



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКА  
ОРШАНКЕ РАЙОНЫН  
«ТОШТО КРЕШЫН  
ТУН  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ШКОЛ»  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
УЧРЕЖДЕНИЙЖЕ**

Зеленый урем, 2а, Тошто Крешын ял,  
Оршанке район,  
Марий Эл Республика, 425252

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОКРЕЩЕНСКАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
ОРШАНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

ул. Зеленая, 2а, д. Старое Крещено,  
Оршанский район,  
Республика Марий Эл, 425252

---

---

тел./факс: (883641) 2-63-45, ОКПО 54678164, ОГРН 1021201850020,  
ИНН 1210002609, КПП 121001001

**Анализ воспитательной работы по итогам 2019-2020 учебного года**

**Тема воспитательной работы школы:** «Формирование у обучающихся основ культуры и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»

**1. Воспитательная система, реализуемая в школе:**

Направления воспитательной работы (стратегия и РДШ)	Реализуемые программы воспитательной деятельности	Реализуемые проекты воспитательной деятельности
1.Гражданское и патриотическое Воспитание (Стратегия)	Гражданская активность (Добровольчество, поисковая деятельность, краеведение, школьные музеи, правовое воспитание) РДШ	программа доп.образования «Юные инспектора движения»  «Родной город (село)» (2 класс) «Числа вокруг нас. Моя деревня, (поселок)» (4 класс)
	Военно-патриотическое направление (Юнармия)РДШ	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

			<p>класс)  «Такое забывать нельзя» (3 класс)  «Кто нас защищает» (3 класс)  «Парад военной техники» (3 класс)  «Спасибо деду за победу» (письмо прадедушкам, участникам Вов (1-8 кл.)  «Чтобы помнили» (о памятниках погибшим в годы Вов на территории г.Йошкар-Олы и Оршанского района, 7 класс)  «Автомат Калашникова – оружие на века», (8 класс)</p>
2. Духовно-нравственное воспитание (Стратегия)	Программа внеурочной деятельности «Уроки милосердия», «Уроки нравственности» «Непоседы»		<p>«Моя семья» (1 кл.)  «Мой класс и моя школа» (1 класс)  «Мои домашние питомцы» (1 класс)  «Тайна имени» (3 класс)</p>
3. Приобщение детей к культурному наследию (Стратегия)			<p>«Моя малая родина» (1 кл.)  «Моя родословная» (2 класс)  «Богатства, отданные людям» (3 класс)</p>
4. Физическое развитие и культура здоровья (Стратегия и РДШ)	Программа «Здоровье» Секции «Мини-футбол»		
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (Стратегия и РДШ )	«Оч.умелые ручки»		<p>«Школа кулинаров» (3 класс)  «Подвеска» (3 класс)</p>
6. Экологическое воспитание (Стратегия)	«Школьное лесничество»		<p>«Красная книга, или Возьмем под защиту» (2 класс)  «Волшебное дерево» (3 класс)  «Разнообразие природы родного края» (3 класс)  «Красная книга нашего края» (4 класс)</p>
7. Творческое развитие личности (РДШ личностное развитие) (досуг)	Программа внеурочной деятельности «Юный художник»		<p>«Комната моей мечты» (1 кл.)  «Узоры и орнаменты на посуде» (2 класс)  «Мой любимый детский журнал» (2 класс)  «Оригами» (2 класс)  «Пишем письмо» (2 класс)  «Рифма» (2 класс)  «Мой любимый детский</p>

		журнал» (2 класс) «Сочиняем волшебную сказку» (3 класс) «Как научиться читать стихи» (3 класс) «Математические сказки» (3 класс) «Праздник поэзии» (3 класс)
8. Интеллектуальное развитие и воспитание (ФГОС)	программы внеурочной деятельности «Юные умники и умницы», «Финансовая грамотность», «Готовимся к ГИА», «На пути к ОГЭ»	«Математика вокруг нас» (1 кл.) «О чем может рассказать школьная библиотека» (2 класс) «Рассказ о слове» (3 класс) «Семья слов» (3 класс) «Похвальное слово знакам препинания» (4 класс) «Азбука цветов» (1 класс) «Математика вокруг нас» (4 класс) Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» (4 класс) «Пословицы и поговорки» (4 класс) «Составляем орфографический словарь» (3 класс) «Задачи – расчеты» (3 класс)
9. Воспитание информационно-медийной культуры (РДШ)	Страница в соц.сети	«Бессмертный полк-онлайн», «Эхо Великой Победы», «Письмо Победы», «Свеча памяти на окне»
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (120-ФЗ)	Программа «Гражданин 21 века» МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» на 2015-2020 годы»	«Курение - одно из средств выживания в годы Великой Отечественной войны»
Другое		

## 2. Традиционные общешкольные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1	День Знаний	02.09.2019	56	23
2	Осенний легкоатлетический кросс			
3	День Учителя	04.10.2019	56	14
4	Праздник Осени	21.10.2019	32	15
5	День Матери	28.11.2019	32	8

6	Новогодний бал – маскарад	28.12.2019	57	17
7	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	18.01. – 18.02.2020	57	16
8	КТД, посв. Международному женскому дню	06.03.2020	57	9
	Последний звонок (дистанционно)	29.05.2020	2	4

### 3. Детская организация

№ п/п	ОУ	Название детской организации	Количество участников	Возраст участников	Программа деятельности	Руководитель (вожатый)
		РДШ	22	10-15 лет		Виноградова Т.Ф.

