

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Шулкинская СОШ»
Протокол № 4 от 25 марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Шулкинская СОШ»
В.В. Емельянова
25 марта 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Шулкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год

с.Шулка
Орлянский район, Республика Марий Эл
2020

Самообследование МОУ «Шулкинская СОШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование проводилось в соответствии:

-со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной оценки состояния образовательного процесса по основным образовательным программам.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шулкинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Шулкинская СОШ»)
Руководитель	Емельянова Вера Витальевна
Адрес организации	425261, Республика Марий Эл, Оршанский район, с.Шулка, ул.Микрорайон, д.9
Телефон, факс	8(83241)2-73-89, факс 2-73-89
Адрес электронной почты	shulkaschool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Оршанский муниципальный район» в лице муниципального учреждения "Отдел образования и по делам молодежи" администрации муниципального образования "Оршанский муниципальный район"
Дата создания	1845 год
Лицензия	от 1 июля 2015 года № 388, серия 12Л01 № 0000454
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 ноября 2016 года № 495, серия 12А01 № 0000429, срок действия: до 25 апреля 2024 года

МОУ «Шулкинская СОШ» расположена в с.Шулка. В школе обучаются дети из 11 населенных пунктов: с.Шулка, д.Большие Чирки, д. Праздничата, д. Пуялка-Орлово, д.Чирки, д.Отары, д.Аппаково, д.Каракша, д.Лужбеляк, д. Кугланур, п.Оршанка.

с.Шулка	д.Большие Чирки	д.Праздничата	д.Пуялка-Орлово	д.Чирки	д.Отары	д.Аппаково	д.Каракша	д.Лужбеляк	д.Кугланур	п.Оршанка
36	6	3	8	26	13	8	1	1	1	5

В школе осуществляется подвоз детей (55% находится на подвозе) по маршрутам Шулка-П-Орлово-Чирки-Шулка (37 человек), д.Отары-д.Аппаково-с.Шулка (22 человека), 6% детей сопровождаются родителями (Каракша, Оршанка), так же действует пришкольный интернат, где проживает 16 человек.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Название органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает и принимает образовательные программы, учебные планы, индивидуальные учебные планы, планы учебно-воспитательной работы Учреждения, программы внеурочной деятельности. - Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями. - Устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. - Рассматривает результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ, а также результаты освоения общеобразовательных программ обучающимися, для которых организовано обучение по индивидуальным учебным планам. - Обеспечивает совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. - Обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования. - Осуществляет организацию научно-методической работы Учреждения, в том числе проведение научных и методических конференций, семинаров. - Рассматривает иные вопросы, связанные с обучением и воспитанием обучающихся. - Рассматривает характеристики учителей, представляемых

	к наградам. - Рассматривает и принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие вопросы организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	- рассматривает и принимает Коллективный договор Учреждения, дополнения и изменения к нему. - рассматривает и принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, вопросы охраны и безопасности труда, заработной платы. - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает работников, делегированных представительным органом работников. - знакомится с итоговыми документами по проверке Учреждения государственными надзорными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в учреждении действует родительский комитет и Совет старшекласников.

Создана профсоюзная организация – 77 % трудового коллектива являются членами профсоюза.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создан методический совет школы, куда входят руководители предметных методических объединений:

- учителей естественно-научного цикла
- учителей начальных классов
- учителей филологического цикла
- учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры
- классных руководителей.

Школа работала над методической темой «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических образовательных технологий в условиях реализации ФГОС». В 2019 году начала работу муниципальная площадка по теме «Работа с текстовой информацией с использованием современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности». Из большого количества существующих современных педагогических технологий педагогами школы используются технология продуктивного чтения и технология критического мышления. Вопросы по данным технологиям рассмотрены как на заседаниях МО, так и на общем педагогическом совете.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами.

Согласно Уставу МОУ «Шулкинская СОШ» основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение в праве осуществлять образовательную деятельность по реализации адаптированных и дополнительных образовательных программ.

