


СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
(протокол №5 от 24.03.2020)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:  Лежнина Н.А.
приказ от 24.03.2020 года №29



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ «Упшинская основная
общеобразовательная школа»
за 2019 год**

с. Упша
2019 год

Аналитическая часть

Самообследование за 2019 календарный год МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462. с изменениями от 14.12.2017 г.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Упшинская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом школы.

I. Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Упшинская основная общеобразовательная школа»
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район»
Юридический адрес	425254, Республика Марий Эл, Оршанский район, с. Упша, ул. Первомайская, д.2а
Телефон	(83641) 2-85-34
E-mail	upsha_school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh7/default.aspx
Год основания	1892
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 12Л01 № 0000335 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 12 марта 2015 года регистрационный номер 281. Срок действия - бессрочно.
Наличие и срок действия аккредитации образовательной программы	№ 394 от 25.09.2015 г. Срок действия до 06.02.2024 г.
Информация о руководителе учреждения	Директор школы Лежнина Надежда Алексеевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Силина Римма Дмитриевна

II. Система управления организации

Управление в МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу образовательной организации

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Образовательная деятельность

Образовательный процесс осуществляется согласно Уставу школы, учебному плану в соответствии с Федеральным, региональным компонентами государственного стандарта общего образования и компонентом образовательного учреждения, программе развития школы. В соответствии с Программой развития школы на 2015-2020 годы, основная цель которой - приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума, в организации разработаны и утверждены с изменениями Основные общеобразовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования размещены на сайте школы <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh7/default.aspx> Учебный план утвержден директором школы, согласован МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Временные характеристики образовательного процесса

	Начальные классы	Средние классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная	5-дневная
Продолжительность уроков (мин.)	45мин (35 мин-1 класс)	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная -10 мин Максимальная- 20 мин	Минимальная – 10 мин Максимальная- 20 мин

Сведения о структуре классов

Ступень обучения	Структура классов		Количество учащихся
	класс	направленность общеобразовательной программы	
1 ступень	1	Начальное общее	5
	2	Начальное общее	0
	3	Начальное общее	6
	4	Начальное общее	1
2 ступень	5	Основное общее	4
	6	Основное общее	3
	7	Основное общее	4
	8	Основное общее	6
	9	Основное общее	4

Всего по школе семь классов комплектов: два – начальные классы и пять – старшие классы, 1 разновозрастная дошкольная группа, которую посещали в 2019 году среднесписочно 14 воспитанников.

В школе обучались:

Дети - инвалиды - трое: 1 ученик- 5 класс, 1 ученик -6 класс, 1 ученик-8 класс (обучается по адаптированной программе VIII вида).

Обучающиеся с 8 видом: трое 1- 5 класс, 1- 7 класс, 1—8 класс.

Дети из приемных семей – трое: 1 – 7 класс, 1 - 8 класс.

Расписание учебных занятий и сетка занятий в дошкольной группе составлены с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп (подгрупп в дошкольной группе), дневной и недельной динамики работоспособности.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Формы организации учебного процесса в истекшем учебном году:

- 1) Уроки (классно-урочная система)
- 2) Открытые уроки
- 3) Консультации
- 4) Олимпиады, конкурсы

Тема, над которой работала школа в отчетном году: системно-деятельностный подход в организации учебно-воспитательной работы с обучающимися, как основа реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Воспитательная система, реализуемая в школе:

Традиционные общешкольные мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1.	Конкурс чтецов «Живая классика»	04.02.2019	33	2
2.	«На необъявленной войне» - урок памяти, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана	11.02.2019	33	4
3.	Митинг, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	08.05.2019	33	12
4.	Последний звонок	24.05.2019	33	7
5.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	02.09.2019	32	9
6.	День пожилых людей	03.10.2019	30	4
7.	День Учителя – праздник признаний	04.10.2019	30	6
8.	Наш веселый Новый год	27.12.2019	27	20

На базе МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа» проведено 3 районных мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество участников
1.	Соревнования по биатлону (эстафета) среди обучающихся в зачет Спартакиады ОУ	07.02.2019	42
2.	Открытые районные соревнования по биатлону, посвященные 30-летию вывода советских войск из Афганистана	23.02.2019	60
3.	Лично-командное первенство по спортивному ориентированию на приз «Золотая осень» среди учащихся школ Оршанского района	17.09.2019	54

Результаты участия в (районных и республиканских) мероприятиях:

Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
Гражданско-патриотическое воспитание						

1	Районный конкурс сочинения «Они приближали Победу» (газета «Вперед»)	2	29.03 - 22.04.19	1 место 1 место		
2	Районный конкурс рисунков «Они приближали Победу» (газета «Вперед»)	9	29.03 - 22.04.19	1 место 1 место участие 7		
3	Парад юнармейцев	17	09.05.19	участие		
4	Исторический квест «Навстречу 75-летию Победы»	8	11.12.19	2 место (команда)		

Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
Духовно-нравственное воспитание						
1	Республиканский фестиваль «Светлый праздник – Пасха Христова»	3			01.05.19	участие

Приобщение детей к культурному наследию

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» (1-4 классы)	2	14.02-21.02.19	2 место участие		
2.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» (5-10 классы)	3		3 место участие 2		

Физическое развитие и культура здоровья

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Первенство РМЭ по спортивному туризму на лыжных дистанциях	8			02.02.19	3 место (группа,2)
2.	Соревнования по биатлону (эстафета) среди обучающихся в зачет Спартакиады	6	07.02.19	1 место (девушки) 2 место (юноши)		
3.	Первенство	5			10.02.19	участие

	Республики Марий Эл по спортивному ориентированию на лыжах					
4.	Районные соревнования по лыжной эстафете среди обучающихся на приз мастеров спорта по лыжным гонкам Ендубаева А.Р. и Козлова В.Ф.	6	12.02.19	2 место (девушки) участие (юноши)		
5.	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Сенькинский азимут»	4			17.02.19	участие
6.	Вечерняя лыжная гонка, посвященная выводу советских войск из Афганистана	3	19.02.19	1 место 2 место 3 место		
7.	Открытый Чемпионат и Открытое Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию (д.Сенькино)	3			24.02.19	участие
8.	Конкурс рисунков по профилактике гриппа и ОРВИ	2	21.02.19	участие		
9.	Муниципальный конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков и алкоголя!»	6	28.02.19	участие		
10.	Районный конкурс- соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	12.03.19	участие		
11.	Чемпионат и Первенство г. Йошкар-Олы по спортивному ориентированию бегом (кросс- спринт)	4			14.04.19	участие
12.	XXXII	2			29.03- 31.03.2019	участие

