

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОРШАНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ПРИНЯТО»
Заседанием
педагогического Совета
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Н.А. Лежнина
Н.А. Лежнина
Приказ № 86 от 01.09.2020 г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок освоения программы – 2 года
Объем часов: 72
Разработчик программы: Силин А.М., учитель физической культуры первой квалификационной категории

с.Упша
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	3-7
1.1 Общая характеристика программы	3
1.2 Цель и задачи программы	4
1.3 Объем программы	4
1.4 Содержание программы	5
1.5. Планируемые результаты	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	8-28
2.1 Учебный план	8
2.2 Календарный учебный график	9
2.3 Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения» на 2021- 2022 учебный год	13
2.4 Условия реализации программы	20
2.5 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	20
2.6 Оценочные материалы	21
2.7 Методические материалы	26
2.8 Список литературы и электронных источников	27

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (далее Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Устав Муниципального образовательного учреждения «Упшинская основная общеобразовательная школа».

Направленность образовательной программы **социально-педагогическая:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы обусловлена тем, что развитие сети дорог, резкий рост количества транспортных средств породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, ставших причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Отличительные особенности. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях.

Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Педагогическая целесообразность программы. Программа отвечает потребности общества и образовательным стандартам в формировании у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей. Освоение программы может способствовать решению проблемы детского

травматизма через развитие нравственно - правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения БДД.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей в возрасте от 10 до 14 лет. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. Участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяет наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умение учащихся применять их в повседневной жизни;
- сформировать ключевые компетенции и компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать правовую грамотность участников дорожного движения.

Развивающие:

- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развивать у учащихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- сформировать потребность участия в общественно- полезной деятельности.

Воспитательные:

- воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку.

1.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Объем и срок реализации программы, режим занятий.

Программа рассчитана на 2 года обучения учащихся в возрасте 10 – 14 лет. Время, отведенное на обучение, составляет 72 часа. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия один академический час - 45 минут.

Формы организации образовательного процесса.

Основной формой обучения является учебное занятие. Ведущая форма организации занятий является - групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы теоретических занятий: беседы, лекции, доклады, викторины, деловые и ролевые игры, самостоятельная работа;

Формы практических занятий: встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС, медицинскими работниками, работа с компьютером для подготовки презентационных материалов, решение тестов, конкурсы.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения

РАЗДЕЛ 1. Правила дорожного движения.

1.1 Основные понятия и термины.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. Основные понятия и термины, используемые в правилах.

1.2 Обязанности пешеходов, пассажиров.

Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

1.3 Регулирование дорожного движения.

Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

1.4 Дорожные знаки и разметки.

Дорожные знаки. Их истории. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

1.5 Транспорт.

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.

1.6. Скорость движения.

Ограничение скорости. Обгон, встречный разъезд.

1.7 Правила дорожного движения.

Правила дорожного движения для пешеходов.

РАЗДЕЛ 2. Основы оказания первой доврачебной помощи

Первая доврачебная помощь. Средства оказания ПМП. Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении.

РАЗДЕЛ 3. Основы страхования.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Условия страховых выплат.

РАЗДЕЛ 4. Велосипед.

История. Правила юного велосипедиста. Устройство велосипеда. Фигурное вождение.

РАЗДЕЛ 5. Агитационно-массовая работа

Пропаганда Правил дорожного движения. Участие в массовых мероприятиях.

2-й год обучения

РАЗДЕЛ 1. Правила дорожного движения

1.1 Ответственность за нарушение ПДД.

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в республике, районе, селе Упша.

1.2 Расположение транспортных средств на проезжей части. Основной путь транспорта.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

1.3 Обгон. Остановка.

Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.

1.4 Пешеходы на дороге.

Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.

1.5 Сигналы светофора и регулировщика.

Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика. Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.

1.6 Дорожные знаки и разметки

Дорожные знаки. Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

1.7 Проезд перекрестков.

Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

1.8 Движение через железнодорожные пути.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного.

1.9 Перевозка людей.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

1.10 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней. Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы.

