

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старокрещенская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Старокрещенская
основная общеобразовательная школа»
Молотова Т.А. Молотова Т.А.
от «29» августа 2019 г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год**

д. Старое Крещено

Содержание плана внеурочной деятельности

I. Пояснительная записка.

1. Особенности организации внеурочной деятельности
2. Нормативная база организации внеурочной деятельности
3. Цель и задачи внеурочной деятельности
4. Основные принципы организации внеурочной деятельности
5. Направления развития личности в системе внеурочной деятельности школы
6. Режим организации внеурочной деятельности.
7. Программно-методическое и кадровое обеспечение.
8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

II. План внеурочной деятельности

III. План воспитательной работы МОУ «Старокрещенская ООШ» на 2019-2020 уч.год

IV. Планируемые результаты внеурочной деятельности

I. Пояснительная записка

1. Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени обучающегося при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В плане внеурочной деятельности определены: состав и структура направлений, формы организации, объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

2. Нормативная база внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» составлен на основании нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Общеобразовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
- Приказа директора школы № 56 от 26.08.2019 «Об утверждении Учебного плана МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» на 2019/2020 учебный год» (протокол педсовета №1 от 26.08.19)

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности МОУ «Старокрещенская ООШ»

- *способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы дошкольного, начального и основного общего образования.*

Цели работы воспитателей дошкольной группы и учителей школы:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности МОУ «Старокрещенская ООШ»

- *обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;*
- *улучшить условия для развития ребенка;*
- *учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.*

Основные задачи воспитателей и учителей школы:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

4. Основные принципы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность опирается на следующие принципы:

- **Принцип** учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
- **Принцип** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по-требностей, желаний, интересов,
- **Принцип** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

– **Принцип** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

– **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

5. Направления развития личности в системе внеурочной деятельности школы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное, –
- социальное, – обще-
- интеллектуальное, –
- общекультурное, –
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; – становление активной жизненной позиции.

6. Режим организации внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1, 9 классах на 33 учебные недели, во 2 – 8 классах – на 34 учебные недели.

Требованиями к организации внеурочной деятельности:

- Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, проводятся в школе во второй половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно в классных коллективах по отдельно составленному расписанию, осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста, чередованием различных видов деятельности
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы. Продолжительность занятий 35-45 минут в соответствии с возрастом обучающихся.
- В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности детского лагеря отдыха.

– Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены педагогическим советом.

– Фиксирование проведенных занятий, посещаемости производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности.

7. Программно-методическое и кадровое обеспечение

Программно-методическое обеспечение организуют учителя школы, классные руководители, воспитатели дошкольной группы, школьный библиотекарь. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ, направлены на расширение содержания программ общего образования и формирование личности ребенка. Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм опирается на гарантию достижения результатов внеурочной деятельности. Разработанные программы обсуждаются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора школы.

8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» имеются следующие условия: классные кабинеты, соответствующие СанПиН по условиям организации внеурочной работы, столовая, в которой организовано двухразовое питание, библиотека, музыкальная и компьютерная техника (подключенная к локальной сети Интернет).

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

II. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Программы организации внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Ответственный	Проведение кружка	Количество часов в неделю/в год
духовно – нравственное	Гражданское и патриотическое воспитание	Юнармия	Деятельность военно-патриотического объединения школы	Соколов Е.Ю.		
	Духовно-нравственное воспитание	Уроки милосердия	кружок	Короткова Н.Н.	четверг	1/34
		Уроки нравственности	кружок	Козырева А.А.	среда	1/34
спортивно - оздоровительное	Физическое развитие и культура здоровья	Мини-футбол	кружок	Соколов Е.Ю.	понедельник	1/34
		Мини-футбол	кружок	Соколов Е.Ю.	четверг	1/34
		Оч.умелые ручки	кружок	Шанина А.В.	четверг	
	Экологическое воспитание	Школьное лесничество	кружок	Волкова Г.К.	четверг	1/34
	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	«Гражданин 21 века»	программа совета профилактики	Емельянова Ю.В.		
обще-интеллектуальное	Интеллектуальное развитие и воспитание	Юные умники и умницы	кружок	Козырева А.А.	пятница	1/34
		Юные умники и умницы	кружок	Виноградова Т.Ф.	пятница	1/34
		Юные умники и умницы	кружок	Короткова Н.Н.	вторник	1/33
		Юные умники и умницы	кружок	Москвичева С.Ю.	четверг	1/33
		Финансовая грамотность	кружок	Виноградова Т.Ф.	вторник	1/34
		Готовимся к ГИА	кружок	Волкова А.И.	пятница	1/34
		На пути к ОГЭ	кружок	Волкова А.И.	среда	1/34
	Воспитание информационно-медийной культуры	РДШ				