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников. Обучающиеся подготовили интересные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

### 4. Результаты участия в (районных и республиканских) мероприятиях:

#### 4.1. Гражданское и патриотическое воспитание (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Слет юнармейцев	Соколов Е.Ю.	10.10-11.10.2019	2 место -1 3 место -1		
2.	Конкурс видеороликов «Бородино всем классом»	Рыбакова Ф.А.	15.10.2019	участие		
3.	Конкурс исследовательских работ «Вклад земляков в образование и просвещение марийского края»	Емельянова Ю.В.			06.12.2019	2 место
4.	Слет добровольцев «От сердца к сердцу»	Емельянова Ю.В.	05.12.2019	участие		
5.	Квест-игра, посвященная ко Дню Победы	Емельянова Ю.В. Молотова Т.А. Волкова Г.К.	11.12.2019	участие		

		Петухов А.Ф.				
6.	Участие на выборах в молодёжный парламент на территории РМЭ	Емельянова Ю.В.	21.09.- 22.09.20 19			
7.	Всероссийский урок мужества. Акция «Блокадный хлеб»	Емельянова Ю.В.	27.01.20 20	участие		
8.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Емельянова Ю.В. Молотова Т.А. Козырева А.А.	20.02.20 20	участие		
9.	Конкурс художественных фотографий «От великой победы – к современности»	Емельянова Ю.В.	24.03.20 20	1- 1 место 3- 3 место		
10.	Конкурс видеороликов «Безопасность дорожного движения глазами детей»	Емельянова Ю.В.			13.04.2020	участие
11.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Козырева А.А. Виноградова Т.Ф. Короткова Н.Н. Москвичева С.Ю.		участие		
12.	Участие в акции «Вахта памяти»	Емельянова Ю.В.	22.04.20 20 – 22.06.20 20	участие		
13.	Акция «Светлый день Победы»	Короткова Н.Н.	01.05.20 20	участие		
14.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Емельянова Ю.В.	04.05.20 20	участие		
15.	Акция «Окна Победы»	Емельянова Ю.В.	08.05.20 20	участие		

В течение учебного года проведены классные часы и беседы по гражданско - патриотическому воспитанию школьников: Классные часы: «Правила поведения в школе», «Государственные символы России» «День народного единства», «Права и обязанности детей». Дети участвовали в общешкольных концертах, посвящённых «Дню учителя». Проведены беседы и внеклассные мероприятия по формированию здорового образа жизни: классные часы и беседы «Как уберечься от простуды?», «Что такое грипп и ОРЗ?» В системе проводились беседы по охране жизни: «Правила поведения в лесу», «Элементы улиц и дорог», Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения на водоемах», «Тонкий лёд», «Правила поведения в школе на лестничных площадках». В целях обеспечения комплексной безопасности проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре во время уроков. Проходили внеклассные мероприятия: «Трагедия в Беслане» (04.09.2019), День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы и уроки ОБЖ по тематике антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения на улице и в быту; учащиеся получили необходимую теоретическую

информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. (Темы классных часов и уроков: «Что такое терроризм», «Терроризм в России», «Противодействие терроризму», «Статистика террористических актов на территории РФ», «Хроника терроризма в России. Захваты заложников. Взрывы», «Единый федеральный список организаций, признанных террористическими Верховным Судом РФ», «Биологически опасные объекты», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»); инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников»; разработаны и разучены маршруты безопасного движения до школы; участие в Проектории. Всероссийский открытый урок «Я помню» (05.09.2019), Всероссийский урок ОБЖ (04.10.2019).

В рамках дополнительного образования по данному направлению под руководством Петухова А.Ф. работает кружок «Юные инспектора движения». Участвовали в республиканском конкурсе видеороликов «Безопасность дорожного движения глазами детей», где Пермяков Станислав, ученик 8 класс, снял видеоролик «Учим знаки дорожного движения».

Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 затронула системы образования, что привело к массовому закрытию школ, поэтому в 4 четверти детям и родителям все инструктажи и памятки отправлены через соцсети.

Стержнем гражданского воспитания является патриотизм. Патриотизм - важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В XXI веке необходимость воспитания патриотизма у россиян вновь стала актуальна. Ученики активно участвовали в театрализованных представлениях, концертах, посвящённых Дню пожилого человека, Дню Победы. На протяжении 3 лет работает волонтерское движение «Твори добро». Основная задача отряда - оказание посильной помощи инвалидам, пенсионерам, детям.

2019-2020 уч.год посвящен подготовке и празднованию 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, объявлен Годом памяти и славы.

- участие на Республиканском конкурсе исследовательских работ "Вклад земляков в образование и просвещение марийского края" на базе СОШ №1 г.Йошкар-Ола по теме «Старокрещенская школа в годы войны» Емельянов Родион, ученик 8 класса, руководитель Емельянова Ю.В. (призёр) – 06.12.2019

- участие на районных научно-исследовательских конференциях: Родионова Александра, 7 класс, «Чтобы помнили (памятники воинам Великой Отечественной войны на территории г.Йошкар-Ола и Оршанского района)», руководитель Молотова Т.А.; Смирнов Михаил, ученик 8 класса, «Автомат Калашникова – оружие на века», руководитель Рыбакова Ф.А.

- Обучающиеся 1 - 4 классов приняли участие на 9 районном конкурсе проектов младших школьников «Я познаю мир».

№ п п	ФИ обучающегося	Класс	Тема выступления	ФИО руководителя	Результат
1.	Полушина Ксения	1	Недолгий военный путь моих прапрадедушек	Козырева А.А.	победитель
2	Пермякова Виктория	3	Такое забывать нельзя!	Короткова Н.Н.	победитель
3	Кудрявцева Регина	4	Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны	Москвичева С.Ю.	победитель

В рамках месячника по патриотическому воспитанию ежегодно проводится встреча с ветераном спецназа А.Мингалёвым – 15.01.2020, общешкольное мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана – 14.02.2020, товарищеская встреча по мини-футболу среди команд учеников и взрослого населения, встреча с узником концлагеря О.К.Асекритовым «Детство, опаленное войной» - 28.02.2020.

