

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Упшинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
школы:
(протокол от 05 апреля 2019 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Н.А.Лежнина
08 апреля 2019 г. приказ №34

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Упшинская основная общеобразовательная школа» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Упшинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Лежнина Надежда Алексеевна
Адрес организации	425254 Республика Марий Эл, Оршанский район, село Упша, ул. Первомайская, д.2а
Телефон, факс	8(8362)28534
Адрес электронной почты	upsha_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Оршанский муниципальный район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 12.03.2015 № 281, серия 12Л01 № 0000335
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.09.2015 № 394, серия 12А01 № 0000354; срок действия: до 06 февраля 2024 года

МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Упша. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 90,9% процента – рядом со Школой в с. Упша, 9,1% процента – в близлежащих населенных пунктах: д. Хорошавино и п. Хорошавинский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общеобразовательных дисциплин;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Уставом Школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и 9 класс – на 1-однолетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы. Также основная образовательная программа дошкольного образования на 6-летний нормативный срок.

Содержание и качество знаний

В 2017 -2018 учебном году школа работала над **темой**: системно-деятельностный подход в организации учебно-воспитательной работы с обучающимися, как основы реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Цели: организация образовательной деятельности, направленной на формирование и становление личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Для ее реализации были сформулированы **следующие задачи:**

- ❖ формирование у учащихся целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования
- ❖ формирование исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих способностей;
- ❖ активизация учителей по ведению экспериментально - исследовательской деятельности;
- ❖ повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения и воспитания;
- ❖ использование в работе инновационных педагогических и эффективных образовательных технологий;
- ❖ совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания

**Результаты успеваемости и качество знаний
за 2018 год**

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
Успеваемость	100%	100%	100%	96,4%
Качество знаний	35,7	34,3	39,3	35,7

Итоги ОГЭ -2018.

Предметы	Кол-во учащихся	Средний балл	Оценка	Качество в %	Успеваемость в %
Математика	4	23	4,8	100	100
Русский язык	4	33	4,6	100	100
Обществ. география	2	34	4,5	100	100
Химия	2	24	4	100	100
Физика	2	22	4	100	100
	2	28	4	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной образовательной программы основного общего образования в 2018 году выпускников МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа» показывают, что 5 учащихся 9 класса успешно сдали ГИА. Четверо сдавали ГИА в форме ОГЭ, одна сдавала в форме ГВЭ (по русскому языку - «5» и математике «5»). Лебедева Анна обучалась по адаптированной программе. Итоговую аттестацию прошла в форме защиты проекта по технологии. Успешно защитила проект «Прихватка по горячее». Экзаменационная комиссия оценила ее работу на «отлично».

Результаты ВПР - 2018

класс	Предмет	Мак.балл	Первичн. балл (сред.)	Сред.балл	Качество в %	Успеваемость в %
4 класс	математика	18	10	3,6	67	100
	русский язык	43	18	3,0	33	67
	окр.мир	30	15	3,6	67	100
5 класс	математика	20	13	4,3	100	100
	русский язык	45	33	4,0	100	100
	биология		18	3,6	67	100
	история		10	3,6	67	100

По результатам ВПР в 4 классе один ученик показал слабые знания по русскому языку, двое подтвердили свои оценки по всем предметам.

В 5 классе хорошие результаты показали по математике и русскому языку, по биологии и истории подтвердили свои результаты.

класс	Предмет	Мак.балл	Первичн. балл (сред.)	Сред.балл	Качество в %	Успеваемость в %
6 класс	математика	16	13	4,3	100	100
	русский язык	51	35	3,4	17	100
	биология	33	23	4,0	100	100
	история	20	16	4,3	100	100
	география	37	23	3,6	67	100
	обществ.	22	14	4,0	100	100

Хорошие результаты по всем предметам у Щегловой Ирины. Пониженные результаты по русскому языку и географии. Оценки за четверть не соответствуют результатам ВПР. На ШМО учителей предметников проведен анализ работ по материалам сайта vpr.statgrad.org

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 5 класса метапредметных результатов.

