

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель отдела образования  
администрации Оршанского  
муниципального района  
Республики Марий Эл

Н.С. Москвина

«        »        2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ

«Старокрещенская основная  
общеобразовательная школа»

Т.Ф. Виноградова

Приказ №28 от 16.04.2025

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ «Старокрещенская основная  
общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

д. Старое Крещено  
Оршанский район, Республика Марий Эл  
2025

**Показатели деятельности**  
**МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	84	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( <i>приложение 1</i> )	человек/%	27	32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ( <i>приложение 2</i> )	балл	3,0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ( <i>приложение 2</i> )	балл	3,0	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ( <i>приложение 3</i> )	человек/%	77	92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: ( <i>приложение 3</i> )	человек/%	15	18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2	2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников( <i>приложение 4</i> )	человек/%	13	68%
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	человек	1	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников ( <i>приложение 4</i> )	человек/%	13	68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников ( <i>приложение 4</i> )	человек/%	6	32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6	32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:( <i>приложение 5</i> )	человек/%	10	53%
1.29.1	Высшая	человек/%	1	5%
1.29.2	Первая	человек/%	9	47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	19	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет: <i>(приложение 6)</i>			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5	26%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12	63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5	26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>(приложение 7)</i>	человек/%	15	79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>(приложение 7)</i>	человек/%	15	79%
2.	Инфраструктура <i>(приложение 8)</i>			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	единиц	51	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	2954	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	84	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13	

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательные учреждение «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	425252, Республика Марий Эл, Оршанский район, д.Старое Крещено, ул. Зеленая, д.2А
Контактный телефон Адрес электронной почты Сайт в сети интернет	8 (83641) 26345 <a href="mailto:stkresch.oosh@mari-el.gov.ru">stkresch.oosh@mari-el.gov.ru</a> <a href="http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh6/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh6/default.aspx</a>
Год основания	1890 год
Лицензия  Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 301 от 02.04.2015г. Серия 12Л01 № 0000357 Срок действия: бессрочно № 392 от 29 июля 2015 года действительно до 27 мая 2023 года, далее бессрочно на основании приказа Министерства образования и науки от 10.03.2021 г. №197 Серия 12Л01 № 0000352
Устав (новая редакция)	Утвержден 27 октября 2020 г. №218 Зарегистрирован ИФНС России по Республике Марий Эл 25.01.2021г.
Руководитель	Виноградова Татьяна Феликсовна
Учредитель	Учредителем является администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района, руководитель Н.С.Москвина
Режим работы школы  Режим работы дошкольной группы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации Длительность пребывания детей в группе- 10,5 часов, режим работы группы с 7:00 -17:30.

Учредитель учреждения - администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанский муниципальный район, руководитель Н.С.Москвина. Школа осуществляет деятельность на основании бессрочной лицензии на право образовательной деятельности от 2 апреля 2015 года, имеет свидетельство государственной аккредитации и приказ о бессрочной аккредитации Министерства образования и науки РМЭ. В июле 2017 года МОУ «Старокрещенская ООШ» реорганизовано и является правопреемником МДОУ «Старокрещенский детский сад «Колосок».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.



## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление в МОУ «Старокрещенская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Руководитель
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Методические объединения учителей
- Методическое объединение воспитателей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Старокрещенская ООШ».

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В школе в 2024 году обучались 84 ученика, в дошкольной группе 30 воспитанников. Обучающиеся и воспитанники являются из 57 семей, из которых 16 семей – неполные, 15 семей – многодетные, 8 семей опекунских.

Посещали школу учащиеся и воспитанники из 6 населенных пунктов: поселка Ильинка 16 учащихся и 10 воспитанников, деревень Старое Крещено - 51 учащихся и 16 воспитанников, Ошлангер - 6 учеников и 1 воспитанник, Яндылетково - 6 учеников и 1 воспитанник, Мари-Ернур – 3 учащихся, г.Йошкар-Ола – 1 ученик. 1 ученик – инвалид. Для детей из п.Ильинка, деревень Яндылетково, Ошлангер, Мари-Ернур в 2024 году организован подвоз детей.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема воспитательной работы школы: «Формирование у обучающихся основ культуры и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности».

Воспитательная система, реализуется в школе по 10 направлениям:

1. Гражданское и патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Приобщение детей к культурному наследию
4. Физическое развитие и культура здоровья
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6. Экологическое воспитание
7. Творческое развитие личности
8. Интеллектуальное развитие и воспитание
9. Воспитание информационно-медийной культуры
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (120-ФЗ)
11. ДЛО.

Направления воспитательной работы (стратегия и РДШ)		Реализуемые программы воспитательной деятельности	Реализуемые проекты воспитательной деятельности
1. Гражданское и патриотическое воспитание (Стратегия)	Гражданская активность (Добровольчество, поисковая деятельность, краеведение, школьные музеи, правовое воспитание) РДШ	Программа доп. образования «Юные инспектора движения» Классные часы «Разговоры о важном»	4 кл. проект «Россия – Родина моя», «Путешествие по городам России» 9 кл. «Озера Марий Эл – источники жизни». 3 кл. «Музей путешествий» 3 кл. «Военная техника»
	Военно-патриотическое направление (Юнармия) РДШ		
2. Духовно-нравственное воспитание (Стратегия)			1 класс «Моя семья в фотографиях» 1 класс «Наш класс-дружная семья» 1 класс «Эти милые лошадки» 2 класс «Родословная моей семьи» 4 кл. Проект «Значение моего имени» 4 кл. «Календарь праздников моей семьи» 9 кл. «Влияние музыки разных стилей на эмоциональное состояние учащихся».
3. Приобщение детей к культурному наследию (Стратегия)			2 класс «Моя любимая книга» 4 кл. Проект «В мире книг»
4. Физическое развитие и культура		Программа доп. образования	

здоровья (Стратегия и РДШ)	«Непоседы» , Программа доп.образования «Баскетбол»	
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (Стратегия и РДШ )		Творческий проект «Настенная декоративная ключница» 8 класс
6. Экологическое воспитание (Стратегия)	Школьное лесничество «Лесовод» программа доп.образования	4 кл. 1.Проект «Красная книга» 2.Проект «Времена года» 4 кл. «Лекарства сорняки» 5 кл. «Польза пророщенной пшеницы для организма человека».
7. Творческое развитие личности (РДШ личностное развитие) (досуг)	программа «Капелька»	
8. Интеллектуальное развитие и воспитание (ФГОС)	программы внеурочной деятельности «Юные умники и умницы», «Решение текстовых задач», «Проектная и исследовательская деятельность»	1 класс «Числа вокруг нас» 4 кл 1. Проект «Похвальное слово» 2. «Говорите правильно!» 3. «Геометрия вокруг нас» 4. «Математический справочник» 4кл. 1.«Задачи – расчеты» 2. «Пословицы и поговорки» 3.«Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» 3 кл. «Имена прилагательные в загадках» 3 кл. «Праздник поэзии» 3 кл. «Составление сборника стихов» 3 кл. «Экономика родного края» Исследовательский проект «Женское образование в истории России» 9 класс
9. Воспитание информационно-медийной культуры (РДШ)	Страница в соц.сети	
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (120-	Программа «Гражданин 21 века» МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная	«Молодежная субкультура» 9 класс



ФЗ)	школа» на 2021-2025 годы»	
11. ДЛО «Улыбка»	программа «Время первых» программа по ДОП «Умелые ручки»	

### 1. Детская организация

№ п/п	ОУ	Название детской организации	Количество участников	Возраст участников	Программа деятельности	Руководитель (советник)
1.	МОУ «Старокрещенская ООШ»	«Движение первых»	84	7-15 лет	программа Движения первых	Короткова А.А. Гаврилова С.И.

«Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное 14 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». Участие в проектах «Движение первых» позволяет школьникам посещать культурные мероприятия, консультироваться с экспертами и другое.

Это позволяет каждому ребенку присоединиться к жизни региона и страны в целом.

- «Своя игра» интеллектуальная игра по творчеству Н.Тургенева
- Конкурс рисунков «Самый главный человек в жизни – мама»

С 1 февраля 2024 г. в нашей школе начал свою работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советником в школе были проведены следующие мероприятия:

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- День российской науки;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- 450-летие со дня выхода первой "Азбуки";
- Внеурочное занятие "От Руси к России";
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День слесаря в России;
- Всемирный день театра;
- День кошек в России;
- Всемирный день дикой природы;
- Всемирный день здоровья;
- Международный день птиц;
- День космонавтики;
- Всемирный день водных животных;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Всемирный день Земли;
- 1 мая Праздник Весны и Труда;
- День Победы.

Мероприятия проведенные совместно с активом Движения Первых:

- День зимних видов спорта;
- Акция поздравительное письмо солдату;
- Акция "Дарите книги с любовью";
- Литературная квест игра по басням И.А.Крылова;
- Активные выходные"- поездка на учебно-тренировочную базу "Корта", катание на лыжах;
- Зарница 1-4 класс;

- Зарница 5-9 класс;
- День комплиментов;
- Всероссийская акция "Атлас природы" Движение Первых;
- Акция "Тем, кто вдохновляет";
- Акция "Улыбка Учителя";
- Масленица, Масленичная неделя в школе;
- Развлекательная игра к Дню Космонавтики "Космическое Поле Чудес";
- День братьев и сестёр;
- Акция «Хранители истории»;
- Акция Окна Победы;
- Акция "Защитники Отечества в моей семье";
- Рисуем с детьми Вечный огонь";
- Всероссийская акция "Георгиевская ленточка";
- «Классика Победы»;
- Линейка Памяти, вынос Знамени Победы.

Советник Гаврилова С.И. участвовала на межведомственном круглом столе «Патриотическое воспитание детей и молодежи в современных реалиях» в роли слушателя, проводимой Республиканской детско-юношеской библиотекой им. В.Х. Колумба.

**1) Гражданско-патриотическое направление** является стержнем воспитательной работы. Работая с детьми в данном направлении, основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности.

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»
- Урок памяти «Беслан в наших сердцах» для учащихся 1-9 классов
- Беседа «Терроризм: это должен знать каждый» для учащихся 5-9 классов
- Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»
- Всероссийский урок, посвященный Дню неизвестного солдата
- День Героев Отечества «Героями не рождаются, героями становятся»
- Акция «Засвети своего юного пешехода»
- Месячник безопасности детей
- Неделя безопасности дорожного движения «Дом-школа-дом»
- День трезвости
- День пожарного
- День Конституции
- Уроки права
- Возложение цветов к памятнику «Павшим воинам»
- Акция «Добрые письма солдату»
- День памяти воинов-интернационалистов
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО
- Акция «Дети России»
- Праздник весны и труда
- Уроки обществознания «Административные правонарушения», Уголовно-правовые правонарушения»
- Классный час «Друг в беде не бросит...Давай дружить!»
- Всероссийский урок ОБЖ
- Акция «Знамя марийских воинов»
- Акция Окна Победы;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Линейка Памяти, вынос Знамени Победы
- митинг, посвященный Дню Победы

- Автопробег, посвященный Дню Победы
- Стена Памяти
- День единых действий в память о геноциде
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всероссийская акция «Всей семьёй на выборы»
- Месячник патриотического воспитания
- Просмотр фильма «Воздух»
- посещение музея Воинской Славы им.Н.П.Мотовилова пгт.Оршанка

В рамках дополнительного образования по данному направлению под руководством Гавриловой С.И. работает кружок «Юные инспектора движения». Все обучающиеся данного кружка зарегистрированы на сайте «Навигатор».

Проведённые мероприятия оказывают положительное влияние на учащихся. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

## 2) Духовно-нравственное воспитание (кратко содержание, ответственные)

В 4 классе под руководством Волковой Г.К. ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В нашей школе обучение ведется по модулю «Основы православной культуры», который посещают 6 обучающихся.

На уроке ИКН в 5 классе учащиеся знакомятся историей, культурой, традицией своего марийского народа, а затем вносят полученные знания, опыт в свою ежедневную деятельность.

Родители помогают нам в организации и проведении добрых дел: изготовление подарков, кормушек для птиц.

## 3) Приобщение детей к культурному наследию

Дети с удовольствием на уроке ИКН с Емельяновой Ю.В. смотрят презентации виртуальных экскурсий по родному краю, знакомятся с достопримечательностями и знаменитыми людьми Марийского края, изучают родословную своей семьи, проводятся мероприятия, посвященные праздникам республики. Через изобразительную, игровую, театрализованную и другие виды детской деятельности мы формируем эстетические чувства, даем знания об истоках народной культуры, воспитываем уважение к своему народу, прививаем любовь к родному краю и его природе, сохраняем традиции и обычаи марийского народа.

- Родители, оформляя ребёнка в школу, пишут заявление о выборе языка обучения и изучения родного языка.
- Широкая масленица
- День родного языка

## 4) Физическое развитие и культура здоровья (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Зелёный марафон г.Йошкар-Ола	Гаврилова С.И.			01.06.2024	участие
2.	Лыжня России-2024	Кудрявцев Н.А.	11.02.2024	участие		
3.	Баскетбол (мальчики)	Чиркова П.К.		призеры		
4.	Мини-футбол (мл.гр.)	Чиркова П.К.	11.04.2024	участие		
5.	Мини-футбол (ср.гр.)	Кудрявцев Н.А.	16.04.2024	призёры		
6.	«Золотая осень» спортивное ориентирование	Гаврилова С.И.	19.09.2024	участие		

7.	Кросс нации	Гаврилова С.И.	17.09.2024	1-победитель 2-призёра		
8.	Легкоатлетический кросс	Гаврилова С.И.	01.10.2024	участие		
9.	Слет военно-патриотических объединений «Плечом к плечу»	Емельянова Ю.В.	29.10-30.10.2024	участие		
10.	Открытое Первенство Оршанского района среди учащихся по кроссу на кубок администрации Оршанского района	Гаврилова С.И.	04.10.2024	1-призёр		
11.	Театральная карусель	Короткова Н.Н.	21.11.2024	призёр		
12.	Шкетановские чтения	Короткова Н.Н. Емельянова Ю.В.	30.10.2024	призёры		
13.	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Волкова Г.К.	22.10.2024	участие		
14.	Мини-футбол	Гаврилова С.И.	21.11.2024	участие		

Участие в республиканских мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в республике	
			дата	результат
1.	«В гостях у ученого»	Гаврилова С.И.	21.09.2024	участие
2.	Слёт школьного лесничества.(о.Шап)	Волкова Г.К.	20.09.-22.09.2024	участие
3.	VIII слет регионального отделения ВВПОД «Юнармия» РМЭ имени Героя РФ гвардии подполковника Марка Ефтыхина		26.09.2024	участие
4.	Молодёжный форум «Время молодых»	24.09.- 25.09.2024	Гаврилова С.И.	участие
5.	Мастер-классы педагогов в области театрального искусства	19.10.2024	Короткова Н.Н.	участие
6.	Республиканский онлайн-конкурс чтецов « О, мукш гай поро шочмо йылме...»	20.11.2024	Козырева А.А.	участие
7.	Республиканский патриотический форум «Время твоих побед!»	12.12.2024	Емельянова Ю.В.	участие

Одно из направлений в учебно-воспитательной работе школы физическое развитие и культура здоровья. Это направление является одним из важных, так как здоровье – основополагающая составляющая всей жизни. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Разработана программа дополнительного образования «Непоседы» по мини-футболу. Мини-футбол ведет учитель физической культуры Чиркова П.К., а секция «Баскетбол» организована через ЦФКиС. Ведет секцию Кудрявцев Н.А. С октября месяца 2021 г. секция «Непоседы» зарегистрировалась в ШСК.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального уровней. Проводятся спортивные соревнования по мини-футболу, баскетболу.

