

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОРШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Упшинская ООШ»
протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Упшинская ООШ»
Н.А. Лежнина
Приказ № 98 от 31.08.2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: дети младшего школьного возраста, 6,5-10 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 32
Разработчик программы: Беляева Галина Борисовна, учитель начальных классов
первой квалификационной категории

с. Упша
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	3-8
1.1 Общая характеристика программы	3
1.2 Цель и задачи программы	4
1.3 Объем программы	4
1.4 Содержание программы	5
1.5. Планируемые результаты	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	9-28
2.1 Учебный план	9
2.2 Календарный учебный график	10
2.3 Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука дорожной безопасности»	12
2.4 Условия реализации программы	21
2.5 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	21
2.6 Оценочные материалы	21
2.7 Методические материалы	26
2.8 Список литературы и электронных источников	27

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности» разработана в соответствии с федеральными и локальными нормативными документами:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Санитарные правила сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Устав МОУ «Упшинская ООШ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности» составлена на основе программы «Школа юного пешехода» Козловой С.О. Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и способствует профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся не обладают навыками культуры поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствия нарушения правил дорожного движения. Главная задача взрослых – научить ребенка безопасно вести себя и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, уметь мгновенно анализировать ситуацию на дороге, правильно применять полученные знания. Усвоенные правила дорожного движения ребенок зачастую переносит в быденную жизнь вне дороги, начинает задумываться о своей безопасности повсеместно, приобретает чувство ответственности за свою жизнь. В этом заключается педагогическая целесообразность программы.

Отличительной особенностью программы является возможность подготовки пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности» рассчитана на обучение детей 6,5-10 лет.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Уровень программы: ознакомительный.

Форма проведения занятий - очная. Возможно проведение выездных занятий и занятий в форме онлайн.

Формы организации учебного процесса: беседы, тематические занятия, экскурсии, игровые уроки, конкурсы, соревнования, викторины, ситуационные задачи, практические занятия. Для закрепления пройденного материала широко используются настольные, дидактические и подвижные игры.

Объем программы. Режим занятий

Занятия проводятся один час в неделю, 32 часа в год. Продолжительность занятий - 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в разновозрастной группе. Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на проезжей части и пешеходных зонах. Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

Образовательные:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов «Правил дорожного движения Российской Федерации» для пешеходов и велосипедистов.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- способствовать развитию у подрастающего поколения чувства самосохранения.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированное и сознательное выполнение Правил дорожного движения;
- формировать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

1.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Программа «Азбука дорожной безопасности» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 32 часов.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Техника безопасности при проведении занятий. Основные темы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного пешехода». Правила дорожного движения. История создания Правил дорожного движения (ПДД). Для чего надо знать и выполнять ПДД. Почему на улице опасно. Характерные особенности городского движения, интенсивность и скорость движения транспорта. Дисциплина на дороге. Основные термины и понятия: участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель; дорога, проезжая часть, тротуар; перекресток; правостороннее движение; двустороннее движение, одностороннее движение; транспортное средство; пешеходный переход; регулируемый пешеходный переход; нерегулируемый пешеходный переход.

2. Выход на экскурсию.

Практика: Экскурсия с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.

3. Обязанности пешеходов.

Теория: Дорога и её элементы. Места, разрешенные для движения пешеходов. Обязанности пешеходов при движении в установленных местах. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Места, разрешенные для перехода дороги. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Правила перехода и опасные ситуации при переходе проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Что такое перекресток. Виды перекрестков. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств.

Правила перехода проезжей части по регулируемому перекрестку. Правила перехода дороги по нерегулируемому перекрестку. Опасные ситуации при переходе проезжей части. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Правила перехода проезжей части в случае отсутствия в зоне видимости пешеходного перехода. Движение в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток. Назначение светоотражателей.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

4. Транспортные средства.

Теория: Виды транспортных средств и их назначение. Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт - не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности.

Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Практика: Тренинг «Как понять автомобиль». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

5. Регулирование дорожного движения.

Теория: Средства регулирования дорожного движения. Регулировщик и его сигналы. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор. Что такое ДПС. Обязанности регулировщика. Для чего регулировщику нужен жезл и свисток. Основные сигналы регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика перед сигналами светофора.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Теория: Дорожные знаки. Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Предупреждающие знаки: «Же-

лезнодорожный переезд», «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы». Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка». Знаки особых предписаний: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая». Знаки сервиса.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

7. Дорожная разметка.

