

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Отдела образования
администрации Оршанский
муниципальный район

_____ Н.С.Москвина
« _____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Старокрещенская основная
общеобразовательная школа»

_____ Е.Ю. Соколов
Приказ №53 от 06.04.2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Старокрещенская основная
общеобразовательная школа»
за 2020 год**

д. Старое Крещено
Оршанский район, Республика Марий Эл
2021

Показатели деятельности
МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	67	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (<i>приложение 1</i>)	человек/%	22	43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (<i>приложение 2</i>)	балл	4,5	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (<i>приложение 2</i>)	балл	4,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (приложение 3)	человек/%	34	50,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (приложение 3)	человек/%	13	46,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2	3,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников(приложение 4)	человек/%	12	86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (приложение 4)	человек/%	12	86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (приложение 4)	человек/%	2	14%
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	2	14%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:(приложение 5)	человек/%	10	71%
1.29.1	Высшая	человек/%	1	7%
1.29.2	Первая	человек/%	7	50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:(приложение 6)	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3	22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6	43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5	36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (приложение 7)	человек/%	12	86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (приложение 7)	человек/%	12	86%
2.	Инфраструктура (приложение 8)			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,5	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	нет	

	распознавания текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	56	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14	

1. Общие сведения образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	425252, Республика Марий Эл, Оршанский район, д.Старое Крещено, ул. Зеленая, д.2А
Контактный телефон Адрес электронной почты Сайт в сети интернет	8 (83641) 26345 stkschool@yandex.ru http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh6/default.aspx
Год основания	1975 год
Лицензия Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 301 от 02.04.2015г. Серия 12Л01 № 0000357 Срок действия: бессрочно № 392 от 29 июля 2015 года действительно до 27 мая 2023 года Серия 12Л01 № 0000352
Устав (новая редакция)	Утвержден 10 июля 2017г. №117 Зарегистрирован Межрайонная ИФНС России №1 по Республике Марий Эл 21.09.2017г.
Руководитель	Соколов Евгений Юрьевич
Учредитель	Учредителем является администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанский муниципальный район, руководитель Н.С.Москвина
Режим работы школы Режим работы дошкольной группы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации Длительность пребывания детей в группе- 10,5 часов, режим работы группы с 7:00 -17:30.

Учредитель учреждения - администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанский муниципальный район, руководитель Н.С.Москвина. Школа осуществляет деятельность на основании бессрочной лицензии на право образовательной деятельности от 2 апреля 2015 года, имеет свидетельство государственной аккредитации. В июле 2017 года МОУ «Старокрещенская ООШ» реорганизовано и является правопреемником МДОУ «Старокрещенский детский сад «Колосок».

2. Система управления образовательным учреждением

Управление в МОУ «Старокрещенская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, а также Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Методические объединения учителей
- Методическое объединение воспитателей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Старокрещенская ООШ».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами в организации разработаны и утверждены с изменениями Основные общеобразовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования. Образовательная программа МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» определяет содержание и организацию образовательного процесса на каждой ступени образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является

самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

В сетке учебного плана отсутствует образовательная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" на уровне начального общего образования и образовательная область "Родной язык и родная литература" на уровне основного общего образования в связи с отсутствием заявлений родителей на изучение какого-либо родного языка.

Учебный план образовательной организации для 9 класса составлен на основе рекомендуемого примерного учебного плана для общеобразовательных организация Республики Марий Эл с русским языком обучения.

1 ступень (1-4 классы). Обучение в 1 - 4 классах ведется в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России».

1 класс. Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 33 учебные недели. В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока:

в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 мин каждый,

в ноябре, декабре — по 4 урока в день по 35 мин каждый,

с января по май — 4 урока в день по 45 мин каждый, один день - 5 уроков за счёт урока физкультуры в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, и максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 21 час.

2 класс. Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 23 часа в неделю. Курс ОБЖ изучается интегрированно: практическая часть на уроках физической культуры, окружающего мира. 1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

3 - 4 класс. Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели, допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 23 часа в неделю.

Обязательная часть выдержана в полном соответствии с учебным планом. 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ) в 3 и 4 классах передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

Курс ОБЖ изучается интегрированно: практическая часть на уроках физической культуры, окружающего мира.

2 ступень. (5-9 классы). Режим работы в 5 - 9 классах — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

Количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует рекомендуемому примерному учебному плану для общеобразовательных организаций Республики Марий Эл с русским языком обучения.

В 5 классе обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО по УМК «Школа России».

1 ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений (компонент ОУ) передан на предмет марийского (государственного) языка в связи с заявлениями родителей.

В 6 классе обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО по УМК «Школа России».

