

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования
Администрации Оршанского
муниципального района
Республики Марий Эл
И.С. Москвина
2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Старокрещенская основная
общеобразовательная школа»

Т.Ф. Виноградова

Приказ №23 от 26.03.2026



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Старокрещенская основная
общеобразовательная школа»
за 2025 год**

д. Старое Крешено
Оршанский район, Республика Марий Эл
2026

**Результат анализа показателей деятельности
МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	
1.	Образовательная деятельность			%
1.1	Общая численность учащихся	человек	77	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся <i>(приложение 1)</i>	человек/%	25	37,47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(приложение 2)</i>	балл	3,1	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(приложение 2)</i>	балл	3,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0	

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (<i>приложение 3</i>)	человек/%	77	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (<i>приложение 3</i>)	человек/%	40	51,95
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5	6,49
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников(<i>приложение 4</i>)	человек/%	11	68,75
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	человек	1	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (<i>приложение 4</i>)	человек/%	11	68,75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (<i>приложение 4</i>)	человек/%	4	25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4	25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:(<i>приложение 5</i>)	человек/%	11	69%
1.29.1	Высшая	человек/%	1	6,25
1.29.2	Первая	человек/%	10	62,5

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <i>(приложение 6)</i>	человек/%	16	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5	31,25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9	56,25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8	50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>(приложение 7)</i>	человек/%	14	82,35
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>(приложение 7)</i>	человек/%	14	82,35
2.	Инфраструктура <i>(приложение 8)</i>			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	единиц	51	0,66
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	3277	42,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	77	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13	0,17

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальные общеобразовательные учреждения «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	425252, Республика Марий Эл, Оршанский район, д.Старое Крещено, ул. Зеленая, д.2А
Контактный телефон Адрес электронной почты Сайт в сети интернет	8 (83641) 26345 stkresch.oosh@mari-el.gov.ru http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh6/default.aspx
Год основания	1890 год
Лицензия Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 301 от 02.04.2015г. Серия 12Л01 № 0000357 Срок действия: бессрочно № 392 от 29 июля 2015 года действительно до 27 мая 2023 года, далее бессрочно на основании приказа Министерства образования и науки от 10.03.2021 г. №197 Серия 12Л01 № 0000352
Устав (новая редакция)	Утвержден 27 октября 2020 г. №218 Зарегистрирован ИФНС России по Республике Марий Эл 25.01.2021г.
Руководитель	Виноградова Татьяна Феликсовна
Учредитель	Учредителем является администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района, руководитель Н.С.Москвина
Режим работы школы Режим работы дошкольной группы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации Длительность пребывания детей в группе- 10,5 часов, режим работы группы с 7:00 -17:30.

Учредитель учреждения - администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанский муниципальный район, руководитель Н.С.Москвина. Школа осуществляет деятельность на основании бессрочной лицензии на право образовательной деятельности от 2 апреля 2015 года, имеет свидетельство государственной аккредитации и приказ о бессрочной аккредитации Министерства образования и науки РМЭ. В июле 2017 года МОУ «Старокрещенская ООШ» реорганизовано и является правопреемником МДОУ «Старокрещенский детский сад «Колосок».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования (далее ФГОС ДОО, НОО и ООО), федеральными образовательными программами дошкольного общего, начального общего и основного общего образования (далее – ФОП ДОО, НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования (далее – ООП ДОО, НОО и ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП ДОО, НОО и ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В школе в 2025 году обучались 77 учеников, в дошкольной группе 22 воспитанников. Обучающиеся являются из 55 семей, воспитанники из 17 семей, полных семей 32, 19 семей – многодетные, в дошкольной группе многодетных семей 8, 5 семей опекунских.

Посещали школу учащиеся и воспитанники из 6 населенных пунктов: поселка Ильинка 17 учащихся и 8 воспитанников, деревень Старое Крещено - 48 учащихся и 13 воспитанников, Ошлангер - 3 учеников и 1 воспитанник, Яндылетково - 5 учеников, Мари-Ернур – 3 учащихся, г.Йошкар-Ола – 2 ученика. 1 ученик – инвалид. Для детей из п.Ильинка, деревень Яндылетково, Ошлангер, Мари-Ернур в 2025 году организован подвоз детей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДОО, НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;
- профориентация.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

(определяются образовательной организацией самостоятельно)

- детские общественные объединения;
- добровольческая деятельность (волонтерство)
- школьные спортивные клубы;
- школьные театры;
- волонтерство
- ценности и смыслы жизни
- школьные медиа

Основные модули

1) Модуль «Урочная деятельность»:

Воспитательный процесс в учебных процессах реализуется по следующим направлениям:

1. Воспитание познавательных интересов. Развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду. Достигается через контроль посещаемости, нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии.

2. Гражданско-патриотическое воспитание. Целенаправленный процесс формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

3. Духовно-нравственное воспитание. Процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы.

4. Экологическое воспитание. Передача экологических установок, знаний, навыков и умений путём укрепления экологической информированности, осознание человеком себя как части природы.

5. Художественно-эстетическое воспитание. Целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребёнка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать её.

6. Физкультурно-оздоровительное воспитание. Процесс формирования у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек.

7. Трудовое воспитание. Процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

2) Модуль «Внеурочная деятельность»:

Курсы внеурочной деятельности, которые были реализованы в 2025 учебном году:

Внеурочная деятельность	Класс	Охват обучающихся	Ответственный
Разговоры о важном	1-9	77	классные руководители
Россия - мои горизонты	6-9	32	классные руководители
Юные умники и умницы	3	13	Козырева А.А.
Финансовая грамотность	1	12	Виноградова Т.Ф.
Финансовая грамотность	4	8	Виноградова Т.Ф.
Финансовая грамотность	5	9	Виноградова Т.Ф.
Финансовая грамотность	6	11	Виноградова Т.Ф.
Финансовая грамотность	7	5	Виноградова Т.Ф.
Финансовая грамотность	8	6	Виноградова Т.Ф.
Лесовод	9	9	Волкова Г.К.
Орлята России	2	3	Москвичева С.Ю.
Орлята России	1	12	Короткова Н.Н.
Спортивное ориентирование	5,6,7	20	Гаврилова С.И.
Юные умники и умницы	2	3	Москвичева С.Ю.
На пути к ОГЭ	9	9	Волкова А.И.
Я, ты, он, она – вместе целая страна	5	9	Емельянова Ю.В.
Краеведение	5-6	20	Емельянова Ю.В.
Личностный рост	6-9	11	Виноградова Т.Ф.

3) Модуль «Классное руководство»

Темы работы МО классных руководителей

№	ОО	Тема	Руководитель МО

1.	МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»	«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»	Емельянова Ю.В.
----	--	--	-----------------

Темы работы МО классных руководителей

№	Тематика	Дата	Докладчик
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВР. 2. Анализ деятельности классных руководителей. 3. Реализация планов воспитательной работы. 4. Планирование работы по организации летнего отдыха. 5. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год. 	16.05.2025	Емельянова Ю.В. Кл.руководител и

№	Тематика	Дата	Докладчик
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение Плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год 3. Нормативно-правовые документы, реализующие воспитательную деятельность школы и регламентирующие процесс воспитания и социализации обучающихся на современном этапе. 4. Аспекты воспитательной работы и целевые установки в 2025-2026 учебном году. 5. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2025-2026 учебном году. Структура Планов внеурочной деятельности. 6. Организация деятельности по безопасности обучающихся. 7. Структура и содержание программ воспитательной работы классных руководителей. 8. Рекомендации по составлению плана ВР. 	28.08.2025	Емельянова Ю.В. Козырева А.А.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы классного руководителя. 2. Из опыта работы (обобщение и распространение опыта работы) 	13.10.2025	Гаврилова С.И. Волкова Г.К.
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей». 2. Переход родителей и учителей на использование национального мессенджера МАХ. 3. Организация каникулярного времени 	01.12.2025	Виноградова Т.Ф.