В школе 11 классов-комплектов по всем уровням общего образования, 11 детей с ОВЗ, из них 8 инвалидов.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Учреждение работает с 8 ч до 18-00 часов в режиме 5 дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1, 9, 11 классах – 33 недели, во 2-10 классах – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы с 17 февраля по 24 февраля. Продолжительность урока - 45 мин.

Профили обучения, реализуемый в школе на уровне среднего общего образования: биолого- математический и универсальный.

Воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

- Гражданско –патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое развитие и культура здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Творческое развитие личности
- Интеллектуальное развитие и воспитание
- Воспитание информационно-медийной культуры
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Традиционные общешкольные мероприятия

№п/п	Название мероприятий	Дата	Количество родителей	Количество обучающихся
1	Праздничный концерт к 8 марта	6.03 2019	15	85
2	Митинг «Салют, Победа!»	8.05 2019	25	120
3	Смотр строя и песни.	7.05 2019	25	120
4	Шествие «Бессмертного полка»	8.05 2019	25	120
5	День птиц, день земли.	20.04 2019	-	50
6	«Последний звонок».	24.05 2019	30	120
7	Праздник Чести школы.	29.06 2019	14	120
8	Трудовой десант «Цветущий двор»	15.05-14.06	-	120
9	День Знаний	2.09.2019	38	109
10	День Матери. Литературно-музыкальная композиция «Моя милая мама»	21.11.2019	23	109
11	Осенний бал «Осенняя котовасия»	24.10.2019	12	60
	Праздник Урожая.	25.10.2019	14	47
12	Новый год.			

	Путешествие в новогоднюю сказку. 1-5 классы	27.12.2019	24	48
	Новогоднее шоу. 6-11 классы		30	60

Гражданско–патриотическое воспитание

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Участники
Рыбакова З.В.	5.02.2019	Районный конкурс «Чудо-дело наших рук»	Иванова Н. -1 место Пирумшоева Э.-2место Макаров С.– 1место Мальков М.– 2 место Поздеева Д. – 3 место 4,2%
Григорьева М.И.	25.02.2019	Районный конкурс рисунков «Мы против наркотиков и алкоголя»	Софронова Т. -1 место Иванова Н. -2 место Новосёлова Е.-3 место Хабарова К. – 3 место 3,4%

Духовно-нравственное воспитание

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Участники
Рыбакова З.В.	19.02.2019	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Ендубаева Л.- 3 место 0,8%
Галкина В.Л.	23..01.2019	НПК .2 республиканский конкурс «Творчество. Познание. Труд»	Новосёлова Е. – 3 место 0,8%
Галкина В.Л.	19.04.2019	Муниципальный этап «Я познаю мир»	Ефремов Р.– 3 место 0,8%
Ефремова З.П. Иванова Л.В. Поздеева И.Н.	28.03.2019	«Мой первый шаг в науку»	Ендубаев В. – призёр Ефремова А. – призёр Кириллова Э. – призёр 2,5%

Приобщение детей к культурному наследию

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Участники
Григорьева М.И.	30.10.2019	Конкурс чтецов «Шкетан лудмаш– 2019.	Кириллова Э. – 1 место 0,8%
Ефремова З.П.	25.04.2019	Республиканская краеведческая конференция	Софронова Т. –призёр Иванова Н. – призёр 1,7%
Ефремова З.П.	26.04.2019	Районный конкурс чтецов «Колумбовские чтения»	Кирилова Э. – призёр Кладовикова Д. – 2 место 1,7%
Ефремова З.П.	18.12.2019	Республиканская конференция «Музей и дети»	Иванова Н. – призёр Софронова Т. – призёр 1,7%
Галкина В.Л.	11.04 2019	Муниципальный этап «Огонь – не забава»	Макаров С.- 1 место Иванова Н. -1 место Новосёлова Е. -2 место

			2,5%
Галкина В.Л.	14.05 2019	Республиканский этап « Огонь – не забава»	Иванова Н. – 3 место 0,8%

