

Утверждаю:

Директор МОУ «Упшинская ООШ»
Лежнина Н.А.



**Отчет о результатах
самообследования
МОУ «Упшинская основная
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

с. Упша 2023 г.

Аналитическая часть

Самообследование за 2022 календарный год МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462. с изменениями от 14.12.2017 г.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

С 01.09.2022 обучение в 1-х, 5-х классах ведется по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 15.08.2022 года №03-1190.

С 01.09.2022 года еженедельно по понедельникам учебный процесс начинается с церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Гимна Российской Федерации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Упшинская основная общеобразовательная школа» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Законом Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» №29-3 от 01.08.2013 г.
- Федеральным законом от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой1 коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПин 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации;
- Нормативными актами Министерства образования и науки Республики Марий Эл;
- Уставом школы.

I. Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Упшинская основная общеобразовательная школа»
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Оршанского муниципального района
Юридический адрес	425254, Республика Марий Эл, Оршанский район, с. Упша, ул. Первомайская, д.2а
Телефон	(83641) 2-85-34
E-mail	upsha_school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh7/default.aspx
Год основания	1892
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 12Л01 № 0000335 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 12 марта 2015 года регистрационный номер 281. Срок действия - бессрочно.
Наличие и срок действия аккредитации образовательной программы	№ 394 от 25.09.2015 г Срок действия - бессрочно
Информация о руководителе учреждения	Директор школы Лежнина Надежда Алексеевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Силина Римма Дмитриевна

работе	
Заместитель директора по учебной работе	Куклина Светлана Андреевна

II. Система управления организации

Управление в МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу образовательной организации

Организация управления образовательного учреждения соответствуют уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации

соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Образовательная деятельность

Образовательный процесс осуществлялся согласно Уставу школы, учебному плану в соответствии с Федеральным, региональным компонентами государственного стандарта общего образования и компонентом образовательного учреждения, программе развития школы. В соответствии с Программой развития школы основная цель которой - приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС начального и основного общего образования и с учетом потребностей социума, в организации разработаны и утверждены Основные общеобразовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования размещены на сайте школы <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh7/default.aspx>
Учебный план утвержден директором школы, согласован отделом образования администрации Оршанского муниципального района. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Временные характеристики образовательного процесса

	Начальные классы	Средние классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная	5-дневная
Продолжительность уроков (мин.)	45мин (35 мин-1 класс)	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная -10 мин	Минимальная – 10 мин
	Максимальная- 20 мин	Максимальная- 20 мин

Сведения о структуре классов

Ступень обучения	Структура классов		Количество учащихся
	класс	направленность общеобразовательной программы	

1 ступень	1	Начальное общее	6
	2	Начальное общее	1
	3	Начальное общее	2
	4	Начальное общее	1
2 ступень	5	Основное общее	1
	6	Основное общее	1
	7	Основное общее	4
	8	Основное общее	2
	9	Основное общее	3

Всего по школе четыре классов комплектов: два – начальные классы и два – старшие классы, 1 разновозрастная дошкольная группа, которую посещали в 2022 году среднесписочно 9 воспитанников.

В школе обучались:

Дети - инвалиды - двое: 1 ученик- 8 класс, 1 ученик -9 класс.

Обучающиеся с 8 видом: один -9 класс

Дети из приемных семей – один: 1 – 1 класс.

Расписание учебных занятий и сетка занятий в дошкольной группе составлены с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп (подгрупп в дошкольной группе), дневной и недельной динамики работоспособности.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Формы организации учебного процесса в истекшем учебном году:

- 1) Уроки (классно-урочная система)
- 2) Открытые уроки

3) Консультации

4) Олимпиады, конкурсы

IV. Воспитательная система, реализуемая в школе:

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий

Традиционные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - урок памяти	15.02.2022	17	2
2.	Последний звонок	20.05.2022	17	2
3.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.2022	20	10
4.	День учителя	05.10.2022	20	0
5.	Наш веселый Новый год	29.12.2022	21	15

Ежегодно на базе МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа»

проводятся районные мероприятия по спортивному ориентированию и биатлону:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество участников
1.	Открытые районные соревнования по биатлону, посвященные упшинцам - участникам Великой Отечественной войны	27.02.2022	40
2.	Лично-командное первенство по спортивному ориентированию на приз «Золотая осень» среди обучающихся школ Оршанского района	20.09.2022	38

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.

