

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования
администрации Оршанского
муниципального района
образования
Оршанского
муниципального
района
Республики Марий Эл
И.С. Москвина
«_____» _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ
«Старокрещенская основная
общеобразовательная школа»
Т.Ф. Виноградова
Приказ № 29/1 от 17.03.2022



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Старокрещенская основная
общеобразовательная школа»
за 2021 год**

д. Старое Крещено
Оршанский район, Республика Марий Эл
2022

Показатели деятельности
МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	71	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (<i>приложение 1</i>)	человек/%	13	26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (<i>приложение 2</i>)	балл	3,5	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (<i>приложение 2</i>)	балл	3,1	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек/%	0	

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (<i>приложение 3</i>)	человек/%	52	73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (<i>приложение 3</i>)	человек/%	20	38%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7	35%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников(<i>приложение 4</i>)	человек/%	11	79%
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	человек	1	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (<i>приложение 4</i>)	человек/%	11	79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (<i>приложение 4</i>)	человек/%	3	21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3	21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (<i>приложение 5</i>)	человек/%	9	64%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	
1.29.2	Первая	человек/%	9	64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	9	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <i>(приложение 6)</i>			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2	14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7	50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7	50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4	28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>(приложение 7)</i>	человек/%	1	7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>(приложение 7)</i>	человек/%	12	86%
2.	Инфраструктура <i>(приложение 8)</i>			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	единиц		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	36,8	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13	

1. Общие сведения образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальные общеобразовательные учреждения «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	425252, Республика Марий Эл, Оршанский район, д.Старое Крещено, ул. Зеленая, д.2А
Контактный телефон Адрес электронной почты Сайт в сети интернет	8 (83641) 26345 stkschool@yandex.ru http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh6/default.aspx
Год основания	1975 год
Лицензия Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 301 от 02.04.2015г. Серия 12Л01 № 0000357 Срок действия: бессрочно № 392 от 29 июля 2015 года действительно до 27 мая 2023 года Серия 12Л01 № 0000352
Устав (новая редакция)	Утвержден 27 октября 2020 г. №218 Зарегистрирован ИФНС России по Республике Марий Эл 25.01.2021г.
Руководитель	Виноградова Татьяна Феликсовна
Учредитель	Учредителем является администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанский муниципальный район, руководитель Н.С.Москвина
Режим работы школы Режим работы дошкольной группы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации Длительность пребывания детей в группе - 10,5 часов, режим работы группы с 7:00 -17:30.

Учредитель учреждения - администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанский муниципальный район, руководитель Н.С.Москвина. Школа осуществляет деятельность на основании бессрочной лицензии на право образовательной деятельности от 2 апреля 2015 года, имеет свидетельство государственной аккредитации. В июле 2017 года МОУ «Старокрещенская ООШ» реорганизовано и является правопреемником МДОУ «Старокрещенский детский сад «Колосок».

2. Система управления образовательным учреждением

Управление в МОУ «Старокрещенская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляет исполняющий обязанности директора школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Методические объединения учителей
- Методическое объединение воспитателей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Старокрещенская ООШ».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами в организации разработаны и утверждены с изменениями Основные общеобразовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования. Образовательная программа МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» определяет содержание и организацию образовательного процесса на каждой ступени образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

В сетку учебного плана включена образовательная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" на уровне начального общего образования (1, 2, 3 класс) и образовательная область "Родной язык и родная литература" на уровне основного общего образования (5,6,7 класс) по заявлению родителей.

В 4, 8- 9 классах в связи с отсутствием заявлений родителей на изучение какого-либо родного языка данная область не включена.

1 ступень (1-4 классы). Обучение в 1 - 4 классах ведется в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России».

1 класс. Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 33 учебные недели. В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока:

в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 мин каждый,

в ноябре, декабре — по 4 урока в день по 35 мин каждый,

с января по май — 4 урока в день по 45 мин каждый, один день - 5 уроков за счёт урока физкультуры в соответствии с СанПиН, и максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 21 час.

2 класс. Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 23 часа в неделю. Курс ОБЖ изучается интегрированно: практическая часть на уроках физической культуры, окружающего мира. 1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

3 - 4 класс. Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели, допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 23 часа в неделю.