	республиканский зимний туристский слёт обучающихся. I Открытый республиканский зимний слёт «Школа безопасности».					
13.	Президентские игры	3	30.04.19	участие		
14.	Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв — 2019»	5			01.05-04.05.19	участие
15.	LX республиканский туристский слёт обучающихся	2	24.06-28.06.19			участие
16.	Лично-командное первенство по спортивному ориентированию на приз «Золотая осень» среди учащихся школ Оршанского района	7	17.09.19	1 место (команда) 1 место 2 место 3 место участие 4		
17.	Фестиваль ГТО	3	18.09.19	участие		
18.	Районный осенний легкоатлетический кросс	3	26.09.19	3 место участие 2		
19.	Первенство Оршанского района по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений (девушки) в зачет Спартакиады	6	22.10.19	участие		
20.	Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	5			26.10.19	участие
21.	Муниципальный этап МЧШ баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	6	26.11.19	3 место (команда)		
22.	Республиканские соревнования среди	4			14.12.19	участие

	обучающихся «Первая помощь»					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1	II-й республиканской научно-практической конференции школьников «Творчество. Познание. Труд» им. В.Г.Новикова	1			23.01.19	3 место
2	III открытый районный конкурс детского прикладного творчества «Чудо - дело наших рук»	1	24.12.18-08.02.19	2 место		

Творческое развитие

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1	Районный конкурс фотографий «От великой победы - к современности»	8	28.01-25.02.19	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место участие 2		
2	Районный конкурс рисунков «Книга дарит вдохновенье»		09.11.18 – 01.03.19	1 место		
3	Районный смотр-конкурс детского творчества по тематике безопасности «Огонь – не забава»	1	01.03-19.03.19	2 место		

Интеллектуальное развитие и воспитание

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1	Региональный этап	1			17-18.01.19	участие

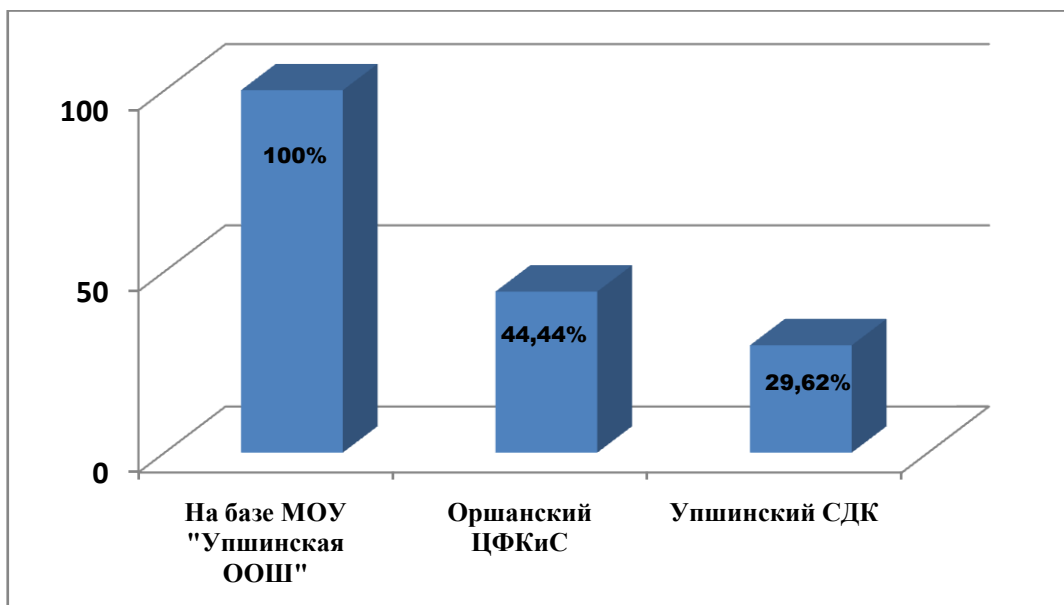
	Всероссийской олимпиады школьников по истории					
2	Всероссийская интеллектуальная игра «Кенгуру»	13	21.03.19	место (районе) участие		
	Районная ученическая НПК «Мой первый шаг в науку»	2	01.04.19	победитель участие		
	Всероссийская интеллектуальная игра «ЧИП»	8	11.04.19	участие		
	Районный конкурс проектов младших школьников «Я познаю мир»	1	19.04.19	участие		
	Муниц. этап открытого чемпионата среди команд школьников по играм Что? Где? Когда? на тему «География» в Приволжском федеральном округе	12	01.10.19	участие		
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	8	23.10.19	место участие		
	Всероссийская интеллектуальная игра «Русский медвежонок-2019»	15	14.11.19	место место		
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	6	ноябрь-декабрь 2019	участие		

Вопросы воспитания, выносимые на общешкольное родительское собрание:

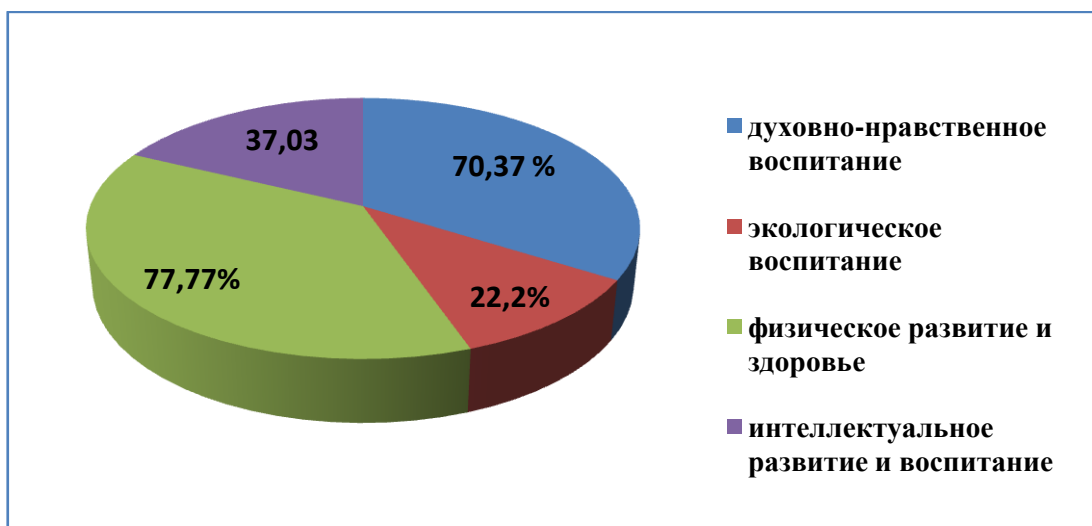
Тема	Дата
Духовно-нравственное развитие личности в школе и семье.	13.02.2019
Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период.	10.04.2019
Повышение степени родительской ответственности.	25.09.2019
1.Профилактика суицидального поведения у детей. 2.Предупреждение преступлений в отношении детей, защита их жизни и здоровья. 3.Безопасность детей в сети Интернет	27.11.2019