РАЗДЕЛ 2. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

Понятия о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, черепа, костей таза. Виды транспортных шин. Понятия о травматическом шоке, ПМП. перевязочный материал, типы повязок. Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Первая помощь при них.

Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямого массажа сердца. Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота. Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота,

грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

РАЗДЕЛ 3. Основы страхования

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

РАЗДЕЛ 4. Велосипед

4.1 Требования к движению велосипедистов и мопедов.

Правила движения для мопедов. Устройство велосипеда. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Правила передвижения на велосипеде и мопеде.

4.2 Фигурное вождение.

Фигурное вождение велосипеда.

РАЗДЕЛ 5. Агитационно-массовая работа

5.1 Составление и распространение листовок. Беседы. Игровые программы.

5.2 Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

К концу обучения дети будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- основы страхования;
- как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»**

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила дорожного движения	14	7	7	
1.1	Основные понятия и термины	2	1	1	Решение тестов
1.2	Обязанности пешеходов, пассажиров	2	1	1	Решение тестов
1.3	Регулирование дорожного движения	2	1	1	Решение ситуационных задач
1.4	Дорожные знаки и разметки	2	1	1	конкурс рисунков
1.5	Транспорт	2	1	1	Викторина
1.6	Скорость движения	2	1	1	Решение ситуационных задач
1.7	Правила дорожного движения	2	1	1	Решение билетов
2.	Основы оказания первой доврачебной помощи	6	2	4	Выполнение практического задания
3.	Основы страхования	2	1	1	Решение тестов
4.	Велосипед	6	2	4	Выполнение практического задания

5.	Агитационно-массовая работа	8		8	
5.1	Подготовка и выступление агитбригады	4		4	Агитбригада
5.2	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	4		4	Выполнение заданий по билетам, фигурное вождение велосипеда
	ИТОГО	36	12	24	

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила дорожного движения	10	5	5	
1.1	Ответственность за нарушение ПДД.	1	0,5	0,5	Решение ситуационных задач
1.2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Основной путь транспорта	1	0,5	0,5	Решение тестов
1.3	Обгон. Остановка.	1	0,5	0,5	Решение тестов
1.4	Пешеходы на дороге.	1	0,5	0,5	Решение тестов
1.5	Сигналы светофора и регулировщика	1	0,5	0,5	Решение ситуационных задач
1.6	Дорожные знаки и разметки	1	0,5	0,5	Решение тестов
1.7	Проезд перекрестков.	1	0,5	0,5	Решение ситуационных задач
1.8	Движение через железнодорожные пути.	1	0,5	0,5	Решение тестов
1.9	Перевозка людей.	1	0,5	0,5	Решение тестов
1.10	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	0,5	0,5	Решение тестов
2.	Основы оказания первой доврачебной помощи	8	4	4	Выполнение практических заданий, решение тестов
3.	Основы страхования	2	1	1	Решение тестов
4.	Велосипед	8	2	6	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1-й год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	08 15		Лекция, практич. занятие	2	Правила дорожного движения. Основные понятия и термины	Занятие в помещении	Тест
2	сентябрь	22 29		Лекция, практич. занятие	2	Обязанности пешеходов, пассажиров	Занятие в помещении	Тест
3	октябрь	06 13		Видео презентация, практич. занятие	2	Регулирование дорожного движения	Занятие в помещении	Решение ситуационных задач
4	октябрь	20 27		Лекция, практич. занятие	2	Дорожные знаки и разметки	Занятие в помещении	Конкурс рисунков
5	ноябрь	10 17		Видео презентация	2	Транспорт	Занятие в помещении	Викторина
6	ноябрь декабрь	24 1		Видео презентация	2	Скорость движения	Занятие в помещении	Решение ситуационных задач
7	декабрь	8 15		Видео презентация практич. занятие	2	Правила дорожного движения	Занятие в помещении	Решение билетов
8	декабрь январь	22 12		Лекция	2	Основы оказания первой доврачебной помощи	Занятие в помещении	
9	январь	19 26		Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при кровотечении.	Занятие в помещении	Практическая работа
10	февраль	2 9		Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении.	Занятие в помещении	Практическая работа
11	февраль март	16 2		Лекция	2	Основы страхования	Занятие в помещении	Тест
12	март	16 23		Лекция	2	Правила движения для мопедов. Устройство велосипеда. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Правила передвижения на велосипеде и мопеде.	Занятие в помещении	
13	март апрель	30 6 13 20		Практическое занятие	4	Правила передвижения на велосипеде и мопеде.	Занятие в спорт. зале, на спортивной	Тест, практическая работа

