

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель отдела образования  
Администрация Оршанского



района  
администрации  
Республики Марий Эл  
И.С. Москвина  
18.04.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ

«Старокрещенская основная  
общеобразовательная школа»

Т.Ф. Виноградова  
Приказ № 19 от 18.04.2023 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ «Старокрещенская основная  
общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

д. Старое Крещено  
Оршанский район, Республика Марий Эл  
2023

**Показатели деятельности  
МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	76	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( <i>приложение 1</i> )	человек/%	21	36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ( <i>приложение 2</i> )	балл	3,8	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ( <i>приложение 2</i> )	балл	3,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек/%	0	

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ( <i>приложение 3</i> )	человек/%	60	79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: ( <i>приложение 3</i> )	человек/%	21	28%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5	7 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников( <i>приложение 4</i> )	человек/%	11	79%
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	человек	1	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников ( <i>приложение 4</i> )	человек/%	11	79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников ( <i>приложение 4</i> )	человек/%	3	21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3	21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:( <i>приложение 5</i> )	человек/%	9	64%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	
1.29.2	Первая	человек/%	9	64%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <i>(приложение 6)</i>	человек/%	9	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3	21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7	50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>(приложение 7)</i>	человек/%	1	7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>(приложение 7)</i>	человек/%	10	71%
2.	Инфраструктура <i>(приложение 8)</i>			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	единиц		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	36,8	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13	

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальные общеобразовательные учреждения «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	425252, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Старое Крещено, ул. Зеленая, д.2А
Контактный телефон	8 (83641) 26345
Адрес электронной почты	<a href="mailto:stkschool@yandex.ru">stkschool@yandex.ru</a>
Сайт в сети интернет	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh6/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh6/default.aspx</a>
Год основания	1890 год
Лицензия	Регистрационный № 301 от 02.04.2015г. Серия 12Л01 № 0000357 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 392 от 29 июля 2015 года действительно до 27 мая 2023 года, далее бессрочно на основании приказа Министерства образования и науки от 10.03.2021 г. №197 Серия 12Л01 № 0000352
Устав (новая редакция)	Утвержден 27 октября 2020 г. №218 Зарегистрирован ИФНС России по Республике Марий Эл 25.01.2021г.
Руководитель	Виноградова Татьяна Феликсовна
Учредитель	Учредителем является администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района, руководитель Н.С.Москвина
Режим работы школы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Режим работы дошкольной группы	Длительность пребывания детей в группе- 10,5 часов, режим работы группы с 7:00 -17:30.

Учредитель учреждения - администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанский муниципальный район, руководитель Н.С.Москвина. Школа осуществляет деятельность на основании бессрочной лицензии на право образовательной деятельности от 2 апреля 2015 года, имеет свидетельство государственной аккредитации и приказ о бессрочной аккредитации Министерства образования и науки РМЭ. В июле 2017 года МОУ «Старокрещенская ООШ» реорганизовано и является правопреемником МДОУ «Старокрещенский детский сад «Колосок».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В школе в 2022 году обучались 76 учеников, в дошкольной группе 31 воспитанник. Обучающиеся и воспитанники являются из 69 семей, из которых 19 семей – неполные, 16 семей – многодетные, 5 семей опекунских.

Посещали школу учащиеся и воспитанники из 5 населенных пунктов: поселка Ильинка 17 учащихся и 5 воспитанников, деревень Старое Крещено - 45 учащихся и 24 воспитанника, Ошлангер - 4 ученика и 1 воспитанник, Яндылетково - 7 учеников и 1 воспитанник, Мари-Ернур – 3 учащихся. 1 ученик – инвалид. Для детей из п.Ильинка, деревень Яндылетково, Ошлангер, Мари-Ернур в 2022 году организован подвоз детей.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Тема воспитательной работы школы: «Формирование у обучающихся основ культуры и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности».

Воспитательная система, реализуется в школе по 10 направлениям:

- 1.Гражданское и патриотическое воспитание (Стратегия)
2. Духовно-нравственное воспитание (Стратегия)
3. Приобщение детей к культурному наследию (Стратегия)
4. Физическое развитие и культура здоровья (Стратегия и РДШ)
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (Стратегия и РДШ )
6. Экологическое воспитание (Стратегия)
7. Творческое развитие личности (РДШ личностное развитие) (досуг)
8. Интеллектуальное развитие и воспитание (ФГОС)
9. Воспитание информационно-медийной культуры (РДШ)
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (120-ФЗ)
- 11.ДЛО.

1) **Гражданско-патриотическое направление** является стержнем воспитательной работы. Работая с детьми в данном направлении, основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности.

Акции и мероприятия в которых участвовали наши дети:

- Акция «Блокадный хлеб» (27.01.2022)
- Акция «Светлячки памяти» (27.01.2022)
- Уроки мужества «Герои нашего времени» (11.03. – 18.03.2022)
- Поздравление ветеранов, участников Афганской войны (15.02.2022)
- Акция «Письмо солдату» (18.02.2022)
- Всероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе» (март)
- Уроки мужества «Крымская весна» (11.03. – 18.03.2022)
- Всемирный день защиты прав потребителей (18.03.2022)
- Акция «Дети России» (11.04.-14.04.2022)
- Уроки обществознания «Административные правонарушения», Уголовно-правовые правонарушения» (12.04.2022)
- День единых действий, урок мужества с показом презентации «Без срока давности» (19.04.2022)
- Акция «Вахта памяти» (апрель-июнь)
- Безопасное колесо (05.04.2022)
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (04.05.2022)
- Акция «Окна Победы» (09.05.2022)
- Митинг, посвященный 9 мая (09.05.2022)
- Смотр строя и песни (09.05.2022)
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни» (03.09.2022)
- Урок памяти «Беслан в наших сердцах» для учащихся 1-9 классов (03.09.2022)
- Беседа «Терроризм: это должен знать каждый» для учащихся 5-9 классов (03.09.2022)
- Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» (декабрь)
- Всероссийский урок, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12.2022)
- День Героев Отечества «Героями не рождаются, героями становятся»(09.12.2022)
- Встреча с инспектором ДПС И.Ф. Якуповым. Профилактическая беседа и викторина
- Акция «Засвети своего юного пешехода»
- Месячник безопасности детей (20.07.2022-20.09.2022)
- Неделя безопасности дорожного движения «Дом-школа-дом» (сентябрь, 2022)
- День трезвости (11.09.2022)
- День Конституции (12.12.2022)
- Уроки права (24.12.2022)
- Встреча с выпускником школы, участником боевых действий на Украине (19.10.2022)
- Возложение цветов к памятнику «Павшим воинам» (03.12.2022)
- Акция «Добрые письма солдату» (октябрь, 2022)
- Акция «Дети России» (декабрь, 2022)
- Уроки обществознания «Административные правонарушения», Уголовно-правовые правонарушения» (декабрь, 2022)