Кружковая работа

Охват кружковой работой в 2019 году составляет 100%. На базе Оршанского ЦФКИС работает кружок «Юный турист», охвачено 44,44% детей. На базе Упшинского СДК для обучающихся организовано 2 кружка: «Колокольчик» (вокальный), «Калейдоскоп» (танцевальный). Посещают эти кружки 29,62% обучающихся.



В 2019 году на базе Упшинской школы организована работа 8 кружков и секций по 4-м направлениям.



ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Количество обучающихся состоящих на учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учете

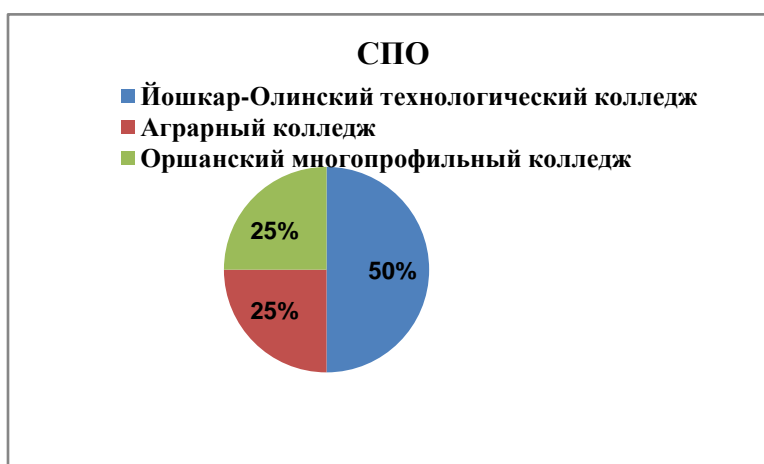
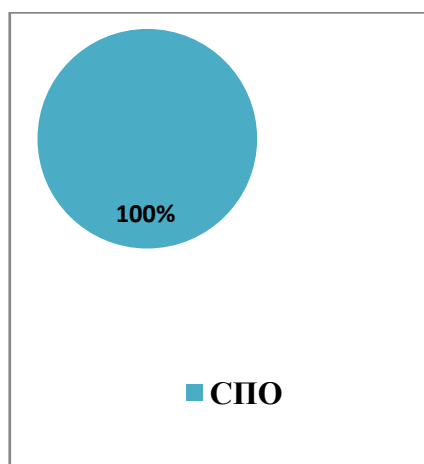
Год	КДН	ПДН	ВШУ
2019	0	1	1

Количество неблагополучных семей, состоящих на учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учете

Год	КДН	ПДН	ВШУ
2019	0	0	0

Востребованность выпускников

Выпускники 2019 года (100%) продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.



IV. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2018-19 учебном году педколлектив школы состоял из 11 человек.

Из них:

с высшим образованием – 10 человек,

со средним специальным – 1 человек.

Первую квалификационную категорию имеют три учителя.

В шести классах – комплектах обучалось 33 учащихся.

1 класс - 5 обучающихся

5 класс – 4 обучающихся

6 класс – 3 обучающихся

3 класс – 6 обучающихся

4 класс – 1 обучающийся

7 класс – 4 обучающихся

8 класс – 6 обучающихся

9 класс – 4 обучающихся

Итого:

12 обучающихся

21 обучающихся

Аттестовалось – 33 учащихся.

По итогам учебного года

- 1) Из 28 учащихся 1 – 8 классов переведены в следующий класс – 28, один из них условно. Ученице 1 класса дана рекомендация на прохождение ПМПК.
- 2) 4 ученика 9 класса, успешно сдавшие ГИА, получили аттестат об основном образовании и выпущены из школы.
- 3) Успеваемость за 2018-2019 учебный год составила 96,4%
- 4) На «4» и «5» учебный год окончили 10 учеников.
- 5) Качество знаний по школе – 35,7%.

Результаты успеваемости и качества знаний по классам

Классы	Количество детей в кл-х	Из них			Количество отличников	Количество ударников	Всего на «5» и на «4» и «5»	% качества	Примечание (причины неаттестации)
		Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано					
1	5	0	0	5	-	-	-	-	
3	6	6	6	0	0	3	3	50	
4	1	1	1	0	-0	-	-	0	
Начальные классы	12	7	7	5	0	3	3	42,8	
5	4	4	4	0	0	-	-	0	
6	3	3	3	0	0	2	2	66,6	
7	4	4	4	0	0	3	3	75	
8	6	6	6	0	0	1	1	17	
9	4	4	4	0	0	1	1	25	
Средние классы	21	21	21	0	0	7	7	33,3	
По школе	33	28	28	5	0	10	10	35,7	

Учащиеся с одной-тремя «4», одной-двумя «3»

Класс	Количество детей с 1-3 «4»:	Количество детей с 1-2 «3»:	Предмет	Учитель
3	Обучающаяся		Физкультура	Силин А.М
5		Обучающаяся Обучающаяся	Математика	Рыжаков А.О

**Результаты успеваемости и качества знаний
за 2018- -2019 учебный год по учебным четвертям**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	39,3	39,3	35,7	25	35,7

В 2018-19 учебном году качество знаний составляет 35,7%. Снижение результата объясняется уменьшением количества ударников. Успеваемость составила 96,4%. Ученик пятого класса имеет неудовлетворительные оценки по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ успеваемости и качества за последние годы

Учебный год	Успеваемость	Качество
2014-2015	100%	36,1%
2015-2016	100%	35,3%
2016-2017	100%	37,5%
2017-2018	100%	42,4%
2018-2019	96,4%	35,7%

В 2018-2019 учебном году для усиления контроля за качеством преподавания основных предметов проводились административные контрольные работы, переводные экзамены в 3 и 8 классах. Учащиеся 4-7 классов выполняли всероссийские проверочные работы. Их результаты обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре, а также на МО учителей – предметников.