В рамках «Вахта памяти» участвовали в акциях и создали видеоролики:

- «Читаем книги о войне»

- «Светлый день Победы»
- «Письмо Победы»
- «Бессмертный полк – онлайн»
- «Эхо Великой Победы»
- «Свяча памяти на окне»
- « Окна Победы»
- музыкальное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны (Полушина К.,1 класс)
- поздравляем бабушку и дедушку с праздником (Кудрявцева Р.,4 класс)

9 мая возложили гирлянду и цветы к памятнику погибшим во время Великой Отечественной войны. Собирали сведения об участниках и ветеранах Великой Отечественной войне для проекта «Дорога памяти» (79 участников).

Поставленные задачи по гражданско- патриотическому воспитанию реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты, работу в данной области считаем удовлетворительной:

- наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел для школы;
- совершенствуется система организации и проведения Дней воинской славы, памятных дней в истории России.
- обучающиеся школы принимают участие в научно-исследовательских работах;
- сохраняются традиции школы и успешно внедряются новые формы работы.

#### 4.2. Духовно-нравственное воспитание (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Волкова Г.К.			18.10.2019	участие
2.	Слет добровольцев «От сердца к сердцу»	Емельянова Ю.В.	05.12.2019	участие		
3.	Всероссийская акция «Вам, любимые»	Емельянова Ю.В.	08.03.2020	участие		

Во внеурочной деятельности основными курсами духовно-нравственного направления являются: «Уроки милосердия» (Короткова Н.Н.), «Уроки нравственности или что такое хорошо и что такое плохо» (Козырева А.А.). Ежегодно учащиеся участвуют в акции «Сдай макулатуру, спаси дерево». Проведен классный час с батюшкой Алексием (с.Кучка) «Как воспитать мужчину» (28.11.2019). Поздравление бабушек на День пожилых людей (03.10.2019)

В 4 классе под руководством Волковой Г.К. ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В нашей школе обучение ведется по модулю «Основы православной культуры», который посещают 12 обучающихся.

Учащиеся начальных классов написали мини – проекты «Моя семья», «Мой класс и моя школа», «Мои домашние питомцы», «Тайна имени».

На уроке ИКН в 5 классе учащиеся знакомятся историей, культурой, традицией своего марийского народа, а затем вносят полученные знания, опыт в свою ежедневную деятельность. Разучивая народные песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию. Последние годы мы постепенно вспоминаем нашу национальную культуру и по-новому начинаем относиться к старинным праздникам и традициям, фольклору, художественным промыслам и декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил все самое ценное из своих культурных достижений. Таким образом, под духовно-нравственным воспитанием нами понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося

историческими свершениями своего народа и его культурой. Конкретная цель – вырастить ребенка.

Родители помогают нам в организации и проведении добрых дел: изготовление подарков, кормушек для птиц, подготовка костюмов и декораций.

#### 4.3 Приобщение детей к культурному наследию

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Конкурс чтецов «Шкетаным лудына»	Емельянова Ю.В.	29.10.2019	3 место		
2.	Конкурс исследовательских работ «Вклад земляков в образование и просвещение марийского края»	Емельянова Ю.В.			06.12.2019	2 место

- Театрализованно-познавательная программа с участием театра «Праздник» «Край, в котором мы живем», ко дню рождения РМЭ (28.10.2019)
- Мероприятие, посвященное творчеству Я.П.М.Шкетана (30.10.2019)
- День марийской письменности. Диктант, посвященный дню марийской письменности (09.12.2019)
- Проводились классные часы в доме-музее М.Шкетана; экскурсии в дом ремесел д. Старое Крещено;
- во время дистанционного обучения познакомились и подписались на сообщества Театр Шкетана, Национальный музей Марий Эл им.Евсеева, Марийский театр оперы и балета им.Э.Сапаева. Совместно с родителями дети посмотрели спектакли и комедии, познакомились с историей Марийского края, провели виртуальные экскурсии по музею.
- на уроке ИКН учащиеся 5 класса собирали материалы о народных праздниках, пословицы, поговорки, играли в забытые национальные игры, познакомились с марийскими богатырями и князьями.

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод: работа по приобщению к культурному наследию родной страны необходима. Пытаясь дать детям знания об истоках народной культуры, мы развиваем у детей самосознание принадлежности к нации, а значит, воспитываем в них уважение к своему народу, даем осознать важность сохранения традиций и обычаев. Прививаем любовь к родному краю, его природе и красоте, стараемся привить уважение к людям и их труду, к соблюдению определённых норм поведения в обществе.

#### 4.4 Физическое развитие и культура здоровья (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Спортивное ориентирование «Золотая осень»	Соколов Е.Ю.	17.09.2019	3 место-команда, 2 место – личное		
2.	Фестиваль ГТО	Соколов Е.Ю.	18.09.2019	участие		
3.	Кросс нации	Соколов Е.Ю.	26.09.2019	1 место-личное		
4.	КЭС-баскет (мальчики)	Соколов Е.Ю.	24.10.2019	участие		
5.	Мини-футбол (2006-	Соколов Е.Ю.	05.12.2019	участие		

	2007г.р.)					
6.	Мини-футбол (2008г.р.)	Соколов Е.Ю.	10.12.2019	участие		
7.	Мини-футбол (2004-2005г.р.)	Соколов Е.Ю.	12.12.2019	участие		
8.	Биатлон в с.Упша	Соколов Е.Ю.	06.02.2020	участие		
9.	Лыжная эстафета (БООШ)	Соколов Е.Ю.	18.02.2020	участие		
10.	Турнир по баскетболу (2005г.р. и моложе)	Соколов Е.Ю.	11.02.2020	участие		

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. При всей значимости урока основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями обучающихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работе.