							площадке	
14	апрель май	27 11		Практическое занятие	4	Подготовка и выступление агитбригады	Детский сад, начальная школа	Агитбригада
15	май	18		Участие в конкурсе	4	Районный конкурс «Безопасное колесо»		Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

2-й год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	08	15.00-15.45	Лекция	1	Ответственность за нарушение ПДД	Занятие в помещении	Решение ситуационных задач
2	сентябрь	15	15.00-15.45	Лекция, просмотр видео	1	Расположение транспортных средств на проезжей части. Основной путь транспорта	Занятие в помещении	Тест
3	сентябрь	22	15.00-15.45	Лекция, просмотр видео	1	Обгон. Остановка.	Занятие в помещении	Тест
4	сентябрь	29	15.00-15.45	Лекция, просмотр видео	1	Пешеходы на дороге.	Занятие в помещении	Тест
5	октябрь	06	15.00-15.45	Видеолекция	1	Сигналы светофора и регулировщика	Занятие в помещении	Решение ситуационных задач
6	октябрь	13	15.00-15.45	Видеолекция	1	Дорожные знаки и разметки	Занятие в помещении	Тест
7	октябрь	20	15.00-15.45	Видеолекция	1	Проезд перекрестков.	Занятие в помещении	Решение ситуационных задач
8	октябрь	27	15.00-15.45	Видеолекция	1	Движение через железнодорожные пути	Занятие в помещении	Тест
9	ноябрь	10	15.00-15.45	лекция	1	Перевозка людей.	Занятие в помещении	Тест
10	ноябрь	17	15.00-15.45	Видеолекция	1	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Занятие в помещении	Тест
11	ноябрь	24	15.00-15.45	Лекция, практическое занятие	1	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.	Занятие в помещении	Тест

12	декабрь	1 8 15 22	15.00-15.45	Лекция, практиче ское занятие	4	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.	Занятие в помещении	Практи ческая работа, тест
13	январь	12 19 26	15.00-15.45	Лекция, практиче ское занятие	3	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.	Занятие в помещении	Практи ческая работа, тест
14	февраль	2 9	15.00-15.45	Лекция	2	Основы страхования	Занятие в помещении	Тест
15	февраль	16	15.00-15.45	Лекция	1	Требования к движению велосипедистов	Занятие в помещении	Тест
16	март	2	15.00-15.45	Лекция	1	Требования к движению велосипедистов	Занятие в помещении	Тест
17	апрель	9 16 23 30	15.00-15.45	Практи ческое занятие	4	Фигурное вождение велосипеда	Занятие в спорт.зале	Практи ческая работа
18	апрель	6 13	15.00-15.45	Практи ческое занятие	2	Фигурное вождение велосипеда	Занятие в спорт.зале	Практи ческая работа
19	апрель	20 27	15.00-15.45	Практич еское занятие	2	Подготовка к выступлению агитбригады	Детский сад, начальная школа	Агитбри гада
20	май	4 11	15.00-15.45	Практич еское занятие	2	Составление и распространение листовок	Детский сад, начальная школа	Агитбри гада
21	май			Участие в конкурсе	6	Районный конкурс «Безопасное колесо»		Участие в конкурсе «Безопас ное колесо»

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОРШАНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Упшинская ООШ»
от 26.08. 2021 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Упшинская ООШ»
Н.А. Лежнина
Н.А. Лежнина
Приказ № 98 от 27.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2021-2022 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные инспекторы движения»

Форма реализации: очная

Год обучения: второй

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Разработчик программы: Силин Анатолий Михайлович, учитель физической культуры

с. Упша
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения».