Физическое развитие и культура здоровья

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Участники
Рыбаков Ю. А.	25.04.2019	Муниципальный этап «Президентские состязания» 1 место	Суслов А. Москвичёв Д. Бессонов К. Поздеев Д. Торопова С. Кириллова Э. 5,1%
Рыбаков Ю.А.	23.10 .2019	Спартакиада по баскетболу (девушки) 3 место	Девушки 8-11 кл (6 человек) – 3 место 5,1%
Рыбаков Ю.А.	25.10.2019	Спартакиада по баскетболу (юноши) 3 место	Юноши 8-11 кл(6 чел.)- 3 место 5,1%
Рыбаков Ю.А.	28.12 2019	КЭС баскет (девушки) – 2 место	Девушки 8-11 кл (6 человек) – 2 место 5,1%
Рыбаков Ю.А.	12.12.2019	Мини футбол (2003-2004) 2 место	Команда из 6 чел -2 место 5,1%

В школе работает 26 кружков с охватом 97 % детей. По интересам-14, по предметам - 12, а также спортивный клуб «Олимп».

В школе работает педагог дополнительного образования Савреев Л.Ф. В его кружках: соло, ансамбль «Радуга», хор младших классов всего занято 53 человека (45%). Они - постоянные участники общешкольных праздников и районных творческих конкурсов.

Программа «До-ре-ми-фа- соль» включена в навигатор дополнительного образования.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	2017	2018	2019
ПДН	-	1	0
КДН	-	2	1
Внутришкольный учет	-	3	2

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей, состоящих на разных видах учета, но необходимо искать новые эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

Учебный год	2017	2018	2019
Всего учащихся	138	131	118
Отличников	3	2	1
Окончили на 4 и 5	38	40	40

Успеваемость	100	100	98,1
Качество знаний	38,4	37,2	38,3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся и падает успеваемость. Необходимо педагогическому коллективу работать над повышением качества обученности и успеваемостью.

Результаты ВПР

4 класс

Предмет	Дата пров.	Кол. участн	Оценки за работу				Средний балл	Качест во обуч.	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский яз.	18.04	14	6	4	3	-	3,9	71	100
Математика	23.04	14	6	7	1	-	4,3	93	100
Окр. мир	24.04	14	1	10	3	-	3,8	93	100

5 класс

Предмет	Дата пров.	Кол. участн	Оценки за работу				Средний балл	Качест во обуч.	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский яз.	25.04	5	-	2	2	1	3,2	40	80
Математика	23.04	5	1	1	2	1	3,4	40	80
История	16.04	4	2	2	-	-	4,5	100	100
Биология	18.04	5	-	2	3	-	3,5	50	100

6 класс

Предмет	Дата пров.	Кол. участн	Оценки за работу				Средний балл	Качест во обуч.	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский яз.	23.04	6	-	1	5	-	3,2	16,7	100
Математика	25.04	7	-	3	3	1	3,3	42,9	85,7
География	9.04	7	1	5	1	-	4,0	85,7	100
Биология	16.04	6	-	2	3	1	3,2	33,3	85,7
История	11.04	7	2	1	4	-	3,7	42,8	100
Обществ.	18.04	6	-	4	2	-	3,7	66,7	100

7 класс

Предмет	Дата пров.	Кол. участн	Оценки за работу				Средний балл	Качеств о обуч.	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский яз.	09.04	11	1	5	5	-	3,6	54,5	100
Математика	18.04								
История	25.04	11	1	2	8	-	3,4	27,3	100
Физика	23.04	11	-	3	8	-	3,3	27,3	100
Биология	11.04	11	1	3	7	-	3,5	36,4	100
География	16.04	11	-	2	8	1	3,1	18,2	90,9
Обществ.	04.04	11	-	7	3	1	3,5	63,6	90,9

11 класс

Предмет	Дата пров.	Кол. участн	Оценки за работу				Средний балл	Качеств о обуч.	Успевае мость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
История	02.04	6	2	3	1	-	4,2	83	100
Физика	09.04	9	-	3	6	-	3,3	33,3	100
Биология	05.04	8	-	3	5	-	3,4	37,5	100

Анализ результатов показывают, что 4 и 11 классы справились с заданиями на 100%. Обратить внимание на преподавание русского языка и математики в 5 классе, математики, биологии в 6 классе, географии и обществознания в 7 классе.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	4,1	3,9	3,6
Литература	-	3,0	-
Математика	3,8	3,5	3,7
Обществознание	3,5	3,4	3,4
История	-	-	5
Биология	3,5	-	3,1
Химия	5,0	4,0	-
Физика	3,5	3,2	3,4
География	3,7	3,3	3,4