Во время месячника патриотического воспитания провели веселые старты среди учащихся начальных классов, товарищескую встречу по мини-футболу среди команд учеников и взрослого населения (14.02.2020)

По сравнению с прошлым годом ежедневно Виноградова Т.Ф. проводила утреннюю зарядку. Дети во время перерыва играли в настольный теннис, шашки. В 2019-2020 учебном году работали спортивные секции «Мини-футбол» и «Баскетбол» руководитель Соколов Е.Ю.

#### 4.5 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Онлайн-анкетирование с целью выяснения профессиональных предпочтений	Емельянова Ю.В.			09.12.2019	участие
2.	Участие в Проектории	Емельянова Ю.В.				
3.	8 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Семинар-практикум «Подготовка и проведение обучающихся интерактивов для родителей по решению ситуативных педагогических задач»	Емельянова Ю.В.	20.02.2020	участие		

В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке классов, пришкольной территории. Проводятся классные часы по профориентационной работе.

Форма и тема мероприятия	Ответственный	Срок (дата) реализации
Конкурс рисунков «Профессии моих	Виноградова Т.Ф.	14.10.2019 г.

родителей»		
Кл. час «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Виноградова Т.Ф.	16.12.2019 г.
Кл. час «Кем быть»	Виноградова Т.Ф.	16.03.2020 г.
Кл. час «О профессиях разных, нужных и важных»	Короткова Н.Н.	14.10.2019 г.
Кл. час «Мир моих интересов»	Короткова Н.Н.	16.12.2019 г.
Кл. час «О профессиях наших родителей»	Короткова Н.Н.	16.03.2020 г.
Кл. час «Современные профессии, какие они?»	Москвичева С. Ю.	23.09.2019 г.
Викторина «Как хорошо я знаю профессии»	Москвичева С. Ю.	21.10.2019 г.
Кл. час. «Какую профессию я бы выбрал в будущем»	Москвичева С. Ю.	17.02.2020 г..
Кл. час «Мир профессий»	Козырева А.А.	7.10.2019г.
«Моя будущая профессия» конкурс рисунков	Козырева А.А.	9.12.2019г.
Классный час «Профессия моей мамы»	Козырева А.А.	16.03.2020г.
Кл. час «Радуга профессий»	Молотова Т.А.	15.10.2019г.
Беседа «Школьный предмет – основа моей будущей профессии»	Молотова Т.А.	11.12.2019г.
Тестирование «Карта интересов»	Молотова Т.А.	11.02.2020г.
Конкурс сочинений «Профессии моей семьи»	Рыбакова Ф. А.	8.10.2019 г.
Кл. час «Я выбираю профессию»	Рыбакова Ф. А.	10.12.2019 г.
Беседа «Профессии наших родителей»	Рыбакова Ф. А.	17.03.2020 г.
Кл. час на тему: «Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии».	Шустова Л.А.	10.12.2019 г.
Кл. час на тему «Выбор профессий».	Шустова Л.А.	4.02.2020 г.
Беседа на тему «Город мастеров».	Шустова Л.А.	12.03.20 г.
Участие в Проектории	Волкова Г.К.	В течение года
Школьное лесничество	Волкова Г.К.	В течение года
Знакомство с сайтом «Атлас профессий»	Емельянова Ю.В.	В течение года

Важным направлением воспитания трудового сознания у школьников является профпросвещение. Этому способствуют заочные экскурсии на предприятия, в библиотеку, в дом ремесел. Младшие школьники во время экскурсий в самом общем виде знакомятся с профессиями, трудом взрослых. В рамках внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Под руководством Шаниной А.В. ведется кружок «Оч.умелые ручки».

Ученица 9 класса под руководством Волковой Г.К. участвовала на 12-й ученической районной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку» с проектом «Роспись акриловыми красками по джинсовой ткани "Львенок Симба" и стала призёром.

По сравнению с прошлым годом из-за пандемии коронавируса в весеннее время не участвовали в уборке территории населенных пунктов, в летнее время нет ремонтной бригады, учащиеся не работают на пришкольном участке, но трудовой деятельностью занимаются дома вместе с родителями.

#### 4.6 Экологическое воспитание (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Школьное лесничество (о.Шап)	Волкова Г.К.			28.09.- 29.09.2019	

Ежегодно в начале года у нас проходит акция «Чистый двор», добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив. Результатом работы является участие школьников в волонтерской деятельности. Обучающиеся ухаживают за комнатными цветами. Обучающиеся начальных классов совершают экскурсии в природу.

Праздник Урожая (21.10.2019), акция «Подари ёлке игрушку» (декабрь), акция «Кормушка» (январь), «Скворечники» (март). Под руководством учителя Виноградовой Т.Ф. написан проект «Красная книга, или Возьмем под защиту» (2 класс), под руководством учителя Коротковой Н.Н. учащиеся 3 класса написали проекты «Волшебное дерево», «Разнообразие природы родного края», под руководством учителя Москвичевой С.Ю. четвероклассники написали проект «Красная книга нашего края».

#### 4.7 Творческое развитие личности (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Творческий проект «Художественная роспись по ткани акриловыми красками «Львёнок Симба»	Волкова Г.К.		победитель		
2.	Конкурс видеороликов «Бородино всем классом»	Рыбакова Ф.А.	15.10.2019	участие		
3.	Районный конкурс открыток ко Дню Победы	Волкова Г.К.	март	1- победит. 4- призёры		

Выпуск стенгазет на новогоднюю ёлку (28.12.2019), Акция «Окна Победы» (май). Эффективность проводимой работы во многом определяется характером взаимоотношений как между учащимися, так и между учащимися и педагогом. К творческой деятельности нужно соотнести все исследовательские и проектные работы.