- смотр строя и песни
- День прыгуна
- Неделя подсчета калорий
- Неделя Здоровья
- Воркаут в школе
- Активные выходные в УТБ «Корта»
- первенство школы по настольному теннису

#### **5) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (кратко содержание, ответственные)**

В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке классов, пришкольной территории. Проводятся классные часы по профориентационной работе, обучающиеся 8-9 классов знакомятся с сайтом «Атлас профессий», через платформу «Билет в будущее» проходят онлайн-тесты, знакомятся новыми востребованными профессиями.

- Благоустройство территории (сентябрь, октябрь)
- Акция «Новогодние поделки своими руками» (декабрь)
- Сбор макулатуры (еженедельно)
- Акция «Чистый двор»

И, конечно, нельзя не сказать о труде в природе. Труд в природе создаёт благоприятные условия для физического, умственного и сенсорного развития знания. Приучая детей к уходу за растениями, педагоги старались воспитывать трудолюбие, постепенно объясняли детям значение ухода для роста растений. Дети научились правильно ухаживать за комнатными растениями, поливают по мере необходимости, опрыскивают, протирают листочки, разрыхляют, моют поддоны и горшки. Использовали такие формы работы как индивидуальные поручения. Они включают выполнение ребёнком конкретной задачи и позволяют ему получить определённые трудовые навыки и умения. Обучающиеся нашей школы сажают, а затем убирают урожай, в этом году мы сажали морковь и лук на грядках, капусту, огурцы, помидоры, цветы на клумбе. Ежедневно с детьми мы поливали и собирали сорняки с грядок. Выращивали цветочную рассаду, овощи для питания в школьной столовой.

В 2024 году продолжается ведение классных часов «Россия – мои горизонты», обсуждаемый с ребятами в рамках вводного урока «Россия — мои горизонты» касается выбора профессии и его связи с персональным счастьем и развитием экономики страны. Урок направлен на знакомство с различными отраслями экономики России, профессиональными навыками и качествами, а также на формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению и карьерной навигации в будущем.

#### **6) Экологическое воспитание (кратко содержание, ответственные)**

Экологическое образование и воспитание обучающихся начинается с 1 класса на уроках окружающего мира.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, технологии, ИЗО ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Ежегодно у нас проходит акция «Чистый двор», добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив. Регулярно в осеннее время проводились субботники. Субботники не только помогли собрать мусор, но и привили учащимся бережное отношение к природе. Результатом работы является участие школьников в волонтерской деятельности. Обучающиеся ухаживают за комнатными цветами. Обучающиеся начальных классов по

программе «Движение первых» совершили экскурсии на природу, играют на свежем воздухе. Традиционными в школе стали такие мероприятия, как «Праздник осени», работа на пришкольных участках, различные акции по благоустройству и озеленению на пришкольных участках.

- Акция «Кормушка» (ноябрь-декабрь)
- День Земли
- Всемирный день водных животных
- Международный День птиц
- изготовление скворечников
- мастер-класс по выращиванию микрозелени «Кресс-салата»
- посещение тепличного хозяйства в д.Старое Крещено

Под руководством Волковой Г.К. в 7 классе разработана программа по допобразованию и ведется кружок школьного лесничества «Лесовод». Ребята сажали молодые саженцы яблонь, груш, создали на территории школы яблоневый сад. Вдоль дороги посадили берёзы и хвойные деревья. Для окопных свеч собрали сосновые шишки. Участвовали в акции «Сад памяти» (сентябрь, апрель).

#### 7) Творческое развитие личности (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Пасхальный фестиваль «Светлый праздник – Пасха Христова»	Короткова Н.Н.	11.05.2024	участие		
2.	Фестиваль школьных театров «Первые роли»	Короткова Н.Н.			28.03.2024	лауреаты 3 степени

В школе накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей учащихся. Театральный кружок «Капелька». Дети участвуют в школьных мероприятиях, районных и республиканских конкурсах. Проводятся различные конкурсы, где ребята могут показать свои творческие способности

- День матери
- Поздравление учителей
- Ярмарка по внеурочной деятельности и допобразования (август)
- Творческий конкурс «Космос-увлекательный мир фантазий».

#### 8) Интеллектуальное развитие и воспитание (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия (проекты, исследовательские работы)	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Молодежная субкультура	Емельянова Ю.В.				
2.	Женское образование в России	Волкова Г.К.				
3.	Влияние музыки разных стилей на эмоциональное состояние учащихся	Рыбакова Ф.А.				
4.	Озера Марий Эл – источники жизни	Рыбакова Ф.А.				
5.	Статистика вокруг нас	Волкова А.И.		участие		
6.	Польза пророщенной	Полушина Т. П.		участие		



	пшеницы для организма человека					
7.	«Эти милые лошадки»	Козырева А.А.	13.03.2024	участие		
8.	«Создание искусственного инея путем выращивания кристаллов из сахара»	Короткова А.А.	13.03.2024	участие		
9.	«Собери макулатуру – сохрани дерево!»	Короткова Н.Н.	13.03.2024	призёр		
10.	«Выпускники нашей школы – кандидаты наук»	Москвичёва С.Ю.	13.03.2024	участие		

Сегодня особенно остро обозначилась потребность общества в воспитании творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих работать с людьми, информационными потоками, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Большую ценность в интеллектуальном развитии детей представляют словесные игры (народные загадки, молчанка, запретное слово). Интеллектуальные игры дают возможность ученикам: продемонстрировать приобретенные ими общеучебные умения и навыки; проявить интеллектуальные способности; раскрыть многогранность своих интересов, тем самым у учеников, формируются стимулы саморазвития. Традиционно проводятся предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, предметные недели. Под руководством учителей начальных классов ведутся кружки «Проектная деятельность». В 9 классе ведётся кружок по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». (Рыбакова Ф.А.). Дети совместно с руководителями участвовали на районном конкурсе проектов дошкольников и обучающихся 1-5 классов «Я познаю мир» и заочном этапе XV районной ученической научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку». Во всех классах ввели классные часы «Россия – мои горизонты». Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности. Ежегодно приезжает со своей программой передвижной планетарий. Знакомит детей с интересующими вопросами.

- Знакомство со сказкой «Снегурочка» А.Н.Островского
- Всероссийский урок финансовой безопасности «Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений»
- Прощание с Азбукой
- День науки

### 8) Воспитание информационно-медийной культуры

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Страница в соцсети в ВК	Емельянова Ю.В.				

