Раисия Веселова
C=RU, O="МОУ ""Лужбелякская основная общеобразовательная школа""", CN=Раисия Веселова, E=luzhbel.oosh@mari-el.gov.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания
2026.10.29 19:55:22+03'00'

Приложение к приказу от 11.02.2026 г. № 15

Положение о школьном музейном уголке МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Школьный музейный уголок – место, созданное для изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций.

1.2. Школьный музейный уголок осуществляет свою работу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», а также руководствуется письмом Минпросвещения от 09.07.2020 № 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами» и настоящим положением.

1.3. Школьный музейный уголок организуется в целях:

- гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- расширения образовательного пространства, совершенствования образовательного процесса;
- формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
- развития познавательных интересов и способностей обучающихся;
- развития социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность, овладения практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- активного освоения обучающимися окружающей природной и историко-культурной среды.

1.4. Профиль музея – физико-математический.

2. Организация деятельности Школьного музейного уголка

2.1. Организация Школьного музейного уголка происходит по инициативе педагогических работников и обучающихся, родителей, ветеранов, иных физических и юридических лиц.

2.2. Организация Школьного музейного уголка является результатом поисковой и исследовательской деятельности.

2.3. Школьный музейный уголок создается на основании приказа руководителя образовательной организации.

2.4. Обязательными условиями для открытия Школьного музейного уголка являются наличие:

- помещения для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейных предметов.

2.5. Работа Школьного музейного уголка ведется в соответствии с планом работы Школьного музейного уголка на учебный год исходя из учебно-воспитательных задач образовательной организации.

2.6. Содержание работы определяется в соответствии с функциями и направлениями деятельности музея и включает:

- выявление, сбор, учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, комплектование музейных фондов;

- изучение музейных предметов и музейных коллекций;

- поисковую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

- организацию экспозиций в образовательной организации;

- подготовку экспозиций, выставок и документации Школьного музейного уголка к участию в различных смотрах и конкурсах;

- обучение педагогов и обучающихся основам теории и практики музейного дела;

- публикацию музейных предметов и музейных коллекций.

2.7. Основные формы деятельности Школьного музейного уголка:

- внеурочные занятия;

- клуб интересных встреч;

- экскурсии;

- классные часы;

- музейные и краеведческие уроки;

- участие в благотворительных и иных акциях, волонтерстве, конкурсном движении;

- ведение музейного сайта (страницы);

- сотрудничество с общественными организациями, образовательными и научными организациями и др.

2.8. Методическое обеспечение работы Школьного музейного уголка осуществляется в тесном сотрудничестве с образовательными организациями, учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования детей и т. д.

3. Функции и основные направления деятельности

3.1. Основными функциями Школьного музейного уголка являются:

- решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов;

- сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния;

- совершенствование образовательной, воспитательной и культурно-просветительной деятельности образовательной организации.

3.2. Основными направлениями деятельности Школьного музейного уголка являются:

- организация поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создание условий для их социализации, формирования научных и творческих инициатив;

- организация экспозиционно-выставочной, методической, информационной и научно-методической работы;

- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т.д.

4. Учет и обеспечение сохранности фондов

4.1. Собранные музейные предметы, коллекции и архивные материалы составляют основной Школьного музейного уголка.

4.2. Все поступающие в Школьный музейный уголок предметы музейного значения подлежат актированию вне зависимости от способа получения (дар, покупка, обмен и т. п.), постоянной или временной формы хранения.

4.3. Выдача музейных предметов (возврат, обмен, передача на время, а также списание в связи с утратой музейных свойств) также производятся путем актирования.

4.4. В случае прекращения деятельности Школьного музейного уголка вопрос о передаче его фондов в другое учреждение решается руководителем образовательной организации по согласованию с соответствующим органом управления образования.

5. Руководство деятельностью музея

5.1. Ответственность за работу Школьного музейного уголка несет руководитель образовательной организации.

5.2. Непосредственное руководство Школьным музейным уголком осуществляет его руководитель, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

5.3. Текущую работу Школьного музейного уголка организует совет музея, избираемый из числа обучающихся, работников, родителей обучающихся образовательной организации, а также представителей общественности.

5.4. Деятельность Школьного музейного уголка обсуждается на педагогическом совете образовательной организации не реже одного раза в год.

6. Прекращение деятельности музея

6.1. Вопрос о прекращении деятельности Школьного музейного уголка, а также о судьбе его собраний решается руководителем образовательной организации по согласованию с учредителем.

6.2. В случае прекращения деятельности Школьного музейного уголка собрания музейных предметов вместе со всей учетной документацией актируются и опечатываются.

6.3. Способ дальнейшего хранения и использования собраний музейных предметов определяется специально создаваемой для этого экспертной комиссией.