Актуальность программы обусловлена тем, что развитие сети дорог, резкий рост количества транспортных средств породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, ставших причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Отличительные особенности. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях.

Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Педагогическая целесообразность программы. Программа «Юные инспекторы движения» отвечает потребности общества и образовательным стандартам в формировании у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей. Освоение программы может способствовать решению проблемы детского травматизма через развитие нравственно - правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения БДД.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей в возрасте от 10 до 14 лет. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. Участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяет наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умение учащихся применять их в повседневной жизни;
- сформировать ключевые компетенции и компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать правовую грамотность участников дорожного движения.

Развивающие:

- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развивать у учащихся умение ставить и решать задачи, способность к

- самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- сформировать потребность участия в общественно- полезной деятельности.

Воспитательные:

- воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку.

Форма, объем и срок реализации программы, режим занятий.

Форма реализации Программы: очная. Год обучения: второй. Время, отведенное на обучение, составляет 36 часов в год. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия один академический час - 45 минут.

Формы организации образовательного процесса.

Основной формой обучения является учебное занятие. Ведущая форма организации занятий является - групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы теоретических занятий: беседы, лекции, доклады, викторины, деловые и ролевые игры, самостоятельная работа;

Формы практических занятий: встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС, медицинскими работниками, работа с компьютером для подготовки презентационных материалов, решение тестов, конкурсы.

Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся проводится по окончании изучения отдельных тем и каждого раздела в целом. Конечный результат проверяется в форме зачета и внутренних экзаменов по предметам теоретического курса, правила дорожного движения и основы безопасности движения, а также по навыкам практического вождения велосипеда. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила дорожного движения	10	5	5	
1.1	Ответственность за нарушение ПДД.	1	0,5	0,5	Решение ситуационных задач
1.2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Основной путь транспорта	1	0,5	0,5	Решение тестов
1.3	Обгон. Остановка.	1	0,5	0,5	Решение тестов

1.4	Пешеходы на дороге.	1	0,5	0,5	Решение тестов
1.5	Сигналы светофора и регулировщика	1	0,5	0,5	Решение ситуационных задач
1.6	Дорожные знаки и разметки	1	0,5	0,5	Решение тестов
1.7	Проезд перекрестков.	1	0,5	0,5	Решение ситуационных задач
1.8	Движение через железнодорожные пути.	1	0,5	0,5	Решение тестов
1.9	Перевозка людей.	1	0,5	0,5	Решение тестов
1.10	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	0,5	0,5	Решение тестов
2.	Основы оказания первой доврачебной помощи	8	4	4	Выполнение практических заданий, решение тестов
3.	Основы страхования	2	1	1	Решение тестов
4.	Велосипед	8	2	6	

РАЗДЕЛ 1. Правила дорожного движения

1.2 Ответственность за нарушение ПДД.

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в республике, районе, селе Упша.

1.2 Расположение транспортных средств на проезжей части. Основной путь транспорта.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

1.3 Обгон. Остановка.

Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.

1.4 Пешеходы на дороге.

Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.

1.5 Сигналы светофора и регулировщика.

Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика. Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.

1.6 Дорожные знаки и разметки

Дорожные знаки. Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

1.7 Проезд перекрестков.

Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

1.8 Движение через железнодорожные пути.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного.

1.9 Перевозка людей.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

1.10 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней. Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы.

РАЗДЕЛ 2. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

Понятия о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, черепа, костей таза. Виды транспортных шин. Понятия о травматическом шоке, ПМП. Перевязочный материал, типы повязок. Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Первая помощь при них.

Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямого массажа сердца. Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота. Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

РАЗДЕЛ 3. Основы страхования

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

РАЗДЕЛ 4. Велосипед

4.1 Требования к движению велосипедистов и мопедов.

Правила движения для мопедов. Устройство велосипеда. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Правила передвижения на велосипеде и мопеде.

4.2 Фигурное вождение.

Фигурное вождение велосипеда.

РАЗДЕЛ 5. Агитационно-массовая работа

5.1 Составление и распространение листовок. Беседы. Игровые программы.