Активизировалась внеурочная деятельность учащихся. Ученики и учителя – активные участники школьных, региональных и всероссийских онлайн-конкурсов, олимпиад.

С целью информирования учеников, родителей и педагогов о безопасном поведении в сети Интернет на сайте размещены памятки безопасного поведения в сети Интернет, информация о проводимых мероприятиях, нормативные документы. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленный на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Многие обучающиеся являются активными участниками сетевого сообщества: Учи.ру.

- Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»
- Знакомство с памяткой «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ (или 11 обязательных "НЕ" в Интернете)

- Неделя ИТ

Проведённые мероприятия оказывают положительное влияние на учащихся. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности. Занятость обучающихся составляет 100%. Один и тот же ребенок посещает несколько кружков.

В школе есть отряд Юнармии и группа Волонтёров.

#### Охват кружковой работой по классам на базе

Клас с	Кол-во уч-ся по списку	Всего посещ ают	На базе ОУ	На базе ЦДТ	На базе ЦФК ИС	Шко ла иск.	Дет. Биб.	ЦКи Д	Спор тивн ая шко ла «Юн иор»	Бойцо вский клуб «Един оборе ц»Тай ский бокс	Бокс
1	15	15	15								
2	9	9	9								
3	11	11	11					2			
4	12	12	12					5			
5	6	6	6		6			3			1
6	7	7	7		7			1	1		
7	8	8	8		8			4		1	
8	13	13	13		13			3	1		
9	4	4	4		4						

Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

С начала учебного года руководителями кружков были разработаны программы и составлены планы работы на год, ведется журнал посещаемости детей. Занятость обучающихся составляет 100 %. Результаты работы кружков представлялись на творческих конкурсах, выставках, предметных олимпиадах, соревнованиях.

#### Внеурочная деятельность (1-9 классы)

Разговоры о важном — цикл классных часов, начавшийся в сентябре 2022 года и продолжается в 2024 году, посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России.

Классный час представляет собой внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками во всех школах Российской Федерации. Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Проект «Разговоры о важном» запущен Министерством просвещения Российской Федерации.

Обязательное поднятие флага и исполнение гимна в российских школах началось с 1 сентября 2022года. Правительство выделило средства на приобретении государственной символики России для школ.

С 1 сентября 2023 года включен классный час «Россия – мои горизонты» и проводился в 2024 году, обсуждаемый с ребятами в рамках вводного урока «Россия — мои горизонты»

касается выбора профессии и его связи с персональным счастьем и развитием экономики страны. Урок направлен на знакомство с различными отраслями экономики России, профессиональными навыками и качествами, а также на формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению и карьерной навигации в будущем.

Почти во всех школах есть театральные кружки, и они исторически пользуются популярностью у детей и подростков. Уже второй год под руководством Коротковой Н.Н. ведётся в нашей школе кружок «Капелька». Школьников привлекает возможность реализовать творческий потенциал, продемонстрировать свои таланты зрителям и получить внимание. Занятия в театральных кружках могут проходить в разных форматах, в зависимости от подхода преподавателя. Обычно занятия начинаются с разминки и основных упражнений на дикцию, дыхание, артикуляцию и пластику. Затем участники могут приступить к различным играм, упражнениям, импровизациям, связанным с развитием актёрского мастерства, эмоциональной экспрессии, уверенного поведения на сцене. Основная часть занятия — репетиция сценки или спектакля, где участники пробуют себя в разных ролях. Юные артисты 17 апреля 2024 г. побывали в гостях и выступили с концертом в ГБУ РМЭ «Марковский специальный дом для одиноких престарелых». Выступление прошло по 2 страницам: «Моя страна – моя Россия» и «Путешествие в сказку». 27.03.2024 г. состоялся Республиканский фестиваль школьных театров «Первые роли». Участники школьных театров Республики Марий Эл представили свои лучшие театрализованные постановки. Наши дети стали лауреатами III степени в номинации «Разновозрастные».

### Дополнительное образование «Навигатор»

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

Количество программ, по данным АИС «Навигатор»	Количество педагогов занятых допобразованием	Количество зарегистрированных детей в АИС «Навигатор»	Охват детей допобразованием в ОУ, в процентах	Проблемы
3	3	47	49%	нехватка педагогов

Класс	Форма деятельности	Направление	Количество часов	Кол-во учащихся/% охвата
1-4	Мини-футбол «Непоседы»	Спортивно-оздоровительное	1	21/28
5	ЮИД	Социально-гуманитарное	1	12/14
7	«Лесовод»	Естественно-научное	1	8/9

ШСК «Непоседы» под руководством Гаврилова С.И. в течение 2024 года выезжали на спортивное мероприятие по мини-футболу в пгт. Оршанка и добивались положительных результатов. Секция «Баскетбол» под руководством Кудрявцева Н.А. работает через ЦФКиС.

В рамках дополнительного образования по данному под руководством Гаврилова С.И. работает кружок «Юные инспектора движения». Все обучающиеся данного кружка зарегистрированы на сайте «Навигатор».

### 10) Профилактика правонарушений

Проведены следующие заседания совета профилактики:

Основной вопрос	Дата заседания	Количество		№ протокола
		родителей	обучающихся	
1.Организация индивидуальной работы с неуспевающими учениками (по итогам первого	11.01.2024			№4

<p>полугодия).</p> <p>2. Отчет классных руководителей об индивидуальной работе с детьми, требующих особого внимания, детей «группы риска».</p> <p>3. Занятость обучающихся, состоящих на ВШУ в учреждениях дополнительного образования.</p>		1	1	
1. О состоянии дисциплины обучающихся в школе.	21.03.2024	4	6	№5
<p>1. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. Выступление инспекторов КДН и ПДН.</p> <p>2. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.</p> <p>3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.</p> <p>4.Разбор конфликтной ситуации между обучающимися и учителями</p>	18.04.2024	2	2	№6
<p>1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2023-2023 учебный год.</p> <p>2. Контроль занятости детей из неблагополучных семей в летний период.</p> <p>3.Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.</p>	16.05.2024	2	1	№7
1.Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.	23.05.2024	1	1	№8
Анализ работы Совета профилактики за 2023-2024 учебный год. Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков «группы риска», подростков из неблагополучных семей.	20.08.2024	-	-	№1
Анализ посещаемости учебных занятий. Информация о внеурочной занятости обучающихся. Обсуждение поведения и успеваемости	06.10.2024	1	1	№2

обучающихся. Снятие с ВШУ обучающихся, поставленных на учет в ПДН (Березина Кирилла)				
Анализ успеваемости за 1 четверть 2024-2025 уч.года. Постановка на учет, неуспевающую по итогам четверти и за нарушение школьной дисциплины	18.11.2024	1	1	№3

На первом заседании рассматривались большей частью организационные вопросы по построению и планированию работы самого Совета профилактики. Между заседаниями «Совет профилактики» не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляет контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. На ВШУ за 2023-2024 учебный год состоят 4 обучающихся за нарушение школьной дисциплины. Это связано с тем, что родители недостаточно уделяют внимание воспитанию. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов (Орехова Ф.Г. –консультант комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектор ПДН ОП -7 МО МВД РФ «Медведевский» Камаева Л.А., начальниками ПЧ-58 (Терехов В.Н.)

- Антинаркотический месячник. Конкурс рисунков «Жизнь без вредных привычек»
- Акция «Засветись на дороге».