№	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
		Значение по предметным областям			
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание

Среднее значение по классу:	55	61	52	56	50
Среднее значение по выборке стандартизации:	45	41	42	50	49

№	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Уровень достижений
	Значение по группам умений			
	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
Среднее значение по классу:	70	54	46	Повышенный -1 Базовый-2
Среднее значение по выборке стандартизации:	63	44	38	

Выводы:

По итогам выполнения комплексной работы по оценке сформированности метапредметных результатов учащиеся 5 класса продемонстрировали базовый и повышенный уровни достижений: базовый -67% , повышенный 33%

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 6 класса метапредметных результатов.

№	Фамилия и имя учащегося	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
			Значение по предметным областям			
			Математика	Русский язык	Естественнознание	История и обществознание
Среднее значение по классу:		63	61	56	58	80
Среднее значение по выборке стандартизации:		46	41	46	46	51

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
		Значение по группам умений			
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Уровень достижений

Среднее значение по классу:	71	63	50	Повышенный Базовый
Среднее значение по выборке стандартизации:	51	46	38	

Выводы: По итогам выполнения комплексной работы по оценке сформированности метапредметных результатов учащиеся 6 класса продемонстрировали базовый и повышенный уровни достижений: базовый -67% , повышенный 33%. Высокие показатели по истории и обществознанию. У Ирины Щегловой хороший результат по естествознанию. Ниже уровня стандартизации показала Туманова Альбина по 3 группе умений (использование информации из текста для различных целей).

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7 класса метапредметных результатов.

№	Фамилия и имя учащегося	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
			Значение по предметным областям			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание
Среднее значение по классу:		54	60	55	49	51
Среднее значение по выборке стандартизации:		44	44	41	46	47

--	--	--	--	--	--

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
		Значение по группам умений			
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Уровень достижений
Среднее значение по классу:		68	51	41	Базовый -3 Повышенный-2
Среднее значение по выборке стандартизации:		53	46	33	

Выводы: По итогам выполнения комплексной работы по оценке сформированности метапредметных результатов учащиеся 7 класса продемонстрировали базовый и повышенный уровни достижений: базовый - 60% , повышенный - 40%.

Результаты переводных экзаменов в 4-8 классах

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	ФИО учителя					Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7	4	Математика	Чернова Г.А	1	3	1	0	4,0	80	100
7	4	Русский язык	Вершинина Г.А	0	3	2	0	3,6	60	100
7	4	Английский язык	Силина Н.А	1	3	1	0	4,0	80	100
8	6	Русский язык	Вершинина Г.А	0	2	2	0	3,5	50	100
8	6	Математика (итоговая контр. работа)	Чернова Г.А	2	1	1	0	4,3	75	100

8	6	Химия	Куклина С.А	1	0	3	0	3,5	25	100
---	---	-------	-------------	---	---	---	---	-----	----	-----

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало -7.

(1 победителя и 3 призера)

Региональный этап -1 участник. Занял 3 место.

Интеллектуальная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	10		Лежнина Н.А
Международная игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех"	13	Носкова П -1 место Ятманова П -2 место Новоселов П -2 место	Чернова Г.А
Международная игра-конкурс "ЧИП - человек и природа" (естествознание)	6	-	Куклина С.А

На базе школы прошли следующие заседания школьных методобъединений:

№ п/п	Дата (число, месяц, год)	Форма и название
1	15 января 2018г	ШМО учителей-предметников. Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках (обмен опытом)

2	16 января 2018г.	Семинар. ШМО классных руководителей. Метод проектов в воспитательной деятельности классного руководителя, как средство формирования ключевой компетентности.
3	Апрель 2018	Семинар ШМО учителей- предметников .Анализ ВПР.
4	май 2018г.	Семинар ШМО учителей- предметников .Анализ мониторингового исследования уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-7 классов.
5.	17 октября 2018г	Технология продуктивного чтения как современная образовательная технология Итоги контрольных работ по смысловому чтению.