- Классный час «Друг в беде не бросит... Давай дружить!»
- тест по истории Великой Отечественной войны (02.12.2022)

Кроме этого дети участвуют во всех направлениях и проводятся конкурсы, мероприятия.

## 2) Духовно-нравственное воспитание (кратко содержание, ответственные)

В 4 классе под руководством Волковой Г.К. ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В нашей школе обучение ведется по модулю «Основы православной культуры».

По этому направлению вели кружки Козырева А.А. «Уроки нравственности» и Короткова Н.Н. «Уроки милосердия». Учащиеся пишут мини – проекты. В месяц 2 раза приезжает батюшка Алексей, проводит беседы по духовному воспитанию «Ради чего мы живём?».

## 3) Приобщение детей к культурному наследию

п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1	Митинг, посвященный 124 годовщине рождения классика марийской литературы Я.П.М.Шкетана	Емельянова Ю.В.	29.10.2022	участие		
2	Шкетановские чтения	Емельянова Ю.В.	27.10.2022	призеры		
3	Диктант, посвященный Дню марийской письменности	Емельянова Ю.В.	08.12.2022	участие		
4	Участие в олимпиаде по марийскому государственному языку	Емельянова Ю.В.	16.12.2022	участие		
5	Онлайн-акция «Комплимент для мамы, бабушки» на родном языке	Емельянова Ю.В.	05.03.2022	участие		
6	Онлайн-акция «Новый год на родном языке»	Емельянова Ю.В.	20.01.2022	участие		
7.	Конкурс чтецов «Колумб лудмаш-2022»	Емельянова Ю.В. Москвичёва С.Ю.	21.04.2022	1 Призер 1 Победитель		

## Физическое развитие и культура здоровья (кратко содержание, ответственные)

п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Первенство Оршанского района по мини-футболу	Полевщиков С.А.	12.04.2022	призеры		
2.	Первенство Оршанского района по баскетболу среди	Рыбакова Г.Г.	14.04.2022	призеры		



	мальчиков нач.классов					
3.	Первенство Оршанского района по мини-футболу	Полевщиков С.А.	19.04.2022	победители		
4.	Легкоатлетический кросс до с.Кучки	Полевщиков С.А.		участие		
5.	Президентские состязания	Полевщиков С.А.	26.04.2022	3 место		
6.	Районный фестиваль по северной ходьбе	Виноградова Т.Ф.	03.11.2022	Победители и призеры		
7.	Спортивное ориентирование на приз» Золотая осень»	Виноградова Т.Ф.	20.09.2022	участие		
8.	Мини-футбол(мл.группа)	Виноградова Т.Ф.	06.12.2022	победители		
9.	Баскетбол (средняя группа)	Виноградова Т.Ф.	15.11.2022	победители		
10.	Мини-футбол (старшая группа)	Виноградова Т.Ф.	30.11.2022	призеры		
11.	Мини-футбол (ср.группа)	Виноградова Т.Ф.	01.12.2022	призеры		
12.	Первенство Оршанского района по кэс-баскету среди девочек	Виноградова Т.Ф. Кудрявцев Н.А.	20.12.2022	участие		
13.	Первенство Оршанского района по кэс-баскету среди мальчиков	Виноградова Т.Ф. Кудрявцев Н.А.	13.12.2022	участие		

Одно из направлений в учебно-воспитательной работе школы физическое развитие и культура здоровья. Это направление является одним из важных, так как здоровье – основополагающая составляющая всей жизни. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов.

- Единый классный час «О здоровом образе жизни» (11.04.2022)

#### Оценка состояния здоровья детей

Всего обучающихся в ОУ	Количество обучающихся по группам здоровья				
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
76	2	59	10	-	-

#### 4) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Онлайн-анкетирование с целью выяснения	Рыбакова Ф.А.			02.12.2022	участие

	профессиональных предпочтений					
2.	Участие в ПРОЕКТОРИИ	Емельянова Ю.В. Волкова Г.К.				
3.	«Билет в будущее» Онлайн-анкетирование	Емельянова Ю.В.	октябрь	участие		
4.	Районный конкурс «Самый классный классный час»	Рыбакова Ф.А.	24.11.2022	участие		

Проводятся классные часы по профориентационной работе, обучающиеся 8-9 классов знакомятся с сайтом «Атлас профессий», проходят онлайн-тесты.