Ежедневно ведётся учет посещаемости учебных занятий преподавателями, классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося по неизвестной причине классный руководитель осуществляет взаимодействие с родителями обучающихся по выяснению причины отсутствия, предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин. На заседании Совета Профилактики заслушивались отчёты по посещаемости и успеваемости учащихся.

#### Количество обучающихся состоящих на учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учете

Количество детей состоящих на учёте	Вид учета	Класс	Количество детей снятых с учёта	Вид учета	Класс	Занятость в кружках
4	Внутришкольный	8,8,9,9,	1	Внутришкольный	6	1)школьное лесничество «Лесовод», баскетбол, 2)баскетбол 3)мини-футбол

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году ведется по разработанному и утвержденному плану. В школе работает ШСП (школьная служба примирения). Не остаются без внимания дети, находящиеся под опекой, в нашей школе таких - 7. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы: свидетельство о рождении ребенка; постановление об учреждении опеки, попечительства.

С обучающимися были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, они привлекались к участию жизни класса и школы.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя

несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Учителем физической культуры Кудрявцевым Н.А. организованы и проведены соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису среди учащихся старших классов, «Веселые старты» для учащихся начальных классов.

В октябре было проведено анонимное онлайн-тестирование учащихся, с целью выявления употребления наркотических веществ и алкогольных напитков.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводятся пятиминутки, на которых подводятся итоги недели по «Дисциплинарному календарю», по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения, вредные привычки, светоотражательные элементы, пожарная безопасность, дорожная безопасность.

Проводимые мероприятия:

- Неделя безопасности на дорогах
- акция «Бей в набат»
- Распространение антинаркотических буклетов
- Мероприятия приуроченные ко Дню борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»
- Беседы по классам по профилактике наркомании, ответственного отношения к собственному здоровью. «Спорт против наркотиков» «Мы - за здоровый образ жизни»
- Проведение СПТ с учащимися
- Всероссийский день борьбы со СПИД-ом
- Акция «Красная ленточка»
- Беседа «Комендантский час» (инструктаж «О недопустимости нахождения на улице после 22.00 без сопровождения взрослых»)
- Встреча с начальником ПЧ-58 Тереховым В.Н.
- Знакомление с правилами безопасного общения в сети Интернет (постоянно)
- Беседа с детьми «Буллинг в школе» (постоянно)

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях не только на уроках, но и на мероприятиях.

Круг взаимодействия с внешней средой не широк, но он предусматривает наличие таких социальных партнеров, как администрации Великопольского сельского поселения, дом ремёсел, ЦФКиС, КДН и ЗП, ПДН Оршанского района.

Большое внимание уделяется профориентационной работе «Россия – мои горизонты». В школе оформлены стенды «Выпускнику», где собираются сведения о профессиональных образовательных учреждениях, подготовке к ОГЭ, психологическая помощь в трудную минуту.

Для детей из малообеспеченных семей организуется бесплатное питание. Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играл спортивный клуб «Непоседы». Учителями физической культуры Чирковой П.К. и Кудрявцева Н.А. организованы и проведены соревнования по баскетболу, мини-футболу, настольному теннису. В неделю 2 раза проводится секция по баскетболу под руководством Кудрявцева Н.А. через ЦФКиС и 2 раза в неделю проводится мини-футбол.

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания.

#### **Работа с родителями по данному вопросу**

- Родительский патруль (1 раз в четверть)
- Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе классных руководителей, родителей обучающихся, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.
- С целью информирования родителей проведено 3 общешкольных родительских собрания, где рассматривались вопросы: «Проблемные вопросы воспитания подрастающего поколения. Подросток. Правонарушения и ответственность», «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
- после окончания четверти родителям, у кого дети не успевают в учебе, были посланы уведомления о неуспеваемости



#### **11) Детский лагерь отдыха «Улыбка».**

В 2024 году детский лагерь отдыха и оздоровления детей был организован по программе «Время первых».

#### **ГОССИМВОЛЫ, РАЗГОВОР О ВАЖНОМ**

В 2024 году продолжили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г. В 2024 году продолжили курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190. Каждый понедельник первым уроком проводится «Разговор о важном». В 2024 году продолжили курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» каждый четверг.

### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

В 2024 году продолжили обучение в 1-9 классах по разработанным программам обновленных ФГОС НОО, ООО.

#### **1 ступень (1-4 класс).**

Обучение в 1 классе ведется в соответствии с ФГОС НОО-2021 по УМК «Школа России».

Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 33 учебные недели. В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока:

в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 мин каждый,

в ноябре, декабре — по 4 урока в день по 35 мин каждый,

с января по май — 4 урока в день по 45 мин каждый, один день - 5 уроков за счёт урока физкультуры в соответствии с СанПиН, и максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 21 час.

Обязательная часть выдержана в полном соответствии с учебным планом.

1ч компонента, формируемый участниками образовательных отношений передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуры.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей обучающихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В первом классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости

обучающихся, их индивидуальными способностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического, алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка- 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

В 2024 году переименован предмет «Технология» на **«Труд (технология)»**. Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся

представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений использовано на введение предмета «Марийский (гос.) язык» в 1-3 классах.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Формы промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

**1 ступень (2-4 классы).** Обучение во 2 - 4 классах ведется в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России».

**2 класс.** Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 23 часа в неделю.

**3 - 4 класс.** Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели, допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 23 часа в неделю.

Обязательная часть выдержана в полном соответствии с учебным планом.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, спортивное, проектная деятельность).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

## **2 ступень. (5-9 классы).**

В 2024 году предмет «ОБЖ» переименован на «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

Обязательная часть выдержана в полном соответствии с учебным планом.

3 ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- из части формируемой участниками образовательных отношений 3 часа использовано на ведение функциональной грамотности по предмету русский язык в 5,7,8 классах и 1 час на изучение предмета марийского (государственного) языка с 5 по 9 классы;

- из часов внеурочной деятельности 1 час в 1-4-х классах выделен на проектную деятельность, 1 час - на проведение классного часа «Разговоры о важном» с 1 по 9 класс, 1 час - на проведение классного часа «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах, в 9 классе - «Функциональная грамотность» на изучение предмета математики.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивное, художественно-эстетическое, проектная деятельность).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует рекомендуемому примерному учебному плану для общеобразовательных организаций Республики Марий Эл с русским языком обучения.

В 5-9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО - 2021 по УМК «Школа России».

В 6 классе 1 ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний.

В 7 классе 1 ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений передан на изучение русского языка в связи с важностью этого предмета и его сдачей как обязательного экзамена в основной школе при государственной итоговой аттестации учащихся, и 1 ч передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

В 8 классе 1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

В 9 классе 1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

**Формы промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

В соответствии с ФГОС ООО в 9 классе проводится защита итоговых индивидуальных проектов.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, повышения результативности в обученности обучающихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

### **Дошкольная группа.**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **2. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (прямые образовательные ситуации), в ходе режимных моментов, в процессе совместной образовательной деятельности, в процессе

взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями Учреждения. В работе используется пособие " Диагностика педагогическая процесса в дошкольном образовательном учреждении» (автор- составитель Верещагина Н.В.)".

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

## ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА ЗА 2021-2024 ГГ. (В БАЛЛАХ)

По методике Верещагиной Н.В.