Обязательная часть выдержана в полном соответствии с учебным планом. 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ) в 3 и 4 классах передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

Курс ОБЖ изучается интегрировано: практическая часть на уроках физической культуры, окружающего мира.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

1-4 классы: кружки по проектной деятельности, музыкальный, мини-футбол.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

2 ступень. (5-9 классы). Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

Количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует рекомендуемому примерному учебному плану для общеобразовательных организаций Республики Марий Эл с русским языком обучения.

В **5-9 классах** обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО по УМК «Школа России». В **5 классе** 1 ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений (компонент ОУ) передан на предмет марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний.

В **6 классе** 1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний.

В **7 классе** 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на изучение русского языка в связи с важностью этого предмета и его сдачей как обязательного экзамена в основной школе при государственной итоговой аттестации учащихся, и 1ч передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

В 8 классе 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

В 9 классе 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

5-9 классы: кружок ЮИД, школьное лесничество, проектная деятельность, подготовка к итоговой аттестации по математике.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

В соответствии с ФГОС ООО в 9 классе проводится защита итоговых индивидуальных проектов.

В связи с малокомплектностью некоторых классов проводятся спаренные уроки по следующим предметам:

В 3-4 классах: ИЗО, музыка, физическая культура;

В 7-8 классах: музыка;

В 7-9 классах: физическая культура.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, повышения результативности, обученности обучающихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

В рамках муниципальной инновационной площадки, школа работает по теме: **«Формирование у обучающихся основ культуры учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время»**, целью которой является создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся через включение их в учебно-исследовательскую и проектную деятельность на урочных и внеурочных занятиях. Учитывая индивидуальные особенности детей, а также множество других факторов, которые сопровождают современный учебно-воспитательный процесс, учителя школы добились хороших результатов в обучении детей

Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, годового календарного графика непосредственной образовательной деятельности на период с 1 сентября 2020 по 31 августа 2021, плана работы на летний оздоровительный период на 2021

год, учебного плана на 2020-2021 учебный год, составленного в соответствии с содержанием общеобразовательной программы дошкольной группы, и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОУ.

Главный принцип работы школы – это создание комфортных условий для детей.

В школе обучается 71 учащийся, в дошкольной группе 34 воспитанника, обучаются учащиеся из 52 семей, из которых 16 семей – неполные, 8 семей – многодетные, 5 семей опекунская, воспитанников 28 семей: 10 семей - многодетных, опекунских семей нет, 2 семьи неполные.

Посещают школу учащиеся и воспитанники из 6 населенных пунктов: поселка Ильинка 16 учащихся и 10 воспитанников, и деревень Старое Крещено - 41 учащихся и 23 воспитанника, Ошлангер - 3 ученика, Яндылетково -7 учеников и 1 воспитанник, Великополье – 1 учащийся, Мари-Ернур – 3 учащихся. 1 ученик – инвалид. Для детей из п.Ильинка, с.Великополье, деревень Яндылетково, Ошлангер, Мари-Ернур в 2021 году, благодаря учредителю и Великопольской СОШ организован подвоз.

Ниже приведен некоторый фактический материал, который характеризует положительную работу школы по обучению детей, является показателем успешной работы школы в течение 2020 – 2021 учебного года.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектная деятельность). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Занятость обучающихся составляет 100% . В основном дети посещают кружки по интересам, а предметные кружки направлены на подготовку к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам. Один и тот же ребенок посещает несколько кружков.

В связи с распространением коронавирусной инфекции на территории нашей республики в школе были введены новые методы и формы проведения различных мероприятий воспитательной направленности. Утвердили новую программу воспитательной работы. Некоторые проведения мероприятий проводятся в онлайн и офлайн формате. В школе есть отряд Юнармии и группа Волонтеров.

Внеурочная деятельность

Направления	Количество кружков	Количество учащихся
Экологическое воспитание	1) Школьное лесничество «Лесовод»	12
Интеллектуальное развитие и воспитание	1) «Проектная деятельность»	30
	2) «Финансовая грамотность»	7
	3) Решение текстовых задач	5
Физкультурно-спортивное	1) Мини-футбол (1-4 кл. мальчики)	19
	2) Баскетбол (1-9 кл.)	71
Художественное	1) «Умелые ручки»	14
Социально-гуманитарное	1) «Мой родной край»	38
	2) ЮИД	12
Духовно-нравственное воспитание	1) «Уроки нравственности»	5

Творческое развитие личности	1) «Юный художник»	8
	2) «Весёлые нотки»	33

Результаты нашей работы написаны на сайте нашей школы, видеоролики размещены на страницах сообщества муниципального штаба РДШ в Оршанском районе, на странице сообщества Администрация Оршанского района, Газета «Вперёд», Оршанский Центр Культуры и Досуга и личная страница ВК учителя по воспитательной работе.