- Благоустройство территории (сентябрь, октябрь)
- Акция «Новогодние поделки своими руками» (декабрь)
- Сбор макулатуры (еженедельно)

**б) Экологическое воспитание** (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
	Добровольчество. Акция «Помоги четвероногим друзьям»	Емельянова Ю.В.	Ноябрь-декабрь	участие		

Экологическое образование и воспитание обучающихся начинается с 1 класса на уроках окружающего мира. Ежегодно у нас проходит акция «Чистый двор», добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив. Регулярно проводились субботники. Субботники не только помогли собрать мусор, но и привили учащимся бережное отношение к природе. Результатом работы является участие школьников в волонтерской деятельности. Обучающиеся начальных классов совершают экскурсии на природу, играют на свежем воздухе. Традиционными в школе стали такие мероприятия, как «Праздник осени», работа на пришкольных участках, выставка «Дары осени» и различные акции по благоустройству и озеленению на пришкольных участках.

- Выставка «Осенняя композиция» (сентябрь – октябрь)
- Акция «Кормушка» (ноябрь-декабрь)

Под руководством Волковой Г.К. в 5 классе разработана программа и ведется кружок школьного лесничества «Лесовод». Ребята сажали молодые саженцы деревьев. Участвовали в акции «Сад памяти» (сентябрь, апрель)

- День птиц (07.04.2022)
- Весенняя неделя добра (апрель)

**7) Творческое развитие личности** (кратко содержание, ответственные)

Кружки внеурочной деятельности «Веселые нотки», «Юный художник». Дети участвуют в школьных мероприятиях, районных и республиканских конкурсах.

- День матери
- Поздравление учителей
- Авторский фотозюд
- Выставка фотографий «Наши мамы»
- Праздник «пасхи». Изготовление праздничных открыток. (21.04.2022)

Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности.

- Неделя безопасного Интернета (01.02-10.02.2022)
- Турнир знатоков математики (16.03.2022)

- Большой информационный турнир по информатике (18.03.2022)
- Праздник «Прощание с азбукой» (16.03.2022)
- онлайн-олимпиада по математике (февраль) через платформу учи.ру
- онлайн-олимпиада по русскому языку (февраль) через платформу учи.ру
- онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (март) через платформу учи.ру
- Всероссийский урок по финансовой безопасности (27.04.2022)
- Неделя молодого избирателя (с 23.05 по 27.05.2022)

### 8) Воспитание информационно-медийной культуры

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Страница в соцсети в ВК	Емельянова Ю.В.				
3.	Флешмоб на родном языке «Поздравление с Новым годом»	Емельянова Ю.В.			20.01.2022	участие
4.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Волкова Г.К.			01.03.2022	участие
5.	Онлайн-акция «Комплимент для мамы, бабушки» на родном языке	Емельянова Ю.В.			05.03.2022	участие

Активизировалась внеурочная деятельность учащихся. Ученики и учителя – активные участники школьных, региональных и всероссийских онлайн-конкурсов, олимпиад.

С целью информирования учеников, родителей и педагогов о безопасном поведении в сети Интернет на сайте размещены памятки безопасного поведения в сети Интернет, информация о проводимых мероприятиях, нормативные документы. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленный на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Ежегодно школы района принимают участие во всероссийском конкурсе по информатике «КИТ». Многие обучающиеся являются активными участниками сетевого сообщества: Учи.ру.

- Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» (декабрь 2022 г.)

- Знакомство с памяткой «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ (или 11 обязательных "НЕ" в Интернете)

- Неделя ИТ

Проведённые мероприятия оказывают положительное влияние на учащихся. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектная деятельность). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Занятость обучающихся

составляет 100% . В основном дети посещают кружки по интересам, а предметные кружки направлены на подготовку к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам. Один и тот же ребенок посещает несколько кружков.

В связи с распространением коронавирусной инфекции на территории нашей республики в школе были введены новые методы и формы проведения различных мероприятий воспитательной направленности. Утвердили новую программу воспитательной работы. Некоторые проведения мероприятий проводятся в онлайн и офлайн формате. В школе есть отряд Юнармии и группа Волонтеров.

### 1) Охват кружковой работой по классам на базе

Клас с	Кол- во уч-ся по списк у	Всего посе щают	На базе ОУ	На базе ЦДТ	На базе ЦФ КИ С	Шко ла иск.	Дет. Биб.	ЦКи Д	Спо ртив ная шко ла «Ю нио р»	Детск ий футбо льный клуб «Коло с»	Бойц овски й клуб «Еди нобор ец»Та йский бокс	Дом ремес ел	тэкэ до
1	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	11	11	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-
3	11	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	6	6	6	-	-	-	-	2	-	-	-	4	-
5	7	7	7	-	6	-	-	-	1	1	-	7	-
6	12	12	12	-	6	-	-	1	-	-	1	-	1
7	13	13	13	-	9	-	-	-	1	-	-	-	-
8	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2) Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол- во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	
1	7	7	7	7	100
2	11	11	11	11	100
3	11	11	11	11	100
4	6	6	5	6	100
5	7	-	7	7	100
6	12	-	12	12	100
7	13	-	13	13	100
8	4	4	4	4	100
9	5	5	5	5	100

Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

С начала учебного года руководителями кружков были разработаны программы и составлены планы работы на год, ведется журнал посещаемости детей. Занятость обучающихся составляет 100 %. Результаты работы кружков представлялись на творческих конкурсах, выставках, предметных олимпиадах, соревнованиях.