1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний.

В 7 классе обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО по УМК «Школа России».

1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на изучение русского языка в связи с важностью этого предмета и его сдачей как обязательного экзамена в основной школе при государственной итоговой аттестации учащихся, и

1ч передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

В 8 классе обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО по УМК «Школа России».

1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

В 9 классе обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО по УМК «Школа России».

1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене. В рамках муниципальной инновационной площадки, школа работает по теме: ***«Формирование у обучающихся основ культуры учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время»***, целью которой является создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся через включение их в учебно-исследовательскую и проектную деятельность на урочных и внеурочных занятиях. Учитывая индивидуальные особенности детей, а также множество других факторов, которые сопровождают современный учебно-воспитательный процесс, учителя школы добились хороших результатов в обучении детей

. Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, годового календарного графика непосредственной образовательной деятельности на период с 1 сентября 2019 по 31 августа 2020, плана работы на летний оздоровительный период на 2020 год, учебного плана на 2019-2020 учебный год, составленного в соответствии с содержанием общеобразовательной программы дошкольной группы, и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОУ.

Главный принцип работы школы – это создание комфортных условий для детей

В школе обучается 67 учащихся, в дошкольной группе 32 воспитанников, обучаются учащиеся из 51 семей, из которых 11 семей – неполные, 14 семей – многодетные, 4 семья опекунская, воспитанников 31 семей: 11 семей-многодетных, 1 семья опекунская, 2 семья неполная.

Посещают школу учащиеся и воспитанники из 4 населенных пунктов: поселка Ильинка 18 учащихся и 7 воспитанников, и деревень Старое Крещено -29 учащихся и 25 воспитанников, Ошлангер -4 ученика и Яндылетково -6 учеников. 1 ученик –инвалид. Для детей из п.Ильинка, деревень Яндылетково и Ошлангер в 2020 году, благодаря учредителю и Великопольской СОШ был организован подвоз.

Ниже приведен некоторый фактический материал, который характеризует положительную работу школы по обучению детей, является показателем успешной работы школы в течение 2019 – 2020 учебного года.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектная деятельность). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Занятость обучающихся составляет 100% . В основном дети посещают кружки по интересам, а предметные кружки направлены на подготовку к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам. Один и тот же ребенок посещает несколько кружков.

В связи с распространением коронавирусной инфекции на территории нашей республики в школе был введен режим дистанционного обучения. В связи с этим в воспитательную программу внесены изменения. Календарно - тематическое планирование дополнено новыми формами работы с детьми и родителями.

-телефония

- онлайн беседы и общения

-творческие задания к традиционным памятным праздникам страны.

-виртуальные туры

-онлайн– трансляции

Находясь на дистанционном обучении, ребята, совместно с родителями поучаствовали во многих конкурсах и викторинах.

Результаты нашей работы написаны на сайте нашей школы, видеоролики размещены на страницах сообщества муниципального штаба РДШ в Оршанском районе, на странице сообщества Администрация Оршанского района, Газета «Вперёд», Оршанский Центр Культуры и Досуга.

С 2018 года под руководством Волковой Г.К. в школе ведется кружок «Школьное лесничество». Учащиеся 9 класса, совместно со взрослыми посадили сад памяти в честь 75-летия Великой победы.

В школе разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Гражданин 21 века» Составлены план работы по профилактике правонарушений и преступлений на учебный год, создан совет профилактики, составлен план работы совета профилактики, план работы с семьями, находящимся в социально-опасном положении. Проводятся заседания совета профилактики. В школе обучающихся, несовершеннолетних, не посещающих школу без уважительных причин нет. В этом учебном году детей, состоящих на учете в КДН – нет, на внутришкольном учете -3, на 1 января 2021 г. на учете состоит 1 ученик

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников напрямую зависит и от здорового питания. В школе организовано 2-разовое питание. Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: примерное меню составляется с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона в соответствии по возрастным группам (7-11и 12-18) , примерное меню составляется на период не менее двух недель (10-14 дней) утвержденным Роспотребнадзором и руководителем. Осуществляется С-витаминация 3 блюда. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов. С сентября 2020 г. обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Дети из многодетных семей обеспечены бесплатным горячим питанием с дополнением в виде полдника

- охват учащихся, получающих горячее питание в школе – 100%

В соответствии с методическими рекомендациями РМЭ 2.4.0180-20 Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл «Родительский контроль за организацией горячего питания детей общеобразовательных учреждениях» от

18.05.2020г. в школе организована комиссия родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.

В дошкольной группе 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник).