5.2 Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	08	15.00-15.45	Лекция	1	Ответственность за нарушение ПДД	Занятие в помещении	Решение ситуационных задач
2	сентябрь	15	15.00-15.45	Лекция, просмотр видео	1	Расположение транспортных средств на проезжей части. Основной путь транспорта	Занятие в помещении	Тест
3	сентябрь	22	15.00-15.45	Лекция, просмотр видео	1	Обгон. Остановка.	Занятие в помещении	Тест
4	сентябрь	29	15.00-15.45	Лекция, просмотр видео	1	Пешеходы на дороге.	Занятие в помещении	Тест
5	октябрь	06	15.00-15.45	Видеолекция	1	Сигналы светофора и регулировщика	Занятие в помещении	Решение ситуационных задач
6	октябрь	13	15.00-15.45	Видеолекция	1	Дорожные знаки и разметки	Занятие в помещении	Тест
7	октябрь	20	15.00-15.45	Видеолекция	1	Проезд перекрестков.	Занятие в помещении	Решение ситуационных задач
8	октябрь	27	15.00-15.45	Видеолекция	1	Движение через железнодорожные пути	Занятие в помещении	Тест
9	ноябрь	10	15.00-15.45	лекция	1	Перевозка людей.	Занятие в помещении	Тест
10	ноябрь	17	15.00-15.45	Видеолекция	1	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Занятие в помещении	Тест
11	ноябрь	24	15.00-15.45	Лекция, практическое занятие	1	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.	Занятие в помещении	Тест
12	декабрь	1 8 15 22	15.00-15.45	Лекция, практическое занятие	4	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.	Занятие в помещении	Практическая работа, тест
13	январь	12 19 26	15.00-15.45	Лекция, практическое занятие	3	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.	Занятие в помещении	Практическая работа, тест
14	февраль	2 9	15.00-15.45	Лекция	2	Основы страхования	Занятие в помещении	Тест
15	февраль	16	15.00-15.45	Лекция	1	Требования к движению велосипедистов	Занятие в помещении	Тест
16	март	2	15.00-15.45	Лекция	1	Требования к движению велосипедистов	Занятие в помещении	Тест

17	апрель	9 16 23 30	15.00-15.45	Практическое занятие	4	Фигурное вождение велосипеда	Занятие в спорт.зале	Практическая работа
18	апрель	6 13	15.00-15.45	Практическое занятие	2	Фигурное вождение велосипеда	Занятие в спорт.зале	Практическая работа
19	апрель	20 27	15.00-15.45	Практическое занятие	2	Подготовка к выступлению агитбригады	Дет. сад, нач. школа	Агитбригада
20	май	4 11	15.00-15.45	Практическое занятие	2	Составление и распространение листовок	Дет. сад, начальная школа	Агитбригада
21	май			Участие в конкурсе	6	Районный конкурс «Безопасное колесо»		Участ. в конкурсе «Безоп. колесо»

Список литературы

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. - М. : Медицина, 1990. - 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. – 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Извекова, Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 1984. – 79 с.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. – М.: Молодая гвардия, 1998 – 156 с.
8. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. – Волгоград :Аваста, 1994. – 98 с.
9. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
10. Маландин, И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин – М.: Педагогика, 1975. – 80 с. 7. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст] : книга для учителя / Семенюк В.И., Владимиров Н.В. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Мн. : Народная асвета, 1986. – 88 с.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
12. Серяков, И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков. – М. : Высшая школа, 1971. – 204 с.
13. Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982. – 132 с.
14. Шапиро, Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. – М. : Медицина, 1967. – 114 с.

15. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ ССР, 1980. – 187 с.
12. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. – 96 с.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. – 130 с.
17. Якупова, А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008. -367с.

2.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа может быть успешно реализована при взаимодействии следующих ее составляющих:

Кадровое обеспечение:

Педагог, руководитель объединения, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности воспитанников;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

Психолого-педагогическое обеспечение:

Сотрудничество с: классным руководителем, родителями и родственниками воспитанников.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, на спортивной площадке. Кабинет оборудован: компьютером с экраном и проектором, плакатами.