### 3) Внеурочная деятельность (1-9 классы)

Класс	Форма деятельности	Направление	Количество часов	Кол-во учащихся/% охвата
1	Проектная деятельность	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	7
2	Проектная деятельность	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	11
3	Проектная деятельность	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	11
4	Проектная деятельность	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	6
1-4	Веселые нотки	Творческое развитие личности	1	33
5-7	«Юный художник»	Творческое развитие личности	1	8
8	На пути к ОГЭ	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	4
9	Проектная и исследовательская деятельность	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	5

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «НАВИГАТОР»

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

Класс	Форма деятельности	Направление	Руководитель	Кол-во учащихся
1-4	Мини-футбол «Непоседы»	Спортивно-оздоровительное	Полевщиков С.А. Виноградова Т.Ф. Петухов А.Ф.	21
1-4	Умелые ручки	Художественное	Москвичёва С.Ю.	12
2-4	Театральный «Геремок»	Художественное	Короткова Н.Н.	9
5	ЮИД	Социально-гуманитарное	Петухов А.Ф.	7
1-5	«Лесовод»	Естественно-научное	Волкова Г.К.	12
1-9	Баскетбол (через ЦФКиС)	Физическое развитие и культура здоровья	Кудрявцев Н.А.	30
6-9	«Мой родной край»	Социально-гуманитарное	Емельянова Ю.В.	26
дош. гр.	«Родничок»	Социально-гуманитарное	Пермякова О.А.	17

ШСК «Непоседы» под руководством сначала Полевщикова С.А., Виноградовой Т.Ф., а затем Петухова А.Ф. Выезжали на 3 спортивных мероприятия по мини-футболу в пгт. Оршанка и все 3 раза добивались положительных результатов, так же наши игроки удостаивались грамот за лучших игроков турнира.

Секция «Баскетбол» под руководством Кудрявцева Н.А. работает через ЦФКиС. Команды мальчиков участвовали в первенстве по баскетболу. Возраст средней группы заняли 1 место. Также мальчики и девочки участвовали на кэс-баскете.

## ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Проведены следующие заседания совета профилактики:

Основной вопрос	Дата заседания	Количество		№ протокола
		родителей	обучающихся	
Советы родителям. Приглашение родителей детей «группы риска».	20.01.2022	2	2	4
Законы школьной жизни в обучении и воспитании школьников. Кто такой патриот? Приглашение учащихся 8 класса	15.02.2022	-	5	5
Дети и свободное время. Работа школы с неблагополучными семьями	22.03.2022	3	2	6
Планирование работы по организации летней занятости обучающихся. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся.	26.04.2022	5	7	7
Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики. Собеседование с классными руководителями, корректировка социальных данных учащихся классов. Создание картотеки.	16.09.22			1
Информация по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях школы.	14.10.22			2
Анализ успеваемости за 1 четверть 2022-2023 учебного года. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах. Постановка и снятие с учета.	24.11.22	3	3	3
Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за 2 четверть, итоги посещения учащимися учебных занятий (пропуски)	16.12.22			4

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов ( Орехова Ф.Г. –консультант комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектор ПДН ОП -7 МО МВД РФ «Медведевский» Короткова Л.А., ведущий специалист-эксперт ОНД ПР Оршанского МО Хлебникова С.М.), начальниками ПЧ-54 и ПЧ-58 (Новосёлов А.Ю. и Терехов В.Н.)

### Количество обучающихся состоящих на учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учете

Количество детей состоящих на учёте	Вид учета	Класс	Количество детей снятых с учёта	Вид учета	Класс	Занятость в кружках
3	Внутришкольный	6,7, 7	1	Внутришкольный	6	1)школьное лесничество «Лесовод»,

						баскетбол, тайский бокс 2)баскетбол
--	--	--	--	--	--	---

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022 году велась по разработанному и утвержденному плану. В школе работает ШСП (школьная служба примирения). Не остаются без внимания дети, находящиеся под опекой. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы: свидетельство о рождении ребенка; постановление об учреждении опеки, попечительства; акты обследования жилищно-бытовых условий. В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводятся пятиминутки, на которых подводятся итоги недели по «Дисциплинарному календарю», по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения, вредные привычки, светоотражательные элементы, пожарная безопасность, дорожная безопасность.

Проводимые мероприятия:

- Неделя безопасности на дорогах (19.09– 23.09. 2022)
- II этапа общероссийской акции «Призывник»
- акция «Бей в набат»
- Распространение антинаркотических буклетов
- Мероприятия приуроченные ко Дню борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка» (01.12.22)
- Беседы по классам по профилактике наркомании, ответственного отношения к собственному здоровью. «Спорт против наркотиков» «Мы - за здоровый образ жизни» (24.11.2022 - 02.12.2022)
- Проведение СПТ с учащимися (22.10.2022)
- Всероссийский день борьбы со СПИД-ом (01.12.2022)
- Акция «Красная ленточка» (01.12.2022)
- Беседа «Комендантский час» (инструктаж «О недопустимости нахождения на улице после 22.00 без сопровождения взрослых» 31.08.2022
- Встреча с начальником ПСЧ-18 Новосёловым и начальником ПЧ-58 Тереховым В.Н.
- Ознакомление с правилами безопасного общения в сети Интернет (постоянно)
- Беседа с детьми «Буллинг в школе» (постоянно)
- просмотр и обсуждение мультфильма «Конфликт» (19.10.2022)
- Тест на самооценку уверенности в себе (21.10.2022)

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях не только на уроках, но и на мероприятиях.

Круг взаимодействия с внешней средой широк. Он предусматривает наличие таких социальных партнеров, как администрации Великопольского сельского поселения, Старокрещенский дом культуры, библиотека, дом ремёсел, дом-музей М.Шкетана, ЦФКиС, КДН и ЗП, ПДН Оршанского района.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с выпускниками и их родителями. В школе оформлены стенды «Выпускнику», где собираются сведения о

профессиональных образовательных учреждениях, подготовке к ОГЭ, психологическая помощь в трудную минуту. В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания.

#### **Работа с родителями по данному вопросу**

- Родительский патруль (1 раз в четверть)
- Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе классных руководителей, обучающихся, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.
- С целью информирования родителей проведено общешкольное родительское собрание, где рассматривался вопрос: «Профилактика суицидального поведения». Родителям раздали памятки «Как помочь ребенку».
- после окончания первой четверти родителям, у кого дети не успевают в учебе, были посланы уведомления о неуспеваемости
- Родители, чьи дети состоят на ВШК, были приглашены на заседание совета профилактики.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление в МОУ «Старокрещенская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Методические объединения учителей
- Методическое объединение воспитателей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Старокрещенская ООШ».