Результаты переводных экзаменов в 3 и 8 классах

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	ФИО учителя	Оценка за экзамен				Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3	6	Математика	Беляева Г.Б	1	2	3	-	3,7	50	100
3	6	Русский язык	Беляева Г.Б	1	3	2	-	3,8	67	100
8	5	Русский язык (в форме ОГЭ)	Вершинина Г.А	-	-	5	-	3,0	0	100
8	4	Математика (итоговая контр. работа)	Чернова Г.А	1	2	1	-	4,0	75	100
8	4	Защита проекта	Куклина С.А	0	2	2	0	3,5	50	100

В 2018-19 для учащихся 8класса третий переводной экзамен предложен в виде защиты индивидуальных проектов. Практику проведения переводных экзаменов необходимо продолжить, так как они дают наиболее объективную картину качества знаний учащихся, выявляют пробелы в знаниях детей, систематизируют знания учащихся по предмету, повышают их ответственность к учебному

труду, приучают к таким формам проверки знаний как тестирование (подготовка к итоговой аттестации по новой форме) защита проектов, исследовательских работ.

Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год.

Ученик 4 класса в апреле выполнил Всероссийские проверочные работы по трем предметам: по математике, русскому языку и окружающему миру.

ФИО учащихся	Математика макс.балл-20		Русский язык макс.балл-43		Окр.мир макс.балл-30	
	перв.балл	оценка	перв.балл	оценка	перв.балл	оценка
Обучающийся	9	3		3		3

Учащиеся 5-7 классов обучались по основным образовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС. Учащиеся 5 класса в апреле выполнили. Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: по математике, русскому языку, биологии и истории.

ФИО учащихся	Математика макс.балл-20		Русский язык макс.балл-45		Биология Макс.балл-27		История	
	перв.балл	оценка	перв.балл	оценка	перв.балл	оценка	перв.балл	оценка
Обучающийся	5	2	12	2	17	4	6	3
Обучающаяся	8	3	34	4	18	4	8	4
Обучающаяся	9	3	26	3	17	4	6	3

Низкие результаты показали по математике и русскому языку.

Учащиеся 6 класса выполнили Всероссийские проверочные работы по шести предметам: по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и истории.

№ п/п	ФИО учащихся	Математика макс.балл-16		Русский язык макс.балл-51		Биология макс.балл-33	
		перв.балл	оценка	перв.балл	оценка	перв.балл	оценка
1.	Обучающаяся	-	-	38	4	19	4
2.	Обучающаяся	14	5	36	4	20	4
3.	Обучающаяся	10	4	25	3	15	3
№ п/п		История макс.балл-20		География макс.балл-37		Обществознание макс.балл-22	
		перв.балл	оценка	перв.балл	оценка	перв.балл	оценка
1.	Обучающаяся	12	4	30	5	15	4
2.	Обучающаяся	14	4	27	4	15	4
3.	Обучающаяся	9	3	25	4	8	3

Хорошие результаты по географии. По всем оценки за четверть соответствуют результатам ВПР. В 7 классе прошли ВПР в форме апробации. Учащиеся проверили свои знания по математике, русскому языку, биологии и истории.

ФИО учащихся	Математика макс.балл-20		Русский язык макс.балл-45		Биология		История	
	перв.балл	оценка	перв.балл	оценка	перв.балл	оценка	перв.балл	оценка
Обучающаяся	16	5	34	4	22	4	13	4
Обучающаяся	15	4	31	3	18	3	11	3
Обучающаяся	12	4	34	4	25	4	20	5

На ШМО учителей предметников проведен анализ работ по материалам сайта vpr.statgrad.org.

В 2018 -2019 учебном году учащиеся 5-8 классов выполняли комплексную работу по метапредметным результатам.

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 5 класса метапредметных результатов

№	Фамилия и имя учащегося	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
			Значение по предметным областям			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание
1	Обучающийся	35	44	25	25	25
2	Обучающаяся	43	44	42	36	50
3	Обучающаяся	53	33	58	55	63
Среднее значение по классу:		43	41	42	45	46
Среднее значение по выборке стандартизации:		45	41	42	50	49

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Уровень достижений
		Значение по группам умений			
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	Обучающийся	29	42	29	Базовый
2	Обучающаяся	57	27	57	Базовый
3	Обучающаяся	71	37	64	Базовый
Среднее значение по классу:		52	35	50	
Среднее значение по выборке стандартизации:		63	44	38	

Выводы:

По итогам выполнения комплексной работы по оценке сформированности метапредметных результатов учащиеся 5 класса продемонстрировали базовый уровень достижений.

Результаты показывают, что среднее значение по классу по естествознанию и истории ниже среднего значения по выборкам стандартизации. Причина в том, что у учащихся данного класса страдает техника чтения.

Рекомендации педколлективу: Всем учителям, работающим в данном классе обратить внимание на различные способы работы с текстом.

7. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 6 класса метапредметных результатов

№	Фамилия и имя учащегося	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
			Значение по предметным областям			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание
1	Обучающаяся	55	36	50	64	70
2	Обучающаяся	52	36	75	36	60
3	Обучающаяся	50	45	53	58	60
Среднее значение по классу:		52	39	53	58	60
Среднее значение по выборке стандартизации:		46	41	46	56	51

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Уровень достижений
		Значение по группам умений			
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	Обучающаяся	57	60	40	Базовый
2	Обучающаяся	57	55	40	Базовый
3	Обучающаяся	43	70	20	Базовый
Среднее значение по классу:		52	62	33	
Среднее значение по выборке стандартизации:		51	46	38	

Выводы:

По итогам выполнения комплексной работы по оценке сформированности метапредметных результатов учащиеся 6 класса продемонстрировали базовый уровень достижений.

8. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7 класса метапредметных результатов

№	Фамилия и имя учащегося	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
			Значение по предметным областям			
			Математика	Русский язык	Естественнознание	История и обществознание
1	Обучающаяся	56	75	31	62	58
2	Обучающаяся	50	42	31	69	68
3	Обучающаяся	62	58	38	77	75
Среднее значение по классу:		56	58	33	69	64
Среднее значение по выборке стандартизации:		44	44	41	46	47

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
		Значение по группам умений			
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	Обучающаяся	67	52	50	Базовый
2	Обучающаяся	60	48	43	Базовый
3	Обучающаяся	73	52	64	Базовый
Среднее значение по классу:		67	51	52	
Среднее значение по выборке стандартизации:		53	46	33	

Выводы:

По итогам выполнения комплексной работы по оценке сформированности метапредметных результатов учащиеся 7 класса продемонстрировали базовый уровень достижений. Все учащиеся 7 класса имеют низкие показатели по русскому языку.

9. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 8 класса метапредметных результатов

№	Фамилия и имя учащегося	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
			Значение по предметным областям			
			Математика	Русский язык	Естественнознание	История и обществознание
1	Обучающаяся	58	58	46	77	50
2	Обучающийся	56	42	38	69	75

3	Обучающаяся	60	58	38	69	75
4	Обучающаяся	54	50	46	62	58
5	Обучающийся	48	50	46	38	55
Среднее значение по классу:		55	52	43	63	63
Среднее значение по выборке стандартизации:		41	43	38	43	42

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
		Значение по группам умений			
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Уровень достижений
1	Обучающаяся	61	52	38	Базовый
2	Обучающийся	69	57	38	Базовый
3	Обучающаяся	75	52	54	Базовый
4	Обучающаяся	75	48	38	Базовый
5	Обучающийся	63	38	46	Базовый
Среднее значение по классу:		73	50	43	
Среднее значение по выборке стандартизации:		54	39	30	

Выводы: По итогам выполнения комплексной работы по оценке сформированности метапредметных результатов учащиеся 8 класса продемонстрировали базовый уровень достижений.

Рекомендации педколлективу

Чаще использовать задания:

- на применение учащимися базовых предметных действий в конкретных практических ситуациях;
- на нахождение и интерпретирование информации полученной после прочтения текста;
- на умение формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме;
- на применение информации, представленной в тексте, в таблице, в виде краткой записи, для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- учителям русского языка и математики использовать задания, связанные с работой с текстом.

Учащиеся 9 класса были под особым контролем. По основным предметам проведены итоговые (за четверть) и административные контрольные работы. В феврале прошли диагностическое тестирование и итоговое собеседование.

Итоги диагностического тестирования проанализировали на совещании при директоре. Учителям русского языка, географии, химии и физики даны рекомендации по подготовке к ОГЭ. Организованы консультации и дополнительные занятия по этим предметам.

Итоги ОГЭ -2019.

Фамилия, имя выпускника	Русский язык		Математика		Обществознание		География		Физика		Химия	
	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
Обучающийся	31	4	14	3					19	3	22	4
Обучающийся	30	4	14	3	29	4			14	3		
Обучающийся	35	5	23	5					32	5	30	5
Обучающийся	23	3	15	4	28	4	19	3				
Средний балл		4,0		3,75		4,0		3,0		3,7		4,5

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной образовательной программы основного общего образования в 2019 году выпускников МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа» показывают, что 4 учащихся 9 класса успешно сдали ГИА. Результаты ГИА учащихся в 2019 учебном году чуть ниже прошлогодних результатов.

Учащиеся 1,3-4 классов обучались по новым образовательным программам в соответствии с ФГОС второго поколения. По итогам учебного года в каждом из этих классов была проведена итоговая комплексная работа.

Результаты итоговой комплексной работы 1,3 и 4 класса за 2018-2019 учебный год 1 класс. Основная часть

№ п/п	Список учащихся	Чтение про себя	2	3	4	5	6	Всего баллов	Уровень подготов.
1	Обучающийся	31	0	1	1	2	0	4	Базов
2	Обучающийся	44	2	1	1	2	2	8	Повыш
3	Обучающийся	31	1	0	1	2	0	4	Базов
4	Обучающийся	33	1	1	1	2	0	5	Базов.
5	Обучающаяся	30	0	1	0	1	0	2	Низк

Итоговая комплексная работа состояла из 6 заданий базового уровня и 5 дополнительных заданий. Максимальный балл за выполнение базового уровня – 7, с дополнительными заданиями – 15 (из них 2 – за самостоятельность)

1 задание – задание по чтению.

2 задание – задание на умение правильно списать предложение.

3 задание – задание на проверку осознанности чтения, понимания прочитанного.

4 задание – задание на умение сравнивать числа, владение понятиями «больше», «меньше», «столько же».

5 задание – задание на проверку умения «перевести» текст на язык математики: 5(1) - записать цифрами результаты пересчета объектов, 5(2) - установить и продолжить закономерность, записав число.

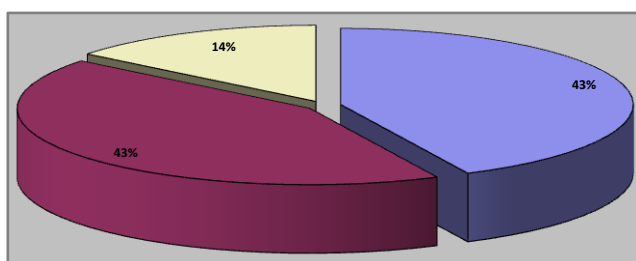
6 задание – задание по русскому языку. 6(1) - выделить буквы мягких согласных звуков, 6(2) -

определить количество звуков и букв.

Дополнительная часть.

№ п/п	Задание Ф.И.	7	8	9	10	11	Всего баллов	Общий балл
		1	Обучающийся	0	2	1		
2	Обучающийся	0	2	1	1	0	4	13
3	Обучающийся	0	2	2	0	0	4	8
4	Обучающийся	0	1	0	0	0	1	7
5	Обучающаяся	0	1	0	0	0	1	4

Результаты итоговой комплексной работы 1 класса



■ Достигли базового уровня подготовки
■ Не достигли базового уровня подготовки
■ Достигли повышенного уровня подготовки

Вывод:

Всего учеников	Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки
5	1	3	1

В 3 классе – 6 учеников.

Комплексная работа за 3 класс состояла из заданий базового уровня и дополнительных заданий.

Количество заданий базового уровня - 9.

Максимальный балл за выполнение заданий базового уровня – 22.

Количество заданий повышенного уровня – 5 заданий.

Максимальный балл за выполнение заданий повышенного уровня – 16 баллов (из них 2 балла – за самостоятельность).

Максимальный балл за работу 38 баллов.