№ п/ п	Уче бны й год	Образовательные области										Средний балл	
		Социально-коммуни кативное развитие		Познавате льное развитие		Речевое развитие		Художествен но- эстетическое развитие		Физическое развитие			
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сен	май
1	2021- 2022	3,2	4	3,1	4,1	3,0	3,9	2,7	3,7	3,5	4,6	3,1	4,0
2	2022- 2023	2,9	3,8	3,1	4,0	3,0	3,7	2,7	3,9	3,5	4,6	3,0	4,0
3	2023- 2024	2,6	3,7	2,5	3,9	2,2	3,4	2,2	3,4	2,8	4,4	2,4	3,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с выше среднего и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вместе с тем, мониторинг показал, что уровень речевого развития художественно-эстетического развития воспитанников требует дополнительного внимания. Количество детей с нарушением речевого развития не снижается, что требует совместной работы родителей и воспитателей.

Педагогическим работникам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала, развивать дошкольников за рамками основной общеобразовательной программы.

В 2024 году воспитанники ДОУ принимали участие в муниципальном конкурсе «Театральная карусель» 3 место.



## V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года

Учебный год	1-я ступень					2-я ступень				
	Всего выпуск	Число аттест.	% успев.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% успев	% кач	Ср. балл
2021-2022	7	7	100	43	3,7	4	4	100	25	3,7
2022-2023	6	6	100	33	3,6	5	5	100	60	4,0
2023-2024	12	12	100	58	4,2	4	4	100	30	3,0

Успеваемость составляет

Уч. год	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
Успеваемость	99%	99%	91,4%

Уч. год	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
Качество	40%	39%	38,6%

Уч. год	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
Средний балл	3,9	3,9	3,9

Отличников по итогам учебного года нет, а учащихся на «4» и «5» -27.

В течение учебного года также отслеживаются учащиеся, имеющие по 1-2 «3» (остальные «4» и «5») и ударники, имеющие по 1-2 «4» (остальные «5»), и вносятся коррективы в индивидуальную работу с такими учащимися. По итогам 2023–2024 у.г. имеем следующий результат:

	«2»	с 1 «2»	с 2 «2»	с 3 «2»	с 4 «2»	с 7 «2»	«3»	с 2 «3»	с 1 «3»	«4»	с 2 «4»	с 1 «4»	«5»
Усп - сть	6	1	2	1	1	1	37	-	4	27	1	5	-

По итогам 2023-2024 учебного года 1 класс (15 учащихся) и 2 класс (9 учащихся) за 1 и 2 четверти аттестованы качественно.

Средний балл обученности за последние 3 года составляет 3,9. Сравнение результатов графика позволяет говорить о стабильности работы по обучению детей.

Одним из важных показателей работы школы является результат государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Средний балл по обязательным предметам за прошедший учебный год представлен в таблице.

**Средний балл государственной итоговой аттестации в 9 классе по предметам за три предшествующих года**

Предметы	2021-2022 учебный год промежуточная аттестация	2022-2023 учебный год промежуточная аттестация	2023-2024 учебный год промежуточная аттестация
Математика	3,3	3,8	3,0
Русский язык	3,8	4,0	3,0

Всего 4 выпускника, все получили аттестаты.

### Показатель участия в олимпиадах, конференциях различного уровня

Участвуем на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Уч. год	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
Призовые места	6	5	4

В 2023-2024 учебном году 6 учащихся 7-9 классов участвовали на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 4 предметам и заняли 4 призовых мест в районе:

Емешев Кирилл (9 класс) – призер по марийскому (государственному) языку.

Смирнова София (8 класс) - победитель по марийскому (государственному) языку.

Пермяков Андрей (8 класс) - призер по географии, победитель по технологии.

Такого результата добились благодаря качественной подготовке к олимпиадам и успешному обучению учащихся в течение учебного года. Это - результат работы учителей: Волковой Галины Константиновны, Емельяновой Юлии Васильевны, Рыбаковой Феокисты Ананьевны.

## УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

В текущем учебном году учащиеся выступили на **16-й ученической районной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку»**, участвовали:

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Тема выступления	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Пермякова Виктория	7	Статистика в нашей жизни	Волкова А.И., учитель математики	участие

Обучающиеся 1-5 классов приняли участие на **13 районном конкурсе проектов младших школьников «Я познаю мир»**. Ниже представлена таблица участия:

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Тема выступления	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Чемоданова Валерия	3	Собери макулатуру – сохрани дерево!	Короткова Н.Н., учитель начальных классов	призер (3 место)
2	Пруцков Тимур	2	Создание искусственного инея путем выращивания кристаллов из сахара	Короткова А.А. учитель начальных классов	участие
3	Полушина Ксения	5	Польза пророщенной пшеницы для организма	Полушина Т.П. учитель биологии	призер (3 место)
4	Майоров Георгий	4	Выпускники нашей школы – кандидаты наук	Москвичева С.Ю. учитель начальных классов	участие
5	Смирнова Анастасия	1	Эти милые лошадки	Козырева А.А. учитель начальных классов	участие

В этом учебном году обучающиеся 9 класса защитили индивидуальные итоговые проекты.

Темы проектов показаны в таблице:

№ п п	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Емешев Кирилл	Влияние музыки разных стилей на эмоциональное состояние	Рыбакова Ф.А., учитель математики, физики, географии, информатики
2	Пекшиков Егор	Молодежные субкультуры	Емельянова Ю.В., учитель марийского языка, русского языка и обществознания
3	Пермякова Людмила	Озера Марий Эл – источники здоровья	Рыбакова Ф.А., учитель математики, физики, географии, информатики
4	Пермякова Полина	Женское образование в истории России	Волкова Г.К., учитель истории, ИЗО и технологии

## УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ-КОНКУРСАХ

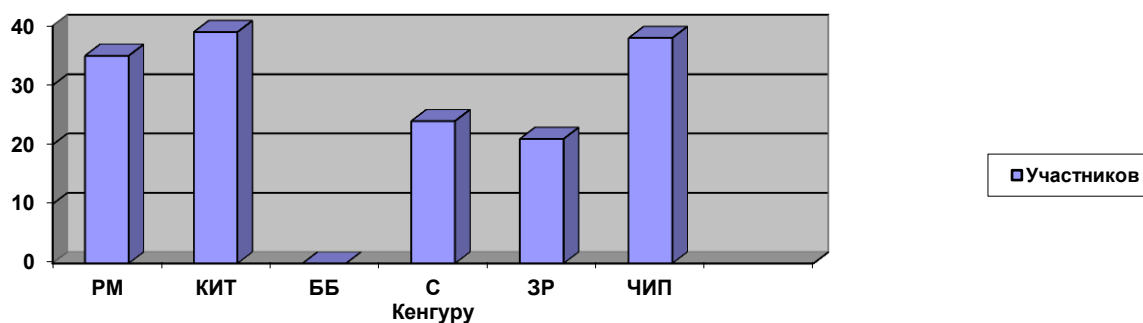
Участие учащихся на международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП», «Золотое Руно», «Британский Бульдог». Ниже представлена таблица участия обучающихся нашей школы в интеллектуальных конкурсах в этом учебном году:

Название конкурса	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего участников	%
Русский медвежонок	0	2	4	7	5	3	5	7	2	35	50
КИТ	0	3	7	8	5	5	4	5	2	39	56
Смарт Кенгуру	0	0	6	8	2	2	3	1	2	24	34
Золотое руно	0	2	3	5	2	2	2	3	2	21	30
ЧИП	0	3	8	10	4	2	2	7	2	38	54

**Примечание:** Указан процент количества участников от количества всех учащихся 2-9 классов (70).

К сожалению, в этом учебном году мы не смогли принять участие в конкурсе "Британский бульдог" (не было постоянного учителя английского языка в этот период).