общекультурное	Приобщение детей к культурному наследию					
	Творческое развитие личности	Юный художник	кружок	Волкова Г.К.	вторник	1/34
		Непоседы	кружок	Шанина А.В.	вторник четверг	

III. План воспитательной работы МОУ «Старокрещенская ООШ» на 2019-2020 учебный год

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

ЮНАРМИЯ

Задачи:

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности
- Воспитывать в школьниках любовь и уважение к своей родине, стране, к народным героям;
- Чтить историческую память поколений;
- Формировать у детей чувство ответственности за будущее страны;

Ожидаемые результаты

- укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
	02.09.19	День знаний. Торжественная линейка. Тематические классные часы	Емельянова Ю.В.
	02.09-08.09.19	Неделя безопасности	Емельянова Ю.В.
	03.09.19	День безопасности. Классные часы по тематике дня солидарности по борьбе с терроризмом	Классные руководители
	04.09.19.	«Памяти Беслана» литературный час	Емельянова Ю.В.
	04.10.19	День гражданской обороны	Емельянова Ю.В.
	29.10.19	День народного единства	Емельянова Ю.В.
	04.12.19	День Неизвестного солдата	
	09.12.19	День героев Отечества	
	10.12.19	"День марийской письменности"	Емельянова Ю.В.
	12.12.19	"День конституции РФ" тематический час	
	11-13.04.20	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" Тематические классные часы «Мы и КОСМОС»	
	апрель	Весенняя неделя Добра	Емельянова Ю.В.
	По положению	Муниципальный этап смотра-конкурса «Безопасное колесо»	Петухов А.Ф.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Ожидаемые результаты

<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
	02.09.2019	Урок мира	Емельянова Ю.В.

			Кл.рук-ли
	15.02.2020	Митинг памяти воинов-интернационалистов	Емельянова Ю.В.
	21.02.2020	<u>КТД</u> , посвященное Дню защитника Отечества	Емельянова Ю.В. Кл.рук-ли
	22.02.2020	Весёлые старты, посвященные 23 февраля	Соколов Е.Ю.
	27.01.- 24.02.2020	Месячник по военно-патриотическому воспитанию (мероприятия по плану месячника)	Емельянова Ю.В.
	февраль	Конкурс военных песен	Петухов А.Ф.
	01.04- 09.05.2020	«Вахта памяти», посвященная дню Победы	Емельянова Ю.В.
	01-09.05.20	Акция «Письмо Победы»	
	08.05.2019	<u>КТД</u> , посвященное Дню Победы.	Емельянова Ю.В.
	08-9.05. 2019	Школьный Парад Победы Акция Бессмертный полк	Емельянова Ю.В. Соколов Е.Ю.
	В течение года (по плану проекта)	ПРОЕКТ «Помним. Гордимся. Наследуем»	

II ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Программы

- Кружок «Уроки милосердия»
- Кружок «Уроки нравственности»

Ожидаемые результаты

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания

№ п/п	дата	Название мероприятия	Ответственные
	03.10.2019	<u>КТД</u> , посвященное дню пожилого человека	Москвичёва С.Ю.
	04.10.2019	<u>КТД</u> , посвященное Дню Учителя «Нет выше звания - УЧИТЕЛЬ».	Емельянова Ю.В.
	26.11.2019	<u>КТД</u> , посвященное дню Матери	Емельянова Ю.В. Кл.рук-ли
	03.12.2019	«День добрых дел», посвященный Международному дню инвалидов	Кл.рук-ли
	01-26.12. 2019	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	Кл.рук-ли
	06.03.2020	<u>КТД</u> , посвященное Международному женскому дню 8 марта	Емельянова Ю.В.
	По положению	Фестиваль детских творческих коллективов «Светлый праздник – Пасха Христова»	Короткова Н.Н.

III ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ

Задачи:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей; совершенствование деятельности библиотек;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Программы**Ожидаемые результаты**

- Изучение богатства природного наследия
- Обогащение знаниями и опытом общения с природой,
- Формирование ценностного отношения с своей малой и большой Родине

<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
	Сентябрь-октябрь	«Осень» конкурс рисунков	Волкова Г.К.
	декабрь	«Зима» конкурс рисунков	Волкова Г.К.
	апрель	«Весна» конкурс рисунков	Волкова Г.К.
	24-31.10. 2019	Шкетановская неделя	Емельянова Ю.В.
	30.10.19	Шкетановские чтения	Емельянова Ю.В.
	04.11.19	"100-летию со дня рождения Марий Эл посвящается..."	Емельянова Ю.В.
	10.12.2019	День марийской письменности	Емельянова Ю.В.
	По положению	Конкурс чтецов «Колумбовские чтения»	Емельянова Ю.В.
	По положению	Конкурс «Самырык турым»	Емельянова Ю.В.
	25.04.20	День национального героя - Марий талешке кече.	Емельянова Ю.В.

IV ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ**Задачи:**

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях;
- поддержка работы школьных секций;
- организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО

Программы

- мини-футбол

Ожидаемые результаты

- Создание системы работы по формированию культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся, родителей, педагогов.
- Развитие образовательных, здоровьесохраняющих компетенций школьников, способность

поддерживать свое психическое и физическое здоровье, умение организовать свою образовательную деятельность, соблюдая здоровьесохраняющие режимы

<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
	сентябрь	Месячник безопасности. Антиалкогольный месячник. Классные часы, беседы по планам классных руководителей	администрация
	04.09.19	День безопасности	Емельянова Ю.В.
	20.09.19	Осенний общешкольный л/а кросс	Соколов Е.Ю.
	Сентябрь-октябрь	«Норма ГТО – норма жизни»	Соколов Е.Ю.
	Осенние каникулы	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди обучающихся	Соколов Е.Ю.
	По положению	Муниципальный этап Межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС- БАСКЕТ"	Соколов Е.Ю.
	По положению	Первенство района по мини-футболу среди учащихся	Соколов Е.Ю.
	07.02.20	Соревнования по лыжным гонкам. Первенство школы	Соколов Е.Ю.
	По положению	Открытое первенство ДЮСШ по мини-футболу	Соколов Е.Ю.
	07.04.2020	КТД , посвященное Всемирному дню здоровья	Соколов Е.Ю.
	12.04.20	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Космонавтики	Соколов Е.Ю.
	По положению	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Соколов Е.Ю.
	По положению	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»	Соколов Е.Ю.
	По положению	Муниципальный этап смотра-конкурса «Безопасное колесо»	Петухов А.Ф.
	май	Первенство района по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»	Соколов Е.Ю.
	По положению	Районные соревнования «Школа безопасности»	

V ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Задачи:

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Программы

- Кружок «Оч.умелые ручки»

Ожидаемые результаты

Психологическая и практическая готовность обучающихся к труду;
Проявление интересов, наклонностей и развитие способностей учащихся;
Сформированность общественно направленного отношения к труду;

Включенность учащихся в посильный и общественно полезный труд			
<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
	09.09.19 и по плану мероприятий по финансовой грамотности	День финансиста. Тематические уроки	Виноградова Т.Ф.
	20.09.2019	Акция «Чистый двор»	администрация
	14-20.11. 2019	Всемирная неделя предпринимательства	
	30.04.20	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Емельянова Ю.В.
	июль-август	Работа на пришкольном участке	Москвичёва С.Ю.
		Профориентационная работа	Емельянова Ю.В.
<u>VI ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</u>			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> • становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; • формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; • воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними. 			
Программы			
<ul style="list-style-type: none"> • «Школьное лесничество» 			
Ожидаемые результаты			
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания обучающихся; • Повышение уровня заинтересованности в защите и охране природы 			
<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
	16.10.19	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"	Виноградова Т.Ф.
	12-17.11. 2019	Неделя энергосбережения	
	с 1 мая по сентябрь	Конкурс «Лучший цветущий двор»	Москвичёва С.Ю.
	22.10.2019	Праздник Осени	Москвичёва С.Ю.
	октябрь	Конкурс плакатов и аншлагов «Защитим лес»	Волкова Г.К.
	Сентябрь	Фестиваль-слет школьных лесничеств (о.Шап)	Волкова Г.К.
	Октябрь	Уборка территории	администрация
<u>VII ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ</u>			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> • поддержка детских творческих проектов; • реализация культурно-образовательных программ; • проведение культурно-досуговых программ 			
Программы			
<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Юный художник» • «Непоседы» 			
Ожидаемые результаты			
<ul style="list-style-type: none"> • доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья 			
<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
	11-18.10.19	Конкурс поделок из природного материала	Кл.руководители