4) Модуль «Основные школьные дела»

Название мероприятия	Дата	Направление	Охват обучающихся	Ответственные
----------------------	------	-------------	-------------------	---------------

торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	24.05.2025	Духовно-нравственное	78	Зам.по ВР Советник школы
акции, направленные на поддержку участников СВО	В течение года	Гражданско-патриотическое воспитание	78	Зам.по ВР Советник школы Классные руководители
акция «Письмо солдату»	В течение года	Гражданско-патриотическое воспитание	78	Зам.по ВР Советник школы Классные руководители
мероприятия ко Дню защитника Отечества	С17.02-21.02.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	78	Зам.по ВР Советник школы Классные руководители
просмотр тематических видеороликов, посвященных 81-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	27.01.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	78	Учитель истории
Акция «Чистый двор»	апрель	Экологическое, трудовое	78	Классные руководители
Турнир по мини-футболу, посв. памяти погибших в СВО	25.04.2025	Гражданско-патриотическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание	20	Учитель физкультуры
акция «Окна Победы 2024»	05.05-09.05.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	32	Зам.по ВР Советник школы Классные руководители
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	09.05.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	78	Зам.по ВР Советник школы Классные руководители
Предметные недели	В течение года	Воспитание познавательных интересов	78	Зам.по УМР
Интеллектуальные и познавательные игры	В течение года	Воспитание познавательных интересов	78	Зам.по УМР

Название мероприятия	Дата	Направление	Охват обучающихся	Ответственные
торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.2025	Духовно-нравственное	77	Зам.по ВР Советник школы
день безопасности	02.09.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	77	Зам.по ВР Советник школы
акция «Капля жизни»	03.09.2025	Гражданско-	77	Зам.по ВР

		патриотическое воспитание		Советник школы Классные руководители
Выставка «Осенние фантазии»	сентябрь	Экологическое воспитание	77	Советник школы Классные руководители
велопробег ко дню трезвости	11.09.2025	Духовно-нравственное	15	Советник школы
праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя	03.10.2025	Духовно-нравственное	77	Зам.по ВР Советник школы
Бабушкин сундук	15.10.2025	Гражданское воспитание	77	Учитель марийского языка
Шкетановские чтения- 2025	23.10.2025	Гражданское воспитание	15	Учитель марийского языка
Планетарий	23.10.2025	Экологическое воспитание	77	Классные руководители
мероприятия и акции ко Дню матери	27.11.2025	Духовно-нравственное	77	Зам.по ВР Советник школы
новогодние мероприятия	29.12.2025 30.12.2025	Духовно-нравственное,	77	Зам.по ВР Советник школы Классные руководители
акции, направленные на поддержку участников СВО	В течение года	Гражданско-патриотическое воспитание	77	Зам.по ВР Советник школы Классные руководители
акция «Письмо солдату»	В течение года	Гражданско-патриотическое воспитание	77	Зам.по ВР Советник школы Классные руководители
Акция «Чистый двор»	апрель	Экологическое, трудовое	77	Классные руководители
Интеллектуальные и познавательные игры	В течение года, по графику	Воспитание познавательных интересов	77	Зам.по УМР
Встреча с участником, ветераном СВО. Опрос по контактному зоопарку	25.12.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	31	Зам.по ВР Советник школы

5) Модуль «Внешкольные мероприятия»

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Первенство города Йошкар-Олы по спортивному ориентированию	19.04.2025	республиканский	Волков М.И. Тихонов Т.	
«Детский кино май» просмотр фильма «Пальма 2»	02.04.2025		Ударники школы	

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Единый день открытых дверей. Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова	16.10.2025	муниципальный	обучающиеся 9 класса	
Форум «Горящие сердца России» на базе Руэмской средней школы	08.12.2025	республиканский	Чемоданова Валерия, 5 класс Столярова Алина, 6 класс	
Школа актива Движения Первых пгт.Оршанка	28.10.2025	муниципальный	Активисты Движения первых	
Мастер-класс по изготовлению национального блюда «Команмелна». Дом-музей Я.П.М.-Шкетана	17.12.2025 16.12.2025	муниципальный	Обучающиеся 3,5,6 классов	
Мастер-класс по изготовлению куклы-ангела. Дом ремесел д.Старое Крещено	04.12.2025	школьный	Обучающиеся 5,6 классов	
Участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию мемориального комплекса у обелиска Скорбящей матери, зажжению Вечного огня и памяти Героев пгт.Оршанка	01.11.2025	муниципальный	Юнармейцы школы	
Экскурсия к памятнику Мамич-Бердею д.Мари-Ернур	06.11.2025	школьный	Участники кружка «Краеведение»	
Посещение тепличного хозяйства «Сан-мари» д.Старое Крещено	13.11.2025	школьный	Участники кружка «Краеведение», Обучающиеся 3 класса	
Интеллектуальная олимпиада «Что? Где? Когда?» пгт.Оршанка	24.11.2025	муниципальный	Обучающиеся 8,9 классов	

б) Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы учениками. Воспитывающее влияние на учеников осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школе как:

- уголок с символикой Российской Федерации, Республики Марий Эл, Оршанского района (Флаг, герб, гимн).

- В рекреации 1 этажа в зале Воинской Славы пополняются материалы

- размещены несколько стендов информационной направленности

- оформление интерьера класса, школы к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год)
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков и фотографий ко Дню Матери, Новому году, материалы мероприятий по Движению Первых).
- озеленение пришкольной территории (разбивка клумб).

В школе еженедельно по понедельникам перед 1 уроком проходит церемония вноса государственного Флага РФ, в пятницу после 6 урока проходит церемония выноса флага РФ.

7) Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Количество проведенных родительских собраний в ОУ (прописываем индивидуальное и общее родительское собрание)

Дата	Тема родительского собрания	Количество родителей	% посещаемости	
			1 полугодие	2 полугодие
25.01.2025	Итоги по результатам 2 четверти	42		80
17.05.2025	Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 уч.год. Безопасность детей в летний период.	47		89

Дата	Тема родительского собрания	Количество родителей	% посещаемости	
			1 полугодие	2 полугодие
16.08.2025	Вместе к успеху. Роль родителей в успешном начале учебного года	37	70	
30.08.2025	Ярмарка допобразования. Развивайте талантливую ребенка	42	79	

Совместное участие детей и взрослых в праздниках, экскурсиях, играх способствовало сплочению не только коллектива учащихся, но и коллектива взрослых людей.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены общешкольные родительские собрания, итоговые мероприятия, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы, а также официальные госпаблики в социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте, Сферум, Ватсап, МАХ). Многие родители активно участвуют в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению хозяйственных проблем, в проведении профилактической работы.

Беседа с родителями «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольное родительское собрания «О дополнительном

образовании учащихся», индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, заседания Совета профилактики, организация совместных классно-семейных праздников, общешкольных акций, инструктажи техники безопасности во время каникул через платформу МАХ, родительский патруль в целях безопасности перехода дороги и маршрута «Дом-школом» (с 13 октября по 31 октября 2025).

8) Модуль «Самоуправление»

Создание условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность

Совет «Движение Первых» (количество детей входящих в состав)	Тема заседания	Дата проведения совета	Количество обучающихся, привлеченных в Совет	% посещаемости
9	План мероприятий на летний школьный лагерь «Смены Первых»	30.05.2025	15	100

Совет «Движение Первых» (количество детей входящих в состав)	Тема заседания	Дата проведения совета	Количество обучающихся, привлеченных в Совет	% посещаемости
9	«План работы проведения мероприятий в школе на год и участия в акциях»	12.09.2025	9	100
9	Подведение итогов 1 полугодия и утверждение плана на 2 полугодие	25.12.2025	9	100

За 2 полугодие 2024-2025 учебного года и 1 полугодие 2025-2026 учебного года с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации программы Российского Движения Детей и Молодежи были осуществлены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
«Вызов Первых»	20.03.2025	Муниципальный	Команда «Орленок-Спортсмен» 10 человек Младшая возрастная категория	Диплом 2 место
Зарница 2.0	04.04.2025	Муниципальный	Команда «Гордость района» Состав 12 человек Младшая возрастная	Диплом 2 место

			категория	
Мой Семейный Архив	26.04.2025	Муниципальный	Полушина Ксения Александровна	Диплом 1 место

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Сбор сосновых шишек для окопных свечей	10.09.2025		Участники «Хранители истории»	
Активные переменки	сентябрь		Активисты Движения Первых	
Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток к Международному дню пожилых людей	01.10.2025		Активисты Движения Первых и Орлята России	
Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток к Международному Дню Учителя	03.10.2025		Активисты Движения Первых	
Участие в проекте «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей»	В течение года	Всероссийский	Обучающиеся школы	
День отца	19.10.2025	школьный	Активисты Движения Первых и Орлята России	
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	25.10.2025	школьный	Активисты Движения Первых, Орлята России, родители	
Акция «Россия – семья семей»	04.11.2025	Всероссийский	Активисты Движения Первых	
Проект «Вызов Первых». Спортивный фестиваль по бесконтактному регби»	12.11.2025	Республиканский	Орлята России	
«Мост дружбы» с Козиковской средней школой Юринского района	23.12.2025	Республиканский	Активисты Движения Первых	

9) Модуль «Профилактика и безопасность»

Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации

Количество обучающихся состоящих на различных видах учета

Количество обучающихся состоящих на различных видах учета на 2 полугодие 2024-2025 уч. года	Количество обучающихся состоящих на различных видах учета на 1 полугодие 2025-2026 уч. года	Занятость в кружках, секциях	ВШУ	КДН	ПДН
6	3	Баскетбол, мини-футбол, лесовод	6	-	-

- профилактическая работа с родителями

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В школе проводятся:

- родительские собрания на 1 полугодие 2025-2026 учебного года - 2 (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика; совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы («День Знаний»; праздники, посвящённые Дню матери, Встреча нового года).

- профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности (2 заседания за 1 полугодие), родительских собраниях. В начале каждого учебного года согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ПДН и КДН и ЗП. Согласно планам проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также плану Совета профилактики школы и плану работы психолога. В школе имеется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

— банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН и КДН и семьях, находящихся в социально — опасном положении;

-социальный паспорт школы и классов;

— планы индивидуальной работы с учениками и родителями;
 — информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете, во внеурочное время и каникулярное время. Все учащиеся (100%), заняты внеурочной деятельностью. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д.)
 Общешкольных мероприятий в школе проводятся очень часто. Многие мероприятия проводятся совместно с ФАПом, Старокрещенским домом ремёсел, дом-музеем М.Шкетана.
 29.10.2025 провели педсовет с приглашением сотрудника правоохранительных органов Камаевой Л.В. и заместителя главы администрации Оршанского района Шабалиной В.Г.

- профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ наркомании

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В рамках месячника профилактики вредных привычек организуется проведение классных часов: «Чем опасно курение», «Жизнь без наркотиков», «Мифы об алкоголе», викторин, показа кинофильмов по антиалкогольному воспитанию, конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!». В школе проводится много спортивных мероприятий, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям. Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия». Принимали участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Каждый год проводится месячник по АНК направленности, в сентябре месяце велопробег, направленный ЗОЖ, проводятся классные часы по методическим рекомендациям.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива образовательного учреждения

Количество обучающихся подлежащих к прохождению СПТ	Количество обучающихся прошедших СПТ	Количество обучающихся находящихся в зоне риска	Профилактическая работа с обучающимися
21	21	3	- Изучение информации и заполнение учетной карточки об учащихся - проведение профилактических бесед - вовлечение учащихся в кружки и секции - контроль посещаемости занятий - контроль текущей успеваемости - разбор конфликтных ситуаций.

- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

1. Оформлены школьные стенд «Безопасность жизнедеятельности».
2. составлены индивидуальные схемы маршрута из дома в школу и из школы домой
3. Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).
4. В сентябре был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого во всех классах были проведены классные часы,

викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения», «Основные знаки и меры предупреждения 1-9 классы,

5. Организована работа кружка ЮИД по правилам дорожного движения (руководитель Гаврилова С.И.).

6. На родительских собраниях проведены беседы с родителями на тему «Как обучить ребенка правилам дорожного движения»

7. Участвовали в онлайн-олимпиаде через Учи.ру., октябрь, 2025г.

8. Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющих мопед, скутер о введенных изменениях в правила пользования этими средствами передвижения (регулярно при встречах)

9. Провели 2 раза родительский патруль (сентябрь, октябрь) и акция «Засветись»

Работа по предупреждению ДДТГ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры и др.

В школе ведется Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии и т.д.

Отчет участников в различных конкурсах

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
«Безопасное колесо»	09.04.2025	районный	Архипова Марина Александровна Столярова Алина Николаевна Столярова Анна Ивановна Майоров Георгий Петрович	

Отчет участников в различных конкурсах

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
онлайн-олимпиада через Учи.ру	сентябрь-октябрь 2025	всероссийский		сертификаты

10) Модуль «Социальное партнерство»

Отчет участников в различных конкурсах

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО	февраль	школьный		
Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы 9 мая	май	школьный		
Месячник	Май-июнь	школьный		

антинаркотических мероприятия и популяризации ЗОЖ				
---	--	--	--	--

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами : Отдел по работе с молодёжью, Администрация сельского поселения, Старокрещенский Дом ремесел, ЦФКиС, РДДМ «Движения первых», Дом культуры д.Старое Крещено, дом-музей Я.П.М.Шкетана. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру»)

Отчет участников в различных конкурсах

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника (ответственные)	Награда
День Героев Отечества (Дом-музей Я.П.М.-Шкетана)	6 декабря 2025	школьный	Майорова Л.В.	
Встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО (Дом-музей Я.П.М.-Шкетана)	сентябрь	школьный	Майорова Л.В.	
Мастер-класс по выращиванию салата. Посещение тепличного хозяйства «Сан-мари» д.Старое Крещено	13.11.2025	школьный	Полушина Т.П.	
Мастер-класс по изготовлению национального блюда «Команмелна». Дом-музей Я.П.М.-Шкетана	17.12.2025 16.12.2025	школьный	Майорова Л.В.	
Мастер-класс по изготовлению куклы-ангела. Дом ремесел д.Старое Крещено	04.12.2025	школьный	Гаврилова С.Е.	
Творческий вечер активистов Движения Первых «Квартирник»	19.12.2025	школьный	Гаврилова С.Е.	
Совместная добровольческая работа с волонтерами «Крещеночки»	Ноябрь, декабрь	школьный	Шанина А.В. Рыбакова Л.Н. Тихонова Л.И.	

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: Отдел по работе с молодёжью, Администрация сельского поселения, Старокрещенский Дом ремесел, ЦФКиС, РДДМ «Движения первых», дом-музей Я.П.М.Шкетана. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями

культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру»), «Моя школа», РЭШ.

11) Модуль «Профориентация»

Отчет участников в различных конкурсах

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	В течение года	всероссийский	6-9 классы	
Организация и проведение классных часов по профориентации	В течение года	школьный	1-9 классы	
Открытые профориентационные уроки «ПроеКТОрия»	В течение года	всероссийский	8-9 классы	
Профориентационная диагностика	В течение года	школьный	9 классы	
Организация экскурсий на IT куб		школьный	8-9 класс	
Посещение тепличного хозяйства «Сан-мари» д.Старое Крещено	13.11.2025	школьный	3,5,6классы	
Единый день открытых дверей. Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова	16.10.2025	муниципальный	9 класс	

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме; мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х кл.; в реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии происходит на уроках окружающего мира, классных часов, экскурсий.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений происходит в 5 классах классных часах, экскурсиях, 6-9 классах в классных часах «Россия мои горизонты», экскурсиях.

Дополнительные модули:

12) Модуль «Детские общественные объединения»

Название детских общественных объединений	Класс	Охват обучающихся	Руководитель	Участие в различных мероприятиях
ЮИД	4	8	Гаврилова С.И.	Безопасное колесо
Хранители истории	Обучающиеся 5-9 классов	30	Емельянова Ю.В.	- Семейный архив

				- Акция «Дорога к обелиску», сбор гуманитарной помощи
Юнармия	Обучающиеся 8-9 классов	15	Емельянова Ю.В.	
«Движение первых»	1-9 классы	77	Гаврилова С.И.	

Отчет участников в различных конкурсах

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Семейный архив	11.04.2025	районный	Полушина К.А.	Диплом 1 степени
Семейный архив	26.04.2025	республиканский	Полушина К.А.	Сертификат участника

На протяжении учебного года учащиеся из отряда ЮИД познакомились с новыми правилами дорожного движения, провели практические занятия, принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Обучающиеся школы участвовали в онлайн-олимпиаде, посвященных ПДД, лекциях от сотрудников ГИБДД.

Отряд «Хранители истории» принимали участие в военно-патриотических мероприятиях на уровне школы и района. Это посещение памятных мест, уборка территории возле памятника, возложение цветов в честь памяти погибших участников СВО, во Всероссийской акции «История Героев», посвященная Дню Героев Отечества, День неизвестного солдата, в «Неделе добрых дел», районный конкурс «Семейный архив», где стали победителями.

В этом учебном году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями начала реализацию Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В данном проекте участвуют начальные классы. Члены «Юнармии» 8 класса совместно с учителем ОБЗР прошли курсы начальной подготовки в учебно-методическом центре «Авангард».

В 2025-2026 учебном году был реорганизован отряд «Юнармия». Все его участники были внесены в АИС (автоматизированную информационную систему) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения, что позволило ребятам тесно сотрудничать с движением на уровне района.

В 2024-2025 году был реорганизован отряд «Юнармия». Численность обучающихся, вовлеченных в отряд, увеличилась. Все его участники были внесены в АИС (автоматизированную информационную систему) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения, что позволило школьному отряду тесно сотрудничать с движением на уровне района.