Русский медвежонок	КИТ	Британский Бульдог	Смарт Кенгуру	Золотое Руно	ЧИП
35	39	0	24	21	38



Результаты участия можно назвать успешными. Участники конкурсов показали неплохие результаты на уровне района, республики.

№пп	Уровень	Название конкурса	Общее количество участников	Результат (победители и призеры в районе)
1.	международный	Интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок»	35 учащихся 2-9 классов	<b>Призеры: (1 чел.)</b> Пермякова Полина, 9 кл.
2.	российский	Интеллектуальный конкурс «КИТ»	39 учащихся 2-9 классов	<b>Призеры: (2 чел.)</b> Пермякова Полина, 9 кл. Жуков Аркадий, 5 кл.
3.	международный	Интеллектуальный конкурс «Британский бульдог»	Нет участников	
4.	международный	Интеллектуальный конкурс	21 учащийся 2-9 классов	<b>В регионе призеры: (2 чел.)</b>

		«Золотое руно»		Полушина Ксения, 5 кл. Петякова Елизавета, 8 кл. <b>Победители в районе:</b> <b>(2 чел.)</b> Полушина Ксения, 5 кл. Пермякова Полина, 9 кл. <b>Призеры в районе:</b> <b>(3 чел.)</b> Пермякова Василиса, 7 кл. Петякова Елизавета, 8 кл. Пермякова Людмила, 9 кл.
5.	международный	Интеллектуальный конкурс «Смарт Кенгуру»	24 учащихся 3-9 классов	<b>Победители в районе:</b> <b>(2 чел.)</b> Полянин Арсентий, 6 кл. Смирнова София, 8 кл. <b>Призеры в районе:</b> <b>(8 чел.)</b> Волков Александр, 6 кл.
6.	русский	Интеллектуальный конкурс «ЧИП»	34 учащихся 2-9 классов	нет

Такой положительный результат стал возможным благодаря работе с одаренными детьми в течение учебного года, применению индивидуального подхода к обучению учащихся.

Традиционным стало участие обучающихся школы в международных конкурсах «Русский медвежонок», «КиТ», «Золотое Руно», «Кенгуру», «ЧиП». С каждым годом растет количество желающих попробовать свои силы в интеллектуальных конкурсах. В этих конкурсах имеются победители муниципального, регионального и федерального уровня. Ниже приведен некоторый статистический материал:

Уч.г.	<u>Русский медвежонок</u>	<u>КИТ</u>	<u>Британский Бульдог</u>	<u>Золотое Руно</u>	<u>Кенгуру</u>	<u>ЧИП</u>
	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе
2021-2022	40/1	36/3	12/3	20/5 регион/7	33/4	-
2022-2023	38/0	33/2	0/0	23/12/ регион 5	34/0	34/1
2023-2024	35/1	39/2	0/0	21/2 регион/5	24/10	34/0

#### **Проведение предметных недель**

В текущем учебном году были проведены предметные недели: шкетановская, словесности, математики и физики, ИЗО, неделя начальных классов. Проведение предметных недель помогает развивать интерес к изучаемым предметам, активизировать познавательную деятельность учащихся. Формы организации и проведения предметных недель были различны: познавательные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, викторины), решение олимпиадных задач, чтения. Результаты от подобных мероприятий есть: ученики узнают для себя много познавательного и интересного, проявляют активность, творчество, стремление к познанию, овладению знаниями. Следует отметить учителей:

Рыбакову Ф.А. (информатика, физика), Волкову А.И. (математика), Емельянову Ю.В. (марийский язык), Волкову Г.К. (история, ИЗО), учителей начальных классов Козыреву А.А., Москвичеву С.Ю., Короткову Н.Н., Короткову А.А., которые проводили предметные недели и всегда подходили к этому творчески, а проводимые мероприятия были интересны и познавательны.

#### **Выполнение программы, внутришкольный контроль.**

Выполнение программы отслеживалось в течение всего учебного года: в конце четвертей и по итогам учебного года. Учебный план выполнен.

Внутришкольный контроль осуществлялся по намеченному плану

- за качеством ЗУН учащихся (в конце четвертей и по итогам года),
- за ведением электронного журнала,
- за качеством преподавания (посещение уроков),
- за организацией внеклассной воспитательной работы (посещение внеклассных мероприятий),
- за выполнением Закона об образовании (в течение года).

Применялись следующие виды контроля:

- предварительный контроль (просмотр планов, методических разработок);
- текущий контроль (входные контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий, просмотр школьной документации);
- итоговый контроль (административные полугодовые контрольные работы, выполнение программы).

В течение всего учебного года администрация школы осуществляла руководство и контроль за правильной организацией УВП в школе.

#### **Итоги ВПР за 3 года**

##### **4 класс**

Предметы	Осень 2022 5 класс	2023	2024 весна
Русский язык	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>
Математика	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>4,3</b>
Окружающий мир	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>

##### **5 класс**

Предметы	Осень 2022 6 класс	2023	2024 весна
Русский язык	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>
Математика	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>
Биология	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>
История	<b>3,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>

##### **6 класс**

Предметы	Осень 2022 7 класс	2023	2024 весна
Русский язык	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>	<b>3,3</b>
Математика	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>
Биология	-	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>
История	<b>3,3</b>	-	<b>3,4</b>
География	<b>3,5</b>	-	-
Обществознание	-	<b>3,1</b>	-

##### **7 класс**

Предметы	Осень 2022 8 класс	2023	2024 весна
Русский язык	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>
Математика	<b>3,8</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>
Биология	<b>3,5</b>	-	<b>3,1</b>
История	<b>3,0</b>	-	-
География	-	-	<b>3,0</b>
Обществознание	-	<b>3,6</b>	-

Физика	-	3,4	-
Английский язык	3,0	2,8	-

**8 класс**

Предметы	Осень 2022 9 класс	2023	2024 весна
Русский язык	3,4	2,8	3,8
Математика	3,4	3,5	3,3
География	3,2	3,5	3,2
Обществознание	-	-	-
Биология	-	3,6	3,3
Физика	3,6	-	-

**ВПР (2024 г весна)**

**4 класс**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	2	6	4	-	100	67	3,8
математика	5	5	2	-	100	83	4,3
окружающий мир	1	8	3	-	100	75	4,1

**5 класс**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	-	3	3	-	100	50	3,5
математика	2	1	3	-	100	50	3,8
биология	1	1	3	1	83	33	3,3
история	1	1	4	-	100	33	3,5

**6 класс**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	-	3	3	1	86	43	3,3
математика	-	4	2	1	86	57	3,4
биология	-	1	5	1	86	14	3,0
история	-	3	4	-	100	43	3,4

**7 класс**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	1	1	6	-	100	25	3,4
математика	1	2	4	1	87	38	3,4
география	-	1	6	1	87	13	3,0
биология	-	1	7	-	100	13	3,1

**8 класс**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	1	6	4	2	85	54	3,8
математика	-	5	7	1	92	38	3,3
география	-	4	8	1	92	31	3,2
биология	-	5	7	1	92	38	3,3



## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Наши выпускники продолжают обучение в основном в колледжах и техникумах.