	декабрь	Изготовление поздравительных газет «Новый год у ворот»	Кл.руководители
	27.12. 2019	<u>КТД.</u> Новогодний бал-маскарад	Емельянова Ю.В.
	По положению	Районный конкурс детского творчества "Чудо - дело наших рук"	Волкова Г.К.
	25.05.2020	Праздник последнего звонка	Емельянова Ю.В. Кл.руководитель класса 9
	июнь	Работа ДЛЮ "Улыбка"	Начальник лагеря
	июнь	Выпускной вечер	Емельянова Ю.В. Кл.руководитель класса 9

VIII ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- обучение основам проектной деятельности ;
- развитие практических умений и навыков выполнения проектных работ;
- развитие самостоятельного мышления в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в другой ситуации;
- развитие творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления при самостоятельной работе по теме;
- формирование устойчивого интереса к познанию нового посредством участия в конференциях, выставках, семинарах, самосовершенствованию;
- развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного

развития обучающихся ; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности формирование навыков участия в различных формах

организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т. д.);

- овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами
- информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет.

Программы

- «Юные умники и умницы» 1 класс
- «Юные умники и умницы» 2 класс
- «Юные умники и умницы» 3 класс
- «Юные умники и умницы» 4 класс
- «Финансовая грамотность» 2 класс
- Готовимся к ГИА
- На пути к ОГЭ

Ожидаемые результаты

- повышение эффективности научных исследований в сфере воспитания

• увеличение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей детей			
<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
	сентябрь	Выпуск плакатов «Мы за ЗОЖ»	
	01-08.10.19	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Волкова А.И.
	26.10.19	Международный день школьных библиотек. Акция "Подари книгу"	Рыбакова Ф.А.
		Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" для 2-11 классов	Волкова А.И.
		Международная игра-конкурс "BritishBulldog" для 2-11 классов	Волкова А.И.
		Международная игра-конкурс "Золотое руно"	Волкова А.И.
	декабрь	Выпуск стенгазет, картин «С Новым годом»	
	07.02.20	НПК «Мой первый шаг в науку»	Волкова А.И.
		Конкурс проектов «Я познаю мир»	Волкова А.И.
	21.02.20	Международный день родного языка	
		Международная игра-конкурс "Кенгуру математика для всех" для 2-10 классов	Волкова А.И.

IX ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЙ КУЛЬТУРЫ

Задачи:

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- Большая детская редакция;
- Создание единого медиапространства для школьников;
- Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программы

РДШ

Ожидаемые результаты

- повышение уровня информационной безопасности детей

<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
	15-20.10.19	Неделя ИТ в Марий Эл	Рыбакова Ф.А.
	04-10.12. 2019	"Час кода" тематические уроки информатики	Рыбакова Ф.А.

X ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Программы

- Программа школы «Гражданин 21 века»

Ожидаемые результаты

- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений

<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
	Сентябрь-декабрь	Антинаркотический месячник	Емельянова Ю.В.
	сентябрь	Антиалкогольный месячник. Беседы, классные часы, лекции для обучающихся и родителей с привлечением специалистов	Емельянова Ю.В.
	Октябрь-ноябрь	Социально-психологическое анкетирование	Емельянова Ю.В.
	02.03.20	"Наркотикам - нет!" Конкурс рисунков и плакатов	Волкова Г.К.
	31.05.2020	Акция «Всемирный день борьбы с табакокурением»	Емельянова Ю.В.

IV. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Старокрещенская ООШ» - личностных, метапредметных, предметных.

ЛИЧНОСТНЫЕ - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. Смысловое чтение;

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ - освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

2. Развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

3. Освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

4. Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

5. Приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

6. Приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

7. Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.