Теория: Назначение дорожной разметки. Виды дорожной разметки и ее характеристики.

Практика: Практическое задание «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Игра «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

8. Наш друг Светофор.

Теория: История создания светофора. Виды светофоров. Сигналы транспортных светофоров. Сигналы пешеходных светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Практика: Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Игра «Разноцветные человечки».

9. Я - пешеход и пассажир.

Теория: Кресла и ремни безопасности: история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Безопасное место.

Поездка на автобусе и троллейбусе. Остановка автобуса или троллейбуса, ее обозначение. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после поездки на автобусе или троллейбусе.

Поездка на других видах транспорта. Маршрутное такси, его отличие от маршрутного автобуса.

Практика: Дорожный кроссворд. Чтение и обсуждение: А. Гангов «Кто храбрее?», С. Михалков «Одна рифма».

10. Будь ярким на дороге.

Теория: Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах: принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве: отражение и распространение светового сигнала. Светоотражающие жилеты.

Практика: Крепление фликеров на одежду. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

11. Дорога глазами водителя.

Теория: Предупредительные сигналы ТС. Специальный транспорт. Опознавательные знаки специального транспорта. Применение специальных сигналов. Преимущество движения специального транспорта. Ответственность водителя, строгое выполнение ПДД. Распределение внимания водителя. Почему нельзя отвлекать водителя. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.

Остановочный путь транспортных средств. Время, необходимое для остановки ТС. Факторы, влияющие на величину остановочного пути ТС. Опасность перехода дороги перед приближающимся транспортом.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

12. Правила дорожного движения - правила жизни.

Теория: Правила поведения пешехода. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели).

Практика: Пешеход на дороге - примеры опасного поведения. Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».

Чтение и обсуждение (на выбор): И. Шаферман «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра».

13. Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.

Теория: Какой маршрут называют безопасным. Характеристика основных улиц в микрорайоне школы. Безопасный путь в школу и домой. Движение в жилых зонах. Движение через проезжую часть. Дорога к маршрутному транспортному средству.

Опасности на маршруте. Скрытая опасность. «Места-ловушки». Особенности осенне-зимнего периода. Использование светоотражателей.

Пропаганда дорожной безопасности. Как сделать дорогу в школу безопасной.

Практика: Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД. Создание схемы Безопасный путь: Дом-школа-дом».

14. Опасные гаджеты.

Теория: Использование мобильного телефона, плеера. Правила безопасного перехода проезжей части.

15. Велосипедные истории.

Теория: История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков. Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Исправные тормоза - гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

16. Фигурное вождение велосипеда.

Теория: Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Практика: Езда на велосипеде. Змейка. Узкий проезд. Стоп-линия. Проезд через низкую планку Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

17. Безопасный отдых.

Теория: Места безопасного отдыха. Ты - велосипедист. Подготовка велосипеда к выезде. Где можно кататься на велосипеде в возрасте до 14 лет.

Правила безопасного поведения велосипедистов. Одежда и средства защиты для велосипедистов. Ты - роллер, скейтбордист. Где можно кататься на роликовых коньках и скейтбордах. Правила безопасного поведения для роллеров и скейтбордистов. Одежда и средства защиты для роллеров и скейтбордистов.

Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные пути. Правила поведения на железнодорожной платформе и при поездке на электропоездах.

Опасные бытовые привычки на дороге. «Ситуации-ловушки». Полезные привычки и навыки на дороге.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

18. Итоговое занятие. Контрольное тестирование.

Практика: Подведение итогов. Итоговое тестирование.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные

Познавательные:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты, явления;
- определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде таблицы, схемы;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений, обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные: знание особенностей выполнения правил дорожного движения, использование их в практической деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков;
- необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедистов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части;
- оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	0	Устный опрос
2	Выход на экскурсию	1	0	1	Устный опрос
3	Обязанности пешеходов	2	1	1	Тестирование
4	Транспортные средства	2	1	1	Конкурс
5	Регулирование дорожного движения	2	1	1	Тестирование
6	Дорожные знаки	3	1	2	Тестирование
7	Дорожная разметка	2	1	1	Устный опрос
8	Наш друг Светофор	2	1	1	Тестирование
9	Я – пешеход и пассажир	2	1	1	Тестирование
10	Будь ярким на дороге	2	1	1	Устный опрос
11	Дорога глазами водителя	2	1	1	Устный опрос
12	Правила дорожного движения – правила жизни	2	1	1	Тестирование
13	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут	1	0	1	Проверка знаний с помощью презентации «Ситуации – ловушки»
14	Опасные гаджеты	1	1	0	Устный опрос
15	Велосипедные истории	1	1	0	Устный опрос
16	Фигурное вождение велосипеда	3	0	3	Отработка практических умений
17	Безопасный отдых	2	1	1	Тестирование
18	Итоговое занятие. Контрольное тестирование	1	0	1	Итоговое тестирование
	ИТОГО	32	14	18	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16		Беседа, инструктаж по ТБ	1	Вводное занятие	Учебный кабинет	Беседа
2	Сентябрь	23		Экскурсия, беседа	1	Экскурсия	Близлежащая территория	Устный опрос
3	Сентябрь октябрь	30 07		Беседа, практическое занятие	2	Обязанности пешеходов	Учебный кабинет	Тестирование
4	Октябрь	14 21		Беседа	2	Транспортные средства	Учебный кабинет	Конкурс
5	Октябрь ноябрь	28 11		Беседа, практическое занятие	2	Регулирование дорожного движения	Учебный кабинет	Тестирование
6	Ноябрь декабрь	18 25 2		Беседа, практическое занятие с игровыми элементами	3	Дорожные знаки	Учебный кабинет	Тестирование
7	Декабрь	9 16		Беседа, практическое занятие	2	Дорожная разметка	Учебный кабинет	Устный опрос
8	Декабрь январь	23 13		Беседа, практическое занятие с игровыми элементами	2	Наш друг Светофор	Учебный кабинет	Тестирование
9	Январь	20 27		Беседа, практическое занятие с игровыми элементами	2	Я – пешеход и пассажир	Учебный кабинет	Тестирование
10	Февраль	03 10		Беседа, практическое занятие	2	Будь ярким на дороге	Учебный кабинет	Устный опрос
11	Февраль март	17 03		Беседа, практическое занятие	2	Дорога глазами водителя	Учебный кабинет	Устный опрос

12	Март	10 17		Беседа, практи- ческое занятие с игровы- ми эле- ментами	2	Правила дорож- ного движения – правила жизни	Учебный кабинет	Тестиро- вание
13	Март	24		Беседа, практи- ческое занятие	1	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут	Учебный кабинет	Проверка знаний с помощью презента- ции «Си- туации- ловушки»
14	Апрель	07		Беседа, практи- ческое занятие	1	Опасные гаджеты	Учебный кабинет	Устный опрос
15	Апрель	14		Беседа, практи- ческое занятие	1	Велосипедные истории	Учебный кабинет	Устный опрос
16	Апрель май	21 28 05		Практи- ческое занятие	3	Фигурное вожде- ние велосипеда	Спор- тивная площад- ка	Отработка практиче- ских уме- ний и на- выков ез- ды на ве- лосипеде
17	Май	12 19		Беседа, практи- ческое занятие	2	Безопасный от- дых	Учебный кабинет	Тестиро- вание
18	Май	26		Кон- трольная работа	1	Итоговое занятие	Учебный кабинет	Контроль- ное тести- рование

2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОРШАНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Упшинская ООШ»
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Упшинская ООШ»
Н.А. Лежнина
Приказ № 98 от 31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2022-2023 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Азбука дорожной безопасности»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: дети младшего школьного возраста, 6,5-10 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 32
Разработчик программы: Беляева Галина Борисовна, учитель начальных классов
первой квалификационной категории

с. Упша
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности» составлена на основе программы «Школа юного пешехода» Козловой С.О. Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и способствует профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся не обладают навыками культуры поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствия нарушения правил дорожного движения. Главная задача взрослых – научить ребенка безопасно вести себя и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, уметь мгновенно анализировать ситуацию на дороге, правильно применять полученные знания. Усвоенные правила дорожного движения ребенок зачастую переносит в обыденную жизнь вне дороги, начинает задумываться о своей безопасности повсеместно, приобретает чувство ответственности за свою жизнь. В этом заключается педагогическая целесообразность программы.

Отличительной особенностью программы является возможность подготовки пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности» имеет рассчитана на обучение детей 6,5-10 лет.

