

МОУ «Шулкинская средняя общеобразовательная школа»

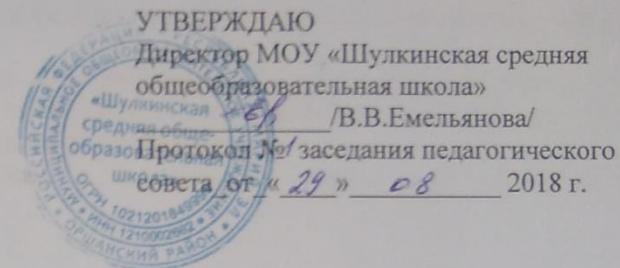
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
МОУ «Шулкинская средняя  
общеобразовательная школа»

 /М.И.Григорьева/  
«30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Шулкинская средняя  
общеобразовательная школа»



## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Название: «Знаечка»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 4

Составитель:

Юргина Елена Зосимовна.,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

с.Шулка, 2018

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Знаечка» разработана Юргиной Е.З. на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Знаечка» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2018
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2018
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2018

## Цели и задачи

**Цель курса:** повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

**Задачи курса:**

**обучающие:** - формирование общеинтеллектуальных умений;

-углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;

-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**развивающие:** - формирование и развитие логического мышления;

-развитие речи и словарного запаса учащихся;

-развитие внимания, памяти;

**воспитательные:** -формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умение работать в группе.

## Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Знаечка» рассчитан на 30 ч: 10 ч – блок «Математика», 10 ч – блок «Русский язык», 10 ч – блок «Окружающий мир».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностные УУД**

**Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

### **Регулятивные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

### **Познавательные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## Предметные результаты

### Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	План. дата	Факт. дата
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Логические задачи		
2	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью		
3	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел		
4	Задачи на пропорциональное деление. Логические задачи. Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение		
5	Пробная работа. Вариант 1		
7	Работа над ошибками. Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок		
8	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём		
9	Пробная работа. Вариант 2		
10	Пробная работа. Вариант 3		

## 2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	План. дата	Факт. дата
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам		
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами		
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. Звонкие и глухие согласные		
4	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу		
5	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста		
6	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста		
7	Пробная работа. Вариант 1		
8	Пробная работа. Вариант 2		
9	Пробная работа. Вариант 3		
10	Пробная работа. Вариант 4		

## 3 блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	План дата	Факт. дата
1	Предметы и материалы. Прогноз погоды. Работа с данными		
2	Узнай материк. Работа с картами. Животные Евразии		
3	Животные Африки. Животные Австралии		
4	Животные Северной Америки. Животные Южной Америки		
5	Животные Антарктиды. Животные Арктики. Природные зоны России		
6	Внешнее и внутреннее строение тела человека. Государственные символы, достопримечательности РМЭ		
7	Пробная работа. Вариант 1		
8	Пробная работа. Вариант 2		
9	Пробная работа. Вариант 3		
10	Пробная работа. Вариант 4		