Содержание заданий базового уровня:

1 задание – задание по чтению: 1(1) - умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос, 1(2) - умение правильно списывать предложение, 1(3) – умение выделять грамматическую основу в распространенном предложении, 1(4)-умение определять части речи – глагол и имя существительное.

2 задание – задание на поиск и списывание предложения, являющегося ответом на заданный вопрос.

3 задание – задание по чтению (интерпретация текста)

4 задание – задание на умение выполнять сравнительную приближенную оценку величин, опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста.

5 задание - задание по русскому языку (орфография): 5(1) – задание на умение видеть и выделять орфограмму в слове, 5(2) – задание на умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная, 5(3) - задание на умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная.

6 задание - задание по русскому языку: 6 А- задание на умение дифференцировать звуки и буквы, 6 Б.1- задание на умение выделять корень и приставку, 6.Б.2 – задание на умение выделять буквы мягких согласных.

7 задание – задание по математике. 7А – задание на умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой, 7Б – задание на умение записывать разрядный состав числа, 7В – задание на умение производить вычисления.

8 задание – задание по математике, текстовые задачи.

9 задание – задание по окружающему миру.

Результаты итоговой комплексной работы 3 класса

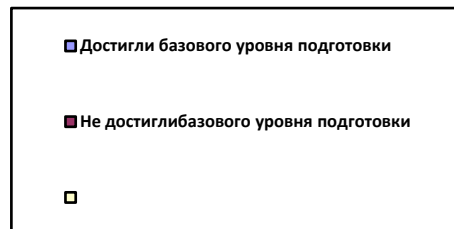
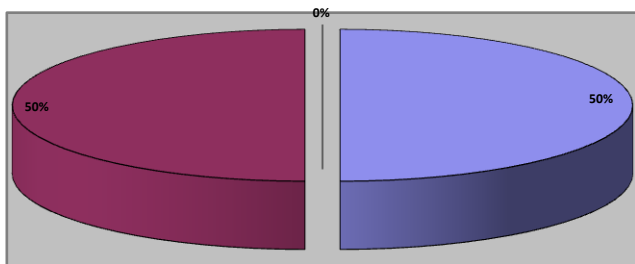
Базовый уровень

№ п/п	Задание Ф.И.	Чтение про себя	Задание																	Всего баллов	
			1.1	1.2	1.3	1.4	2	3	4	5.1	5.2	5.3	6А	6Б1	6Б2	7А	7Б	7В	8		9
1	Обучающийся	93	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	3	12
2	Обучающаяся	77	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	9
3	Обучающийся	42	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	6
4	Обучающаяся	92	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	3	3	15
5	Обучающаяся	62	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	6
6	Обучающийся	95	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	3	3	18

В 3 классе базовый уровень имеют 50% учащихся и 50% низкий.

Дополнительная часть.

№ п/п	Задание Ф.И.	Задание							Итого	уровень
		10	11	12(А)	12(Б)	12(В)	13	14		
1	Обучающийся	1	0	2	2	1	2		8	базовый
2	Обучающаяся	1	0	2	1	1	1		6	низкий
3	Обучающийся	0	0	2	1	1	0		5	низкий
4	Обучающаяся	2	0	1	1	2	2		8	базовый
5	Обучающаяся	1	0	1	1	1	1		5	низкий
6	Обучающийся	2	0	2	1	1	2		8	базовый



4 классе – 1 ученик. В нашей школе обучался один год. Комплексная работа за 4 класс состояла из заданий базового уровня и дополнительных заданий. Количество заданий базового уровня - 8.

Максимальный балл за выполнение заданий базового уровня – 15.

Количество заданий повышенного уровня – 7 заданий.

Максимальный балл за выполнение заданий повышенного уровня – 12 баллов (из них 2 балла – за самостоятельность).

Максимальный балл за работу 27 баллов.

Содержание заданий базового уровня:

1 задание – задание по чтению:

- 1(1) - умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос,
- 1(2) - умение правильно списывать предложение,
- 1(3) – умение выделять грамматическую основу в распространенном предложении,
- 1(4)-умение определять части речи – глагол и имя существительное.

2 задание – задание на поиск и списывание предложения, являющегося ответом на заданный вопрос.

3 задание – задание по чтению (интерпретация текста)

4 задание – задание на умение выполнять сравнительную приближенную оценку величин, опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста.

5 задание - задание по русскому языку (орфография):

- 5(1) – задание на умение видеть и выделять орфограмму в слове,
- 5(2) – задание на умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная,
- 5(3) - задание на умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная.

6 задание - задание по русскому языку:

7 задание – задание по математике.

7А – задание на умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой,

7Б – задание на умение записывать разрядный состав числа,

7В – задание на умение производить вычисления.

8 задание – задание по математике, текстовые задачи.

Основная часть

№ п/п	Задание Ф.И.	Чтение про себя	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2	3(1)	3(2)	4	5(A)	5(B)	5(B)	6	7	8	Всего балл ов	Уровень подгот.
1	Обучающийся	73	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	2	9	базовый

Дополнительная часть

№ п/п	Задание Ф.И.	9	10	11	12	13	14	15	Всего баллов
1	Обучающийся	0	1	0	1	1	0	0	3

Вывод:

Всего учеников	Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки
1	0	1	-

Использование в работе инновационных педагогических и эффективных образовательных технологий позволило педагогам школы достичь хороших показателей.

№/п	Ф.И.О. педагога	категория	предмет	класс	средний балл	% качест.	% успев.
1.	Силин Анатолий Михайлович	1	Физкультура	3	3,7	50	100
			Физкультура	4	4,0	100	100
			Физкультура	5	4,0	67	100
			Физкультура	6	4,0	50	100
			Физкультура	7	4,7	100	100
			Физкультура	8	4,4	100	100
			Физкультура	9	4,5	100	100
2	Силина Римма Дмитриевна	1	История	5	3,3	33,3	100
			История	6	3,7	67	100
			История	7	4,0	75	100
			История	8	3,6	67	100
			История	9	4,0	75	100
			Обществознание	6	4,0	100	100
			Обществознание	7	4,0	67	100
			Обществознание	8	3,3	33	100
3	Ожогина Светлана Трифоновна	1	Анг. язык	3	4,2	83,3	100
			Анг. язык	4	3,0	0	100
			Анг. язык	5	3,6	67	100
			Анг. язык	6	4,0	67	100
			Анг. язык	7	4,6	100	100