## **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года**

Учебный год	1-я ступень					2-я ступень				
	Всего выпуск	Число аттест.	% успева.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% успева	% кач	Ср. балл
2019-2020	12	12	100	58	3,9	2	2	100	100	4,1
2020-2021	11	11	100	36	3,8	8	8	100	38	3,8
2021-2022	7	7	100	43	3,7	4	4	100	25	3,7

Успеваемость составляет 100%

Уч. год	2019-2020 у.г	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
Успеваемость	100%	99 %	99%

Уч. год	2019-2020 у.г	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
Качество	46%	44 %	40%



Успеваемость и качество знаний за последние 3 года снизилось. По итогу 2021-2022 учебного года была ученица с «2». Качество знаний за последние 3 года снизилось. По итогу 2021-2022 уч. года один отличник.

Уч. год	2019-2020 у.г	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
Средний балл	4,1	4,0	3,9

Средний балл обученности за последние 3 года составляет 3,9. Сравнение результатов графика позволяет говорить о стабильности работы по обучению детей.

Одним из важных показателей работы школы является результат государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Средний балл по обязательным предметам за прошедший учебный год представлен в таблице.

### **Средний балл государственной итоговой аттестации в 9 классе по предметам за три предшествующих года**

Предметы	2019-2020 учебный год промежуточная аттестация	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Математика	4,5	3,1	3,3
Русский язык	4,5	3,5	3,8

Всего 4 выпускника, все получили аттестаты.

### **Показатель участия в олимпиадах, конференциях различного уровня**

Участвуем на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и

Уч. год	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
Призовые места	9	4	6

В 2022 году наши учащиеся заняли 6 призовых места в районе. 8 учащихся 7-9 классов участвовали на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам и заняли 6 призовых мест в районе:

Емешев Кирилл (7 класс) - призер по биологии,

Кельдыбай Максим (8 класс) – победитель по русскому языку,

Столяров Никита (8 класс) – призер по технологии,

Волкова Миляра (9 класс) - призер по истории,

Столяров Роман (8 класс) - призер по русскому языку, победитель по марийскому (государственному) языку.

Такого результата добились благодаря качественной подготовке к олимпиадам и успешному обучению учащихся в течение учебного года.

### **УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ**

В 2022 году учащиеся выступили на 14-й ученической районной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку», участвовали:

№	ФИ обучающегося	Класс	Тема выступления	ФИО руководителя	Результат
1.	Смирнова София	6	Осторожно, говорящая одежда?	Ишимова Н.О.	участие

2.	Пермякова Полина	7	Статистика в нашей жизни	Волкова А.И.	участие
----	------------------	---	--------------------------	--------------	---------

Обучающиеся 1 - 5 классов приняли участие в **11 районном конкурсе проектов младших школьников «Я познаю мир»**. Ниже представлена таблица участия:

№	ФИ обучающегося	Кл	Тема выступления	ФИО руководителя	Результат
1	Полушин Николай	1	Что в имени моём	Короткова Н.Н.	<b>победитель</b>
2	Кудрявцева Карина	2	Почему полезна каша?	Москвичева С.Ю.	<b>призер</b>
3	Полушина Ксения	3	Кто нас защищает? Защитники Отечества в моей семье.	Козырева А.А.	участие
4	Волков Александр	4	Математика в гостях у сказки	Волкова А.И.	участие
5	Пермякова Виктория	5	Танграм-геометрический конструктор	Волкова А.И.	<b>призер</b>

Результаты работы учащихся над проектами и исследовательскими работами были представлены в районе на ученической научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку» и конкурсе проектов дошкольников и обучающихся 1-5 классов «Я познаю мир». Итоги участия видны в таблицах.

В 2022 году обучающиеся 9 класса защитили индивидуальные итоговые проекты. Темы проектов показаны в таблице:

№	ФИ обучающегося	Тема выступления	ФИО руководителя
1	Актуганова Алина	История русского рока	Петухов А.Ф. (музыка)
2	Волкова Миляра	Экологические катастрофы, произошедшие по вине человека	Емельянова Ю.В.. (обществознание)
3	Полянин Константин	Авария на Чернобыльской АЭС: причины и последствия	Рыбакова Ф.А. (физика)
4	Родионова Александра	Блокада Ленинграда. Подвиг врачей	Волкова Г.К. (история)

## УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ-КОНКУРСАХ

Участие учащихся на международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП», «Золотое Руно», «Британский Бульдог». Ниже представлена таблица участия обучающихся нашей школы в интеллектуальных конкурсах в этом учебном году:

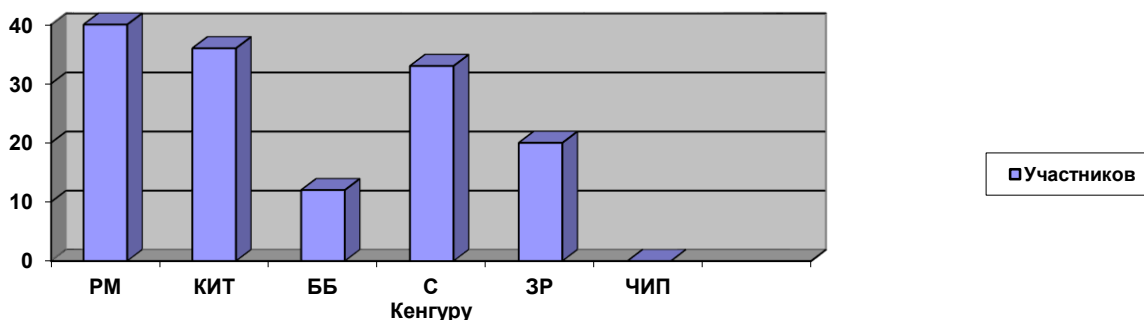
Название конкурса	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего участников	%
Русский медвежонок	0	7	4	4	9	11	1	4	0	40	67
КИТ	0	6	4	2	8	10	2	4	0	36	60
Британский бульдог	0	0	1	0	5	3	2	0	1	12	20
Смарт Кенгуру	0	7	2	4	5	8	3	4	0	33	55
Золотое руно	0	0	1	1	7	6	3	2	0	20	33
ЧИП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание: Указан процент количества участников от количества всех учащихся

2-9 классов (60).