Методическое обеспечение включает в себя:

1. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
2. <http://www.dddgazeta.ru> Добрая Дорога Детства
3. <http://perekrstok.ucoz.com> – Перекресток дорожная безопасность.
4. <http://pravdd.ru> – Правила дорожного движения.
5. <http://pdd24.ru> – Дорога безопасности.
6. <http://www.propaganda-bdd.ru> – Центр пропаганды безопасности дорожного движения.
7. <http://prezentacii.com/detskie/> - портал готовых презентаций.
8. http://pwpt.ru/presentation/detskie/pdd_dlya_malyishey/ - презентации Powerpoint.
9. <http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html>- хостинг презентаций.
10. <http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/> - детские электронные презентации и клипы
11. <http://nsportal.ru> – образовательная социальная сеть.

2.5. ФОРМЫ, ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся проводится по окончании изучения отдельных тем и каждого раздела в целом. Конечный результат проверяется в форме зачета и внутренних экзаменов по предметам теоретического курса, правила дорожного движения и основы безопасности движения, а также по навыкам практического вождения велосипеда. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися программы за определенный промежуток учебного времени – учебный год.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Первый год обучения	27 апреля 2021 г. – 18 мая 2021 г.
Второй год обучения	27 апреля 2022 г. – 11 мая 2022 г.

2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты - онлайн

1. https://www.potehechas.ru/tests/pdd_test_10.shtml
2. <http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm>
3. <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>
4. <http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp?test=test2>

Викторины-онлайн

1. <https://dropi.ru/posts/viktorina-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniyadlya-detej>
2. <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd>

Вопросы по медицинской подготовке:

<http://ddd-gazeta.ru/content/view/228/81/>

Вопросы по Правилам дорожного движения:

1. <http://ddd-gazeta.ru/content/view/623/51/>
2. <https://videouroki.net/tests/tiest-po-pdd-k-konkursu-biezopasnoie-kolieso.html>
3. <http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/proekty/398-videomaterialy-dlya-provedeniya-konkursa-znatoki-pdd.html>

Вопросы тестирования для аттестации

ТЕСТ по ПДД пешеходов

1. Кто являются участниками дорожного движения?

1. водитель, велосипедист;
2. пешеход, пассажир, водитель;
3. пешеход, водитель, велосипедист;
4. пассажир, водитель.

2. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

1. тротуар;
2. дорожка;
3. дорога;
4. пешеходный переход.

3. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..

1. дорога;
2. обочина;
3. проезжая часть;
4. трасса.

4. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

1. менее 100м;
2. менее 150м;
3. менее 200м;
4. менее 300м.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. запрещает движение;
3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
4. будет включен желтый сигнал.

6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;
2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч;
4. 40 км/ч.

7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. только по тротуарам;
2. по бордюрам;
3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины;
4. являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

1. там, где ближе и удобнее;
2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
3. в любом месте, где нет транспорта;
4. переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;
4. 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. запрещается;
2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

1. левой;
2. любой;
3. правой;
4. посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;

ОТВЕТЫ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	3	4	3	2	4	1	3	3	1	2	4	2	4	2	1	3	3	2

ТЕСТ по ПДД велосипедистов

1 вариант

1. Группе велосипедистов разрешено движение по дороге

- А) в два ряда
- Б) в один ряд
- В) в три ряда

- 2. Велосипедисту запрещается выезжать на дорогу при неисправностях**
А) тормозной системы
Б) тормозной и рулевой системы
В) тормозной, рулевой системы и осветительных фонарях.
- 3. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука велосипедиста обозначает**
А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку
- 4. При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан**
А) Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного света
Б) Включить фонари белого света
В) Может двигаться без фонарей по обочине
- 5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?**
А) да; В) нет;
С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