С 2018 года под руководством Волковой Г.К. в школе ведется кружок «Школьное лесничество». Учащиеся 9 класса, совместно со взрослыми посадили сад памяти в честь 75-летия Великой победы и продолжает работу в этом направлении.

В школе разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Гражданин 21 века». Составлены план работы по профилактике правонарушений и преступлений на учебный год, создан совет профилактики, составлен план работы совета профилактики, план работы с семьями, находящимся в социально-опасном положении. В школе есть школьная служба примерения. Проводятся заседания совета профилактики. В школе обучающихся, несовершеннолетних, не посещающих школу без уважительных причин нет. В этом учебном году детей, состоящих на учете в КДН – нет, на внутришкольном учете -1, на 1 января 2022 г. на учете состоит 1 ученик. Работает Родительский патруль по соблюдению правил дорожного движения.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников напрямую зависит и от здорового питания. В школе организовано 2-разовое питание. Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: примерное меню составляется с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона в соответствии по возрастным группам (7-11 и 12-18), примерное меню составляется на период не менее двух недель (10-14 дней) утвержденным респотребнадзором и руководителем. Осуществляется С-витаминация 3 блюда. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов. В 2021 г. продолжается обеспечение обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием. Дети из многодетных семей обеспечены бесплатным горячим питанием с дополнением в виде полдника. Дети из многодетных семей были обеспечены сухим пайком на период карантина. Охват учащихся, получающих горячее питание в школе – 100%.

В соответствии с методическими рекомендациями РМЭ 2.4.0180-20 Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл «Родительский контроль за организацией горячего питания детей общеобразовательных учреждениях» от 18.05.2020г. в школе организована комиссия родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.

В дошкольной группе 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник).

4.Содержание и качество подготовки учащихся Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года

Учебный год	1-я ступень					2-я ступень				
	Всего выпуск	Число аттест.	% успева.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% успева	% кач	Ср. балл
2018-2019	4	4	100	100	4,0	5	5	100	0	3,5
2019-2020	12	12	100	58	3,9	2	2	100	100	4,1
2020-2021	11	11	100	36	3,8	8	8	100	38	3,8

Основные темы проходили во время дистанционного обучения, где дети всё-таки были расслаблены в плане дисциплины и ответственности, что сказалось на качестве обучения.

Успеваемость составляет 100%,

Уч. год	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
Успеваемость	100%	100%	98 %

Уч. год	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
Качество	45%	46%	44 %

Успеваемость и качество знаний за последние 3 года снизилось. По итогу 2020-2021 учебного года была ученица с «2». Качество знаний за последние 3 года снизилось. По итогу 2020-2021 уч. года один отличник.

Уч. год	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
Средний балл	4,0	4,1	4,0

Средний балл обученности за последние 3 года составляет 4,1 и 4,0. Сравнение результатов графика позволяет говорить о стабильности работы по обучению детей.

Одним из важных показателей работы школы является результат государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Средний балл по обязательным предметам за прошедший учебный год представлен в таблице.

Средний балл государственной итоговой аттестации в 9 классе по предметам за три предшествующих года

Предметы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год промежуточная аттестация	2020-2021 учебный год
Математика	3,5	4,5	3,1
Русский язык	3,8	4,5	3,5

Всего 8 выпускников, все получили аттестаты.

Показатель участия в олимпиадах, конференциях различного уровня

Участвуем на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и

Уч. год	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
Призовые места	3	9	4

В 2021 году наши учащиеся заняли 4 призовых места в районе: победитель по русскому языку, по технологии, марийскому государственному языку, призер по литературе.

Такого результата добились благодаря качественной подготовке к олимпиадам и успешному обучению учащихся в течение учебного года.