#### 4.8 Интеллектуальное развитие и воспитание (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	12-я ученическая районная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку» исследовательская работа «Рожденные из соли»	Шустова Л.А.	март	участие		
2.	12-я ученическая районная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку» исследовательская работа «Сложные	Молотова Т.А.	март	участие		

	предложения в романе А.С.Пушкина "Евгений Онегин"»					
--	--	--	--	--	--	--

В рамках ФГОС внеурочной деятельности в направлении организованы кружки: «Юные умники и умницы» (Козырева А.А., Виноградова Т.Ф., Москвичёва С.Ю., Короткова Н.Н.), «Финансовая грамотность» (Виноградова Т.Ф.), а в 8-9 классах вела кружки Волкова А.И. «Готовимся к ГИА», «На пути к ОГЭ».

В течении года были проведены беседы и игры по финансовой грамотности. Обсуждаемые темы были не только интересными, но и полезными для обучающихся: «Деньги, а что это такое?», «Финансовая грамотность». На занятиях с детьми рассматривали основы финансовой грамотности, принципы правильного отношения к деньгам.

Дети участвовали на международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» - в регионе 1 призёр, в районе 2 победителя, 3 призера, «ЧИП»- в районе 1 призёр, «Золотое Руно»- в регионе 5 призёров, «Британский Бульдог» - в районе 2 победителя, 1 призера. Такой положительный результат стал возможным благодаря работе с одаренными детьми в течение учебного года, применению индивидуального подхода к обучению учащихся.

#### 4.9 Воспитание информационно-медийной культуры

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	ВКонтакте РДШ МОУ «Старокрещенская ООШ»	Виноградова Т.Ф.				
2.	Создание видеоролика «Сидим дома. Учим дома»	Емельянова Ю.В. Виноградова Т.Ф.	13.04.2020			
3.	Создание видеоролика «Учим дорожные знаки». Конкурс «Безопасность дорожного движения глазами детей»	Емельянова Ю.В.			13.04.2020	участие
4.	Акция «Читаем книги о войне»	Емельянова Ю.В. Виноградова Т.Ф. Москвичева С.Ю.	01.05.2020			
5.	Поздравляем бабушку и дедушку с праздником	Емельянова Ю.В.	01.05.2020			
6.	Акция «Письмо Победы»	Молотова Т.А.	02.05.2020			
7.	Последний звонок 2020	Емельянова Ю.В. Виноградова Т.Ф.	29.05.2020			

- Единый урок по безопасности в сети интернет (01.12-10.12.2019)
- Организация участия обучающихся 8-9 классов в интернет-трансляции всероссийского открытого урока на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ».
- Декада «Безопасный интернет»(03.02.2020-13.02.2020)

В связи с пандемией коронавируса все воспитательные мероприятия проводились дистанционно, через соцсети, направляя ссылки тех или иных мероприятий, конкурсов по направлениям воспитательной работы. Результаты нашей работы написаны на сайте нашей школы, видеоролики размещены на страницах сообщества муниципального штаба РДШ в Оршанском районе, на странице сообщества Администрация Оршанского района, Газета «Вперёд», Оршанский Центр Культуры и Досуга.

## 5. Методическое объединение классных руководителей

**Тема работы МО классных руководителей** «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

**Руководитель МО классных руководителей в ОУ:** Емельянова Ю.В.

### 5.1. Тематика заседаний МО классных руководителей:

№	Тематика	Дата	Докладчик
1.	Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год	27.08.2019	Емельянова Ю.В.
2.	Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?	11.11.2019	Емельянова Ю.В. Короткова Н.Н.
3.	Военно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.	15.01.2020	Емельянова Ю.В.
4.	Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.	19.03.2020	Емельянова Ю.В.
5.	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы	31.05.2020	Классные руководители

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных конкурсах. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплывали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Также были проанализированы диагностика уровня воспитанности, анализ проверки дневников учащихся, работа с одаренными детьми, с детьми группы риска и другие вопросы. Классные руководители делились опытом своей работы по разным направлениям. Они хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, следует больше внимания уделять межличностным отношениям в классах. Работать над созданием благоприятного морально - психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

## 5.2. Тема работы классного руководителя:

Ф.И.О классного руководителя	Класс	Тема работы
Козырева А.А.	1	«Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива»
Виноградова Т.Ф.	2	Воспитание сплочённого детского коллектива и развития самостоятельности
Короткова Н. Н.	3	Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
Москвичева С. Ю.	4	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности.
Шустова Л.А.	5	Воспитание активной, свободной, творческой, духовно-богатой, здоровой, культурной личности, способной к самореализации и саморазвитию
Рыбакова Ф. А.	6	Развитие творческого сотрудничества учителя и учащегося.
Молотова Т.А.	7	Создание условий для позитивного общения, проявления инициативы, ответственности учащихся
Волкова Г.К.	8	Формирование личности через нравственно-этическое воспитание
Емельянова Ю.В.	9	Развитие творческих индивидуальных способностей учащихся

## 5.3. Количество проведённых классных часов классными руководителями за учебный год:

Ф.И.О классного руководителя	Класс	План	Факт	Причины отклонений
Козырева А.А.	1	32	22	Дистанционное обучение, праздничные дни
Виноградова Т.Ф.	2	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни
Короткова Н.Н.	3	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни
Москвичева С. Ю.	4	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни
Шустова Л.А.	5	34	25	Дистанционное

				обучение, праздничные дни
Рыбакова Ф. А.	6	34	25	Дистанционное обучение, праздничные дни
Молотова Т.А.	7	34	25	Дистанционное обучение, праздничные дни
Волкова Г.К.	8	34	25	Дистанционное обучение, праздничные дни
Емельянова Ю.В.	9	33	25	Дистанционное обучение, праздничные дни

#### **5.4 Темы воспитания, выносимые на педагогический совет:**

№ п/п	Дата	Тема	Протокол №
1.	26.08.2019	Анализ воспитательной работы за 2018-2019 уч.год. Утверждение плана работы	1
2.	05.11.2019	Адаптация первоклассников и пятиклассников к новым условиям школьной жизни.	2
3.	30.12.2019	Анализ ВР за 1 полугодие	3
4.	25.05.2020	Оздоровление детей в летний период	6

