

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор школы _____ Р.Г.Веселова
«06» августа 2024 г.
Приказ №73 от 6 августа 2024 г.

ПЛАН
профориентационной работы
в соответствии с
Основным уровнем реализации
Единой модели профориентации
на 2024-2025 учебный год

Цель профориентационной работы по программе «Россия – мои горизонты»:
формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа»

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Цель профориентации в начальной школе – расширение знаний о мире профессий и создание интереса к знаниям и миру труда.

Задачи:

- Повышение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослыми.
- Знакомство детей с различными профессиями;
- Развитие мотивацию к работе через систему активных методов познавательной и профориентационной игры.
- Развитие творческих возможностей ребенка, интереса к различным профессиям.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

- 1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- 2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- 3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей

учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы:

Урочная деятельность – 4 часа. (В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.)

Внеурочная деятельность: Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» - 1 раз в неделю, 34 часа в год (для 6-9 классов).

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров

Взаимодействие с родителями (Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации: в сентябре и феврале; участие в онлайн-собраниях; провести очные собрания с использованием готовых материалов сайта <https://bvbinfo.ru/>)

Также разработан курс для родителей, который поможет построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования и снизит тревожность за будущее ребенка (<https://bvbinfo.ru/>)

Дополнительное образование: реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьника.

Планируемые результаты:

✓ Для обучающихся 1-4 классов - овладение специальными знаниями, умениями и навыками:

— когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;

— мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

— поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

✓ для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

✓ для педагогов и специалистов:

— повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

— Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума, издание приказа	Классные руководители 6-9 классов,	До 01.08.2024	Директор школы
2	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-9 классов,	До 30.08.2024	Директор школы
3	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Педагогический коллектив	14.09.2024	Директор школы
4	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Педагогический коллектив	16.09.2024	Зам. директора по УВР
5	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь, в течение учебного года	Зам. директора, классные руководители
6	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО выпускников	Классный руководитель 9-го класса	Сентябрь	Зам. директора УВР
7	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора
8	Осуществление взаимодействия с социумом, с образовательными организациями СПО	Обучающиеся 6 - 9 классов	Сентябрь-май	Администрация, ответственный по профориентации
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6 - 9 классов	Сентябрь	Классные руководители
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы

2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог –психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Педагогический коллектив	29.01.2025	Заместитель директора, педагог–психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2025	Заместитель директора, педагог–психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»	1- 4 классы	Каждый четверг Сентябрь - май	Классные руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 9 классы	Каждый четверг Сентябрь - май	Классные руководители 6 – 9 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроЕКТОрия»	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
5	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	1 – 9 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники
6	Участие обучающихся в днях открытых дверей	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители. зам.директора по УВР
7	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, зам.директора по УВР
8	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители

9	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники, классные руководители
10	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
11	Проектная деятельность	2-9 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классов	Май	Зам. директора, классные
				руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ» (для 1-4 классов)
1 класс. Тема: «Играем в профессии»(33 часа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	форма проведения
1-2	«Все работы хороши»	2	занятие с элементами игры-видео-знакомства
3-4	«Кому, что нужно»	2	дидактическая игра, беседа
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	занятие с элементами игры беседа
7-8	«Мы строители»	2	занятие с элементами игр видео-знакомства
9-10	«Магазин»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
11-12	«Мы идем в магазин»	2	Экскурсия. Ролевая игра
13-14	«Аптека»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
15-16	«Больница»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
17-18	«Какие бывают профессии»	2	Видео-знакомство, игровой час
19-20	С. Михалков «Дядя Степа»	2	Чтение, беседы, викторины
21-22-23	«Дядя Степа-милиционер»	3	Экскурсия, видео урок, встреча с работником полиции
24-25	В. Маяковский «Кем быть?»	2	Чтение, беседа, обсуждение «Кем я хотел бы быть?»
26-27	К. Чуковский «Доктор Айболит»	2	Игра-демонстрация, викторина
28-29	Уход за цветами	2	практика
30-31	Профессия повар	2	Экскурсия, видео урок, викторина
32-33	«Поварята»	2	практикум

2 класс. Тема: «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	форма проведения
1-2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	2	Занятие с элементами игры
3-4	«Разные дома»	2	Конструирование
5-6	«Дачный домик»	2	Аппликация
7-8	«Моя профессия»	2	Игра-викторина
9-10-11	«Профессия «Врач»	3	Занятие с элементами игры, приглашение врача
12-13	«Больница»	2	Сюжетно-ролевая игра
14-15	Доктор «Айболит»	2	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма
16-17	«Кто нас лечит»	2	Экскурсия в медицинский пункт
18-19	«Добрый доктор Айболит»	2	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма

20-21-22	«Парикмахерская»	3	Сюжетно-ролевая игра
23-24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	Сюжетно-ролевая игра
25-26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	Работа с текстами, инсценировка
27-28	Профессия «Строитель»	2	Дидактическая игра
29-30	Строительный поединок	2	Игра-соревнование
31-32-33	Экскурсии на предприятия города	3	Экскурсия. Мастер-классы.
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.