- 1. Велосипедист придерживается правил**
А) для пешеходов
Б) для велосипедистов
В) для транспортных средств
- 2. Велосипедистам запрещено ездить**
А) по тротуарам и пешеходным дорожкам
Б) по проезжей части и обочине
В) по бездорожью
- 3. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает**
А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку
- 4. Движение на велосипеде по дорогам разрешено**
А) с 16 лет
Б) с 14 лет
В) в любом возрасте
- 5. Движение по обочине велосипедистам**
А) Разрешено
Б) Запрещено
В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

ТЕСТ по ПДД

- 1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**
А. 14 лет
Б. 7 лет
В. 12 лет
- 2. Как называется боковая часть дороги?**
А. Обочина
Б. Перекресток
В. Ограждение
- 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**
А. Правый.
Б. Левый
В. Оба
- 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**
А. Происшествие
Б. Столкновение
В. Обгон

- 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**
- А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому
- 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**
- А. Один
 - Б. Три
 - В. Два
- 7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**
- А. Рука поднята вверх;
 - Б. Руки опущены
 - В. Руки разведены в стороны
- 8. Как выглядят запрещающие знаки?**
- А знак в виде синего круга;
 - Б знак в виде красного круга;
 - В знак в виде красного треугольника;
- 9. Что показывает стрелка спидометра?**
- А. Скорость
 - Б. Время
 - В. Температуру
- 10. Как называется пересечение дорог и улиц?**
- А. Шоссе
 - Б. Обочина
 - В. Перекресток
- 11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**
- А. 14 лет
 - Б. 16 лет
 - В. 10 лет
- 12. Как называется изменение направления движения?**
- А. Остановка
 - Б. Поворот
 - В. Дорожка
- 13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**
- А. Ступенька
 - Б. Ремень
 - В. Поручни
- 14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?**
- А. 12 лет.
 - Б. 16 лет.
 - В. 14 лет.
- 15. Остановка – это ...**
- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
 - Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
 - В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Критерии оценки специальных умений и навыков воспитанников:

Знание правил дорожного движения:

Оптимальный уровень «4»

- обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД, знает правовые основы и ответственность за нарушение ПДД, порядок и правила эксплуатации велосипеда. Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы;
- умеет анализировать создавшиеся дорожные ситуации; быстро и
- правильно решает тематические задачи.

Достаточный уровень «3»

- обучающийся знает лишь основные темы по ПДД;
- не в полном объеме освоил правовые основы и ответственность за нарушение ПДД, порядок и правила эксплуатации велосипеда;
- на заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат.

Критический уровень «2»

- практически отсутствуют знания;
- обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

Недопустимый уровень «1»

- отсутствует знания. Обучающийся правильно не может ответить на поставленные вопросы, при решении тематических задач делает ошибки.
-

2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства». На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «Школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию. <http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>

Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

2.8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список литературы для педагога

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. - М. : Медицина, 1990. - 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. – 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Извекова, Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 1984. – 79 с.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. – М.: Молодая гвардия, 1998 – 156 с.
8. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. – Волгоград :Аваста, 1994. – 98 с.
9. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

10. Маландин, И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин – М.: Педагогика, 1975. – 80 с. 7. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст] : книга для учителя / Семенюк В.И., Владимиров Н.В. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Мн. : Народная асвета, 1986. – 88 с.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
12. Серяков, И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков. – М. : Высшая школа, 1971. – 204 с.
13. Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982. – 132 с.
14. Шапиро, Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. – М. : Медицина, 1967. – 114 с.
15. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ СССР, 1980. – 187 с. 12. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. – 96 с.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. – 130 с.
17. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.

Список литературы для обучающихся

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 – 135 с.
2. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
3. Гадимов, В.И. Сборник задач по правилам дорожного движения [Текст] : для учащихся образовательных и внешкольных учреждений / В.И. Гадимов – Курган: Дамми, 2000. – 149 с.
4. Горько, В. В. Страхование автогражданской ответственности [Текст] : комментарии, пояснения, ответы на вопросы / В. В. Горько. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2003. – 32с.
4. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст] : для среднего школьного возраста / Н.В. Лаппо. – Мн.: Народная асвета, 1981. – 48 с.
5. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1971. – 91 с. 6. Якупов, А.М.