Участие в научно-исследовательских конференциях

В текущем учебном году учащиеся неплохо выступили на **13-й ученической районной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку»**, участвовали:

№ п.п.	ФИ обучающегося	Класс	Тема выступления	ФИО руководителя	Результат
1.	Кельдыбай Максим	7	Проекты вечных двигателей	Рыбакова Ф.А.	участие
2.	Емельянов Родион	7	Особенности работы Старокрещенской школы во время изоляции	Ишимова Н.О.	участие

Уч. год	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
Призовые места	2	1	участие

Обучающиеся 1 - 4 классов, а также воспитанник дошкольной группы приняли участие в **11 районном конкурсе проектов младших школьников «Я познаю мир»**. Все участники стали призёрами. Ниже представлена таблица участия:

№ п п	ФИ обучающегося	Класс	Тема выступления	ФИО руководителя	Результат
1.	Полушин Николай	дошк.	Выращивание салата зимой	Майорова Е.В.	призер
2.	Столярова Алина Столярова Анна	1	Числа вокруг нас	Москвичева С.Ю.	призер
3.	Полушина Ксения	2	Чудо-зелень своими руками	Козырева А.А.	призер
4.	Пермякова Виктория	4	Есть ли будущее у моей деревни	Короткова Н.Н.	призер
5.	Смирнова София	5	Старинные способы умножения	Волкова А.И.	участие

Уч. год	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
Призовые места	3	3	4

Результаты работы учащихся над проектами и исследовательскими работами были представлены в районе на ученической научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку» и конкурсе проектов дошкольников и обучающихся 1-5 классов «Я познаю мир». Итоги участия видны в таблицах. Так, в конкурсе проектов "Я познаю мир" из 13 представленных работ за 3 последних года 10 победителей и призеров, это составляет 76% .

В конкурсе исследовательских работ "Мой первый шаг в науку" из 10 работ за 3 года 3 победителя и призера, это составляет 30%.

Все представленные работы соответствовали заявленной теме, в этих работах чётко сформулированы цели и задачи. В основном участники показали умение представить свою работу и защитить её. В целом работы выполнены на высоком уровне.

Участия в международных интеллектуальных играх-конкурсах

Традиционным стало участие обучающихся школы в международных конкурсах «Русский медвежонок», «КиТ», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «Кенгуру», «ЧиП». С каждым годом растёт количество желающих попробовать свои силы в интеллектуальных конкурсах. В этих конкурсах имеются победители муниципального, регионального и федерального уровня. Ниже приведен некоторый статистический материал:

Уч.г.	<i>Русский медвежонок</i>	<i>КИТ</i>	<i>Британский Бульдог</i>	<i>Золотое Руно</i>	<i>Кенгуру</i>	<i>ЧИП</i>
	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе
2018-2019	37/1	37/8	11/7	24/8	35/0	27/7

2019-2020	28/0	26/6	9/3	21/13	34/0	29/1
2020-2021	25/2	28/6	9/2	21/11	28/4	35/5

Участники конкурсов показали неплохие результаты на уровне района, республики.

№пп	Уровень	Название конкурса	Общее количество участников	Результат (победители и призеры в районе)
1.	международный	Интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок»	25 учащихся 2-9 классов	Призер Полушина Ксения, 2 кл Победитель Кельдыбай Максим, 7 кл
2.	российский	Интеллектуальный конкурс «КИТ»	28 учащихся 3-9 классов	Победители: (2 чел) Кельдыбай Максим, 7 кл Емельянов Родион, 9 кл Призеры: (чел) Смирнова София, 5 кл Пермяков Андрей, 5 кл Шорников Роман, 7 кл Пермяков Станислав, 9 кл
3.	международный	Интеллектуальный конкурс «Британский бульдог»	9 учащихся 4-8 классов	Победители: (1 чел) Пермякова Виктория, 4 кл Призеры: (1 чел) Пермякова Василиса, 4 кл
4.	международный	Интеллектуальный конкурс «Золотое руно»	21 учащийся 3-9 классов	<u>В регионе победители (1 чел.):</u> Смирнов Михаил, 9 кл <u>В регионе призеры (6 чел.):</u> Столяров Дмитрий, 5 кл Кудрявцева Регина, 5 кл Смирнова София, 5 кл Петякова Елизавета, 5 кл Кельдыбай Максим, 7 кл Емельянов Родион, 9 кл Победители в районе: (7 чел) Полянин Арсентий, 3 кл Столяров Дмитрий, 5 кл Кудрявцева Регина, 5 кл Смирнова София, 5 кл Петякова Елизавета, 5 кл Кельдыбай Максим, 7 кл Смирнов Михаил, 9 кл Призеры в районе: (4 чел) Полянина Алиса, 4 кл Столяров Никита, 7 кл Емельянов Родион, 9 кл Пермяков Станислав, 9 кл
5.	международный	Интеллектуальный конкурс «Смарт Кенгуру»	28 учащихся 2-9 классов	Победители (2 чел): Столяров Роман, 7 кл Мурашова Дарья, 9 кл Призеры (2 чел): Шанин Анатолий, 9 кл Емельянов Родион, 9 кл
6.	российский	Интеллектуальный	35 учащихся	Победители (1 чел):