13) Модуль «Школьный спортивный клуб»

Наименование ШСК: «Непоседы»

Дата создания ШСК: 2021

Руководитель клуба: Гаврилова Светлана Игоревна

Наличие символики: Нет

Кто осуществляет организационное и методическое руководство деятельностью ШСК:

Численность участников ШСК: 30 человек

Формы работы ШСК: Очная

ценка состояния здоровья детей

Всего обучающихся в ОУ	Количество обучающихся по группам здоровья				
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
77	2	63	11	-	1

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Мини-футбол	11.04.2025	районный	Участники спортивного клуба	диплом
Мини-футбол	16.04.2025	районный	Участники спортивного клуба	диплом
Мини-футбол	25.04.2025	республиканский	Участники спортивного клуба	диплом

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за проведение	Результат
1.	Кросс нации (муниципальный)	16.09.2025	21	Гаврилова С.И.	3 победителя, 3 призера
2.	Спортивное ориентирование(муниципальный)	23.09.2025	7	Гаврилова С.И.	Участие, в личном зачете1 призер
3.	л/а кросс(муниципальный)	07.10.2025	21	Гаврилова С.И.	2 победителя 4 призёра
4.	Мини-футбол(муниципальный)	09.10.2025	10	Гаврилова С.И.	призёры
5.	Мини-футбол(муниципальный)	14.10.2025	10	Гаврилова С.И.	призёры
6.	Мини-футбол(муниципальный)	16.10.2025	12	Гаврилова С.И.	призёры
7.	Баскетбол(муниципальный)	20.11.2025	8	Кудрявцев Н.А.	участие
8.	Баскетбол (муниципальный)	16.12.2025	10	Кудрявцев Н.А.	призеры
9.	Баскетбол(муниципальный)	18.12.2025	8	Кудрявцев Н.А.	призеры

ШСК занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вёл просветительскую работу: обновлялась информация о ШСК в спортивном уголке, на общешкольных линейках поощрялись грамотами и медалями победители и призёры соревнований, на официальной странице школы публиковались спортивные новости, результаты, фотографии и интересные моменты мероприятий.

Отчет участников в различных конкурсах

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Кросс нации	16.09.2025	районный	Участники спортивного клуба	Диплом, медали
Спортивное	23.09.2025	районный	Участники	участие

ориентирование			спортивного клуба	
л/а кросс	07.10.2025	районный	Участники спортивного клуба	Диплом, медали
Мини-футбол	11.04.2025	районный	Участники спортивного клуба	диплом
Мини-футбол	16.04.2025	районный	Участники спортивного клуба	диплом
Мини-футбол	25.04.2025	республиканский	Участники спортивного клуба	диплом
Баскетбол	20.11.2025	районный	Участники спортивного клуба	участие
Баскетбол	16.12.2025	районный	Участники спортивного клуба	Диплом, медали
Баскетбол	18.12.2025	районный	Участники спортивного клуба	Диплом, медали

14) Модуль «Школьный театр»

Название школьного театра	Количество обучающихся в составе школьного театра	Руководитель школьного театра
«Теремок»	13	Короткова Н.Н.

Отчет участников в различных конкурсах

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Встреча с театром «Мастер-класс по актёрскому мастерству»	25. 10. 2024	Республиканский	Члены кружка (10 человек)	участие
II Республиканская краеведческая конференция «Шкетановские чтения»	30. 10. 2024	Республиканский	Морозов Богдан, Чемоданова Валерия, Майоров Рудольф	Диплом призёра III степени
Конкурс «Театральная карусель»	20. 11. 2024	Районный	Чемоданова Валерия	Диплом, место 2
Выступление на неделе начальных классов. Сценка «В школьном царстве»	Март	Школьный	Члены кружка (10 человек)	

Фестиваль детских творческих коллективов «Светлый праздник – Пасха Христова»	26.04. 2025	Республиканский	Члены кружка (9 человек)	Диплом
--	-------------	-----------------	--------------------------	--------

15) Модуль «Волонтерство»

Отчет участников в различных конкурсах

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
акция «Бессмертный полк»	9 мая 2025	школьный	обучающиеся 1-9 классов	
«Георгиевская ленточка»	2 мая 2025	школьный	юнармейцы	
Акция «Добро рядом»	май 2025г.	школьный	обучающиеся 1-9 классов	
акция «Мы помним Вас!»	март, апрель, май 2025г.	школьный	обучающиеся 1-9 классов	
«Блокадный хлеб»	27 января 2025	школьный	обучающиеся 1-9 классов	
акция «Неделя добра»	Апрель 2025	школьный	обучающиеся 1-9 классов	
экологическая акция «Чистый школьный двор»	Апрель 2025	школьный	обучающиеся 1-9 классов	
Акция «Письма солдату»	ежемесячно	школьный	обучающиеся 1-9 классов	
Акция «МыВместе»	Май 2025	школьный	обучающиеся 1-9 классов	

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Акция «Неделя добрых дел»	декабрь	Всероссийский	обучающиеся 1-9 классов	
День волонтера	5 декабря 2025	школьный	обучающиеся 1-9 классов	
«Поздравительная открытка»	3 октября 2025	школьный	Активисты движения первых	
акция «Мы помним Вас!»	Декабрь, февраль, март, апрель, май	школьный	обучающиеся 1-9 классов	

«Новогодняя коробка добра»	15.12 - 25.12.2025	школьный	обучающиеся 1-9 классов	
«Декада инвалидов»	3 декабря 2025	школьный	Активисты движения первых	
экологическая акция «Чистый школьный двор»	Октябрь, ноябрь 2025	школьный	обучающиеся 1-9 классов	
Акция «Поздравь своего учителя»	5 октября 2025	школьный	Активисты движения первых	
Акция «Письма солдату»	ежемесячно	школьный	обучающиеся 1-9 классов	
Акция «МыВместе». Сбор гуманитарной помощи	ежемесячно	школьный	обучающиеся 1-9 классов	

16) Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Данный модуль предназначен для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

Целью данного модуля является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних

Задачи

- Познакомить участников с понятием «ценность» и классификацией ценностей.
- Сформировать отношение к ценностям как к важной составляющей личности, которая определяет отношение к жизни.
- Создать условия для обращения к собственной ценностно-смысловой сфере.
- Сформировать приоритет духовных ценностей над материальными.
- Помочь участникам расставить жизненные приоритеты, осознать внутренние мотивы, увидеть жизненную перспективу.

Классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий: «Мозговой штурм: жизненные ценности», классные часы по методическим рекомендациям, с девочками 7-9 классов проводится кружок «Личностный рост», составление базы данных по социально-неблагополучным семьям, проведение СПТ

17) «Школьных медиа»

Школьные медиа (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

- школьный медиациентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела». Данный раздел осуществляется через внеурочную и внешкольную деятельность, на классных и внеклассных мероприятиях.

Отчет участников в различных конкурсах

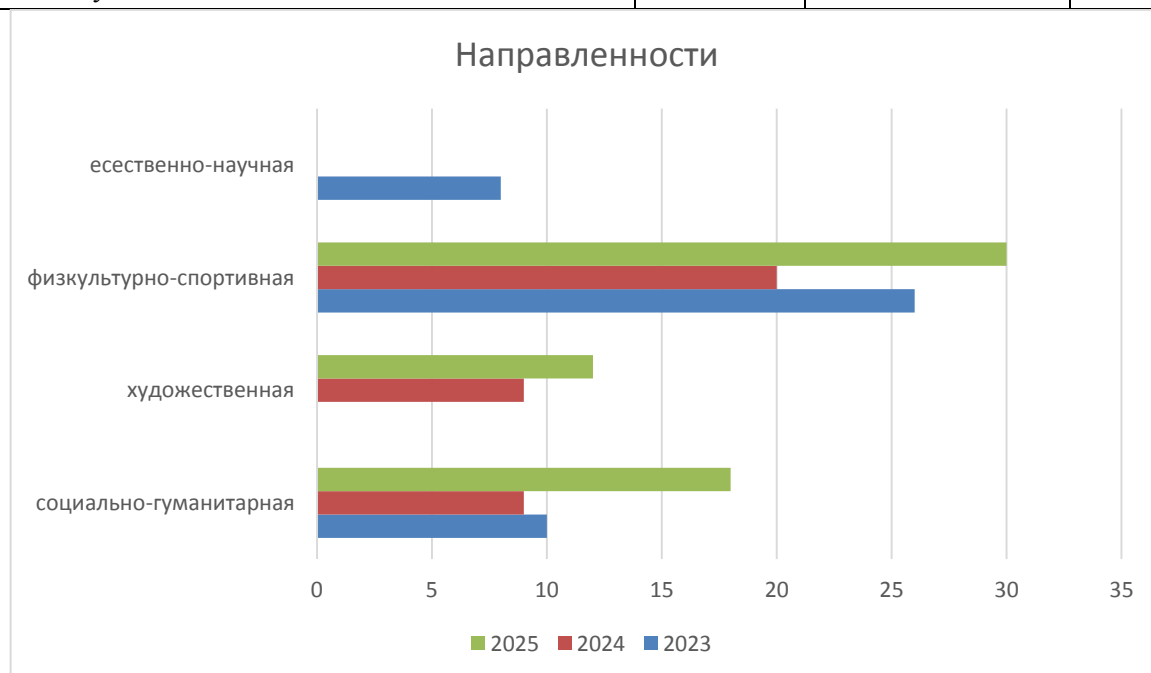
Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	В течение года	школьный	Обучающиеся 9 класса	
Акция «Новогодние окна»	декабрь	школьный	Обучающиеся 9 класса	
Ознакомление родителей с техникой безопасности детей на каникулах.	декабрь	школьный		
Медиа программа «Ключ» в рамках проекта «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей»	10.10.2025 30.11.2025	школьный	Обучающиеся 9 класса	