Уровень программы: ознакомительный.

Форма проведения занятий - очная. Возможно проведение выездных занятий и занятий в форме онлайн.

Формы организации учебного процесса: беседы, тематические занятия, экскурсии, игровые уроки, конкурсы, соревнования, викторины, ситуационные задачи, практические занятия. Для закрепления пройденного материала широко используются настольные, дидактические и подвижные игры.

Объем программы. Режим занятий

Занятия проводятся один час в неделю, 32 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в разновозрастной группе. Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Цель программы: формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на проезжей части и пешеходных зонах. Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

Образовательные:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов «Правил дорожного движения

Российской Федерации» для пешеходов и велосипедистов.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- способствовать развитию у подрастающего поколения чувства самосохранения.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированное и сознательное выполнение Правил дорожного движения;
- формировать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Планируемые результаты

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожной безопасности»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

Познавательные:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты, явления;
- определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде таблицы, схемы;
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений, обсуждений, выполнения пробных поисковых упражнений.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные: знание особенностей выполнения правил дорожного движения, использование их в практической деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков;
- необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедистов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части;
- оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16		Беседа, инструктаж по ТБ	1	Вводное занятие	Учебный кабинет	Беседа
2	Сентябрь	23		Экскурсия, беседа	1	Экскурсия	Близлежащая территория	Устный опрос
3	Сентябрь октябрь	30 07		Беседа, практическое занятие	2	Обязанности пешеходов	Учебный кабинет	Тестирование
4	Октябрь	14 21		Беседа	2	Транспортные средства	Учебный кабинет	Конкурс
5	Октябрь ноябрь	28 11		Беседа, практическое занятие	2	Регулирование дорожного движения	Учебный кабинет	Тестирование
6	Ноябрь декабрь	18 25 02		Беседа, практическое занятие с игровыми элементами	3	Дорожные знаки	Учебный кабинет	Тестирование
7	Декабрь	09 16		Беседа, практическое занятие	2	Дорожная разметка	Учебный кабинет	Устный опрос
8	Декабрь январь	23 13		Беседа, практи-	2	Наш друг Светофор	Учебный кабинет	Тестирование

				ческое занятие с игровыми элементами				
9	Январь	20 27		Беседа, практическое занятие с игровыми элементами	2	Я – пешеход и пассажир	Учебный кабинет	Тестирование
10	Февраль	03 10		Беседа, практическое занятие	2	Будь ярким на дороге	Учебный кабинет	Устный опрос
11	Февраль март	17 03		Беседа, практическое занятие	2	Дорога глазами водителя	Учебный кабинет	Устный опрос
12	Март	10 17		Беседа, практическое занятие с игровыми элементами	2	Правила дорожного движения – правила жизни	Учебный кабинет	Тестирование
13	Март	24		Беседа, практическое занятие	1	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут	Учебный кабинет	Проверка знаний с помощью презентации «Ситуационные ловушки»
14	Апрель	07		Беседа, практич. занятие	1	Опасные гаджеты	Учебный кабинет	Устный опрос
15	Апрель	14		Беседа, практическое занятие	1	Велосипедные истории	Учебный кабинет	Устный опрос
16	Апрель май	21 28 05		Практическое занятие	3	Фигурное вождение велосипеда	Спортивная площадка	Отработка практических умений и навыков езды на велосипеде
17	Май	12 19		Беседа, практич. занятие	2	Безопасный отдых	Учебный кабинет	Тестирование
18	Май	26		Контрольная работа	1	Итоговое занятие	Учебный кабинет	Контрольное тестирование

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Техника безопасности при проведении занятий. Основные темы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного пешехода». Правила дорожного движения. История создания Правил дорожного движения (ПДД). Для чего надо знать и выполнять ПДД. Почему на улице опасно. Характерные особенности городского движения, интенсивность и скорость движения транспорта. Дисциплина на дороге. Основные термины и понятия: участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель; дорога, проезжая часть, тротуар; перекресток; правостороннее движение; двустороннее движение, одностороннее движение; транспортное средство; пешеходный переход; регулируемый пешеходный переход; нерегулируемый пешеходный переход.

2. Выход на экскурсию.

Практика: Экскурсия с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.

3. Обязанности пешеходов.