Трудоустройство выпускников показано в таблице:

Учебный год	10 класс	Марийский аграрный технологический колледж	Медицинский колледж	Йошкар-Олинский строительный техникум	Йошкар-Олинский «Политехник»	Столичный бизнес-колледж	Оршанский многопрофильный колледж	ЙОТК	Аграрный колледж
2021-2022			2	1			1		
2022-2023	1							1	3
2023-2024		1		1				1	1

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе имеются документы регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г. (далее-ФГОС основного общего образования),
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»,
- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля(надзора) в сфере образования...».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

### Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей

Показатели удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации.

Необходимо укреплять и пополнять материально-техническое обеспечение организации

	Количество участников опроса	Удовлетворен	Не удовлетворен
1.Как Вы в целом оцениваете материально-техническое обеспечение организации	52 чел.	45 чел.-87%	7 чел-13%
2.Как Вы в целом оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг	53 чел.	49 чел-92%	4 чел-8%
3.Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	56 чел.	53 чел-95%	3 чел-5%

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа обеспечена квалифицированными кадрами. Обучают и воспитывают детей

17 основных учителей и 2 воспитателя дошкольной группы, из них –

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию
- 8 педагогов и 1 воспитатель имеют I квалификационную категорию, 5 - СЗД;
- 9 педагогов и 1 воспитатель - с высшим профессиональным образованием;
- 5 педагогов и 1 воспитатель со средним специальным образованием.
- 2 учителя внешние совместители с высшим профессиональным образованием.

### Распределение педагогических и руководящих работников по стажу работы

Всего пед. и руков. работников	Не имеют стаж пед. работы	Имеют педагогический стаж работы, лет											
		до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более	
		Кол-во и %	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
школа 17	6, это 35,3 %	7	41,1	0	0	1	5,9	0	0	0	0	9	52,9
дош. группа 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50

### Распределение педагогических и руководящих работников по возрасту

Всего пед. и руков. работников	Число полных лет									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
школа 17	5	1	1	1	0	0	3	3	3	0
Дош. группа 2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

### Средний возраст педагогов ОУ - 43 лет

Учителя в своей работе используют современные образовательные технологии, поэтому добиваются высокого качества обучения, увеличивается число учащихся, принимающих участие в олимпиадах, исследовательских проектах и различных творческих конкурсах.

Наиболее актуальные образовательные технологии следующие:

- проектная технология
- технология проблемного обучения
- технология развития критического мышления
- технология продуктивного чтения
- информационно-коммуникационная технология
- игровая технология

Все педагоги охвачены работой в четырех школьных методических объединениях, особое внимание уделяют повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, активизации применения современных образовательных технологий в обучении и воспитании, рассматриваются вопросы организации и проведения предметных недель в течение года.

В 2024 году по уважительным причинам педагоги нашей школы не приняли участие в районном конкурсе «Учитель года».

В 2024 году в штатное расписание введена должность 0,5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Педагоги участвуют как эксперты по проверке работ во Всероссийской олимпиаде школьников. Волкова Г.К. и Волкова А.И. - эксперты, осуществляющие анализ профессиональной деятельности педагогов в целях установления квалификационных категорий на республиканском уровне.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. В библиотеке:

- объем библиотечного фонда - 9294;
- учебники – 2302;
- учебные пособия – 382;
- художественная литература – 5965;
- справочный материал – 270.

В 2024 году было приобретено 142 учебника.

Учебно-методическое обеспечение позволяет воспитателям проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие. Дошкольное учреждение реализует программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

## **X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, мастерская и библиотека.

Здание школы светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 540 м<sup>2</sup>

Площадь мастерской – 86 м<sup>2</sup>

Площадь спортзала – 190 м<sup>2</sup>

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (540+86+190):  $56 = 14,6 \text{ м}^2$

Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание. Проведен косметический ремонт, побелены потолки во всех кабинетах, коридоре, в спальне дошкольной группы.

В 2024 году из резервного фонда Республики Марий Эл были выделены 11 984 940,00 рублей для капитального ремонта мягкой кровли школы. После электронного аукциона, в процессе выполнения работ (за счет частичного добавления нового керамзита без замены старого керамзита, уменьшен объем кладки стен из кирпича за ненадобностью) были сэкономлены денежные средства. Вся сумма экономии средств по контракту получилась 1 381 842,45 рублей. На эту экономию было заключено 3 контракта на установку 22 окон и на изготовление и установку 3 металлических наружных дверей.

Согласно контракту произведены следующие виды работ:

- Разборка покрытий кровель: из рулонных материалов;
- Разборка отбойным молотком стяжек;
- Разборка: кирпичных стен;
- Установка плит парапета;
- Кладка отдельных участков кирпичных стен;
- Установка плит парапета массой;
- Изоляция изделиями из пенопласта;
- Утепление покрытий: керамзитом;
- Устройство выравнивающих стяжек;
- Комплекс работ по устройству кровель из наплавляемых рулонных материалов;
- Установка узлов прохода вытяжных вентиляционных шахт;
- Наружная обшивка вентшахт гладким листом;
- Устройство колпаков над шахтами;
- Установка узлов прохода вытяжных вентиляционных шахт;

***Крыльцо №1, №2, №3, №4, №5:***

- Установка металлических столбов;
- Монтаж вертикальных связей в виде ферм для пролетов;
- Монтаж кровли из профилированного листа;
- Облицовка стальным профилированным листом (подшив сайдингом).

***Мусор:***

- Погрузка группы грузов: Мусор строительный с погрузкой экскаваторами;
- Перевозка автомобилями-самосвалами.

В 2024 году в школе продолжается работа по оформлению зала Воинской славы.

Количество компьютеров – 4

Количество ноутбуков – 49, компьютерных мышек – 44, принтеров - 6, интерактивной панели – 2, телевизор - 2, видеокамеры наблюдения – 3, музыкальный центр-2, магнитола-3 проектор – 3.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Группа оформлена. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группа, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Группа пополняется игровыми оборудованием и пособиями.

### **ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников напрямую зависит и от здорового питания. В школе организовано 2-разовое питание. Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: примерное меню составляется с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона в соответствии по возрастным группам (7-11 и 12-18), примерное меню составляется на период не менее двух недель (10-14 дней) утвержденным Роспотребнадзором и руководителем. Осуществляется С-витаминизация третьих блюд. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов. В 2024 г. продолжается обеспечение обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием. Дети из многодетных семей обеспечены бесплатным горячим питанием с дополнением в виде полдника. Охват учащихся, получающих горячее питание в школе – 100%.

В соответствии с методическими рекомендациями РМЭ 2.4.0180-20 Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл «Родительский контроль за организацией горячего питания детей общеобразовательных учреждений» от 18.05.2020 г. в школе организована комиссия родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.

В дошкольной группе 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник).

32 обучающихся с 1 по 9 класс являются дети из многодетных семей, у 4 детей родители находятся на СВО (специальная военная операция). Эти дети обеспечены бесплатным горячим питанием.

Выводы.

Проведя анализ работы за 2024 год, оказалось, что качество образования снизилось. Необходимо организовать дополнительные, индивидуальные, внеурочные занятия.

### **ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД:**

В следующем учебном году школа будет работать по теме: ***«Образовательная среда как условие и ресурс повышения качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС НОО, ООО».***

Перед коллективом школы в учебной деятельности будут стоять следующие цели и задачи:

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

- совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального и основного общего образования;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

15.04.2025 г.

Директор МОУ «Старокрещенская ООШ»:



Т.Ф. Виноградова