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения»
- художественной направленности в рамках школьного театра «Теремок»
- по физкультурно-спортивной направленности «Непоседы»
- социально-гуманитарной направленности «Родничок»

	2023	2024	2025
социально-гуманитарная	10	9	18
художественная	0	9	12
физкультурно-спортивная	26	20	30
естественно-научная	8	0	0



Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений дообразования за 2023-2025 годы.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

С 28 мая по 18 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря по программе «Смена Первых», посвященный Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. В период лагерной смены работал кружок «Умелые ручки»

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у обучающихся и воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие обучающихся и воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
Январь			
Торжественное открытие Года защитника Отечества	17.01.	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	понедельник	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
Разговоры о важном	понедельник	1-9	Кл. рук-ли
Конкурс рисунков "Мир и Отечество"	17.01-19.02	1-9	Учитель ИЗО
Акция «Блокадный хлеб»	24.01	1-9	Кл. рук-ли
Проведение месячника военно-патриотической работы	Январь-февраль	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»	23.01	Дошкольная группа, 1-4	Кл. рук-ли, воспитатели
Урок мужества «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город»		5-9	Кл. рук-ли, учитель истории
Конкурс чтецов «Нам жить и помнить»	30.01	1-9	Учитель литературы
#СВОих_не_бросаем (плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи, помощь волонтерам «Крещеночки»)	В течение месяца	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
Февраль			
День разгрома советскими войсками немецко—фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	5-9	Учитель истории
Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	понедельник	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
Разговоры о важном	понедельник	1-9	Кл. рук-ли
#СВОих_не_бросаем (сбор гуманитарной помощи)	В течение месяца	1-9	Кл. рук-ли
Акция «Пишу тебе, солдат!»	до 20.02	1-9	Кл. рук-ли
Первенство школы по настольному теннису	10.02-13.02		учитель физической культуры
Зарничка 2.0	13.02	1-4	Советник по воспитанию
Зарница		1-9	Советник по воспитанию, учитель физической культуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	14.02	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
Акция «Свеча памяти»	15.02	6-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	15.02	1-5	Советник по воспитанию

Первенство школы по мини-футболу	18.02	1-9	Учитель физической культуры
Конкурс открыток, посвященный Дню защитников Отечества	18.02.	Дошкольная группа	Воспитатели
Праздник ко Дню защитников Отечества	21.02.	Дошкольная группа	Воспитатели
Март			
Просмотр худ.фильмов	13.03	1-9	Классные руководители
Разговоры о важном	понедельник	1-9	Кл. рук-ли
Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	понедельник	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
Квест «Дороги войны»	26.03	5-9	Советник по воспитанию
#СВОих_не_бросаем (сбор гуманитарной помощи)	В течение месяца	1-9	Сотрудники школы
День воссоединения Крыма с Россией	18.03	1-9	Кл. рук-ли
Акция «Пишу тебе, солдат!»	до 20.03	1-9	Кл. рук-ли
Апрель			
Разговоры о важном	понедельник	1-9	Кл. рук-ли
Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	понедельник	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
Акция «Сад памяти»	23.04	8-9	Отв.кружка «Лесовод»
Семейный архив	11.04		Отв. проекта «Хранители истории»
Благоустройство мемориального комплекса «Подвиг их бессмертен»	29.04	7	Отв. проекта «Хранители истории»
Турнир по мини-футболу, посв. памяти погибших в СВО	25.04		Учитель физкультуры
Акция «Окна победы»	28.04-30.04	1-9	
#СВОих_не_бросаем (сбор гуманитарной помощи)	В течение месяца	1-9	Сотрудники школы
Акция «Пишу тебе, солдат!»	до 20.04	1-9	Кл. рук-ли
Мы о войне стихами говорим «Конкурс чтецов» дошкольная группа	25.04	Дошкольная группа	Воспитатели
Май			
Разговоры о важном	понедельник	1-9	Кл. рук-ли
Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	понедельник	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
Мастер-класс по изготовлению георгиевской ленты	05.05-08.05	1-6	
Концерт, посвященный 80-й годовщине праздника дня Победы	07.05	1-9	Классные руководители, социум
Митинг	09.05	1-9	Классные руководители
Смотр строя и песни	09.05	Дошкольная	Сотрудники школы

		группа, 1-9	
Акция «Пишу тебе, солдат!»	до 20.05	1-9	Кл. рук-ли
#СВОих_не_бросаем (сбор гуманитарной помощи)	В течение месяца	1-9	Сотрудники школы
Июнь			
Информационный час: «Мы памяти этой верны»	21.06	1-9	Воспитатели ДЛЮ «Улыбка», социум
#СВОих_не_бросаем (сбор гуманитарной помощи)	В течение месяца	1-9	Сотрудники школы
Июль			
#СВОих_не_бросаем (плетение маскировочных сетей)	В течение месяца	Активисты Движения Первых	Советник по воспитанию
Август			
#СВОих_не_бросаем (плетение маскировочных сетей)	В течение месяца	Активисты Движения Первых	Советник по воспитанию
Сентябрь			
#СВОих_не_бросаем (плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи). Акции «Добро рядом»	В течение месяца	1-9	Сотрудники школы
Разговоры о важном	понедельник	1-9	Кл. рук-ли
Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	понедельник	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
Кинолекторий "Герои в фильмах о войне".	24.09	1-9	
Акция «Пишу тебе, солдат!»	до 20.09	1-9	Кл. рук-ли
Октябрь			
Спортивные игры "Сила, ловкость, умение".	10.10	1-9	Учитель физической культуры
Разговоры о важном	понедельник	1-9	Кл. рук-ли
Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	понедельник	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
#СВОих_не_бросаем (плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи)	В течение месяца	1-9	Сотрудники школы
Акция «Пишу тебе, солдат!»	до 20.10	1-9	Кл. рук-ли
Ноябрь			
Разговоры о важном	понедельник	1-9	Кл. рук-ли
Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	понедельник	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию
Акция «Пишу тебе, солдат!»	до 20.11	1-9	Кл. рук-ли
#СВОих_не_бросаем (плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи)	В течение месяца	1-9	Сотрудники школы
Декабрь			
Классный час: День неизвестного солдата	03.12	1-9	Классные руководители
Разговоры о важном	понедельник	1-9	Кл. рук-ли
Поднятие Государственного флага Российской Федерации и	понедельник	1-9	Отв. за ВР Советник по

исполнение гимна России			воспитанию
Акция «Пишу тебе, солдат!»	до 20.12	1-9	Кл. рук-ли
Урок мужества: День героев Отечества	09.12	1-9	Классные руководители
#СВОих_не_бросаем (плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи)	В течение месяца	1-9	Сотрудники школы
Закрытие Года Защитника Отечества. Торжественная линейка.	19.12.	1-9	Отв. за ВР Советник по воспитанию

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Руководитель
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Методические объединения учителей
- Методическое объединение воспитателей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа».

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цифровая образовательная среда.

В 2025 году перешли на электронный дневник «Дневник.ру», продолжаем работать на образовательной среде ФГИС «Моя школа», все сотрудники и родители для общения, решения рабочих вопросов перешли в мессенджер Мах. В 2025 году программа «Школа будущих первоклассников» на платной основе.