Теория: Дорога и её элементы. Места, разрешенные для движения пешеходов. Обязанности пешеходов при движении в установленных местах. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Места, разрешенные для перехода дороги. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Правила перехода и опасные ситуации при переходе проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Что такое перекресток. Виды перекрестков. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств.

Правила перехода проезжей части по регулируемому перекрестку. Правила перехода дороги по нерегулируемому перекрестку. Опасные ситуации при переходе проезжей части. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Правила перехода проезжей части в случае отсутствия в зоне видимости пешеходного перехода. Движение в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток. Назначение светоотражателей.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

4. Транспортные средства.

Теория: Виды транспортных средств и их назначение. Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт - не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности.

Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Практика: Тренинг «Как понять автомобиль». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

5. Регулирование дорожного движения.

Теория: Средства регулирования дорожного движения. Регулировщик и его сигналы. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор. Что такое ДПС. Обязанности регулировщика. Для чего регулировщику нужен жезл и свисток. Основные сигналы регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика перед сигналами светофора.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Теория: Дорожные знаки. Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Предупреждающие знаки: «Же-

лезнодорожный переезд», «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы».

Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».

Знаки особых предписаний: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Знаки сервиса.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

7. Дорожная разметка.

Теория: Назначение дорожной разметки. Виды дорожной разметки и ее характеристики.

Практика: Практическое задание «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Игра «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

8. Наш друг Светофор.

Теория: История создания светофора. Виды светофоров. Сигналы транспортных светофоров. Сигналы пешеходных светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Практика: Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Игра «Разноцветные человечки».

9. Я - пешеход и пассажир.

Теория: Кресла и ремни безопасности: история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Безопасное место.

Поездка на автобусе и троллейбусе. Остановка автобуса или троллейбуса, ее обозначение. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после поездки на автобусе или троллейбусе.

Поездка на других видах транспорта. Маршрутное такси, его отличие от маршрутного автобуса.

Практика: Дорожный кроссворд. Чтение и обсуждение: А. Гангов «Кто храбрее?», С. Михалков «Одна рифма».

10. Будь ярким на дороге.

Теория: Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах: принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве: отражение и распространение светового сигнала. Светоотражающие жилеты.

Практика: Крепление фликеров на одежду. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

11. Дорога глазами водителя.

Теория: Предупредительные сигналы ТС. Специальный транспорт. Оповестительные знаки специального транспорта. Применение специальных сигналов. Преимущество движения специального транспорта. Ответственность водителя, строгое выполнение ПДД. Распределение внимания водителя. Почему нельзя отвлекать водителя. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.

Остановочный путь транспортных средств. Время, необходимое для остановки ТС. Факторы, влияющие на величину остановочного пути ТС. Опасность перехода дороги перед приближающимся транспортом.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

12. Правила дорожного движения - правила жизни.

Теория: Правила поведения пешехода. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели).

Практика: Пешеход на дороге - примеры опасного поведения. Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».

Чтение и обсуждение (на выбор): И. Шаферман «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра».

13. Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.

Теория: Какой маршрут называют безопасным. Характеристика основных улиц в микрорайоне школы. Безопасный путь в школу и домой. Движение в жилых зонах. Движение через проезжую часть. Дорога к маршрутному транспортному средству.

Опасности на маршруте. Скрытая опасность. «Места-ловушки». Особенности осенне-зимнего периода. Использование светоотражателей.

Пропаганда дорожной безопасности. Как сделать дорогу в школу безопасной.

Практика: Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД. Создание схемы Безопасный путь: Дом-школа-дом».

14. Опасные гаджеты.

Теория: Использование мобильного телефона, плеера. Правила безопасного перехода проезжей части.

15. Велосипедные истории.

Теория: История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков. Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Исправные тормоза - гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

16. Фигурное вождение велосипеда.

Теория: Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Практика: Езда на велосипеде. Змейка. Узкий проезд. Стоп-линия. Проезд через низкую планку Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

17. Безопасный отдых.

Теория: Места безопасного отдыха. Ты - велосипедист. Подготовка велосипеда к выезду. Где можно кататься на велосипеде в возрасте до 14 лет.

Правила безопасного поведения велосипедистов. Одежда и средства защиты для велосипедистов. Ты - роллер, скейтбордист. Где можно кататься на роликовых коньках и скейтбордах. Правила безопасного поведения для роллеров и скейтбордистов. Одежда и средства защиты для роллеров и скейтбордистов.

Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные пути. Правила поведения на железнодорожной платформе и при поездке на электропоездах. Опасные бытовые привычки на дороге. «Ситуации-ловушки». Полезные привычки и навыки на дороге.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

18. Итоговое занятие. Контрольное тестирование.

Практика: Подведение итогов. Итоговое тестирование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. - М. : Медицина, 1990. - 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. - 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Извекова, Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 1984. – 79 с.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. – М.: Молодая гвардия, 1998 – 156 с.
8. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. – Волгоград :Аваста, 1994. – 98 с.
9. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
10. Маландин, И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин – М.: Педагогика, 1975. – 80 с. 7. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст] : книга для учителя / Семенюк В.И., Владимиров Н.В. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Мн. : Народная асвета, 1986. – 88 с.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
12. Серяков, И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков. – М. : Высшая школа, 1971. – 204 с.
13. Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982. – 132 с.
14. Шапиро, Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. – М. : Медицина, 1967. – 114 с.
15. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ СССР, 1980. – 187 с. 12. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. – 96 с.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. – 130 с.
17. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.

2.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа может быть успешно реализована при взаимодействии следующих ее составляющих:

Кадровое обеспечение:

Педагог, руководитель объединения, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности воспитанников;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

Психолого-педагогическое обеспечение:

Сотрудничество с: классным руководителем, родителями и родственниками воспитанников.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете, на спортивной площадке. Кабинет оборудован: компьютером с экраном и проектором, плакатами.

Информационное обеспечение включает в себя:

1. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
2. <http://www.dddgazeta.ru> Добрая Дорога Детства
3. <http://perekrestok.ucoz.com> – Перекресток дорога безопасности.
4. <http://pravdd.ru> – Правила дорожного движения.
5. <http://pdd24.ru> – Дорога безопасности.
6. <http://www.propaganda-bdd.ru> – Центр пропаганды безопасности дорожного движения.
7. <http://prezentacii.com/detskie/> - портал готовых презентаций.
8. http://pwpt.ru/presentation/detskie/pdd_dlya_malyishey/ - презентации Powerpoint.
9. <http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html>- хостинг презентаций.
10. <http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/> - детские электронные презентации и клипы
11. <http://nsportal.ru> – образовательная социальная сеть.

2.5. ФОРМЫ, ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся проводится по окончании изучения отдельных тем. Форма контроля: устный опрос, тест, конкурс, игра, отработка практических умений и навыков езды на велосипеде.

Промежуточная аттестация по результатам освоения материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в форме проверки теоретических знаний (контрольное тестирование).

2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»

- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- Что такое «зебра»?
- Что такое «островок безопасности»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

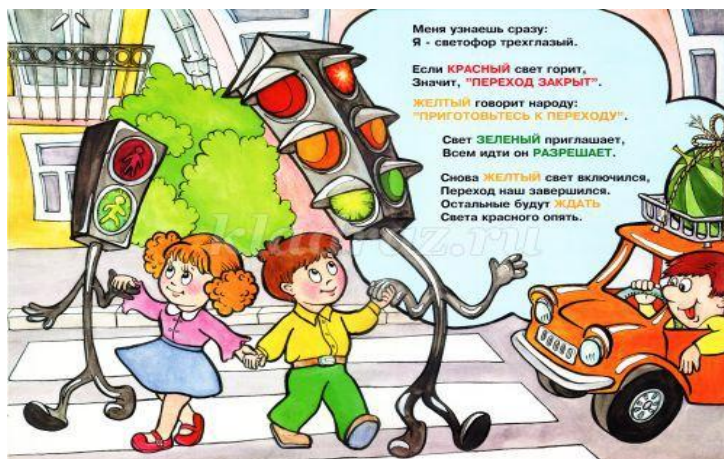
Контрольный тест

1. Назовите всех участников дорожного движения?

- А) пешеходы;
 Б) водители, пассажиры;
 В) все перечисленные.

2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

- А) всегда;
 Б) когда рядом дорожный полицейский;
 В) когда у тебя хорошее настроение.



3. Где появился первый светофор?

- А) в Англии;
- Б) в Германии;
- В) в России.

4. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

- А) один;
- Б) три;
- В) два.

5. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) запрещает движение транспорту и пешеходам;
- Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;
- В) запрещает движение пешеходам.

**6. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?**

- А) полицейский;
- Б) регулирующий;
- В) дорожный рабочий.

7. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?

- А) жезлом;
- Б) палочкой;
- В) рацией.

8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

- А) движение пешеходов разрешено;
- Б) движение транспорта запрещено;
- В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

9. Назовите элементы дороги в городе.

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

10. Какого элемента дороги не существует?

- А) кювет;
- Б) обочина;
- В) парапет.

11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.



12. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

- А) при знаке «Пешеходный переход»;
- Б) при знаке «Дети»;
- В) при знаке «Движение прямо».

13. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А) информационно-указательный;
- Б) знаки приоритета;
- В) предупреждающий.

14. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

- А) 1 раз;
- Б) несколько;
- В) сколько нужно для безопасности.

16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

17. Кто такой пассажир?

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
- Б) тот, кто водит машину;
- В) тот, кто ходит пешком.

18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- А) общественный;
- Б) воздушный;
- В) личный.

19. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

21. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.

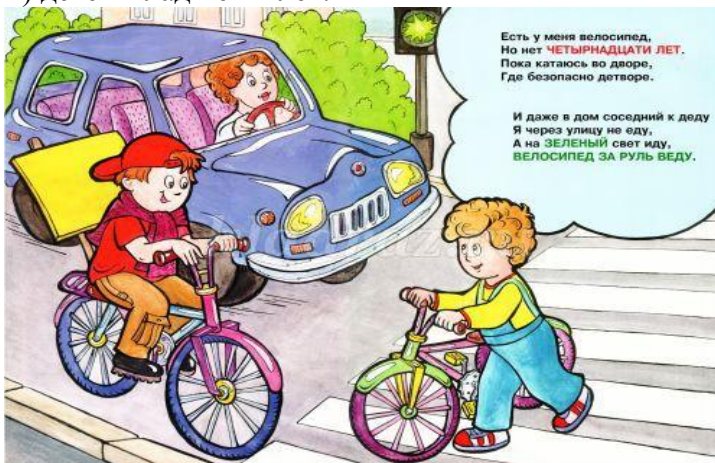


22. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
- Б) на обочине дороги;
- В) в специально отведенных местах.

23. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого;
- Б) только одноклассников;
- В) детей младше 12 лет.



24. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

- А) разрешается с 12 лет;
- Б) разрешается с 10 лет;
- В) разрешается с 14 лет.

25. Что можно отнести к причинам ДТП?

- А) переход улицы перед близко идущей машиной;
- Б) переход улицы в неполюженном месте;
- В) все перечисленные варианты.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов) - (В) - учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
- средний уровень (5-8 баллов) - (С) - объем знаний составляет 50-80%, сочетает специальную терминологию с бытовой.
- низкий уровень (1-4 балла) - (Н) - учащийся овладел менее чем на 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины
- не прошел промежуточную аттестацию (0,5 балла) - объем знаний, умений, навыков составляет менее 10 %.

2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства». На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «Школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию. <http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>

Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

2.8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список литературы для педагога

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. - М. : Медицина, 1990. - 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. - 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Извекова, Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 1984. – 79 с.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. – М.: Молодая гвардия, 1998 – 156 с.
8. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. – Волгоград :Аваста, 1994. – 98 с.
9. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

10. Маландин, И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин – М.: Педагогика, 1975. – 80 с. 7. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст] : книга для учителя / Семенюк В.И., Владимиров Н.В. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Мн. : Народная асвета, 1986. – 88 с.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
12. Серяков, И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков. – М. : Высшая школа, 1971. – 204 с.
13. Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982. – 132 с.
14. Шапиро, Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. – М. : Медицина, 1967. – 114 с.
15. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ СССР, 1980. – 187 с. 12. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. – 96 с.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. – 130 с.
17. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.

Список литературы для обучающихся

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 – 135 с.
2. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
3. Гадимов, В.И. Сборник задач по правилам дорожного движения [Текст] : для учащихся образовательных и внешкольных учреждений / В.И. Гадимов – Курган: Дамми, 2000. – 149 с.
4. Горько, В. В. Страхование автогражданской ответственности [Текст] : комментарии, пояснения, ответы на вопросы / В. В. Горько. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2003. – 32с.
4. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст] : для среднего школьного возраста / Н.В. Лаппо. – Мн.: Народная асвета, 1981. – 48 с.
5. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1971. – 91 с. 6. Якупов, А.М.