К сожалению, в этом учебном году мы не смогли принять участие в конкурсе "КИТ" (опоздали со сроками).

Русский медвежонок	КИТ	Британский Бульдог	Смарт Кенгуру	Золотое Руно	ЧИП
40	36	12	33	20	0



Результаты участия можно назвать успешными. Участники конкурсов показали неплохие результаты на уровне района, республики.

№пп	Уровень	Название конкурса	Общее количество участников	Результат (победители и призеры в районе)
1.	международный	Интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок»	40 учащихся 2-8 классов	<b>Призер</b> Полушина Ксения, 3 кл
2.	российский	Интеллектуальный конкурс «КИТ»	36 учащихся 2-8 классов	<b>Призеры: (3 чел)</b> Петякова Елизавета, 6 кл Пермяков Ярослав, 6 кл Емешев Кирилл, 7 кл
3.	международный	Интеллектуальный конкурс «Британский бульдог»	12 учащихся 3-9 классов	<b>Победители: (2 чел)</b> Полушина Ксения (3 кл) Кудрявцева Регина 6 кл <b>Призеры: (1 чел)</b> Пермякова Виктория (5 кл)
4.	международный	Интеллектуальный конкурс «Золотое руно»	20 учащихся 3-8 классов	<b><u>В регионе призеры (5 чел.):</u></b> Пермякова Василиса (5 кл) Смирнова София (6 кл) Пекшиков Егор (7 кл) Кельдыбай Максим (8 кл) Столяров Никита (8 кл) <b>Победители в районе: (5 чел)</b> Пермякова Василиса (5 кл) Смирнова София (6 кл) Пекшиков Егор (7 кл) Кельдыбай Максим (8 кл) Столяров Никита (8 кл) <b>Призеры в районе: (2 чел)</b> Головина Елизавета (6 кл) Кудрявцева Регина (6 кл)

5.	международный	Интеллектуальный конкурс «Смарт Кенгуру»	33 учащихся 2-8 классов	<b>Победители (1 чел):</b> Емешев Кирилл (7 кл) <b>Призеры (3 чел):</b> Полушина Ксения (3 кл) Смирнова София (6 кл) Столяров Никита (8 кл)
6.	русский	Интеллектуальный конкурс «ЧИП»	нет	

Такой положительный результат стал возможным благодаря работе с одаренными детьми в течение учебного года, применению индивидуального подхода к обучению учащихся.

Традиционным стало участие обучающихся школы в международных конкурсах «Русский медвежонок», «КиТ», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «Кенгуру», «ЧиП». С каждым годом растет количество желающих попробовать свои силы в интеллектуальных конкурсах. В этих конкурсах имеются победители муниципального, регионального и федерального уровня. Ниже приведен некоторый статистический материал:

Уч.г.	<u>Русский медвежонок</u>	<u>КИТ</u>	<u>Британский Бульдог</u>	<u>Золотое Руно</u>	<u>Кенгуру</u>	<u>ЧИП</u>
	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе
2019-2020	28/0	26/6	9/3	21/13	34/0	29/1
2020-2021	25/2	28/6	9/2	21/11	28/4	35/5
2021-2022	40/1	36/3	12/3	20/5 регион/7	33/4	-

#### Итоги ВПР за 3 года

##### 4 класс

Предметы	Осень 2020 5 класс	2020-2021	Осень 2022 5 класс
Русский язык	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
Математика	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>
Окружающий мир	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>

##### 5 класс

Предметы	Осень 2020 6 класс	2020-2021	Осень 2022 6 класс
Русский язык	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>
Математика	<b>4,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
Биология	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>
История	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>

##### 6 класс

Предметы	Осень 2020 7 класс	2020-2021	Осень 2022 7 класс
Русский язык	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>
Математика	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>
Биология	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	-
История	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
География	<b>3,8</b>	-	<b>3,5</b>
Обществознание	<b>3,7</b>	-	-

**7 класс**

Предметы	Осень 2020 8 класс	2020-2021	Осень 2022 8 класс
Русский язык	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>
Математика	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Биология	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>
История	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>
География	<b>2,7</b>	<b>3,4</b>	-
Обществознание	<b>4,0</b>	<b>3,4</b>	-
Физика	<b>3,0</b>	<b>3,8</b>	-
Английский язык	-	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>

**8 класс**

Предметы	Осень 2020 9 класс	2020-2021	Осень 2022 9 класс
Русский язык	<b>3,1</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>
Математика	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>
География	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>
Обществознание	<b>3,5</b>	-	-
Биология	-	<b>3,8</b>	-
Физика	-	-	<b>3,6</b>

**ВПР (осень 2022 г)**

**по материалам прошлого учебного года**

**5 класс (за 4 класс)**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	-	5	1	1	86	71	3,6
математика	2	3	1	1	86	71	3,9
окружающий мир	1	5	1	-	100	86	4,0

**6 класс (за 5 класс)**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	-	4	4	4	67	33	3,0
математика	3	3	4	2	83	50	3,6
биология	-	2	10	-	100	17	3,2
история	-	2	8	2	83	17	3,0

**7 класс (за 6 класс)**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	1	7	1	4	69	62	3,4
математика	-	6	4	3	77	46	3,2
география	1	6	4	2	85	54	3,5
история	1	4	6	2	85	39	3,3

**8 класс (за 7 класс)**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	-	1	3	-	100	25	3,3
математика	1	1	2	-	100	50	3,8
биология	-	2	2	-	100	50	3,5
история	-	-	4	-	100	0	3,0
английский язык	-	-	4	-	100	0	3,0

**9 класс (за 8 класс)**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	-	2	3	-	100	40	3,4
математика	-	2	3	-	100	40	3,4

география	-	1	4	-	100	20	3,2
физика	-	3	2	-	100	60	3,6

## ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА ЗА 2019-2022 ГГ. (В БАЛЛАХ)

По методике Верещагиной Н.В.