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	107	116	108	77
— дошкольная группа	31	32	30	22
— начальная школа	35	46	33	36
— основная школа	41	38	45	41
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— дошкольная группа	-	-	-	-
— начальная школа	-	1	-	-

— основная школа	-	-	-	-
------------------	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	3	не аттестованы		0	0	0	0
3	13	7	54	0	0	0	0
4	8	2	25	0	0	0	0
Итого	24	9		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

В школе с сентября 2025 года для 1 обучающийся 4 класса по заключению ПМПК разработана адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	9	4	44	0	0	0	0
6	12	6	50	0	0	0	0
7	5	1	20	0	0	0	0
8	6	2	33	0	0	0	0
9	9	3	33	0	0	0	0
Итого	41	16	39	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года

Учебный год	1-я ступень					2-я ступень				
	Всего выпуск	Число аттест.	% успев.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% успев	% кач	Ср. балл
2022-2023	6	6	100	33	3,6	5	5	100	60	4,0
2023-2024	12	12	100	58	4,2	4	4	100	30	3,0
2024-2025	9	9	100	56	4,2	13	13	100	46	3,7

Успеваемость составляет

Уч. год	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.
Успеваемость	98,6%	91,4%	98,7%

Уч. год	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.
Качество	39%	38,6%	44%

Уч. год	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.
Средний балл	3,9	3,9	3,81

Отличников по итогам учебного года нет, а учащихся на «4» и «5» -33.

В течение учебного года также отслеживаются учащиеся, имеющие по 1-2 «3» (остальные «4» и «5») и ударники, имеющие по 1-2 «4» (остальные «5»), и вносятся коррективы в индивидуальную работу с такими учащимися. По итогам 2024–2025 уч.г. имеем следующий результат:

	«2»	с 1 «2»	с 2 «2»	с 3 «2»	с 4 «2»	с 7 «2»	«3»	с 2 «3»	с 1 «3»	«4»	с 2 «4»	с 1 «4»	«5»
Усп - сть	1	-	1	-	-	-	41	2	7	33	1	1	-

По итогам 2024 – 2025 учебного года 1 класс (3 учащихся) и 2 класс (13 учащихся) за 1 и 2 четверти аттестованы качественно.

Средний балл обученности за последние 3 года составляет 3,9. Сравнение результатов графика позволяет говорить о стабильности работы по обучению детей.

Одним из важных показателей работы школы является результат государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Средний балл по обязательным предметам за прошедший учебный год представлен в таблице.

Средний балл государственной итоговой аттестации в 9 классе по предметам за три предшествующих года

Предметы	2022-2023 учебный год промежуточная аттестация	2023-2024 учебный год промежуточная аттестация	2024-2025 учебный год
Математика	3,8	3,0	3,5
Русский язык	4,0	3,0	3,1

Всего 13 выпускников, все получили аттестаты.

Показатель участия в олимпиадах, конференциях различного уровня

Участвуем на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Уч. год	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.

Призовые места	5	4	7
----------------	---	---	---

В 2024-2025 учебном году 7 обучающихся 7-9 классов участвовали на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам и заняли 5 призовых мест в районе:

Маркова Ксения (9 класс) – победитель по марийскому (государственному) языку.

Кудрявцева Регина (9 класс) – призер по литературе.

Пермяков Андрей (9 класс) - призер по географии.

Пермякова Василиса (8 класс) - победитель по марийскому (государственному) языку.

Малинина Ксения (8 класс) - призер по марийскому (государственному) языку.

В 2025 году участвовали 6 обучающихся 7-9 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам и заняли 6 призовых мест в районе:

Полушина Ксения (7 класс) – победитель по литературе, призер по биологии, географии, технологии.

Пермякова Василиса (9 класс) – победитель по марийскому государственному языку.

Малинина Ксения (9 класс) – призер по марийскому государственному языку.

Такого результата добились благодаря качественной подготовке к олимпиадам и успешному обучению учащихся в течение учебного года. Это результат работы учителей: Емельяновой Ю.В., Рыбаковой Ф.А., Полушиной Татьяны Павловны, Волковой Г.К., Шашковой Л.И.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9 класса защитили индивидуальные итоговые проекты. Темы проектов показаны в таблице:

№ пп	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Березин Кирилл	Смешанные единоборства – спорт сильных духом и телом.	Волкова Г.К., учитель истории, ИЗО и технологии
2	Головина Елизавета	Компьютерная анимация.	Волкова Г.К., учитель истории, ИЗО и технологии
3	Кравчук Максим	Вехи автомобильной истории: как машины стали частью нашей жизни.	Волкова Г.К., учитель истории, ИЗО и технологии
4	Кудрявцева Регина	Абилитация детей и молодых людей с ментальными особенностями методами прикладного творчества.	Емельянова Ю.В., учитель марийского языка, русского языка и обществознания
5	Маркова Ксения	География в купюрах.	Рыбакова Ф.А., учитель математики, физики, географии, информатики
6	Пермяков Андрей	iOS или Android.	Рыбакова Ф.А., учитель математики, физики, географии, информатики
7	Пермяков Ярослав	История компаса.	Рыбакова Ф.А., учитель математики, физики, географии, информатики
8	Петякова Елизавета	Мода вчера, сегодня и завтра.	Волкова Г.К., учитель истории, ИЗО и технологии
9	Полянина Ангелина	Красота на кончиках рук.	Емельянова Ю.В., учитель марийского языка, русского языка и обществознания
10	Пряникова Дарья	Землетрясения и люди.	Рыбакова Ф.А., учитель математики, физики,

			географии, информатики
11	Рыбакова Алина	Проблемы выбора профессий старшекласников.	Емельянова Ю.В., учитель марийского языка, русского языка и обществознания
12	Смирнова София	Старинные способы умножения.	Волкова А.И., учитель математики
13	Столяров Дмитрий	Футбол – великая игра.	Гаврилова С.И., учитель физической культуры

УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ-КОНКУРСАХ

Участие учащихся на международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП», «Золотое Руно», «Британский Бульдог». Ниже представлена таблица участия обучающихся нашей школы в интеллектуальных конкурсах в этом учебном году:

Название конкурса	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего участников	%
Русский медвежонок	0	3	4	7	7	2	3	4	5	35	47
КИТ	0	2	3	7	6	3	2	5	3	31	41
Смарт Кенгуру	0	10	6	8	7	2	4	5	4	46	61
Золотое руно	0	0	4	2	5	1	1	3	5	21	28

Примечание: Указан процент количества участников от количества всех учащихся 2-9 классов (70).

К сожалению, в этом учебном году мы не смогли принять участие в конкурсе "Британский бульдог" (не было постоянного учителя английского языка в этот период) и «ЧИП» (из-за ремонта школы занятия проводились в другой школе (МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа»)).

Русский медвежонок	КИТ	Британский Бульдог	Смарт Кенгуру	Золотое Руно	ЧИП
35	31	0	46	21	0

Результаты участия можно назвать успешными. Участники конкурсов показали неплохие результаты на уровне района, республики.

№п/п	Уровень	Название конкурса	Общее количество участников	Результат (победители и призеры в районе)
1	международный	Интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок»	35 учащихся 2-9 классов	Призеры: (1 чел.) Кудрявцева Регина, 9 кл.
2	российский	Интеллектуальный конкурс «КИТ»	31 учащийся 2-9 классов	В регионе победители: (1 чел.) Столярова Алина, 5 кл. Победители в районе: (3 чел.)

				<p>Пруцков Тимур, 3 кл. Столярова Алина, 5 кл. Полянина Алиса, 8 кл. Призеры: (4 чел.) Пруцкова Полина, 5 кл. Столярова Анна, 5 кл. Пермякова Виктория, 8 кл. Пермяков Андрей, 9 кл.</p>
3	международный	Интеллектуальный конкурс «Британский бульдог»	Нет участников	
4	международный	Интеллектуальный конкурс «Золотое руно»	21 учащийся 3-9 классов	<p>В регионе победители: (3 чел.) Кудрявцева Карина, 5 кл. Полушина Ксения, 6 кл. Петякова Елизавета, 9 кл. Призеры в регионе: (1 чел.) Кудрявцева Регина, 9 кл. Победители в районе: (6 чел.) Пруцков Тимур, 3 кл. Полушин Николай, 4 кл. Кудрявцева Карина, 5 кл. Полушина Ксения, 6 кл. Пермякова Василиса, 8 кл. Петякова Елизавета, 9 кл. Призеры в районе: (8 чел.) Архипова Марина, 5 кл. Пруцкова Полина, 5 кл. Столярова Анна, 5 кл. Полянин Арсентий, 7 кл. Курочкин Пётр, 8 кл. Полянина Алиса, 8 кл. Кудрявцева Регина, 9 кл. Смирнова София, 9 кл.</p>
5	российский	Интеллектуальный конкурс «Смарт Кенгуру»	46 учащихся 2-9 классов	<p>Победители в районе: (2 чел.) Полянина Алиса, 8 кл. Пермяков Ярослав, 9 кл. Призеры в районе: (6 чел.) Полянин Артём, 3 кл. Пруцков Тимур, 3 кл. Тойкичева Марина, 7 кл. Пермякова Василиса, 8 кл. Пермякова Виктория, 8 кл. Пермяков Андрей, 9 кл.</p>
6	российский	Интеллектуальный конкурс «ЧИП»	Нет участников	

Такой положительный результат стал возможным благодаря работе с одаренными детьми в течение учебного года, применению индивидуального подхода к обучению учащихся.