		конкурс «ЧИП»	2-9 классов	Пермяков Андрей, 5 кл Призеры (1 чел): Кельдыбай Максим, 7 кл Емельянов Родион, 9 кл Лебедев Артем, 9 кл Пермяков Станислав, 9 кл
--	--	------------------	-------------	---

Такой положительный результат стал возможным благодаря работе с одаренными детьми в течение учебного года, применению индивидуального подхода к обучению учащихся. Ежегодно принимаем участие во Всероссийских проверочных работах. Средние баллы по предметам за прошедший учебный год по классам в сравнении с районными и республиканскими показателями представлены в таблице. В 4 классе писали работы по трем предметам, ниже результат по русскому языку.

**Итоги ВПР
апрель 2021г.**

4 класс

№ пп		русский язык	математика	окружающий мир	средний балл
	<i>средний балл</i>	3,6	3,6	3,5	
	<i>процент успеваемости</i>	91	91	100	
	<i>процент качества</i>	64	64	55	

5 класс

№ пп		русский язык	математика	история	биология	средний балл
	<i>средний балл</i>	3,6	3,6	3,5	4,0	
	<i>процент успеваемости</i>	91	91	100	100	
	<i>процент качества</i>	64	64	55	82	

6 класс

№ пп		русский язык	математика	история	биология	средний балл
	<i>средний балл</i>	3,5	3,5	3,3	4,0	
	<i>процент успеваемости</i>	100	100	75	100	
	<i>процент качества</i>	50	25	50	100	

7 класс

№ пп		русский язык	математика	биология	география	обществознание	история	физика	английский язык	средний балл
	<i>средний балл</i>	3,4	3,8	3,8	3,4	3,4	3,4	3,8	3,0	
	<i>успеваемость</i>	100	100	100	100	100	100	80	100	
	<i>процент качества</i>	40	60	80	40	40	40	60	0	

8 класс

№ п/п		русский язык	математика	биология	география	средний балл
	<i>средний балл</i>	3,5	3,3	3,8	3,3	
	<i>успеваемость</i>	100	100	100	100	
	<i>процент качества</i>	50	25	75	25	

Показатели уровня развития детей МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа», дошкольная группа за 2018-2021 гг. (в баллах)

№ п/п	Учебный год	Образовательные области										Средний балл	
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сен	май
1	2018-2019	2	2,7	2,1	2,8	2	2,7	2	2,6	2,3	2,9	2	2,8
2	2019-2020	1,9	2,6	2	2,8	1,6	2,7	1,7	2,6	2,0	2,9	1,8	2,7
3	2020-2021	1,9	2,6	1,8	2,7	1,7	2,6	1,6	2,4	2,0	2,7	1,8	2,6

5. Востребованность выпускников

Наши выпускники продолжают обучение в основном в колледжах и техникумах.

Трудоустройство выпускников показано в таблице:

Учебный год	10 класс	Марийский радиомеханический техникум	Медицинский колледж	Йошкар-олинский строительный техникум	Йошкар-олинский «Политехник»	Столичный бизнес-колледж	Колледж государственной и муниципальной службы Филиал в г. Йошкар-Ола
2018-2019		3					1
2019-2020	1				1		
2020-2021	1	2	2	2		1	

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе имеются документы регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г. (далее-ФГОС основного общего образования),
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»,
- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля(надзора) в сфере образования...».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей

Показатели удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации.