Анализ показывает уменьшение результатов по русскому языку, увеличение по математике, географии, физике. Также следует обратить внимание на качество подготовки к ОГЭ по данным дисциплинам.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Предметы	Количество выпускников в сдававших экзамен	Средний балл по школе	Количество выпускников в сдававших экзамен	Средний балл по школе	Количество выпускников в сдававших экзамен	Средний балл по школе
Русский язык	7	57	10	66	10	65
Математика (Проф.)	6	47	6	45,6	5	58,2
Обществознание	1	54	3	51	5	35
Биология	4	38	1	76	3	58
Физика	4	49,5	4	43	4	52
История	-	-	0	-	-	-
Химия	-	-	1	78	1	65

Анализ показывает увеличение среднего балла по математике (профильной) и физике, в тоже время уменьшение среднего балла по обществознанию, биологии, химии. Следует обратить внимание на качество подготовки к ЕГЭ по этим предметам.

Наибольшие баллы по ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Минимальная граница	Наибольший балл	Ученик	Учитель
1.	Математика	27	74	Емельянов Д.	Романова Р.М.
2.	Русский язык	24	87	Емельянов Д.	Рыбакова З.В.
3.	История	-	-	-	-
4.	Обществознание	42	51	Ендубаева Л.	Домрачев В.А.
5.	Биология	36	78	Беляев В.	Поздеева И.Н.
6.	Физика	36	74	Емельянов Д.	Китирисов В.В.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Главная задача педагогического коллектива – создание условий для оптимального развития одаренных детей, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Надо отметить, что таких детей становится меньше. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.

	2017	2018	2019
Участники муниципального этапа	16	17	14
Призеры	3	3	4

Не смотря на уменьшение участников муниципальных олимпиад, увеличивается число призеров и победителей.

В текущем учебном году победителями районной олимпиады школьников стали следующие учащиеся:

№п/п	Предмет	Место	Класс	Ф.И.ученика	Ф.И.О учителя
1.	Литература	призер	9	Кириллова Э.	Ефремова Т.В.
2.	Литература	призер	8	Попова П.	Рыбакова З.В.
3.	Физкультура	победитель	8	Столбов М.	Рыбаков Ю.А.
4.	География	победитель	8	Столбов М.	Поздеева И.Н.

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях и др.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	ФИО обучающегося, класс, ФИО руководителя	Тема выступления конкретная точная, <u>если имеется</u>	Результат участия (участие, победитель, призер и др.)
Республиканский	Республиканский конкурс чтецов «Цветные странички»	15.02.19	Гуманитарная гимназия «Синяя птица», Г. Йошкар-Ола	Беляева К., 4 кл. Юргина Е.З.	А. Погорелый «Черная курица и подземные жители»	участие
Республиканский	Республиканская НПК «Познание, творчество, труд»	23.01.19	МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»	Новоселова Е., 8 кл., Галкина В.Л.	«Пластин беру я в руки»	3 место
Республиканский	IV Республиканский	25.03.19		Ендубаева Л., 11 кл. Галкина В.Л.		Участие

	педагогическая олимпиада					
Республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс музеев общеобразовательных организаций РМЭ	18.12.19	МБУК «Музей истории г. Йошкар-Олы»	Софронова Т., Иванова Н., 10 класс Ефремова З.П.	«Человек в истории Марий Эл» «Русская изба»	Диплом за активную работу
Республиканский	IV Республиканские музейные чтения «Времен связующая нить»	29.03.19	Музей истории Дворца творчества детей и молодежи.	Ефремова А., 8 класс, Софронова Т., 10 класс Ефремова З.П.	«Чудо-тарелка» «Когда-то был в почете самовар»	Участие
Районный	VIII Всероссийский литературный конкурс «Живая классика»	Февраль, 2019г.	МО «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район»	Ендубаева Л., 11 кл. Кдадиковича Д., 9 кл. Павлов Ф., 9 кл. Рыбакова З.В.		3 место Участие Участие
Районный	XI районная ученическая НПК «Мой первый шаг в науку»	27.03.19	МО «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район»	Кириллова Э., 8 класс, Поздеева И.Н.	Изучение красящих свойств луковой шелухи	Призер
Районный	XI районная ученическая НПК «Мой первый шаг в науку»	27.03.19	-	Ендубаев В., 8 класс Ефремова З.П.	Мутовка. История экспоната: от прошлого к настоящему	призер
Районный	XI районная ученическая НПК «Мой первый шаг в науку»	27.03.19	-	Караваева Ю., 7 класс Ефремова З.П.	От Адама до атомного реактора	Участие
Районный	XI районная ученическая НПК «Мой первый шаг в науку»	27.03.19	-	Ефремова А., 8 класс Иванова Л.В.	Мое первое платье	призер