Традиционным стало участие обучающихся школы в международных конкурсах «Русский медвежонок», «КиТ», «Золотое Руно», «Кенгуру». С каждым годом растет количество желающих попробовать свои силы в интеллектуальных конкурсах. В этих конкурсах имеются победители муниципального, регионального и федерального уровня. Ниже приведен некоторый статистический материал:

Уч.г.	<u>Русский медвежонок</u>	<u>КИТ</u>	<u>Британский Бульдог</u>	<u>Золотое Руно</u>	<u>Кенгуру</u>	<u>ЧИП</u>
	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе
2022-2023	38/0	33/2	0/0	23/12/ регион 5	34/0	34/1
2023-2024	35/1	39/2	0/0	21/2 регион/5	24/10	34/0
2024-2025	35/1	31/7	0/0	21/16	46/8	0/0

Проведение предметных недель

В 2025 году были проведены предметные недели: шкетановская, словесности, математики и физики, ИЗО, неделя начальных классов. Проведение предметных недель помогает развивать интерес к изучаемым предметам, активизировать познавательную деятельность учащихся. Формы организации и проведения предметных недель были различны: познавательные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, викторины), решение олимпиадных задач, чтения. Результаты от подобных мероприятий есть: ученики узнают для себя много познавательного и интересного, проявляют активность, творчество, стремление к познанию, овладению знаниями. Следует отметить учителей:

Рыбакову Ф.А. (математика, информатика, физика, география), Волкову А.И. (математика), Емельянову Ю.В. (марийский язык, русский язык, обществознание), Волкову Г.К. (история, ИЗО, технология), учителей начальных классов Козыреву А.А., Москвичеву С.Ю., Короткову Н.Н., которые проводили предметные недели и всегда подходили к этому творчески, а проводимые мероприятия были интересны и познавательны.

Выполнение программы, внутришкольный контроль.

Выполнение программы отслеживалось в течение всего учебного года: в конце четвертей и по итогам учебного года. Учебный план выполнен.

Внутришкольный контроль осуществлялся по намеченному плану

- за качеством ЗУН учащихся (в конце четвертей и по итогам года),
- за ведением электронного журнала,
- за качеством преподавания (посещение уроков),
- за организацией внеклассной воспитательной работы (посещение внеклассных мероприятий),
- за выполнением Закона об образовании (в течение года).

Применялись следующие виды контроля:

- предварительный контроль (просмотр планов, методических разработок);
- текущий контроль (входные контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий, просмотр школьной документации);
- итоговый контроль (административные полугодовые контрольные работы, выполнение программы).

В течение всего учебного года администрация школы осуществляла руководство и контроль за правильной организацией УВП в школе.

Таким образом, анализируя прошедший учебный год, можно отметить следующие положительные результаты:

- учебный план (программа) выполнен(а);

- качество знания за последние годы остается стабильным
а за текущий учебный год составило 44 %;

- успешно выступили учащиеся школы на районной олимпиаде по марийскому языку, географии, литературе и в интеллектуальных конкурсах «КИТ», «Золотое Руно», «Русский медвежонок», «Смарт Кенгуру».

- в школе создана достаточно насыщенная информационная среда: подключение к сети ИНТЕРНЕТ, 100% педагогов применяют ИКТ в своей деятельности, обучение информатике ведется с 7 класса, уроки с использованием ИКТ проводятся по многим предметам согласно календарно-тематического плана;

- учебно-воспитательный процесс постоянно контролируется администрацией школы в течение учебного года, его итоги подводились на педсоветах в конце каждой четверти и итоговом педсовете, а также на общешкольных родительских собраниях.

В целом, по итогам 2025 года нужно отметить плодотворную работу коллектива школы по обучению и воспитанию детей.

Итоги ВПР за 3 года

4 класс

Предметы	2023	2024 весна	2025
Русский язык	3,7	3,8	3,6
Математика	3,5	4,3	4,2
Окружающий мир	3,8	4,1	
Литературное чтение			3,7

5 класс

Предметы	2023	2024 весна	2025
Русский язык	3,6	3,5	3,8
Математика	4,0	3,8	4,2
Биология	3,6	3,3	3,5
История	3,9	3,5	3,8

6 класс

Предметы	2023	2024 весна	2025
Русский язык	2,9	3,3	3,6
Математика	3,0	3,4	4,0
Биология	3,2	3,0	3,0
История	-	3,4	-
Обществознание	3,1	-	-
Литература	-	-	3,8

7 класс

Предметы	2023	2024 весна	2025
Русский язык	3,2	3,4	4,2
Математика	3,2	3,4	3,7
Биология	-	3,1	-
История	-	-	3,2
География	-	3,0	-
Обществознание	3,6	-	-
Физика	3,4	-	3,3
Английский язык	2,8	-	-

8 класс

Предметы	2023	2024 весна	2025
Русский язык	2,8	3,8	3,7
Математика	3,5	3,3	3,2
География	3,5	3,2	-
Обществознание	-	-	3,8
Биология	3,6	3,3	-
Физика	-	-	3,6

ВПР (2025 г весна)**4 класс**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	-	5	4	-	100	56	3,6
математика	3	5	1	-	100	89	4,2
литературное чтение	1	4	4	-	100	56	3,7

5 класс

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	2	5	4	-	100	64	3,8
математика	2	6	3	-	100	73	4,2
биология	-	6	5	-	100	55	3,5
история	3	3	5	-	100	55	3,8

6 класс

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	1	1	3	-	100	40	3,6
математика	2	1	2	-	100	60	4,0
биология	-	1	3	1	80	40	3,0
литература	1	2	2	-	100	60	3,8

7 класс

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	2	3	1	-	100	83	4,2
математика	1	3	1	1	83	67	3,7
физика	-	2	4	-	100	33	3,3
история	-	1	5	-	100	17	3,2

8 класс

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	3	2	2	2	78	56	3,7
математика	1	1	6	1	89	22	3,2
обществознание	1	5	3	-	100	67	3,8
физика	1	3	5	-	100	44	3,6

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–9-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Педагоги оформляют следующую документацию при реализации основных общеобразовательных программ:

- рабочая программа учебного предмета (в том числе внеурочной деятельности);

- журнал учета успеваемости;

- журнал внеурочной деятельности;

- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства);

- характеристика на обучающегося (по запросу).

Воспитатели дошкольной группы оформляют:

- журнал посещаемости;

- календарно-тематический план.

Остальные виды документации оформляется за дополнительную плату.

СЛУЖБА МЕДИАЦИИ

В школе работает школьная служба медиации с 2020 года. Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, КДН. Заседание школьной службы примирения проходит по запросу.

Педагогом–психологом проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

Формы промежуточной аттестации в начальной школе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Формы промежуточной аттестации в основной школе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

В соответствии с ФГОС ООО в 9 классе проводится защита итоговых индивидуальных проектов.

ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяются с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (прямые образовательные ситуации), в ходе режимных моментов, в процессе совместной образовательной деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями Учреждения. В работе используется пособие " Диагностика педагогическая процесса в дошкольном образовательном учреждении» (автор- составитель Верещагина Н.В.)".

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально- личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА ЗА 2022-2025 г.г. (В БАЛЛАХ)

По методике Верещагиной Н.В.

№ п/п	Учебный год	Образовательные области										Средний балл	
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сен	май
1	2022-2023	2,9	3,8	3,1	4,0	3,0	3,7	2,7	3,9	3,5	4,6	3,0	4,0
2	2023-2024	2,6	3,7	2,5	3,9	2,2	3,4	2,2	3,4	2,8	4,4	2,4	3,8
3	2024-2025	2,9	4,1	2,9	4,1	2,6	3,7	2,4	3,7	2,9	4,2	2,7	3,9

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводится по 5 бальной шкале:

1 балл — низкий уровень. Ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает

2 балла – низко-средний. Ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – средний уровень. Ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – средне-высокий уровень. Ребенок выполняет самостоятельно оценки с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – высокий уровень. Ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Результаты педагогического анализа показывают на начало года преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец года средне-высокий уровень, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Вместе с тем, мониторинг показал, что уровень речевого и художественно-эстетического развития воспитанников требует дополнительного внимания. Количество детей с нарушением речевого развития не снижается, что требует совместной работы родителей и воспитателей и логопеда, которого у нас нет.

