



Утвержд
Лежнина И
02 сентября 20

**Учебный план воспитательно-образовательного процесса
МОУ «Упшинская ООШ» на 2024 - 2025 уч. год**

Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий по группам в неделю				
		2 групп. ран. возраста (2-3 г.)	Млад. группа (3-4г.)	Сред. группа (4-5 л.)	Стар. группа (5-6 л.)	Подг. группа (6-7 л.)
Физическое развитие						
Физическое развитие	Физкультурное	2	2	2	2	2
	Физкультурное на воздухе	1	1	1	1	1
Познавательное-речевое развитие						
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте					1
	Художественная литература	1	0,5	0,5	1	1
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир (предметный мир, формирование экологических представлений)	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	2
	Конструирование/ручной труд	0,5	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	0,75	0,5	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,25	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
Социально-личностное развитие						
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир (явления общественной жизни)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Всего занятий в неделю		10	10	10	13	14
Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Умелые ручки»	-	-	-	2	2
Общая нагрузка		10	10	10	15	16

I часть, обязательная

**Учебный план воспитательно-образовательного процесса
в 1 группе раннего возраста на 2024-2025 уч. год**

	Образовательные области	Виды занятий	
			1 группа раннего возраста (1,5-2г.)
1 часть, обязательная	Физическое развитие	Развитие движений	2
	Речевое развитие	Развитие речи	1
	Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	2
		Со строительным материалом	1
		С дидактическим материалом	2
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2
	Всего занятий в неделю		10

Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Санитарные правила и нормы 2.4.1. 3049 – 13 от 15 мая № 26
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования –Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
4. Уставом МОУ «Упшинская ООШ».

Учебный план МОУ «Упшинская ООШ» разработан на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Обязательная часть учебного плана строится на основе образовательной программы разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, 2015 года выпуска.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В 2022-2023 учебном году детей старшей группы нет.

Организованная образовательная деятельность всех подгрупп, кроме детей 1,5 -3 лет проводится в первую половину дня. С детьми раннего возраста проводятся во 2 половину дня. Перерывы между разными видами непосредственной образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине занятий проводятся физкультминутки. Для профилактики утомляемости детей деятельность познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой. В середине учебного года (ноябрь и март) для воспитанников дошкольной группы организуются недельные каникулы, чаще проводятся музыкальные, физкультурные развлечения, праздники и досуги. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей.

Организация образовательного процесса в дошкольной группе регламентируется учебным планом и годовым планом. (Для воспитанников от 1,5 до 2 лет учебный план для удобства работы вынесен отдельно).

В учебный план включены пять направлений. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Направления развития ребенка	Образовательная область
Физическое развитие	Физическая культура
	Здоровье
Социально - коммуникативное развитие	Безопасность
	Труд
	Коммуникация
	Социализация
Познавательное развитие	Познание (ФЦКМ)
	ФЭМП
	Конструирование
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество
	Музыка
Речевое развитие	Развитие речи
	Чтение художественной литературы

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Исполнитель:

Старший воспитатель _____ Иванова В.И.