

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель отдела образования  
администрации Оршанского  
муниципального района  
Республики Марий Эл

Н.С. Москвина  
2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ

«Старокрещенская основная  
общеобразовательная школа»

Т.Ф. Виноградова

Приказ № 19 от 21.03.2024



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ «Старокрещенская основная  
общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

д. Старое Крещено  
Оршанский район, Республика Марий Эл  
2024

**Показатели деятельности**  
**МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	85	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( <i>приложение 1</i> )	человек/%	21	34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ( <i>приложение 2</i> )	балл	4,0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ( <i>приложение 2</i> )	балл	3,8	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ( <i>приложение 3</i> )	человек/%	70	82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: ( <i>приложение 3</i> )	человек/%	26	31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5	6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников ( <i>приложение 4</i> )	человек/%	10	67%
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	человек	1	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников ( <i>приложение 4</i> )	человек/%	10	67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников ( <i>приложение 4</i> )	человек/%	5	33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5	33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: ( <i>приложение 5</i> )	человек/%	8	53%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	
1.29.2	Первая	человек/%	8	53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	10	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет: <i>(приложение 6)</i>			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5	33%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6	40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5	33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>(приложение 7)</i>	человек/%	1	6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>(приложение 7)</i>	человек/%	11	69%
2.	Инфраструктура <i>(приложение 8)</i>			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	единиц	51	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	36,8	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	85	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13	

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальные общеобразовательные учреждения «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	425252, Республика Марий Эл, Оршанский район, д.Старое Крещено, ул. Зеленая, д.2А
Контактный телефон	8 (83641) 26345
Адрес электронной почты	<a href="mailto:stkschool@yandex.ru">stkschool@yandex.ru</a>
Сайт в сети интернет	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh6/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh6/default.aspx</a>
Год основания	1890 год
Лицензия	Регистрационный № 301 от 02.04.2015г. Серия 12ЛЮ1 № 0000357 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 392 от 29 июля 2015 года действительно до 27 мая 2023 года, далее бессрочно на основании приказа Министерства образования и науки от 10.03.2021 г. №197 Серия 12ЛЮ1 № 0000352
Устав (новая редакция)	Утвержден 27 октября 2020 г. №218 Зарегистрирован ИФНС России по Республике Марий Эл 25.01.2021г.
Руководитель	Виноградова Татьяна Феликсовна
Учредитель	Учредителем является администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района, руководитель Н.С.Москвина
Режим работы школы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Режим работы дошкольной группы	Длительность пребывания детей в группе - 10,5 часов, режим работы группы с 7:00 -17:30.

Учредитель учреждения - администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанский муниципальный район, руководитель Н.С.Москвина. Школа осуществляет деятельность на основании бессрочной лицензии на право образовательной деятельности от 2 апреля 2015 года, имеет свидетельство государственной аккредитации и приказ о бессрочной аккредитации Министерства образования и науки РМЭ. В июле 2017 года МОУ «Старокрещенская ООШ» реорганизовано и является правопреемником МДОУ «Старокрещенский детский сад «Колосок».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление в МОУ «Старокрещенская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Методические объединения учителей
- Методическое объединение воспитателей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Старокрещенская ООШ».

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В школе в 2023 году обучались 85 учеников, в дошкольной группе 28 воспитанников. Обучающиеся и воспитанники являются из 68 семей, из которых 26 семей – неполные, 15 семей – многодетные, 4 семьи опекунских.

Посещали школу учащиеся и воспитанники из 6 населенных пунктов: поселка Ильинка 18 учащихся и 10 воспитанников, деревень Старое Крещено - 51 учащихся и 16 воспитанников, Ошлангер - 6 учеников и 1 воспитанник, Яндылетково - 6 учеников и 1 воспитанник, Мари-Ернур – 3 учащихся, г.Йошкар-Ола – 1 ученик. 1 ученик – инвалид. Для детей из п.Ильинка, деревень Яндылетково, Ошлангер, Мари-Ернур в 2023 году организован подвоз детей.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема воспитательной работы школы: «Формирование у обучающихся основ культуры и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности».

Воспитательная система, реализуется в школе по 10 направлениям:

1. Гражданское и патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Приобщение детей к культурному наследию
4. Физическое развитие и культура здоровья
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6. Экологическое воспитание
7. Творческое развитие личности
8. Интеллектуальное развитие и воспитание
9. Воспитание информационно-медийной культуры
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (120-ФЗ)
11. ДЛО.

1) **Гражданско-патриотическое направление** является стержнем воспитательной работы. Работая с детьми в данном направлении, основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности.