Обучающиеся принимают участие в экологических десантах, в патриотических акциях «Дорога к обелиску», «Письмо солдату», «Фронтная открытка», в операции «Чистодвор» и других мероприятиях.

В 2022 году школьники стали активными участниками муниципальных и республиканских мероприятий:

Гражданское и патриотическое воспитание:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1	XI районный конкурс проектов дошкольников и обучающихся 1-5 классов «Я познаю мир»	1 Беляева Г.Б.	Апрель 2022	Участие Хорошавина П		

Духовно-нравственное воспитание:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1	Республиканский фестиваль «Светлая Пасха Христова»	3 Вершинина М.А.			30.04.22	Участие Краснова В. Усова А. Хорошавина П.

Приобщение к культурному наследию

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат

1.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» (1-4 классы)	1 Беляева Г.Б. 1 Вершинина М.А.	07.02.22	Участие Усова Н. Хорошавина П		
----	---	--	----------	--	--	--

Творческое развитие личности:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1	Районный конкурс детского прикладного творчества «Чудо – дело наших рук»	1 Беляева Г.Б. 1 Вершинина М.А.	07.02.20 22	ДИПЛОМ 1 степени Краснова В. ДИПЛОМА нт II степени Хорошавина П		
3	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1 Беляева Г.Б.			Март 2022	участие Хорошавина П.
4	Районный смотр-конкурс детского творчества по тематике безопасности «Огонь – не забава»	1 Беляева Г.Б.	01.03- 23.03.22	участие Краснов С.		

Физическое развитие и культура здоровья:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию (лыжная гонка-спринт)	4 Силин А.М.			16.01.22	Эшплатова Эшплатов И. Киселев Е. Семенова И.
2.	Республиканский зимний слет «Школа безопасности» (очно-	4 Силин А.М.			15.03- 25.03.22	1 место- команда

	заочный формат)					(Орша+Упша) Киселев Е. Семенова И. Эшплатов И. Ятманова П.
3.	XXXIV Республиканский зимний туристский слёт обучающихся (очно- заочный формат)	4 Силин А.М.			15.03 – 25.03.22	4 место команда (Орша+Упша), Киселев Е. Семенова И. Эшплатов И. Ятманова П.
4.	Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на лыжных дистанциях	6 Силин А.М.			25.03 - 26.03.22	3 место (связка) Семенова И. Ятманова П. участие Киселев Е. Эшплатов И. Головунина Н. Эшплатова И.
5.	Чемпионат и Первенство г. Йошкар- Олы по спортивному ориентированию	6 Силин А.М.			23.04.22	участие Киселев Е. Семенова И. Эшплатов И. Ятманова П. Головунина Н. Эшплатова И.
6.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования» (п.Оршанка)	7 Силин А.М.	26.04.22	1 место Тюмеров П. Участие Киселев Е. Семенова И. Эшплатов И.		

				Ятманова П. Краснов К. Эшплатова И.		
7.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв – 2022»	7 Силин А.М.			30.04 – 03.05.22	участие Киселев Е. Семенова И. Эшплатов И. Ятманова П. Тюмеров П. Головунина Н. Эшплатова И.
8.	XIX республиканские соревнования обучающихся «Школа безопасности» («Юный спасатель») и Межрегиональные соревнования на Кубок регионального отделения Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» РМЭ «ВЫЗОВ ПРИНЯТ - 2022»	5 Силин А.М.			27.05 – 31.05.22	В составе команды Оршанского района (Б-Орша +Упша) Киселев Е. Семенова И. Эшплатов И. Ятманова П. Тюмеров П. 2 место по виду «Комбинированное силовое упражнение» 2 место «Комбинированная пожарная эстафета» 3 место «Маршрут выживания» 3 место «Конкурсная программа»