В отчетном учебном году педагоги участвовали в следующих методических мероприятиях:

№	Уровень (все уровни, кроме районного !!!)	Форма и тема мероприятия (дата)	ФИО педагога, должность	Тема выступления конкретная точная, если имеется или публикация	Результат участия (участие, победитель, призер и др.)
1.	Республиканский	Фестиваль методических разработок	Силин Анатолий Михайлович, учитель физкультуры	Стенд по скалолазанию.	участие
2.	Республиканский	Апрель 2018г Конкурс «Учитель здоровья»»	Силин Анатолий Михайлович, учитель физкультуры	Занятие. Подвижные игры. Русская лапта.	Победитель
3.	Районный	Март 2018г Конкурс «Учитель года - 2018»	Силин Анатолий Михайлович, учитель физкультуры	Занятие. Подвижные игры. Русская лапта.	Победитель
4	Районный	Октябрь 2018г Конкурс «Мой лучший урок с использованием ЦОР»	Куклина Светлана Андреевна, учитель биологии и химии	Коррозия металлов	призер

Учителя школы постоянно повышают свое образование через курсы повышения квалификации. В 2017- 2018 годах в Марийском институте образования прошли курсы следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название курсов
1	Беляева Г.Б.	Технология формирования УУД в преподавании учебных дисциплин. (2017г.)
2	Силина Р.Д.	Методика преподавания истории в условиях принятия концепции нового УМК по отечественной истории. (2017г.)
3	Вершинина Г.А.	Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку. (2018 г.)
4	Ятманов М.В.	Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по физике

Воспитательная работа

На базе нашей школы в 2018 году были проведены 3 районных мероприятия: биатлон среди учащихся образовательных учреждений, сельский биатлон и фестиваль спортивного ориентирования.

Традиционные общешкольные мероприятия. Начинается год с конкурса чтецов «Живая классика», в котором участвуют все желающие с 1 по 9 класс. Председатель жюри – сельский библиотекарь Пуртова Н.И. Обязательно, после подведения итогов, проводится награждение победителей и призеров. Участники получают сертификаты. Концерт Александра Мингалева открыл военно-патриотический месячник, в рамках которого проведено много мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся. В этом направлении мы сотрудничаем с Упшинским СДК. Провели вместе военно-спортивную игру «Марш-бросок», урок мужества к Дню памяти воинов-интернационалистов. Учащиеся под руководством Силина А.М. шефствуют над могилой Николая Кухаря, геройски погибшего в Афганистане. 23 февраля в селе Упша традиционно проводится Биатлон и концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Благодаря инициативе учителя технологии Ятманова М.В. в 2018 году на территории школы была сооружена хоккейная коробка, залит каток. с 15 декабря 2018 года упшинцы катаются на коньках и играют в хоккей. В январе 2018 года введен в эксплуатацию скалодром – спортивное сооружение для скалолазания. Школьники – активные участники этих мероприятий.

Мероприятия по патриотическому воспитанию продолжаются в рамках гражданско-патриотической акции «Вахта памяти». Под руководством учителя биологии Куклиной С.А. посадили цветы у памятника Воинской славы. Среди традиционных мероприятий также

Последний звонок, день Знаний, день пожилых людей, день Учителя и завершается год веселым новогодним карнавалом у елки с конкурсами, хороводом и новогодней лотореей.

Результативность участия обучающихся
в соревнованиях республиканского уровня

Дата проведения	Название соревнования	Результат
03.02.2018	Первенство РМЭ по спортивному туризму на лыжных дистанциях на дистанции – лыжная связка 2 класса	3 место – Падыганова Ю., Лебедева А.
16-18.02.18	XXXI республиканский зимний туристский слет обучающихся	Команда (Б-Орша + Упша) – 4 место
24.02.2018	XXIV Республиканские открытые соревнования по лыжным гонкам памяти Р.Н.Добрынина	1 место - Падыганова Ю.
04.03.2018	Первенство РМЭ по спортивному ориентированию на лыжах	5 место - Падыганова Ю. 7 место - Кудрявцев И. 11 место - Лебедева А.