4.Содержание и качество подготовки учащихся Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года

Учебный год	1-я ступень					2-я ступень				
	Всего выпуск	Число аттест.	% успев.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% успев	% кач	Ср. балл
2015 -2016	8	8	100	63	4,3	7	5	100	57	4,0
2016-2017	3	3	100	33	4,0	5	5	100	40	3,7
2017-2018	6	6	100	67	4,1	5	5	100	60	3,9

Из-за распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» с апреля месяца было введено дистанционное обучение. Обучение велось через месенджерWhatsApp, социальные сети Вконтакте, Одноклассники, онлайн-трансляции через программу ZOOM, по телефону, электронную почту.

В этот период занятия проводились ежедневно с 8:00. Уроки проводились по расписанию. Обучающиеся выполняли задания по учебникам и отправляли его учителям. Выполненное задание должно было отправляться учителю согласно расписанию или до следующего урока.

Успеваемость составляет 100%,

Уч. год	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г	2019-2020 у.г.
Успеваемость	100%	98%	100%	100 %

Качество знаний за последние 3 года уменьшилось. По итогу 2019-2020 уч. года один отличник.

Средний балл обученности за последние 3 года составляет 4,0 и 4,1. Сравнение результатов графика позволяет говорить о стабильности работы по обучению детей.

Одним из важных показателей работы школы является результат государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая

аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Всего 2 выпускницы, обе получили аттестаты. Одна ушла в 10 класс в МОУ «Великопольская СОШ», другая - Высший колледж «Политехник»

Показатель участия в олимпиадах, конференциях различного уровня

Участвуем на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и

Уч. год	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.
Призовые места	4	5	3	9

В 2020 году наши учащиеся заняли 9 призовых места в районе: победитель по технологии, победители по литературе, географии, марийскому государственному языку, призеры по биологии, истории, географии, обществознанию.

Такого результата добились благодаря качественной подготовке к олимпиадам и успешному обучению учащихся в течение учебного года.

Участие в научно-исследовательских конференциях

В текущем учебном году учащиеся неплохо выступили на **12-й ученической районной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку»**, участвовали:

№ п.п.	ФИ обучающегося	Класс	Тема выступления	ФИО руководителя	Результат
1.	Кельдыбай Максим	6	Рожденные из соли	Шустова Л.А.	участие
2.	Родионова Александра	7	Чтобы помнили (памятники воинам Великой Отечественной войны на территории г.Йошкар-Ола и Оршанского района)	Молотова Т.А.	участие
3.	Смирнов Михаил	8	Автомат Калашникова - оружие на века	Рыбакова Ф.А.	участие
4.	Виноградова Екатерина	9	Сложные предложения в романе А.С.Пушкина "Евгений Онегин"	Молотова Т.А.	участие
5.	Орехова Карина	9	Роспись акриловыми красками по джинсовой ткани "Львенок Симба"	Волкова Г.К.	Призер (3 место)

Обучающиеся 1 - 4 классов приняли участие в **9 районном конкурсе проектов младших школьников «Я познаю мир»**. Ниже представлена таблица участия:

№ п п	ФИ обучающегося	Кл асс	Тема выступления	ФИО руководителя	Результат
1.	Полушина Ксения	1	Недолгий военный путь моих прапрадедушек	Козырева А.А.	победитель
2	Пермякова Виктория	3	Такое забывать нельзя!	Короткова Н.Н.	победитель
3	Кудрявцева Регина	4	Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны	Москвичева С.Ю.	победитель

Ниже приведена таблица участия наших учащихся на **республиканских НПК**:

Дата	Форма и тема мероприятия	ФИО обучающегося и ФИО руководителя	Тема выступления	Результат участия
06.12. 2019г	Республиканский конкурс исследовательских работ "Вклад земляков в образование и просвещение марийского края" на базе СОШ №1 г.Йошкар-Ола	Емельянов Родион (8 класс) Емельянова Ю.В.	Старокрещенская школа в годы Великой Отечественной войны	Призер (2 место)

Результаты работы учащихся над проектами и исследовательскими работами были представлены в районе на ученической научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку» и конкурсе проектов дошкольников и обучающихся 1-5 классов «Я познаю мир». Итоги участия видны на диаграммах. Первый столбик указывает общее количество участников, второй - победителей и призеров. Так, в конкурсе проектов "Я познаю мир" из 15 представленных работ за 3 последних года 7 победителей и призеров, это составляет 47% .

В конкурсе исследовательских работ "Мой первый шаг в науку" из 12 работ за 3 года 5 победителей и призеров, это составляет 42%.

Все представленные работы соответствовали заявленной теме, в этих работах чётко сформулированы цели и задачи. В основном участники показали умение представить свою работу и защитить её. В целом работы выполнены на высоком уровне.