Районный	XI районная ученическая НПК «Мой первый шаг в науку»	27.03.19	-	Кузьминых В., 7 класс Иванова Л.В.	Кукла - держатель для полотенец	Участие
районный	НПК «Я познаю мир»	19.04.19	-	Пирумшоева Э., 3 класс Иванова Л.В.	Проект «Котенок»	Участие
районный	НПК «Я познаю мир»	19.04.19	-	Ефремов Р., 2 кл. Галкина В.Л.	Проект «Оружие маленького героя»	3 место
районный	НПК «Я познаю мир»	19.04.19	-	Чеботкина В., Федорова В., 4 класс Юргина Е.З.	«Правда о майонезе» Интеллектуаль ная игра «100 к одному»	участие
районный	НПК «Я познаю мир»	19.04.19	-	Иванова И.И.		участие
районный	НПК «Я познаю мир»	19.04.19	-	Сушенцова Н.А.		участие
междунаро дный	ЧИП			29		участие
междунаро дный	Кенгуру			23		участие
междунаро дный	Русский медвежонок			20		участие

Таким образом, 32 обучающихся ОУ (27 %) приняли участие в мероприятиях республиканского уровня и выше, 14 обучающихся ОУ (12 %) приняли участие в мероприятиях районного уровня.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2019 г				
	ВУЗ	ССУЗ	Продолжают обучение в школе	Не устроены
9 кл. (14 вып-ов)	-	8	6	-
11 кл. (10 вып-ов)	4	5	-	1 (армия)

Продолжили обучение по выбранному в школе профилю (биолого-математическому) 4 человека, т.е. 40% выпускников.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

- проведение внутришкольного контроля;
- текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация;

- система СтатГрад;
- участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях;
- общественная экспертиза родителями (законными представителями);
- НОКО;
- определение качества преподавания.

В 2019 году проходила независимая оценка качества образования. По ее результатам МОУ «Шулкинская СОШ» в рейтинге образовательных учреждений находится на 5 месте.

Рейтинг организаций

	Показатель
МДОУ "Оршанский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»	72,58
МОУ "Оршанская средняя общеобразовательная школа"	73,20
МДОУ «Марковский детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	73,94
МОУ "Старокрещенская основная общеобразовательная школа"	74,02
МОУ "Большеоршинская основная общеобразовательная школа"	75,38
МОУ "Лужбелянская основная общеобразовательная школа"	75,50
МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»	75,96
МДОУ «Шулкинский детский сад «Березка»	79,42
МОУ "Упшинская основная общеобразовательная школа"	80,32
МОУ "Шулкинская средняя общеобразовательная школа"	80,80
МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»	80,96
МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»	81,02
МОУ "Великопольская средняя общеобразовательная школа"	82,24
МОУ "Марковская основная общеобразовательная школа"	83,88

Sp - Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества	80,8
Максимально возможное значение	100
Численность обучающихся	109
Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг	45
Доля респондентов	0,41
I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	X
K1 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»	95,2
II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	X
K2 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»	76,5
III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	X
K3 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»	46
IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	X
K4 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»	91,8
V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	X

К5 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	94,5
Максимально возможное значение всех показателей	100

Анализ работ по оценке метапредметных результатов

По итогам учебного года проведена диагностика метапредметных и личностных результатов в **1 – 4 классах**.