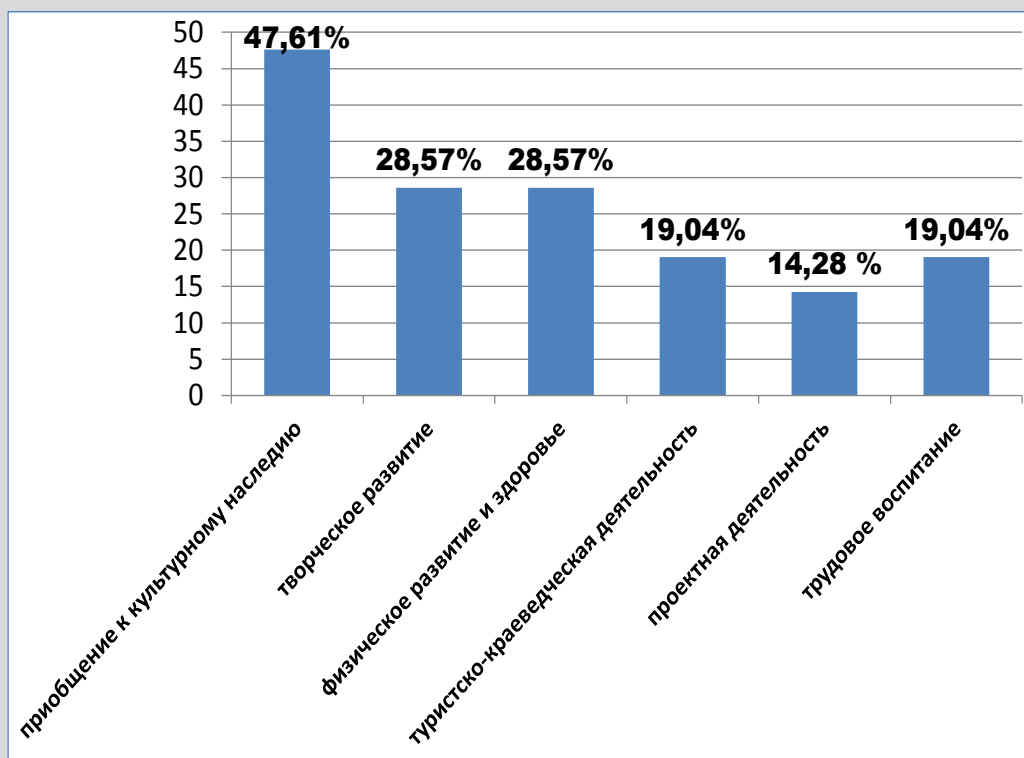
						3 место «Хит безопасности» Итоговое место - 4
9.	Лично-командное первенство по спортивному ориентированию на приз «Золотая осень» среди учащихся школ Оршанского района (с.Упша)	6 Силин А.М.	20.09.22	1 место Команда 1 место Эшплатов И 2 место Тюмеров П. 1 место Эшплатова И. участие Киселев Е. Семенова И. Ятманова П.		
10.	Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (УТБ «Корта»)	7 Силин А.М.			29.10.22	1 место (группа) Семенова И. Ятманова П. 2 место (группа) Эшплатова И. Головунина Н. Участие Тюмеров П. Киселев Е. Эшплатов И.
11.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	1 Афанасьева К.Ю.			Октябрь-ноябрь 2022	Сертификат участника Афанасьева М.

		1 Силин А.М.				Ятманова П.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	8 Афанасьева К.Ю. 7 Силин А.М. 2 Ятманов М.В.			01.11- 27.11.2022	Похвальная грамота Изибаева К. Диплом Хорошавин Д Никитина Н. Похвальная грамота Тюмеров П. Диплом Гришин К. Киселев Е. Эшплатов И. Ятманова П.

3) вовлекает школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Кружковой работой охвачено 100% обучающихся.

Охват кружковой работой по направлениям



4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Олимп»;

В школьный спортивный клуб вовлечено 19 обучающихся. В течение 2022 года ребята приняли участие в 2-х муниципальных и 10 республиканских спортивных соревнованиях.

5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

В 2022 году для обучающихся было организовано 2 похода выходного дня, 1 многодневный водный поход рекам Малый Кундыш, Малая Кокшага, Волга (г.Звенигово), 3 экскурсии в музеи Оршанского района и г. Йошкар-Ола.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социально-гуманитарная (кружок «Азбука дорожной безопасности»), физкультурно-спортивная («Юный биатлонист»). Охват 17 обучающихся (85%).

Посещаемость родительских собраний:

2022 год	1 полугодие	2 полугодие	За год
	88,2%	80%	84, %

Профилактика правонарушений

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОВД,
внутреннем школьном учете

2022 год	Всего	КДН	ПДН	ВШУ
1 полугодие	0	0	0	0
2 полугодие	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников

Всего выпускников	СПО	
	Марийский политехнический техникум	Торгово-технологический колледж
2	1	1

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- число посещений за 2022 год - 348
- число посетителей – 31
- число посадочных мест – 2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	5299
2	Учебники	643
3	Учебные пособия	1008
5	Справочный материал	1388
6	Художественная литература	2260

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021-2022 учебном году школа продолжала работать над **темой**: реализация межпредметных связей как способ формирования метапредметных результатов обучения .