Участия в международных интеллектуальных играх-конкурсах

Традиционным стало участие обучающихся школы в международных конкурсах «Русский медвежонок», «КиТ», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «Кенгуру», «ЧиП». С каждым годом растет количество желающих попробовать свои силы в интеллектуальных конкурсах. В этих конкурсах имеются победители муниципального, регионального и федерального уровня. Ниже приведен некоторый статистический материал:

Уч.г.	<u>Русский медвежонок</u>	<u>КИТ</u>	<u>Британский Бульдог</u>	<u>Золотое Руно</u>	<u>Кенгуру</u>	<u>ЧИП</u>
	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе	Всего/ победит. и призеров в районе
2017- 2018	34 / 2	24 / 8	11 / 9	19 / 12	38 / 0	31 / 2
2018- 2019	37/1	37/8	11/7	24/8	35/0	27/7
2019- 2020	28/0	26/6	9/3	21/13	34/0	29/1

Участники конкурсов показали неплохие результаты на уровне района, республики.

№пп	Уровень	Название конкурса	Общее количество участников	Результат (победители и призеры в районе)
1.	международный	Интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок»	28 учащихся 3-9 классов	Победителей и призеров нет
2.	российский	Интеллектуальный конкурс «КИТ»	26 учащихся 3-9 классов	<u>В регионе призер:</u> Виноградова Екатерина, 9 кл Победители: (2 чел) Пермяков Станислав, 8 кл Виноградова Екатерина, 9 кл Призеры : (3 чел) Смирнов Михаил, 8 кл Емельянов Родион, 8 кл Орехова Карина, 9 кл
3.	международный	Интеллектуальный конкурс «Британский бульдог»	9 учащихся 4-8 классов	Победители: (2 чел) Пермякова Полина, 5 кл Лебедев Артем, 8 кл Призеры : (1 чел) Емельянов Родион, 8 кл
4.	международный	Интеллектуальный конкурс «Золотое руно»	21 учащийся 3-9 классов	<u>В регионе призеры:</u> <i>(5 учащихся 8 класса, % выполнения одинаков)</i> Ведерников Александр Емельянов Родион Мурашова Дарья Рогов Максим Смирнов Михаил Победители в районе: (6 чел) Ведерников Александр, 8 кл Емельянов Родион, 8 кл Мурашова Дарья, 8 кл Рогов Максим, 8 кл Смирнов Михаил, 8 кл Виноградова Екатерина, 9 кл

				Призеры в районе: (2 чел) Кудрявцева Регина, 4 кл Орехова Карина, 9 кл
5.	международный	Интеллектуальный конкурс Кенгуру-математика для всех»	34 учащихся 2-9 классов	Победителей и призеров нет
6.	русский	Интеллектуальный конкурс «ЧИП»	29 учащихся 2-9 классов	Призеры : (1 чел) Емельянов Родион, 8 кл

Такой положительный результат стал возможным благодаря работе с одаренными детьми в течение учебного года, применению индивидуального подхода к обучению учащихся.

Ежегодно принимаем участие во Всероссийских проверочных работах. Средние баллы по предметам за прошедший учебный год по классам в сравнении с районными и республиканскими показателями представлены в таблице. В 4 классе писали работы по трем предметам, ниже результат по русскому языку.

Итоги ВПР

сентябрь 2020г. (по материалам прошлого учебного года)

5 класс

№ пп		русский язык	математика	окружающий мир	средний балл
	<i>средний балл</i>	3,8	4,0	3,9	
	<i>процент успеваемости</i>	92	100	100	
	<i>процент качества</i>	67	75	83	

6 класс

№ пп		русский язык	математика	история	биология	средний балл
	<i>средний балл</i>	3,8	4,5	3,5	4,0	
	<i>процент успеваемости</i>	100	100	100	100	
	<i>процент качества</i>	75	100	50	100	

7 класс

№ пп		русский язык	математика	биология	география	обществознание	история	средний балл
	<i>средний балл</i>	3,7	3,3	3,8	3,8	3,7	3,0	

	<i>успеваемость</i>	100	100	100	100	83	60	
	<i>процент качества</i>	50	33	80	60	67	40	

8 класс

№ п п		русский язык	математика	история	биология	география	физика	обществознание	средний балл
	<i>средний балл</i>	3,7	3,3	3,0	4,0	2,7	3,0	4,0	
	<i>успеваемость</i>	100	100	100	100	67	100	100	
	<i>процент качества</i>	67	33	0	100	0	0	67	