№ п/п	Учебный год	Образовательные области										Средний балл	
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сен	май
1	2019-2020	1,9	2,6	2	2,8	1,6	2,7	1,7	2,6	2,0	2,9	1,8	2,7
2	2020-2021	1,9	2,6	1,8	2,7	1,7	2,6	1,6	2,4	2,0	2,7	1,8	2,6
3	2021-2022	3,2	4	3,1	4,1	3,0	3,9	2,7	3,7	3,5	4,6	3,1	4,0

### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

В 1 и 5 классах в связи с отсутствием заявлений родителей образовательная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" на уровне начального общего образования (1 класс) и образовательная область "Родной язык и родная литература" на уровне основного общего образования (5 класс) не включена

#### 1 ступень (1 класс).

Обучение в 1 классе ведется в соответствии с ФГОС НОО-2021 по УМК «Школа России».

Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 33 учебные недели. В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока:

в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 мин каждый,

в ноябре, декабре — по 4 урока в день по 35 мин каждый,

с января по май — 4 урока в день по 45 мин каждый, один день - 5 уроков за счёт урока физкультуры в соответствии с СанПиН, и максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 21 час.

Обязательная часть выдержана в полном соответствии с учебным планом.

1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

Курс ОБЖ изучается интегрировано: практическая часть на уроках физической культуры, окружающего мира.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, спортивное, интеллектуальное, проектная деятельность).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

## **2 ступень. (5 класс).**

Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

В **5 классе** обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО - 2021 по УМК «Школа России».

Обязательная часть выдержана в полном соответствии с учебным планом.

3 ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

В связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний 1 час передан на урок марийского (государственного) языка, 1 час на изучение истории культуры народов Марий Эл, 1 час - на изучение математики в связи с важностью этого предмета и его сдачей как обязательного экзамена в основной школе при государственной итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивное, художественно-эстетическое, проектная деятельность).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

**Формы промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

В сетку учебного плана включена образовательная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" на уровне начального общего образования (2,3,4 класс) и образовательная область "Родной язык и родная литература" на уровне основного общего образования (6,7,8 класс) по заявлению родителей.

В 9 классе в связи с отсутствием заявлений родителей на изучение какого-либо родного языка данная область не включена.

**1 ступень (2-4 классы).** Обучение во 2 - 4 классах ведется в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России».

**2 класс.** Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 23 часа в неделю. Курс ОБЖ изучается интегрированно: практическая часть на уроках физической культуры, окружающего мира. 1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

**3 - 4 класс.** Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели, допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 23 часа в неделю.

Обязательная часть выдержана в полном соответствии с учебным планом.

1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений в 3 и 4 классах передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

Курс ОБЖ изучается интегрировано: практическая часть на уроках физической культуры, окружающего мира.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, спортивное, проектная деятельность).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

**2 ступень. (6-9 классы).** Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 6-8 классах - 34 учебные недели, в 9 классе -33 недели.

Количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует рекомендуемому примерному учебному плану для общеобразовательных организаций Республики Марий Эл с русским языком обучения.

В 6-9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО по УМК «Школа России».

В 6 классе 1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний.

В 7 классе 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучение русского языка в связи с важностью этого предмета и его сдачей как обязательного экзамена в основной школе при государственной итоговой аттестации учащихся, и 1ч передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

В 8 классе 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

В 9 классе 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивное, проектная деятельность).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

В связи с малокомплектностью некоторых классов проводятся спаренные уроки по следующим предметам:

В 3-4 классах: ИЗО, музыка, физическая культура;

В 7-8 классах: музыка;

В 5-6 и 8-9 классах: физическая культура.

**Формы промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля



успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

В соответствии с ФГОС ООО в 9 классе проводится защита итоговых индивидуальных проектов.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, повышения результативности, обученности обучающихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании годового календарного учебного графика, плана работы на летний оздоровительный период, учебного плана, составленного в соответствии с содержанием общеобразовательной программы дошкольной группы, и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОУ.

Дошкольное учреждение реализует программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Главный принцип работы школы – это создание комфортных условий для детей.

## **ГОССИМВОЛЫ И РАЗГОВОР О ВАЖНОМ**

В 2022 году включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г. С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190. Каждый понедельник первым уроком проводится «Разговор о важном».

## **V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Наши выпускники продолжают обучение в основном в колледжах и техникумах.

Трудоустройство выпускников показано в таблице:

Учебный год	10 класс	Марийский радиомеханический техникум	Медицинский колледж	Йошкар-олинский строительный техникум	Йошкар-олинский «Политехник»	Столичный бизнес-колледж	Оршанский многопрофильный колледж
2019-2020	1				1		
2020-2021	1	2	2	2		1	
2021-2022			2	1			1

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школа обеспечена квалифицированными кадрами. Обучают и воспитывают детей

10 основных учителей и 2 воспитателя дошкольной группы, из них –

- 9 педагогов и 1 воспитатель имеют I квалификационную категорию, 2 - СЗД;
- 9 педагогов - с высшим профессиональным образованием;
- 2 педагога со среднеспециальным образованием
- 1 педагог и 1 воспитатель – со средним специальным образованием.