### **6. Организация работы с родителями**

**6.1. Краткое содержание деятельности**

**6.2. Вопросы воспитания, выносимые на родительское собрание (по четвертям):**

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Дата	Воспитательная тема	Количество родителей
1.	1	Козырева А.А.	27.09.19	Адаптация первоклассников.	3
2.	1	Козырева А.А.	12.11.19	Новые обязанности – первые трудности.	3
3	1	Козырева А.А.	25.03.20	Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей.	3
4	2	Виноградова Т.Ф.	27.09.19	Права и обязанности ребенка в семье, в школе.	4
5	2	Виноградова Т.Ф.	02.12.19	Проектная деятельность	4
6	2	Виноградова Т.Ф.	24.03.20	Как помочь младшему школьнику в приготовлении домашних заданий	6
7	3	Короткова Н. Н.	27. 09. 19	Что такое учебная мотивация и как ее повысить у ребенка.	8
8	3	Короткова Н. Н.	12. 11. 19	Общение как фактор развития личности ребенка.	8
9	3	Короткова Н. Н.	22. 03. 20	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	10
10	4	Москвичева С. Ю.	27.09.19	Что такое ВПР.	10
11	4	Москвичева С. Ю.	29.10.19	Развитие самостоятельности обучающихся 4 класса.	9
12	4	Москвичева С. Ю.	19.03. 20	«Приобщение ребенка к домашнему чтению».	4
13	5	Шустова Л.А.	18.10.19	Трудности адаптации пятиклассников к школе.	4
14	5	Шустова Л.А.	13.12.19	О значении домашнего задания в учебной деятельности	3
15	5	Шустова Л.А.	19.03.2020	Первые проблемы	4

				подросткового возраста	
16	6	Рыбакова Ф. А.	27.09.19	Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребёнка.	3
17	6	Рыбакова Ф. А.	12.11.19	О значении домаш- него задания в учебной деятель- ности школьника.	3
18	6	Рыбакова Ф. А.	23.01.20	Авторитет родите- лей, его источники, прочность, умение пользоваться роди- тельской властью.	3
19	6	Рыбакова Ф. А.	18.03.20	Как сохранить здо- ровье школьника?	3
20	7	Молотова Т.А.	27.09.19	Роль семьи в формировании личности	2
21	7	Молотова Т.А.	06.12.19	Этот трудный подростковый возраст	2
22	7	Молотова Т.А.	18.03.20	Позитивная самооценка как условие успешного развития личности»	2
23	8	Волкова Г.К.	27.09.19	Основные направления учебной деятельности школьника	6
24	8	Волкова Г.К.	12.11.19.	ЗОЖ школьника	7
25	8	Волкова Г.К.	19.03.20	Мир подростковых увлечений	8
26	9	Емельянова Ю.В.	27.09.19	Особенности организации учебного труда девятиклассника	2
27	9	Емельянова Ю.В.	19.11.19	Этика семейных отношений как основа развития эстетической культуры детей	2
28	9	Емельянова Ю.В.	22.01.20	Основы профессионального самоопределения	2
29	9	Емельянова Ю.В.	19.03.20	Профилактика зависимостей	2

### 6.3. Посещаемость родительских собраний:

№	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	1 полугодие		2 полугодие	
			Кол-во	%	Кол-во	%

			человек		человек	
1.	1	Козырева А.А.	3	60%	3	60%
2.	2	Виноградова Т.Ф.	4	57%	6	86%
3.	3	Короткова Н. Н.	8	80%	10	100%
4.	4	Москвичева С. Ю.	9	70%	10	83%
5.	5	Шустова Л.А.	4	100%	4	100%
6.	6	Рыбакова Ф. А.	3	60%	3	60%
7.	7	Молотова Т.А.	2	66%	2	66%
8.	8	Волкова Г.К.	7	88%	8	100%
9.	9	Емельянова Ю.В.	2	100%	2	100%

По сравнению с прошлым годом члены родительского комитета больше оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Основными видами родительского всеобуча являлись родительские собрания. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями, директором. Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В этом учебном году второе общешкольное собрание проводили отдельно для родителей начальных классов (30.01.2020) и для основного звена (26.02.2020). Посещаемость улучшилась. Для родителей начальных классов показали видеоролик с выступлением психолога «Почему ребёнок не хочет учиться», дали рекомендации для повышения учебной мотивации их детей, рекомендации по подготовке домашнего задания. С родителями основного звена (5-8 классы) поговорили на тему «Поговори со мною». Психолог школы с родителями разыграла психологические ситуации с убеждениями, провела тест «Сила воли», просмотрели социальный ролик «Дети зеркало родителей». Значит, ищем разные подходы работы с родителями.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. С апреля месяца связь учителей с детьми была через страницы в соцсети, поэтому у каждого классного руководителя была группа родителей в ватсап и совместно могли контролировать учебу детей.

## 7. Кружковая работа

### 7.1. Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Всего посещаю т	На базе ОУ	На базе ЦДТ	На базе ДЮСШ	Школа иск.	Дет. Биб.	ЦКиД	Спортивная школа «Юниор»
1	5	5	5	0	0	0	0	2	
2	7	7	7	0	0	0	0	3	
3	11	11	11	0	0	0	0	4	
4	12	12	12	0	0	0	0	6	1
5	4	4	4	0	0	0	0	1	
6	5	5	5	0	0	0	0	1	
7	3	3	3	0	0	0	0	1	
8	8	8	8	0	0	0	0	0	
9	2	2	2	0	0	0	0	0	
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>1</b>

Анализ (в сравнении с прошлым учебным годом).....