Акции и мероприятия в которых участвовали наши дети:

- просмотр видеофильма «Непокорённый Ленинград» (27.01.2023)
- просмотр фильма «Чебурашка» (28.01.2023)
- Встреча с ветеранами Афганской войны (17.02.2023)
- участие в открытии мемориальной доски бойцу СВО Топкаеву Дмитрию с. Великополье (28.02.2023)
- просмотр художественного фильма «Пальма» (16.03.2023)
- классный час «Крым и Россия» (17.03.2023)
- Сад памяти (13.04.2023)
- День космонавтики (12.04.2023)
- Фестиваль патриотической песни (05.05.2023)
- Митинг, посвященный памяти выпускника школы, участника СВО на Украине Смирнова А.В. (19.05.2023)
- Всероссийский урок ОБЖ. Экскурсия в ПЧ-58 с. Великополье (17.05.2023)
- Возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ (09.05.2023)
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»
- Урок памяти «Беслан в наших сердцах» для учащихся 1-9 классов
- Беседа «Терроризм: это должен знать каждый» для учащихся 5-9 классов
- Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»
- Всероссийский урок, посвященный Дню неизвестного солдата
- День Героев Отечества «Героями не рождаются, героями становятся»
- Акция «Засвети своего юного пешехода»
- Месячник безопасности детей
- Неделя безопасности дорожного движения «Дом-школа-дом»
- День трезвости
- День Конституции
- Уроки права
- Возложение цветов к памятнику «Павшим воинам»
- Акция «Добрые письма солдату»
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО

- Акция «Дети России»
- Уроки обществознания «Административные правонарушения», Уголовно-правовые правонарушения»
- Классный час «Друг в беде не бросит... Давай дружить!»
- Всероссийский урок ОБЖ

Акция «Знамя марийских воинов»

Кроме этого дети участвуют во всех направлениях и проводятся конкурсы, мероприятия.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Акция «Капля жизни»	Емельянова Ю.В.	03.09.2023	участие		
2.	Неделя безопасности детей		20.09.- 25.09.2023	участие		
3.	День безопасности	Емельянова Ю.В.	02.09.2023	участие		
4.	Месячник гражданской обороны		01.10.- 01.11.2023	участие		
5.	Месячник по правовому воспитанию	Емельянова Ю.В.		участие		
6.	Форум «Время твоих побед»	Виноградова Т.Ф.			12.12.2023	участие
7.	Акция «Фронтовая открытка»	Емельянова Ю.В.	Ноябрь-декабрь 2023	участие		
8.	Акция «Доброе письмо солдату»	Емельянова Ю.В.	Октябрь, декабрь 2023	участие		
9.	Акция «Дорога к обелиску»	Емельянова Ю.В.	03.12.2023	участие		

## 2) Духовно-нравственное воспитание (кратко содержание, ответственные)

В 4 классе под руководством Волковой Г.К. ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В нашей школе обучение ведется по модулю «Основы православной культуры», который посещают 6 обучающихся.

На уроке ИКН в 5 классе учащиеся знакомятся историей, культурой, традицией своего марийского народа, а затем вносят полученные знания, опыт в свою ежедневную деятельность.

Родители помогают нам в организации и проведении добрых дел: изготовление подарков, кормушек для птиц.

По этому направлению вели кружки Козырева А.А. «Уроки нравственности» и Короткова Н.Н. «Уроки милосердия». Учащиеся пишут мини – проекты.

- Посещение храма Сретения Господне с.Большая Кучка (15.02.2023)

## Приобщение детей к культурному наследию

п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1	Участие в олимпиаде по марийскому государственному языку	Емельянова Ю.В.			30.01.2023	участие
2	Колумбовские чтения	Емельянова Ю.В.	25.04.2023	участие		



	– 2023					
3	Митинг, посвященный 125 годовщине рождения классика марийской литературы Я.П.М.Шкетана	Емельянова Ю.В.	29.10.2022	участие		
4	Шкетановские чтения	Емельянова Ю.В.			30.10.2023	призы
5	Диктант, посвященный Дню марийской письменности	Емельянова Ю.В.	05.12.2023	участие		
6	Участие в олимпиаде по марийскому государственному языку	Емельянова Ю.В.	12.12.2023	победитель, призер		
7	Конкурс чтецов ко дню марийской письменности	Емельянова Ю.В. Козырева А.А.			декабрь	участие