Педагогическим работникам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала, развивать дошкольников за рамками основной общеобразовательной программы.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях и др. республиканского, межрегионального и российского уровней по проектной и исследовательской деятельности за 2024-2025 учебный год.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	ФИО обучающегося, класс, ФИО руководителя	Тема выступления конкретная точная, <u>если имеется</u>	Результат участия (участие, победитель, призер и др.)
Районный	Районный конкурс юных чтецов «Театральная карусель» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений			Козырева Полина, Козылбаев Глеб. Пермякова О.А.		Участник Призер 3 место.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Наши выпускники продолжают обучение в основном в колледжах и техникумах.

Трудоустройство выпускников показано в таблице:

Учебный год	10 класс	Мариинский аграрный технологический колледж	Медцинский колледж	Йошкар-Олинский строительный техникум	Поступила на работу	Радиотехнический техникум	ЙОТК	Йошкар-Олинский аграрный колледж	Колледж при Мариинском государственном университете (Йошкар-Ола)	Другое
2022-2023	1						1	3		

2023-2024		1		1			1	1		
2024-2025	1		2		3	2	1	1	1	1

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа обеспечена квалифицированными кадрами. Обучают и воспитывают детей 13 основных учителей, 1 учитель по совместительству и 2 воспитателя дошкольной группы, из них –

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию
- 8 педагогов и 1 воспитатель имеют I квалификационную категорию, 4 - СЗД;
- 9 педагогов и 1 воспитатель - с высшим профессиональным образованием;
- 2 педагога и 2 воспитателя со средним специальным образованием.
- 1 учитель внешний совместитель с высшим профессиональным образованием.

Распределение педагогических и руководящих работников по стажу работы

Всего пед. и руков. работников	Не имеют стаж работы	Имеют педагогический стаж работы, лет											
		до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
школа 16	0	3	19	0	0	2	13	0	0	0	0	9	56
дош. группа 2	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50

Распределение педагогических и руководящих работников по возрасту

Всего пед. и руков. работников	Число полных лет										
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
школа 16	2	0	0	2	1	0	3	3	3	0	
Дош. группа 2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	

Средний возраст педагогов ОУ - 45 лет

Учителя в своей работе используют современные образовательные технологии, поэтому добиваются высокого качества обучения, увеличивается число учащихся, принимающих участие в олимпиадах, исследовательских проектах и различных творческих конкурсах.

Наиболее актуальные образовательные технологии следующие:

- проектная технология
- технология проблемного обучения
- технология развития критического мышления
- технология продуктивного чтения
- информационно-коммуникационная технология
- игровая технология

Все педагоги охвачены работой в четырех школьных методических объединениях, особое внимание уделяют повышению квалификации и профессионального мастерства

педагогических кадров, активизации применения современных образовательных технологий в обучении и воспитании, рассматриваются вопросы организации и проведения предметных недель в течение года.

В 2025 году воспитатель дошкольной группы Пермякова О.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

Педагоги участвуют как эксперты по проверке работ во Всероссийской олимпиаде школьников (Емельянова Ю.В. по марийскому (государственному) языку). Волкова Г.К. и Волкова А.И. - эксперты, осуществляющие анализ профессиональной деятельности педагогов в целях установления квалификационных категорий на республиканском уровне.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. В библиотеке:

- объем библиотечного фонда - 9612;
- учебники – 2504;
- учебные пособия – 398;
- художественная литература – 5965;
- справочный материал – 270.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9612 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1190 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2504 единицы

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2504	955
2	Педагогическая	375	48
3	Художественная	5965	502
4	Справочная	270	54
5	Языковедение, литературоведение	94	48
6	Естественно-научная	202	103
7	Техническая	24	13
8	Общественно-политическая	79	26

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

В 2025 году было приобретено 242 учебника.

Учебно-методическое обеспечение позволяет воспитателям проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на

основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое, Речевое развитие. Дошкольная группа реализует программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, мастерская и библиотека.

Здание школы светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 540 м²

Площадь мастерской – 86 м²

Площадь спортзала – 190 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (540+86+190): $56 = 14,6$ м²

Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание.

В 2025 году в школе продолжается работа по оформлению зала Воинской славы.

Количество компьютеров – 4

Количество ноутбуков – 49, компьютерных мышек – 44, принтеров - 6, интерактивной панели – 2, телевизор - 2, видеокамеры наблюдения – 3, музыкальный центр-2, магнитола-3 проектор – 3.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Группа оформлена. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группа, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Группа пополняется игровыми оборудованием и пособиями.

Проведены следующие виды ремонтных работ, а именно:

- в рекреации 2 этажа: побелены потолки, окрашены стены, обновлены стенды, благодаря помощи выпускников и родителей куплены занавески;

- в кабинете физики, химии, русского языка демонтированы деревянные возвышенности перед учебной доской;

- в кабинетах физики, ОБЗР, химии, русского языка, марийского языка, 2 класса, 3 класса были сняты старые линолеумы, выравнены полы, заменены линолеумы.

- в кабинете химии также окрашены стены, потолки, обновлены стенды;

- окрашены стены в раздевалке;

- демонтирован промежуточный дверной проем главного входа, отштукатурены и окрашены стены;

- заменены светильники 29 шт.: в рекреации 2 этажа 19 шт., в учительской 3 шт. и 7 шт. в общей раздевалке

Благодаря спонсорам сделан ремонт в учительской: отштукатурены стены, поклеены обои, окрашены потолки, заменен линолеум и шторы

В дошкольной группе проведен косметический ремонт: побелены частично потолки в спальне, также окрашены полы. Заменены 9 деревянных окон на пластиковые: в группе 3 шт., спальне 2 шт., в раздевалке 2 шт., туалет 1 шт., прачечная 1 шт.

В 2025 году проведен юбилей школы 135 лет и зданию школы 50 лет. В подарок получили 1 цветной принтер, 2 бензокосы и куплены на подаренные средства следующие ценности: большая музыкальная колонка, 8 комодов в классы, внешний жесткий накопитель, магнитная доска.

ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников напрямую зависит и от здорового питания. В школе организовано 2-разовое питание. Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: примерное меню составляется с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона в соответствии по возрастным группам (7-11 и 12-18), примерное меню составляется на период не менее двух недель (10-14 дней) утвержденным респотребнадзором и руководителем. Осуществляется С-витаминация третьих блюд. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов. В 2025 г. продолжается обеспечение обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием. Дети из многодетных семей обеспечены бесплатным горячим питанием с дополнением в виде полдника. Охват учащихся, получающих горячее питание в школе – 100%.

В соответствии с методическими рекомендациями РМЭ 2.4.0180-20 Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл «Родительский контроль за организацией горячего питания детей общеобразовательных учреждениях» от 18.05.2020 г. в школе организована комиссия родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.

В дошкольной группе 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник).

37 обучающихся с 1 по 9 класс являются дети из многодетных семей, у 2 детей родители находятся на СВО (специальная военная операция). Эти дети обеспечены бесплатным горячим питанием.

Выводы.

Проведя анализ работы за 2025 год, оказалось, что качество образования повысилось.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г. (далее-ФГОС основного общего образования),
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»,
- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля(надзора) в сфере образования...».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей

Показатели удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации.

Необходимо укреплять и пополнять материально-техническое обеспечение организации

	Количество участников опроса	Удовлетворен	Не удовлетворен
1.Как Вы в целом оцениваете материально-техническое обеспечение организации	50 чел.	45 чел.-90%	5 чел-10%
2.Как Вы в целом оцениваете	50 чел.	44 чел-88%	6 чел-12%

качество предоставляемых образовательных услуг			
3. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	50 чел.	47 чел-94%	3 чел-6%

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД:

Школа продолжит работу по методической теме: *«Образовательная среда как условие и ресурс повышения качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС НОО, ООО».*

Перед коллективом школы в учебной деятельности стоят следующие цели и задачи:

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального и основного общего образования;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

С сентября 2025 года школа работает над инновационным проектом по теме: *«Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности»*

Цель: создание и распространение инновационного опыта, который связан с развитием навыков смыслового чтения и работы с текстом с учетом возрастных особенностей учащихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- создать диагностический материал для проверки читательской грамотности на всех этапах проекта;
- провести первичную диагностику уровня читательской компетентности учащихся;
- изучить различные методики и технологии работы с текстом;
- выработать алгоритм действий по формированию навыков смыслового чтения;
- создать базу методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской компетентности;
- открыть школьный клуб чтецов;

2026 год указом президента РФ В.В.Путиным объявлен Годом народного единства и по этому направлению составлен план мероприятий, который осуществляется.

Директор МОУ «Старокрещенская ООШ»:
26.03.2026 г.

_____ Т.Ф. Виноградова