**7.2 Количество проведенных часов кружков и спортивных секций на базе ОО за учебный год**

Таблица 32

№	Название кружка, руководитель	Количество часов в неделю	Количество часов по плану за уч.г	Количество часов по факту за уч.г	Причина отклонений	Кол-во уч-ся	% охвата
<b>Физическое развитие и культура здоровья (Стратегия и РДШ)</b>							
1	Мини-футбол (2-4 кл. мальчики), Соколов Е.Ю.	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	14	24
2	Мини- футбол (5-9 кл. мальчики) Соколов Е.Ю.	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	15	26
<b>Творческое развитие личности (РДШ личностное развитие) (досуг)</b>							
3	«Юный художник», Волкова Г.К.	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	3	5
4	Непоседы, Шанина А.В.	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	10	17
<b>Духовно-нравственное воспитание (Стратегия)</b>							
5	Уроки милосердия	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	11	19
6	Уроки нравственности	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	5	9
<b>Гражданское и патриотическое воспитание (Стратегия)</b>							
7	ЮИД	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	4	7
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (Стратегия и РДШ)</b>							
8	«Оч.умелые ручки», Шанина А.В.	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	8	16
<b>Интеллектуальное развитие и воспитание (ФГОС)</b>							
9	Готовимся к ГИА	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	2	4
10	На пути к ОГЭ	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	8	14
11	«Юные умники умницы»	1	34	24	Дистанционное обучение,	5	9

	(1 класс)				праздничные дни		
12	«Юные умники и умницы» (3 класс)	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	11	19
13	«Юные умники и умницы» (4 класс)	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	12	21
14	«Юные умники и умницы» (2 класс)	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	7	12
15	Финансовая грамотность (2 класс)	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	7	12
<b>Экологическое воспитание</b>							
16	Школьное лесничество	1	34	24	Дистанционное обучение, праздничные дни	8	14

Название документов, в которых фиксируются все отработанные часы по кружковой деятельности в ОО: журнал внеурочной деятельности

### 7.3 Расписание кружков и спортивных секций

№	Название кружка	Время проведения	Дни проведения	Кол-во уч-ся	Руководитель	% охвата
<b>1. Физическое развитие и культура здоровья (Стратегия и РДШ)</b>						
1	Мини-футбол (2-4 кл. мальчики)	13.15.– 14.00	четверг	14	Соколов Е.Ю.	24
2	Мини- футбол (5-9 кл. мальчики)	15.00-16.00	понедельник	15	Соколов Е.Ю.	26
<b>2. Творческое развитие личности (РДШ личностное развитие) (досуг)</b>						
3	«Юный художник»	15.00-16.00	среда	3	Волкова Г.К.	5
4	Непоседы	13.15.– 14.00	среда	10	Шанина А.А.	17
<b>3. Духовно-нравственное воспитание (Стратегия)</b>						
5	Уроки милосердия	12.20 - 13.05	пятница	11	Короткова Н.Н.	19
6	Уроки нравственности	12.20 - 13.05	среда	5	Козырева А.А.	9
<b>4. Гражданское и патриотическое воспитание (Стратегия)</b>						
7	ЮИД	15.00– 15.45	четверг	4	Петухов А.Ф.	7
<b>5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (Стратегия и РДШ)</b>						
8	«Оч.умелые ручки»	14.10-14.45	вторник	8	Шанина А.В.	14
<b>6. Интеллектуальное развитие и воспитание (ФГОС)</b>						
9	Готовимся к ГИА	13.15-14.00	пятница	2	Волкова А.И.	4
10	На пути к ОГЭ	14.10-14.55	среда	8	Волкова А.И.	14
11	«Юные умники умницы» (1 класс)	12.20 - 13.05	среда	5	Козырева А.А.	9
12	«Юные умники и	12.20 -	пятница	11	Короткова	19

	умницы» (3 класс)	13.05			Н.Н.	
13	«Юные умники и умницы» (4 класс)	12.20 - 13.05	пятница	12	Млосквичёва С.Ю.	21
14	«Юные умники умницы» (2 класс)	12.20 - 13.05	пятница	7	Виноградова Т.Ф.	12
15	Финансовая грамотность (2 класс)	13.15 – 14.00	пятница	7	Виноградова Т.Ф.	12
7. Экологическое воспитание						
16	Школьное лесничество	15.00-16.00	четверг	8	Волкова Г.К.	14

#### 7.4. Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	
1	5	5	5	5	100
2	7	7	7	7	100
3	11	11	11	11	100
4	12	12	12	12	100
5	4	0	4	4	100
6	5	0	5	5	100
7	3	0	3	3	100
8	8	8	8	8	100
9	2	2	2	2	100

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. Занятость обучающихся в них составляло 57 человек (100%). Всего работали 16 кружков. В основном кружки ведутся на базе своей школы и Дома культуры и досуга по семи направлениям. Результаты работы кружков представлялись на НПК, творческих конкурсах, выставках, предметных олимпиадах, соревнованиях.

## 8 ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Ежегодно составляются паспорта микрорайонов ОУ, в которых идет учёт семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На 1 октября 2019 года в ОУ обучается 57 учащихся, из них на учете в ОВД, КДН- нет, ВШУ – 3, на конец учебного года на ВШК- 2 ученика.

Дети вовлекаются в кружки и секции по интересам. Внеурочная занятость учащихся составляет 100%. Сейчас больше внимания уделяется профилактической работе среди подростков. Провели такие мероприятия, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Капля жизни» (03.09.2019), Всероссийский день трезвости, велопробег д.Старое Крещено-Ошлангер (11.09.2019), социально-психологическое тестирование (21.10-22.10.2019), неделя безопасности (23.09.-27.09.2019), анкетирование учащихся 9 класса «Вредные привычки» (21.10.2019), акция по безопасности дорожного движения (мониторинг по светоотражателям) 23.10.2019, месячник правового воспитания (15.11-15.12.2019), акция «Бей в набат» (15.11.-03.12.2019), просмотр видеофильмов о вреде табака и алкоголя для 5-7 классов (26.11.2019), Всероссийский день правовой помощи детям (20.11.2019), урок «Права человека» (10.12.2019), профилактическая беседа с учащимися 8-9 классов «Что такое снюс?» (23.12.2019). Вместе с родителями провели акцию «Родительский патруль» (17.12.2019)

Совместно с сотрудниками правоохранительных органов провели классный час по соблюдению ПДД, профилактика ДТП, просмотр видеоролика, проведение викторины, активных игр (27.09.2019), проведение профилактической беседы в рамках правового

месячника, соблюдение административного законодательства, профилактика правонарушений и преступлений, права и обязанности школьников (19.11.2019).