3 класс. Тема: « У меня растут года...» (34 часа)

№	тема	Кол-во часов	форма проведения
1-2	«Что такое профессия»	2	игровые программы, проект
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	беседа с элементами игры, конкурс
5-6	«Истоки трудолюбия»	2	игровой час
7-8	«Домашний помощник»	2	игра-конкурс, сочинение
9-10	«Мир профессии»	2	Викторина, ролевая игра
11-12	«Угадай профессии»	2	занятие с элементами игры
13-14	«Какие бывают профессии»	2	занятие с элементами игры
15-16	«Куда уходят поезда»	2	занятие с элементами игры
17-18	«Моя профессия»	2	КВН, проект
19-20	«Наши друзья-книжки»	2	Экскурсия в библиотеку
21-22	«Откуда сахар пришел»	2	Презентация, беседа
23-24	«Турнир профессионалов»	2	конкурс-игра
25-26-27	«Все профессии нужны, все профессии важны»	3	Устный журнал
28-29	«Строим дом»	2	Экскурсия, конструирование
30	Операция « Трудовой десант»	1	практикум
31-32	«Уход за цветами»	2	практикум
33-34	«Кулинарный поединок»	2	шоу-программ, проект

4 класс. Тема: «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

№	тема	Кол-во часов	форма проведения
1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	2	классный час, презентация, работа в группах
3-4	«По дорогам идут машины»	2	беседы - тренинг
5-6	«Все работы хороши»	2	игра-конкурс
7-8	«О профессии продавца»	2	беседа-тренинг
9-10	«О профессии библиотекаря»	2	беседа с элементами игры
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	2	КВН

13-14	«Работники издательства и типографии»	2	Экскурсия в типографию, ролевая игра
15-16	«Как приходят вести»	2	Экскурсия на почту
17-18	«Веселые мастерские»	2	Игра - состязание
19-20	«Путешествие в Город Мастеров»	2	профориентации - игра
21-22	«Строительные специальности»	2	Практикум, защита проекта
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Игровой вечер
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	Конкурс-праздник
27-28	«Человек трудом красен»	2	Игра-соревнование
29-30	«Успеешь сам - научи другого»	2	Практикум
31-32	«Чей участок лучше»	2	Практикум
33-34	«Кулинарный поединок»	2	Практикум

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (для 6-9 классов)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	5 сентября 2024 г.
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	12 сентября 2024 г.
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	19 сентября 2024 г.
4.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	26 сентября 2024 г.
5.	Россия индустриальная: атомная промышленность	3 октября 2024 г.
6.	Практико-ориентированное занятие	10 октября 2024 г.
7.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	17 октября 2024 г.
8.	Россия здоровая: биотехнологии, экология	24 октября 2024 г.
9.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	7 ноября 2024 г.
10.	Практико-ориентированное занятие	14 ноября 2024 г.
11.	Россия комфортная: транспорт	21 ноября 2024 г.
12.	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	28 ноября 2024 г.
13.	Россия деловая: предпринимательство	5 декабря 2024 г.
14.	Россия комфортная: энергетика	12 декабря 2024 г.
15.	Практико-ориентированное занятие	19 декабря 2024 г.
16.	Проектное занятие	26 декабря 2024 г.
17.	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	16 января 2025 г.
18.	Россия индустриальная: добыча и переработка	23 января 2025 г.
19.	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	30 января 2025 г.
20.	Россия умная: наука и образование	6 февраля 2025 г.
21.	Практико-ориентированное занятие	13 февраля 2025 г.
22.	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	20 февраля 2025 г.
23.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	27 февраля 2025 г.
24.	Практико-ориентированное занятие	6 марта 2025 г.
25.	Россия умная: программирование и телекоммуникации	13 марта 2025 г.
26.	Россия комфортная: строительство и архитектура	20 марта 2025 г.
27.	Практико-ориентированное занятие	27 марта 2025 г.
28.	Россия социальная: сервис и туризм	3 апреля 2025 г.
29.	Россия креативная: искусство и дизайн	10 апреля 2025 г.
30.	Практико-ориентированное занятие	17 апреля 2025 г.
31.	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	24 апреля 2025 г.
32.	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	8 мая 2025 г.
33.	Практико-ориентированное занятие	15 мая 2025 г.
34.	Рефлексивное занятие	22 мая 2025 г.