17.03.2018	Республиканская массовая лыжная гонка «Лыжня Марий Эл»	1 место - Падыганова Ю.
30-31.10.18	I Слет регионального отделения всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» РМЭ	В составе сводных команд: Петухова К., 1 м., Кудрявцев И., 2 место, Пушкарев Д., 3 место

**Количество неблагополучных семей, состоящих на учёте
в КДН, ОВД, внутришкольном учете**

Год	КДН	ПДН	ВШУ
2016	2	0	2

2017	2	0	2
2018	0	0	0

Кружковая работа

Кружковой работой охвачено 97 % детей. В 2018 году по рекомендации врачей 1 ребенок не посещал занятия кружков. Обучающиеся посещают занятия кружков и секций на базе своей школы, Упшинского СДК (танцевальный и вокальный объединения), Оршанского ЦФКиС (спортивное ориентирование и туризм). Кружковая работа в 2018 году велась по четырем направлениям. Практически все дети посещали спортивные кружки и секции. В результате - призовые места в соревнованиях районного и республиканского уровня. В 2018 году приняли участие в шести республиканских спортивных соревнованиях. Еще одна традиция школы – это туристские походы: однодневные и многодневные категорийные. В 2018 году детей, состоящих на профилактическом учете нет. К концу года были сняты с учета неблагополучные семьи. В нашей малокомплектной школе каждый ребенок вовлечен какое-то дело. Тренировки, соревнования, подготовка к мероприятиям, олимпиадам, конкурсам. В январе 2018 года введен в эксплуатацию скалодром – спортивное сооружение для скалолазания. В декабре построили хоккейную коробку.

Востребованность выпускников. Из 6 выпускников пятеро поступили в образовательные учреждения среднего **профессионального** образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 2018 года в Школе ведется работа по внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся школы выше среднего уровня, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 60 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 13 педагога. Все на основной работе, внешних совместителей нет. Из них 2 педагога имеют среднее специальное (непедагогическое) образование, 1 воспитатель дошкольной группы заочно обучается в Оршанском МПК имени И. К. Глушкова. В 2018 году аттестацию на квалификационную категорию никто не проходил.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Школа осуществляет работу по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- число посещений за 2018 год – 705;
- численность посетителей – 43 чел.;
- число посадочных мест – 2.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	5383
2	Учебная литература (учебники)	753
3	Учебные пособия	417
4	Справочный материал	1388
5	Художественная литература	2260

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов. Имеются лаборантские кабинеты по физике и химии. Есть один компьютерный класс. Имеется столярная мастерская.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный зал и мастерская. В отчетном году

**Результаты анализа показателей деятельности
МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа»**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (39.3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (57,6%)
– регионального уровня		2 (6%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(15%)
– с высшей		0(0%)
– первой		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (23%)

– больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,242
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (42%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося (574 :33=17,4)	кв. м	17,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты
анализа показателей деятельности дошкольной группы
МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа»

1	Образовательная деятельность дошкольной группы МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа» за 2018 год	Единица измерения	Кол-во
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	чел.	17

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	чел.	17/17
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	17/17
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел.	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	чел.	0/17
1..5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел.	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел.	0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел.	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		21,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел.	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел.	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел.	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	чел.	0

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	чел.	0
1.8.2	Первая	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	чел.	
1.9.1	До 5 лет	чел.	1
1.9.2	Свыше 30 лет	чел.	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	чел.	0

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	0
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел.	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	чел.	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	чел.	0
1.15.3	Учителя-логопеда	чел.	0
1.15.4	Логопеда	чел.	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	чел.	0
1.15.6	Педагога-психолога	чел.	0
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	6,68

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника ($34,4+34,6+44,6=113,6 : 17= 6,68$)		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да