2 учителя внешние совместители с высшим профессиональным образованием.

### Распределение педагогических и руководящих работников по стажу работы

Всего пед. и руков. работников	Не имеют стаж пед. работы	Имеют педагогический стаж работы, лет											
		до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20		20 лет и более	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	0	0	0	1	8	2	17	0	0	1	8	8	67

### Распределение педагогических и руководящих работников по возрасту

Всего пед. и руков. работников	Число полных лет									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
12	0	2	1	1	0	1	0	5	2	0

### Средний возраст педагогов ОУ - 45 лет

Учителя в своей работе используют современные образовательные технологии, поэтому добиваются высокого качества обучения, увеличивается число учащихся, принимающих участие в олимпиадах, исследовательских проектах и различных творческих конкурсах.

Наиболее актуальные образовательные технологии следующие:

- проектная технология
- технология проблемного обучения
- технология развития критического мышления
- технология продуктивного чтения
- информационно-коммуникационная технология
- игровая технология

На слайде показано применение данных технологий в процентном соотношении учителями школы.

Все педагоги охвачены работой в четырех школьных методических объединениях, особое внимание уделяют повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, активизации применения современных образовательных технологий в обучении и воспитании, рассматриваются вопросы организации и проведения предметных недель в течение года.

В 2022 году наши педагоги приняли участие в районных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый класный час», «Современный урок- 2022», направленный на формирование функциональной грамотности детей.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. В библиотеке:

- число книг - 9159;
- фонд учебников - 9159;
- учебники – 2181;
- учебные пособия – 743;
- художественная литература – 5965;
- справочный материал – 270.

В 2022 году было приобретено 119 учебников.

Учебно-методическое обеспечение позволяет воспитателям проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие. Дошкольное учреждение реализует программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, мастерская и библиотека.

Здание школы светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 540 м<sup>2</sup>

Площадь мастерской – 86 м<sup>2</sup>

Площадь спортзала – 190 м<sup>2</sup>

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (540+86+190): 56 = 14,6 м<sup>2</sup>

Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание. Проведен косметический ремонт, побелены потолки во всех кабинетах, коридоре, спортзале, раздевалках спортзала, в спальне дошкольной группы. Благодаря отзывчивости чувашских и местных дорожников, сделан асфальт перед школой и расширен поворот на подъеме. Благодаря родителям сделан баннер для главного входа «Добро пожаловать!»

Количество компьютеров – 4

Количество ноутбуков – 5, принтеров -4,

музыкальный центр-2, магнитола-3 проектор-3

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Группа оформлена. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группа, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Группа пополняется игровыми оборудованием и пособиями.

### **ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников напрямую зависит и от здорового питания. В школе организовано 2-разовое питание. Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: примерное меню составляется с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона в соответствии по возрастным группам (7-11и 12-18), примерное меню составляется на

период не менее двух недель (10-14 дней) утвержденным респотребнадзором и руководителем. Осуществляется С-витаминизация третьих блюд. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов. В 2022 г. продолжается обеспечение обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием. Дети из многодетных семей обеспечены бесплатным горячим питанием с дополнением в виде полдника. Дети из многодетных семей были обеспечены сухим пайком на период карантина. Охват учащихся, получающих горячее питание в школе – 100%.

В соответствии с методическими рекомендациями РМЭ 2.4.0180-20 Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл «Родительский контроль за организацией горячего питания детей общеобразовательных учреждений» от 18.05.2020 г. в школе организована комиссия родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.

В дошкольной группе 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник).

29 обучающихся с 1 по 9 класс являются дети из многодетных семей, у 2 детей родители находятся на СВО (специальная военная операция). Эти дети обеспечены бесплатным горячим питанием.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе имеются документы регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г. (далее-ФГОС основного общего образования),

-приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»,

-Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

-Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля(надзора) в сфере образования...».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

### **Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей**

Показатели удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации.

Необходимо укреплять и пополнять материально-техническое обеспечение организации

	Количество участников опроса	Удовлетворен	Не удовлетворен
1.Как Вы в целом оцениваете материально-техническое обеспечение организации	41 чел.	33 чел-80%	8 чел.-20%
2.Как Вы в целом оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг	41 чел.	37 чел-90%	4 чел-10%
3.Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	41 чел.	38 чел-92%	3 чел-8%

### **РЕЗУЛЬТАТЫ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

#### **Итоговый показатель 64,60%**

- Не обеспечено наличие зоны отдыха (ожидания)
- Не обеспечено наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- Не обеспечено наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- Не обеспечено наличие сменных кресел-колясок
- Не обеспечено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- Не обеспечено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- Не обеспечена возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- Не обеспечена помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

По первому пункту «Не обеспечено наличие зоны отдыха» мы поставили на первом этаже диван, а на втором этаже кресла.

#### **ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД:**

В следующем учебном году школа продолжит работу по теме: «*Формирование у обучающихся основ культуры учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время*», Перед коллективом школы в учебной деятельности будут стоять следующие задачи:

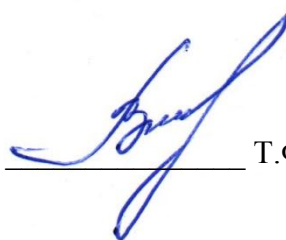
- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- освоение и внедрение в учебный процесс школы современных, в т.ч. информационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании образовательного процесса;
- формирование интеллектуальной, творчески мыслящей личности (активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах);

- повышение результативности образовательного процесса;
- повышение значимости семьи в решении задач воспитания и социализации обучающихся;
- мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации;
- внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;
- формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- продолжаем работать по дополнительному образованию.

Вот те основные задачи образовательного процесса, которые необходимо решать коллективу школы в будущем учебном году.

13.04.2023 г.

Директор МОУ «Старокрещенская ООШ»:



Т.Ф. Виноградова