Хорошо справились с диагностической работой учащиеся 1 класса. Из 8 учеников, выполнявших интегрированную работу 4 достигли высокого уровня, 4 – среднего.

В ходе проведения интегрированной диагностики во 2 классе выявилось недостаточность сформированности познавательных УУД: в работе с информацией умение фиксировать определенную информацию (40% не справились с заданием), недостаточность сформированности коммуникативных УУД: умение извлекать информацию из текста и умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме, а также умение извлекать информацию из текста и использовать её для формулирования своей позиции. В следующем году необходимо организовать работу по выявленным пробелам в работе с информацией и построении собственных речевых высказываний.

По результатам диагностики в 3 классе видно, что все ученики имеют низкий уровень развития познавательных УУД. Значит, работа, которая велась в данном направлении была недостаточной. С положительной стороны можно отметить, что дети умеют отбирать источники информации, необходимые для решения задачи. Низкий словарный запас не позволяет детям точно определять значение слов и словосочетаний, а отсюда непонимание текста, неумение вычитывать информацию. Необходимо обратить особое внимание на развитие умения представлять информацию в виде диаграмм и на развитие умения определять, какая информация нужна для решения задач.

Результаты диагностики в 4 классе показали достаточный уровень развития УУД у учащихся. 8 из 14 имеют высокий уровень, 6 – средний.

Анализ результатов комплексных работ в 5-8 классах

5 класс: Учащиеся 5 класса в 2018-19 уч. году показали неплохие результаты при выполнении комплексной работы. Успешность выполнения комплексной работы по всему классу составляет 51%, что *на 6% выше среднего значения по выборке стандартизации*. Если рассматривать по предметным областям, то видим, что этот показатель выше по русскому языку – на 16 %, по истории и обществознанию – на 9%, в предметной области математики - на 15%. По естествознанию успешность выполнения ниже на 15%.

Результаты пятиклассников текущего учебного года значительно выше результата 5 класса в прошлом учебном году. Уровень успешности выполнения выше на 10%.

6 класс: Успешность выполнения комплексной работы учащимися 6 класса по всей работе в целом составила 45%, что *на 1 % ниже среднего значения по выборке стандартизации*. Если рассматривать по предметным областям, то видим, что этот показатель выше по русскому языку – на 4 %, по истории – на 1%, ниже по естествознанию – на 11%, по математике – на 8%.

В целом комплексная работа 6 классом выполнена на среднем уровне. 4 учащихся из 5 показали базовый уровень. Один ученик – пониженный. Таким образом, базового уровня достигло 80% учащихся. В текущем учебном году результат этих ребят ближе к среднему уровню по выборке стандартизации на 3%.

7 класс: Успешность выполнения комплексной работы учащимися 7 класса по всей работе в целом составила 43%, что *на 1 % ниже среднего значения по выборке стандартизации*. (В прошлом учебном году уровень успешности был выше на 3% среднего)

Если рассматривать по предметным областям, то видим, что этот показатель выше по русскому языку – на 7 %, по истории – на 1%, по математике – на 6%. В предметной области по естествознанию среднее значение по классу 24%, оказалось ниже среднего значения по выборке стандартизации на 22%.

Учащиеся 7 класса показали ниже среднего на 5% результат по общему пониманию текста, умению ориентироваться в тексте, ниже среднего на 2 % результат по глубокому и детальному пониманию содержания и формы текста, но выше среднего на 1% результат по использованию информации из текста для различных целей.

В целом комплексная работа выполнена учащимися 7 класса на среднем уровне.

9 учащихся из 11 показали базовый уровень. Двое учащихся – пониженный. Таким образом, базового уровня достигло 81,8%, что на 9,8 % выше среднего уровня по выборке стандартизации.

8 класс: Успешность выполнения комплексной работы учащимися 8 составила 42%, что на 1% выше *среднего значения по выборке стандартизации*. Если рассматривать по предметным областям, то видим, что этот показатель ниже по русскому языку – на 3 %, по математике – на 7%. В предметной области общественно-научных предметов среднее значение по классу оказалось выше на 9%, по естествознанию выше на 2%.