Проведены уроки ОБЖ и классные часы по тематике антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения на улице и в быту; учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. (Темы классных часов и уроков: «Что такое терроризм», «Терроризм в России», «Противодействие терроризму», «Статистика террористических актов на территории РФ», «Хроника терроризма в России. Захваты заложников. Взрывы», «Единый федеральный список организаций, признанных террористическими Верховным Судом РФ», «Биологически опасные объекты», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках». Участвуем в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. (с 26.05.по 26.06.2020)

### 8.1. Заседание Совета профилактики

Основной вопрос	Дата заседания	Количество		№ протокола
		родителей	обучающихся	
Утверждение плана работы Совета профилактики на 2019–2020 учебный год. Общешкольное родительское собрание с участием инспектора КДН.	27.09. 2019	-	-	№1
Отчет классных руководителей о состоянии работы с детьми из неблагополучных семей (5-7классы). Постановка на внутришкольный учёт учащихся и семей, нуждающихся в дополнительном контроле.	08.10.2019	-	1	№2
Внеурочная занятость учащихся. Правовое воспитание. Постановка на внутришкольный учёт учащихся и семей, нуждающихся в дополнительном контроле.	15.11.2019	2	1	№3
Вовлечение «проблемных» подростков в организацию и проведение новогодних праздников.	19.12.2019	1	3	№4

Снятие с внутришкольного контроля ученика 6 класса Иванова Николая	18.02.2020	1	1	№5
--	------------	---	---	----

По сравнению с прошлым учебным годом у нас в школе на ВШК на начало учебного года стояли 3 ученика, на конец учебного года 2 ученика, в 2018-19 учебном году не было. Иванова Николая, ученика 6 класса с учета сняли, т.к. он исправил оценки и подтянулся в учебе, стал старательным мальчиком. Классный руководитель вышла с заявлением на заседание совета профилактики о снятии с внутришкольного контроля. (18.02.2020)

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно с специалистами администрации Великопольского сельского поселения, классными руководителями, председателем родительского комитета. Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. На данный момент в школе нет учащихся, которые поставлены на учёт по делам ПДН и КДН.

### 8.2 Список обучающихся состоящих учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учете

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Место жительства	Дата рождения	Дата постановления на учет, причина	Вид учета	Занятость в кружках
1	Королёв Валерий Игоревич	3	п. Ильинка, ул. Пролетарская, д. 23	12. 01. 2010	15.11.2019 г. за нарушение школьной дисциплины	Внутришкольный контроль	мини-футбол, танцевальный, «Юные умники и умницы», Уроки милосердия
2	Пряникова Дарья Сергеевна	4	п.Ильинка. ул. Пролетарская. д.1 кв.2	02.04.2009	15.11.2019 г. за нарушение школьной дисциплины	Внутришкольный контроль	Танцевальный, «Юные умники и умницы»

### 8.3 Занятость подростков во внеурочное время

№ п/п	Ф.И.О.	Вид учета	Название мероприятия																		
			Мини-футбол			Акция «Капля жизни»			День матери			Уборка территории			Праздник урожая						
			участвов	активны	отсутств	участвов	активны	отсутств	участвов	активны	отсутств	участвов	активны	отсутств	участвов	активны	отсутств				
1	Королёв Валерий	Внутришкольный	+				+				+				+				+		

	Игоревич	контроль															
2	Пряникова Дарья Сергеевна	Внутри-школьный контроль		+			+			+			+				+

Название мероприятия																
Новогодний праздник				Месячник патриотического воспитания				Праздник 8 марта								
участвов ал	активны й	участни	отсутств овал	участвов ал	активны й	участни	отсутств овал	участвов ал	активны й	отсутств овал	участвов ал	активны й	отсутств овал	участвов ал	активны й	отсутств овал
	+				+				+							
	+				+				+							

#### 8.4 Работа с родителями по данному вопросу

Систематически ведется планомерная работа школьного Совета профилактики, проводятся индивидуальные беседы с нарушителями и их родителями. Проводится выездная профилактическая работа с неблагополучными семьями с составлением акта посещаемости (14.10.2019, 17.10.2019, 21.11.2019). Посетили опекунские семьи и составили акт посещения (21.10.2019).

#### 1. Выводы и рекомендации

В связи с распространением коронавирусной инфекции» на территории нашей республики в школах введен режим дистанционного обучения. В связи с этим в воспитательную программу внесены изменения. Календарно- тематическое планирование дополнено новыми формами работы с детьми и родителями.

-телефония

- онлайн беседы и общения

-творческие задания к традиционным памятным праздникам страны.

-виртуальные туры

-онлайн– трансляции

В конце учебного года, находясь на дистанционном обучении, ребята, совместно с родителями поучаствовали во многих конкурсах и викторинах.

Результатом работы стали видео отчеты обучающихся и родителей, фото - отчеты, ребята стали более общительнее, если наедине с педагогом они не всегда могли поделиться какими - то тайнами, то со средствами телефонии мы узнали много нового об обучающихся нашей группы.

В целом, задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий

*Не смотря на план воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:*

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все дети принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Главной целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
3. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию.
4. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
5. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Директор школы:

Соколов Е.Ю.