоритм работы над темой речевой ситуации* Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации. Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.

Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов ,  
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Название темы и содержание	Кол-во часов по данной теме	Кален.сроки	Кален.сроки
1 2	Повторение предложений, разных по структуре	2		
3	Прослушивание коротких сказок с последующим пересказом	1		
4 5 6	Прослушивание коротких сказок с последующей инсценировкой	3		
7	Многообразие тона речи. Тренировочные упражнения в передаче радости	1		
8	Многообразие тона речи. Тренировочные упражнения в передаче грусти	1		
9	Тренировочные упражнения в передаче испуга, удивления, горя.	1		
10	Мимика и жесты	1		
11 12	Упражнения в передаче чувств с помощью мимики и жестов	2		
13 14	Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи	2		
15	Определение темы ситуации, подбор слов	1		
16	Лексическая тема: "Я готовлю уроки"	1		
17	Лексическая тема: "На улице города"	1		
18	Лексическая тема: "Современная техника в доме"	1		
19 20	Общение: "Мы собрались поиграть"	2		
21 22	Общение: "В библиотеке"	2		
23 24	Общение: "Сказки про Машу"	2		
25	Лексическая тема: "Магазин"	1		
26	Культура общения в магазине	1		

27 28	Общение: "Телефонный разговор"	2		
29	Занятие - игра "Телефонный разговор"	1		
30	Культура поведения в театре, кинотеатре	1		
31 32	Общение: "Я - зритель"	2		
33	Чистоговорки	1		
34 35	Упражнения в произнесении стихотворных диалогов	2		
36 37	Подбор картинок к услышанным предложениям	2		
38	Лексическая тема: "Бытовые советы"	1		
39 40	Общение: "Какая сегодня погода"	2		
41 42	Общение: "Снегурочка"	2		
43	Культура общения: "Я иду в гости"	1		
44 45 46	Общение: "Веселый праздник"	3		
47 48 49	Общение: "Учимся понимать животных"	3		
50	Составление различных предложений по теме: "Весна"	1		
51 52	Лексическая тема: "В зоопарке у зверей"	2		
53 54	Культура общения: "Я и взрослые"	2		
55	Лексическая тема: "Я- пешеход"	1		
56 57	Лексическая тема: "Привычки хорошие и не очень"	2		
58 59 60	Общение: "Узнай меня"	3		
61	Составление диалогов по предложенной речевой ситуации	1		
62 63	Культура общения с малознакомыми людьми	2		
64 65 66	Лексическая тема: "Мы - друзья или враги природы?"	3		
67	Составление предложений по теме "Лето"	1		
68	Лексическая тема: "Летние каникулы"	1		