Учащиеся 8 класса показали на 1% ниже среднего результат по общему пониманию текста, умению ориентироваться в тексте, ниже среднего на 1 % результат по глубокому и детальному пониманию содержания и формы текста, но выше среднего на 4% результат по использованию информации из текста для различных целей.

В целом учащиеся 8 класса неплохо справились с комплексной работой. 10 учащихся из 12 показали базовый уровень. Одна ученица – повышенный, один ученик – пониженный. Таким образом, базового уровня достигло 83,3%, что на 27,3% выше среднего уровня по выборке стандартизации. Уровень успешности выполнения комплексной работы в текущем учебном году выше показателя предыдущего года. (В 7 классе уровень успешности был на 3% ниже среднего значения)

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие кадрового потенциала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в ВУЗе. 19 педагогов имеют высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. В коллективе 11 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 5 - подтверждение занимаемой должности, 1 педагог - значок почетного работника общего образования РФ. Стаж работы до 5 лет - 3 педагога, свыше 30 лет – 13 педагогов. В возрасте до 30 лет – 3 педагога, в возрасте от 55 лет – 8 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива составляет 50,5 года.

Курсы повышения квалификации за последний год прошли 7 человек (35%), по ФГОС - 1 человека (5 %).

Педагоги нашей школы принимают участие в профессиональных конкурсах, как муниципального, так и республиканского и межрегионального уровня.

Учитель математики и технологии (девочки) Иванова Л.В. – участник

муниципального конкурса «Учитель года-2019», учитель русского языка и литературы Ефремова Т.В. – участник муниципального конкурса «Использование межпредметных связей на уроках».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы требует развития на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Но требуется квалифицированные специалисты по информатике, английскому языку, истории и обществознанию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17299 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2074 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1950 единиц.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»

В 2019году закуплен 251 учебник на сумму 96143,40 рублей, 80 учебников, методических рекомендаций и рабочих тетрадей по финансовой грамотности получены на безвозмездной основе.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1950	1653
2	Методическая	638	28
3	Художественная	13982	585
4	Справочная	362	9

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническое обеспечение

В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой: компьютерный класс и класс начальной школы имеют интерактивные доски, кабинет истории оснащен проектором, в школе имеется столярная мастерская; кабинет домоводства для девочек; кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован лекционный зал с проектором и экраном. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В здании интерната находится библиотека и музей.

В образовательном процессе используются:

- персональных компьютеров – 15, в учебном процессе используется 8.

- ноутбуков - 3
- проекторов - 5
- интерактивных досок - 2
- МФУ - 2
- принтеров – 5

Количество компьютеров в расчете на 1 обучающего составляет 0,07, что не достаточно для организации учебной работы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Выводы и предложения

1. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ. Не преодолена проблема неуспеваемости учащихся, недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса. Необходимо продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и инновационных педагогических практик

2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ЕГЭ и ГИА. Остаются проблемы с подготовкой слабоуспевающих детей по математике, русскому языку истории, биологии, обществознанию. Необходимо определить пробелы в знаниях данной категории обучающихся и составить индивидуальный план работы по подготовке к экзаменам.

3. Воспитательная деятельность способствует развитию и самореализации обучающихся через разнообразные формы деятельности. Необходимо продолжить работу по систематизации воспитательной деятельности. Сохраняя лучшие сложившиеся традиции активизировать работу по РДШ, Юнармии, медийному направлению и искать новые эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся.

4. Школа в основном обеспечена педагогическими кадрами. Учителя своевременно повышают квалификацию. Необходимо активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах. Проблемой являются пополнение и омоложение кадров. Необходимо привлекать в школу молодые кадры.

5. Материально-техническая база школы обеспечивает организацию и проведение учебного процесса, но требует значительного пополнения и обновления в соответствие с современными требованиями. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры школы, оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации), в общей численности учащихся	40 человек/ 40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	58,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7,1 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/ 39 %

1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	14 человек/ 11,8 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 14,4%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,8%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 55 %
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	11 человек
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /15%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 65%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40 %

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 55%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 15%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров <i>в расчете на одного учащегося</i>	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2108 единиц/ 17,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв. м.