			Анг. язык	8	3,6	70	100
			Анг. язык	9	4,2	75	100
4.	Беляева Галина Борисовна	СЗД	Математика	3	3,6	50	100
			Русский язык		3,8	67	100
			Чтение		4,2	100	100
			Окр.мир		4,2	100	100
			Музыка		4,8	100	100
			ИЗО		4,3	100	100
			технология		4,6	100	100
			Математика		4	3,0	0
			Русский язык	3,0		0	100
			Чтение	3,0		0	100
			Окр.мир	3,0		0	100
			Музыка	4,0		100	100
			ИЗО	4,0		100	100
			технология	5,0		100	100
			География	5	4,0	100	100
5	Вершинина Мargarита Алексеевна	СЗД	Математика	1			
			Русский язык				
			Чтение				
			Окр.мир				
			Музыка				
			ИЗО				
			технология				
			Русский язык	5	3,0	16,6	67
6	Вершинина Галина Александровна	СЗД	Русский язык	6	4,0	67	100
			Русский язык	8	3,8	80	100
			Русский язык	9	3,5	25	100
			Литература	6	4,3	100	100
			Литература	8	4,2	80	100
			Литература	9	4,0	75	100
			География	6	4,3	100	100
			География	8	4,2	80	100
			География	9	4,0	75	100
7	Куклин Светлана Андреевна	СЗД	Биология	5	3,7	83	100
			Биология	6	3,6	83	100
			Биология	7	4,2	100	100
			Биология	8	3,5	50	100
			Биология	9	4,0	80	100
			Химия	8	3,4	40	100
			Химия	9	3,5	20	100
			география	7	4,0	75	100
8	Лежнина Надежда Алексеевна	СЗД	Марийский язык	3	3,7	50	100
			ИКТ	5	3,6	83	100
			Марийский язык	6	3,6	83	100
			Марийский язык	7	4,0	75	100
			Марийский язык	8	4,0	83	100
			Марийский язык	9	4,3	80	100
			Русский язык	7	4,0	75	100
			Литература	7	4,8	100	100
			литература	5	3,8	75	100
9	Рыжаков Андрей Олегович	СЗД	Математика	5	2,7	0	100
			ИКТ	7	3,7	75	100
			ИКТ	8	3,8	83	100
			ИКТ	9	3,5	80	100

10.	Чернова Галина Александровна	СЗД	Математика	6	4,0	100	100
			Алгебра	7	4,8	100	100
			Геометрия	7	4,3	100	100
			Алгебра	8	4,2	67	100
			Геометрия	8	3,6	40	100
			Алгебра	9	3,8	50	100
			Геометрия	9	3,8	50	100
11.	Ятманов Михаил Васильевич	СЗД	ИЗО	5	4,0	100	100
			ИЗО	6	4,0	100	100
			ИЗО	7	4,0	100	100
			ИЗО	8	4,0	100	100
			ИЗО	9	4,0	100	100
			ОБЖ	8	4,0	100	100
			Технология	8	4,0	100	100
			Физика	7	4,0	100	100
			Физика	8	3,4	40	100
физика	9	3,8	75	100			

**Средний балл обученности по школе по отдельным предметам
в сравнении предыдущим учебным годом**

№ п/п	Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Русский язык	3,4	3,6	3,8	3,7	3,8
2	Математика	3,6	3,6	3,9	4,2	3,7
3	Физика	3,4	3,3	3,4	3,4	3,7
4	Биология	3,6	3,5	3,6	3,7	3,8
5	Химия	3,2	3,2	3,4	3,6	3,5
6	История	3,8	3,6	3,6	3,8	3,8
7	Марийский язык	3,8	3,8	3,8	4,0	3,9
8	География	4,0	4,0	4,1	4,2	4,0
9	Обществознание	3,8	3,5	3,5	3,9	3,8
10	Английский язык	3,9	3,7	3,7	4,2	4,0
11.	Литература	3,7	3,8	4,1	4,0	3,8

В школе проводилась определенная работа с детьми по повышению мотивации учебной деятельности.

Октябрь месяц был объявлен месячником знаний. В рамках месячника прошли школьные предметные олимпиады. Данные размещены в базе олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ на образовательном портале (olymp.ruemcenter.ru). Победители и призеры принимали участие в районных олимпиадах. На муниципальном этапе участвовали семеро. Обучающийся стал победителем по физкультуре. Обучающаяся – призер по физкультуре. Обучающийся – призер по истории и обществознанию. Обучающийся – призер регионального этапа олимпиады школьников.

На общешкольной линейке подведены итоги всероссийской олимпиады школьников.

Учащимся была предоставлена возможность принять участие в предметных интеллектуальных играх - конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», районной научно- практической конференции «Мой первый шаг в науку», в районном конкурсе проектов для младших школьников «Я познаю мир», в различных предметных конкурсах и спортивных мероприятия.

Сведения об участии учащихся в интеллектуальных играх, олимпиадах.

Мероприятия	Кол-во участников	Результативность	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера
Предметные олимпиады	7	Обучающийся – призер (история и обществознания) Обучающийся -победитель (физкультура) Обучающаяся – призер (физкультура)	Силина Р.Д Силин А.М Силина А.М
Интеллектуальная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	15		Лежнина Н.А
Международная игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех" для 2-10 классов	10	Обучающаяся заняла 2 место в районе.	Чернова Г.А
Международная игра-конкурс "ЧИП - человек и природа" (естествознание) для 1-10 классов	8	-	Куклина С.А

В 2018-19 учебном году ученица 8 класса и ученик 9 класса участвовали на заочном туре НПК «Мой первый шаг в науку». Девятиклассник стал призером.

№ п/п	Наименование конкурса	Название учебного проекта	Участник проекта	Руководитель
1.	НПК «Мой первый шаг в науку	Витамины- источник здоровья	Обучающаяся 8 класс	Куклина С.А
2.	НПК «Мой первый шаг в науку	Парад, изменивший историю	Обучающийся 9 класс	Силина Р.Д
3.	КП «Я познаю мир»	Прапрадедом своим горжусь	Обучающийся 2 класс	Беляева Г.Б

В январе 2019 года учащаяся 7 класса вместе с учителем биологии, химии и технологии Куклиной С.А. участвовали во II-й республиканской научно-практической конференции школьников «Творчество. Познание. Труд» им. В.Г.Новикова. Конференция проводилась в Вятской средней школе Советского района.

Обучающаяся представила проект по технологии «Оригинальные носочки» и заняла 3 место в номинации «Творческий проект».