9 класс

№ п п		русский язык	математика	география	обществознание	средний балл
	<i>средний балл</i>	3,1	3,1	3,3	3,5	
	<i>успеваемость</i>	63	88	100	100	
	<i>процент качества</i>	50	25	25	50	

5. Востребованность выпускников

Наши выпускники продолжают обучение в основном в колледжах и техникумах. Трудоустройство выпускников показано в таблице:

Учебный год	10 класс	Марийский радиомеханический техникум	Торгово-технологический колледж	Йошкар-олинский строительный техникум	Йошкар-олинский «Политехник»	Автодорожный техникум
2017-2018	-	2	1	1	-	1
2018-2019		4				
2019-2020	1				1	

6. Внутренняя системы оценки качества образования

В школе имеются документы регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г. (далее-ФГОС основного общего образования),
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»,
- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля(надзора) в сфере образования...»,

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей
Показатели удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации. Необходимо укреплять и пополнять материально-техническое обеспечение организации

	Количество участников опроса	Удовлетворен	Не удовлетворен
1.Как Вы в целом оцениваете материально-техническое обеспечение организации	44 чел.	34 чел-77%	10 чел.-23%
2.Как Вы в целом оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг	44 чел	40 чел-91%	4 чел-9%
3.Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	44 чел	38 чел-86%	6 чел-14%

7. Кадровое обеспечение

Педагогический состав школы составляет 12 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую – 9, СЗД-2, без категории-2.

У 11 педагогов высшее профессиональное образование, у троих - среднее профессиональное. 10 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

На данный момент средний возраст учителей и воспитателей составляет 50 лет.

Учителя в своей работе используют современные образовательные технологии, поэтому добиваются высокого качества обучения, увеличивается число учащихся, принимающих участие в олимпиадах, исследовательских проектах и различных творческих конкурсах.

Наиболее актуальные образовательные технологии следующие:

- проектная технология
- технология проблемного обучения
- технология развития критического мышления
- технология продуктивного чтения
- информационно-коммуникационная технология
- игровая технология

На слайде показано применение данных технологий в процентном соотношении учителями школы.

Все педагоги охвачены работой в четырех школьных методических объединениях, особое внимание уделяют повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, активизации применения современных образовательных технологий в обучении и воспитании, рассматриваются вопросы организации и проведения предметных недель в течение года.

На развитие ребенка влияют три важных сферы: школа, семья и социум. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи, школы и социума. Наша школа активно сотрудничает с местным сообществом.

8.Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. В библиотеке:

число книг - 10871; фонд учебников - 1913, 20 %;
научно-педагогическая и методическая литература – 579

В 2020 году было приобретено 96 книг и 10 учебных пособий.

Учебно-методическое обеспечение позволяет воспитателям проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

Дошкольное учреждение реализует:

- программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

9.1. Материально-технические условия

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, мастерская и библиотека.

Здание школы светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 540 м²

Площадь мастерской – 86 м²

Площадь спортзала – 190 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося $(540+86+190) : 56 = 14,6$ м²

Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание. В столовой обновили посуду, оборудование: моечную, стеллажи для посуды, обеденные столы и табуреты. В связи с пандемией школой было закуплено, благодаря поддержке отдела образования администрации Оршанского муниципального района были приобретены Зрециркуляторы, бесконтактные термометры, ноутбук. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Количество компьютеров – 4

Количество ноутбуков – 5, принтеров -4,

музыкальный центр-2, магнитола-3 проектор-3

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Группа оформлена. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группа, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Группа пополняется игровыми устройствами и пособиями. Для прогулки имеется игровой участок для обновления ограждения по периметру были закуплены оцинкованные панели, которые будут установлены в летний период, а также в группу купили стиральную машину и поменяли мойечную, в туалете унитаз. Остаются проблемы с кровлей здания.

9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Мобильный полицейский.

Анализ показателей деятельности указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО.

Задачи на 2021 год:

В следующем учебном году школа продолжит работу по теме: *«Формирование у обучающихся основ культуры учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время»*, Перед коллективом школы в учебной деятельности будут стоять те же задачи, что и в прошлом учебном году:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- освоение и внедрение в учебный процесс школы современных, в т.ч. информационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании образовательного процесса;
- формирование интеллектуальной, творчески мыслящей личности (активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах);
- повышение результативности образовательного процесса;
- повышение значимости семьи в решении задач воспитания и социализации обучающихся.
- Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации.
- внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей
- формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- выполнить работы по ремонту кровли и спортивного зала.

Вот те основные задачи образовательного процесса, которые необходимо решать коллективу школы в будущем учебном году.

06.04.2021 г

Директор МОУ «Старокрещенская ООШ»: _____ Е.Ю. Соколов