Цели: создание условий для освоения учащимися универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями для успешной реализации ФГОС нового поколения и обновленного ФГОС начального и основного общего образования

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- ❖ способствовать формированию системы универсальных учебных действий через межпредметные связи и другие современные педагогические технологии;
- ❖ обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования
- ❖ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Анализ работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, способствовала плановая работа учителей, контроль и коррекция деятельности педагогического коллектива.

В 2021-2022 учебном году педколлектив школы состоял из 10 человек и 2 воспитателей дошкольной группы.

Из них:

с высшим образованием – 9 человек,

со средним специальным – 3 человека.

Первую квалификационную категорию имели пять учителей.

В четырех классах – комплектах обучалось 21 обучающихся.

	5 класс – 1 обучающийся
1 класс - 6 обучающихся	6 класс – 1 обучающийся
2 класс -1 обучающихся	7 класс – 4 обучающихся
3 класс – 2 обучающихся	
4 класс — 1 обучающийся	
	8 класс – 2 обучающихся
	9 класс – 3 обучающихся

Итого:

10 обучающихся

11 обучающихся

Аттестовалось – 14 учащихся.

По итогам учебного года

- 1) Из 15 учащихся 1 – 8 классов переведены в следующий класс – 15. 2 ученика 9 класса, успешно сдавшие ГИА, получили аттестат об основном образовании.
- 2) Успеваемость за 2021-2022 учебный год составила 100%
- 3) На «4» и «5» учебный год окончили 4 ученика.
- 4) Качество знаний по школе – 26,6%.

**Результаты успеваемости и качества знаний
за 2021- -2022 учебный год по учебным четвертям**

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	Год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	25%	31,3%	30,7%	21,4%	26,6%

В 2022 году качество знаний составляет 26,6%. Успеваемость составила 100%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества за последние годы

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019-2020	100%	29,1%
2020-2021	100%	25%
2021-2022	100%	26,6%

Результаты ВПР за 2021-2022 учебный год.

Учащиеся 5-9 классов обучались по основным образовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС.

ФИО учащихся	Математика макс. балл-20		Русский язык макс. балл-38		Окружающий мир макс. балл-32	
	перв. балл	оценка	перв. балл	оценка	перв. балл	оценка
5 класс	13	4	18	3	11	3

ФИО учащихся	Математика макс. балл-16		Русский язык макс. балл-51		Обществознание макс.балл-24		География макс.балл-33	
	перв.ба	оценка	перв.ба	оценка	перв.ба	оценка	перв.ба	оценка

7 класс	лл 6,5	3	лл 23,5	2,75	лл 10,75	3,25	лл 19,25	3,5
---------	-----------	---	------------	------	-------------	------	-------------	-----

ФИО учащих ся	Математика макс. балл-19		Русский язык макс. балл-47		Физика макс.балл-18		Обществознание макс.балл-21	
	перв.ба лл	оценка	перв.ба лл	оценка	перв.ба лл	оценка	перв.ба лл	оценка
8 класс	9,5	3	16	2,5	7	3	15	4

ФИО учащих ся	Математика макс.балл-25		Русский язык макс балл -51		Биология макс.балл-29		История макс.балл-17	
	перв.ба лл	оценка	перв.ба лл	оценка	перв.ба лл	оценка	перв.ба лл	оценка
9 класс	12	3	28	3	18	3,5	12,5	4

Учащиеся 9 класса были под особым контролем. По основным предметам проведены итоговые (за четверть) и административные контрольные работы. В феврале прошли диагностическое тестирование и итоговое собеседование.

Итоги диагностического тестирования проанализировали на совещании при директоре. Организованы консультации и дополнительные занятия по этим предметам. В апреле успешно защитили индивидуальные проекты.

Темы проектов:

Силина Татьяна– «Рекреационные ресурсы Марий Эл» (рук. Куклина С.А)

Итоги ОГЭ -202.

Учебные годы	Русский язык		Математик а		Обществоз вание		Биология	
	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка		
20	28	4,0	15	3,5	18	3,0	16	3,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной образовательной программы основного общего образования в 2022 году показывают, что 2

учащиеся 9 класса успешно сдали ГИА по русскому языку. Возникла проблема по математике, одна не справилась. Сдала в резервный срок.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 3 ученика.