**Участие педагогов в работе по подготовке учащихся
к вышеназванным конкурсам за 5 лет**

ФИО учителя	Фамилия ученика, подготовившего проект под руководством учителя					
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 -2018	2018-2019
Беляева Г.Б.	Обучающаяся	Обучающийся (призер)	-	-	Обучающийся	Обучающийся
Вершинина М.А.	Обучающаяся (призер)	Обучающаяся (призер)	Обучающаяся (призер)	-	Обучающаяся	
Куклина С.А.	Обучающийся (призер)	Обучающийся (призер)	Обучающаяся (призер)	Обучающаяся	Обучающаяся	Обучающаяся
Краснова Л.А.	Обучающаяся	-	-	-		
Силина Р.Д.	-	Обучающийся (призер)	-	Обучающаяся (2 место)	-	Обучающийся (3 место)
Лежнина Н.А.	-	-	Обучающаяся	Обучающаяся (3 место)		
Ятманов М.В.	-	-	-	-	Обучающийся (3 место)	

Для реализации требований ФГОС к современному уроку необходимо совершенствовать профессионализм педагогов школы по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности.

На повышение профессиональной компетентности педагогических работников была направлена работа педагогических советов и школьного методического объединения учителей - предметников, которое возглавляла Куклина С.А.

На педагогических советах рассматривались вопросы:

- Утверждение учебного плана.
- Итоги учебной четверти, полугодия, года, стартовой диагностики в 5,6,7 классе.
- Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Эффективное использование образовательных технологий в подготовке обучающихся к ГИА
- Итоги ВПР-2019г.
- Выполнение учебных программ за четверть, полугодие, учебный год.
- О проведении промежуточной аттестации в 3-8 классах за 2018-2019 учебный год.
- Анализ мониторингового исследования уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-7 классов.

С учетом вышеизложенного, педагогическому коллективу школы в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по:

- ❖ повышению качества знаний и мотивации к учебной деятельности обучающихся,
- ❖ вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность,
- ❖ успешной подготовке учащихся 9 класса к ГИА,

- ❖ ознакомлению педагогических работников с методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач в контексте введения ФГОС ООО,
- ❖ обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам коррекционной направленности VIII вида.
- ❖ использованию в работе инновационных педагогических и эффективных образовательных технологий;
- ❖ совершенствованию системы мониторинга качества образования и воспитания.

V. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о системе оценки качества образования. Учителя начальных классов работают по ФГОС НОО программе «Школа России».

В течение года педагогами проводился образовательный мониторинг. Условием изучения результатов обязательного программного материала является поэтапность:

I этап (сентябрь) - изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;

II этап (декабрь) - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап (май) - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня обученности обучающихся по итогам года.

Много внимания уделялось работе со слабоуспевающими ребятами: индивидуальные задания, дифференцированный подход к домашней работе, послеурочные консультации. По итогам учебного года проведены переводные административные контрольные работы по предметам или тесты.

Педагогическая диагностика обучающихся 1-5 классов позволила учителям определить успешность каждого ученика в усвоении необходимых знаний, умений, навыков. Учитель получил возможность увидеть, насколько верно выбраны им методы и формы обучения и какое влияние они оказывали на формирование учебной деятельности и интеллектуальное развитие каждого ребёнка.

В течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся, организована деятельность по мониторингу предметных и метапредметных умений, через комплексные диагностические работы, тестовые задания, организацию проектной деятельности.

IV. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В дошкольной группе обновлена предметно-развивающая среда. Приобретены методические пособия по программам, реализуемым в дошкольной группе. Обновлены уголки природы, стенды.

V. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, которая находится в приспособленном помещении, без читального зала и посадочных мест. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы – 1236. За отчетный период приобретено 66 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 37,4

VI. Материально-техническая база

6.1. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий, имеются гардероб для обучающихся;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании, которое построено в 1979 году. Территория школы огорожена по периметру. На территории посажены деревья и кустарники. Имеется площадка для прогулки детей дошкольной группы. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов и групповые комнаты в дошкольной группе, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека, спортивный зал, учительская, кабинет директора. Имеется столовая на 36 посадочных мест. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополняется новыми учебниками. В отчетном году проведен полный косметический ремонт классных кабинетов, групповых, спальных комнат и коридоров.

Количество компьютеров – 4

Количество ноутбуков – 3

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося $7 : 33 = 0,2$

Количество учебных кабинетов – 10, общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 641 м²

Площадь мастерской – 73,9 м²

Площадь спортзала – 148 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 19,4 м²

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: вывод сигнала в пожарную часть;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медицинская сестра ФАП проводит классные часы по теме «Правила чистых рук», «Медицинский контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за ЗОЖ!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, целью которых является развитие спортивно-оздоровительного направления.

Вакцино- профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно-транспортного травматизма с участием обучающихся не было, нарушений ПДД со стороны детей не было.

Результаты анализа показателей деятельности

МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	33	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	10	30,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	33	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30	91%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3	9,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10	91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10	91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1	9%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3	27,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0%
1.29.2	Первая	человек/%	3	27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1	9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10	91%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7	63,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7	63,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7	63,6%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,4	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,4	

Выводы:

- Деятельность МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа» в 2019 году, в целом, соответствует требованиям законодательства.
- Развитие образовательного учреждения стабильно в части итоговой аттестации. За последние годы школа стабильно готовит выпускников к сдаче ОГЭ (все выпускники получают аттестаты), свидетельства об обучении (дети ОБЗ по программе 8 вида).
- Работать над разработкой системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на ступенях образования.
- Уделять особое внимание и спланировать мероприятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче экзаменов.

**МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа»
(дошкольная группа)**

Показатели деятельности по результатам самообследования за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	14	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации человек	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	человек	4	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек	14	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания человек	человек	0	
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	42,6	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	0	
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	0	
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек	человек	1	
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0	
1.7.5	Общая численность административно-хозяйственных работников)	человек	0	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	0	
1.8.1	Высшая	человек	0	

1.8.2	Первая	человек	0	
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет		1	
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	0	
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0	
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1	
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	0	
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	0	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации человек/	человек	1/14	
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя да/нет	да/нет	нет	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	да/нет	нет	
2. Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м	34,6	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	34,6	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	нет	

Директор МОУ «Упшинская
основная общеобразовательная школа»:

Лежнина Н.А.