Необходимо укреплять и пополнять материально-техническое обеспечение организации

	Количество участников опроса	Удовлетворен	Не удовлетворен
1.Как Вы в целом оцениваете материально-техническое обеспечение организации	41 чел.	33 чел-80%	8 чел.-20%
2.Как Вы в целом оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг	41 чел.	37 чел-90%	4 чел-10%
3.Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	41 чел.	38 чел-92%	3 чел-8%

7. Кадровое обеспечение

Педагогический состав школы составляет 12 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы. Высшую квалификационную категорию нет, первую – 9, СЗД-2, без категории-3. У 11 педагогов высшее профессиональное образование, у троих - среднее профессиональное. Стаж работы до 3 лет -1 педагог, 4-10 лет -3 педагога, 10 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Возрастной состав: до 25 лет - 0; 25-35 лет – 3; 51-55 лет – 3; 36-50 лет – 4; свыше 55 лет- 4. На данный момент средний возраст учителей и воспитателей составляет 48 лет.

Учителя в своей работе используют современные образовательные технологии, поэтому добиваются высокого качества обучения, увеличивается число учащихся, принимающих участие в олимпиадах, исследовательских проектах и различных творческих конкурсах.

Наиболее актуальные образовательные технологии следующие:

- проектная технология
- технология проблемного обучения
- технология развития критического мышления
- технология продуктивного чтения
- информационно-коммуникационная технология
- игровая технология

На слайде показано применение данных технологий в процентном соотношении учителями школы.

Все педагоги охвачены работой в четырех школьных методических объединениях, особое внимание уделяют повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, активизации применения современных образовательных технологий в обучении и воспитании, рассматриваются вопросы организации и проведения предметных недель в течение года.

На развитие ребенка влияют три важных сферы: школа, семья и социум. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи, школы и социума. Наша школа активно сотрудничает с местным сообществом.

8.Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. В библиотеке:

число книг - 11001; фонд учебников - 2038, 20 %;
научно-педагогическая и методическая литература – 579

В 2021 году было приобретено 125 учебников и 51 учебных пособий.

Учебно-методическое обеспечение позволяет воспитателям проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие. Дошкольное учреждение реализует:

- программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

5.1.Материально-технические условия

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, мастерская и библиотека.

Здание школы светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 540 м²

Площадь мастерской – 86 м²

Площадь спортзала – 190 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося $(540+86+190) : 56 = 14,6 \text{ м}^2$

Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание. В столовой обновили посуду, оборудование: электрическую плиту, навесной рециркулятор, жарочный шкаф, тарелки, кружки. Благодаря поддержке отдела образования администрации Оршанского муниципального района был сделан частичный ремонт кровли(но эта проблема остаётся вечной), поменяли систему отопления в теплоузле, поменяли трубу в туалете дошкольной группы, были приобретены спортивные инвентари. Школа получила автобус для подвоза наших обучающихся и воспитанников. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы. Благодаря поддержке и помощи родителей был сделан пандус при входе в школу, сделан ремонт в директорском кабинете, на игровом участке сделано ограждение. Совместно с администрацией Оршанского района, администрацией Великопольского поселения, с помощью родителей сделано освещение к школе и на территории школы.

Количество компьютеров – 4

Количество ноутбуков – 5, принтеров -4,

музыкальный центр-2, магнитола-3 проектор-3

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Группа оформлена. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группа, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Группа пополняется игровыми оборудованием и пособиями.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Мобильный полицейский.

Анализ показателей деятельности указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО,ООО.

Задачи на 2022 год:

В следующем учебном году школа продолжит работу по теме: «Формирование у обучающихся основ культуры учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время». Перед коллективом школы в учебной деятельности будут стоять те же задачи, что и в прошлом учебном году:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- освоение и внедрение в учебный процесс школы современных, в т.ч. информационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании образовательного процесса;
- формирование интеллектуальной, творчески мыслящей личности (активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах);
- повышение результативности образовательного процесса;
- повышение значимости семьи в решении задач воспитания и социализации обучающихся;
- мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации.
- внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей
- формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- выполнить работы по ремонту кровли и спортивного зала.

Вот те основные задачи образовательного процесса, которые необходимо решать коллективу школы в будущем учебном году.

17.03.2022 г.

И.о. директора МОУ «Старокрещенская ООШ» МОУ



Т.Ф. Виноградова