Тюмеров Павел, ученик 7 класса, является победителем по технологии.

Сведения об участии учащихся в интеллектуальных играх, олимпиадах.

Мероприятия	Кол-во участников	Результативность	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера
Предметные олимпиады	3	Тюмеров Павел- победитель	Ятманов М.В
Интеллектуальная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	7	Участие	Лежнина Н.А.

ШМО - учителей –предметников

№ п/п	Дата (число, месяц, год)	Форма и название
1	29.03.2022	Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов
2	26.04.2022	Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.
3	27.10.2022	Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образований в условиях ФГОС

В прошедшем учебном году педагоги участвовали в следующих методических мероприятиях

ФИО педагога, должность	Тема доклада	Полное наименование мероприятия	Уровень мероприятия (если уровень республиканский или выше, то указывается полное наименование организации, проводившей мероприятие)	Дата
Ятманов М.В.	Формирование функциональной грамотности на уроке физики	Конкурс открытых уроков по функциональной грамотности	муниципальный	Октябрь 2022
Ожогина С.Т.	Развитие коммуникативных УУД на уроках английского языка.	Конкурс «Учитель года-22»	муниципальный	март 2022

\

**Средний балл обученности по школе по отдельным предметам
в сравнении предыдущим учебным годом**

№ п/п	Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Русский язык	3,7	3,8	3,6
2	Математика	3,4	3,3	3,3
3	Физика	3,7	4,1	3,3
4	Биология	3,4	3,4	3,6
5	Химия	3,8	3,5	3,4

6	История	3,5	3,6	3,5
7	Марийский язык	3,7	3,5	3,6
8	География	4,0	4,0	3,7
9	Обществознание	3,7	3,6	3,8
10	Английский язык	3,8	3,6	3,9
11.	Литература	4,0	4,0	3,9

В школе проводилась определенная работа с детьми по повышению мотивации учебной деятельности.

Октябрь месяц был объявлен месячником знаний. В рамках месячника прошли школьные и районные предметные олимпиады. Данные размещены в базе олимпиадных заданий муниципального этапа ВСОШ на образовательном портале (olymp.ruemcenter.ru).

В 2022 учебном году показатели по олимпиадам на уровне 2021 года. Ученик 7 класса второй год подряд является победителем муниципального этапа ВОШ по технологии.

На общешкольной линейке подведены итоги всероссийской олимпиады школьников.

На педагогических советах рассматривались вопросы:

- Утверждение учебного плана.
- Итоги учебной четверти, полугодия, года, стартовой диагностики в 5,6,7 классе.
- Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования как инструмент реализации образовательной политики РФ.
- Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.
- Информационная технология как условие повышения качества знаний учащихся
- Эффективное использование образовательных технологий в подготовке выпускников к ГИА.

VI. Материальная база школы

В прошедшем 2022 году была проделана работа по укреплению материально – технической базы школы. Для школы было приобретено:

1) **Для школьной столовой:** набор кастрюль, посуда.

2) В школьных кабинетах поменяли перегоревшие люминесцентные лампы.

В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 36 посадочных мест. Оборудован компьютерный класс. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются все условия.

VII. Выводы и предложения

С учетом вышеизложенного, педагогическому коллективу школы в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по:

- ❖ повышению качества знаний и мотивации к учебной деятельности обучающихся,
- ❖ вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность,
- ❖ успешной подготовке учащихся 9 класса к ГИА,
- ❖ ознакомлению педагогических работников с методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач в контексте введения обновленного ФГОС НОО,ООО.
- ❖ обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам коррекционной направленности VIII вида.
- ❖ использованию в работе инновационных педагогических и эффективных образовательных технологий;
- ❖ совершенствованию системы мониторинга качества образования и воспитания.
- ❖ совершенствованию работы по освоению и применению дистанционных форм обучения

**МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа»
(дошкольная группа)**

Показатели деятельности по результатам самообследования за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	8	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек	8	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	8	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	0
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.7.5	Общая численность административно-хозяйственных работников)	человек	0
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	0
1.8.1	Высшая	человек	0
1.8.2	Первая	человек	0
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет		0
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	2
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек	0

организации деятельности

1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	0
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации человек/		
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя да/нет	да/нет	нет
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	да/нет	нет

2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м	34,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	34,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор МОУ «Упшинская

основная общеобразовательная школа»:

Лежнина Н.А.