#### Физическое развитие и культура здоровья (кратко содержание, ответственные)

п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1	первенство по мини-футболу	Виноградова Т.Ф. Кудрявцев Н.А.			04.01.2023	участие
2	первенство по мини-футболу	Виноградова Т.Ф.	06.04.2023			
3	президентские состязания	Кудрявцев Н.А.	27.04.2023	1 призер участие		
4	весенний легкоатлетический кросс (с.Кучка-п.Оршанка)	Кудрявцев Н.А.	04.05.2023			
5	Лыжня России – 2023	Петухов А.Ф.	12.02.2023	участие		
6	Биатлон	Кудрявцев Н.А.	10.02.2023	участие		
7	Баскетбол	Кудрявцев Н.А.	30.03.2023	2 место		
8	Спортивное ориентирование «Золотая осень»	Кудрявцев Н.А.	19.09.2023	участие		
9	Лыжный кросс «Кросс нации – 2023»	Кудрявцев Н.А.	21.09.2023	участие		
10	Локобаскет	Кудрявцев Н.А.	26.10.2023	3 место		
11	Мини-футбол (2008-2009)	Кудрявцев Н.А.	22.11.2023	участие		
12	Мини-футбол (2010-2011)	Чиркова П.К.	28.11.2023	2 место		
13	КЭС-баскет	Кудрявцев	05.12.2023	участие		

	(мальчики)	Н.А.				
14	КЭС-баскет (девочки)	Кудрявцев Н.А.	12.12.2023	участие		
15	Кросс нации		21.09.2023	1 и 2 место		

Одно из направлений в учебно-воспитательной работе школы физическое развитие и культура здоровья. Это направление является одним из важных, так как здоровье – основополагающая составляющая всей жизни. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов.

-Весёлые старты (17.02.2023)

- День Здоровья. Весёлые старты (06.04.2023)

### 3) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1	Весенняя неделя добра	Емельянова Ю.В.	15.04-23.04.2023	участие		
2	Конкурс «Чудо-дело наших рук»	Волкова Г.К.	февраль	2 место		
3	Онлайн-анкетирование с целью выяснения профессиональных предпочтений	Емельянова Ю.В.			сентябрь	участие
4	Участие в ПРОЕКТОРИИ	Емельянова Ю.В.	ежемесячно	участие		

В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке классов, пришкольной территории. Проводятся классные часы по профориентационной работе, обучающиеся 8-9 классов знакомятся с сайтом «Атлас профессий», через платформу «Билет в будущее» проходят онлайн-тесты, знакомятся новыми востребованными профессиями.

- Благоустройство территории (сентябрь, октябрь)

-Акция « Новогодние поделки своими руками» (декабрь)

- Сбор макулатуры (еженедельно)

### б) Экологическое воспитание (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1	Весенняя неделя добра	Емельянова Ю.В.	15.04-23.04.2023	участие		

Экологическое образование и воспитание обучающихся начинается с 1 класса на уроках окружающего мира. Ежегодно у нас проходит акция «Чистый двор», добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив. Регулярно проводились субботники. Субботники не только помогли собрать мусор, но и привили учащимся бережное отношение к природе. Результатом работы является участие школьников в волонтерской деятельности. Обучающиеся начальных классов совершают экскурсии на природу, играют на свежем воздухе. Традиционными в школе стали такие мероприятия, как «Праздник осени», работа на пришкольных участках, выставка «Дары осени» и различные акции по благоустройству и озеленению на пришкольных участках.

- Акция «Кормушка» ( ноябрь-декабрь)

Под руководством Волковой Г.К. в 7 классе разработана программа по допобразованию и ведется кружок школьного лесничества «Лесовод». Ребята сажали молодые саженцы яблонь, груш, создали на территории школы яблоневый сад. Вдоль дороги посадили берёзы. Для окопных свеч собрали сосновые шишки.

- Акция «Сад памяти» (13.04.2023), сентябрь 2023

- Акция «Чистый школьный двор» (апрель)

- День птиц (14.04.2023)

### Творческое развитие личности (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике		всероссийский	
			дата	результат	дата	результат	дата	результат
1.	Театральная карусель 2023	Короткова Н.Н.	11.04.2023	участие				
2.	Пасхальный фестиваль	Короткова Н.Н.	22.04.2023	участие				
3.	Театральная карусель 2023	Короткова Н.Н. Москвичёва С.Ю.	10.10.2023	призёр, участие				
4.		Майорова Е.В.		участие				
5.	Всероссийский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Короткова Н.Н.					декабрь 2023	3 победителя

В школе накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей учащихся. Театральный кружок «Теремок». Дети участвуют в школьных мероприятиях, районных и республиканских конкурсах.

- День матери
- Поздравление учителей
- Ярмарка по внеурочной деятельности и допобразования (август)
- Авторский фотоэтиюд
- Выставка фотографий «Наши мамы»
- поздравительные открытки на день космонавтики

### 7) Воспитание информационно-медийной культуры

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Страница в соцсети в ВК	Емельянова Ю.В.				

Активизировалась внеурочная деятельность учащихся. Ученики и учителя – активные участники школьных, региональных и всероссийских онлайн-конкурсов, олимпиад.

С целью информирования учеников, родителей и педагогов о безопасном поведении в сети Интернет на сайте размещены памятки безопасного поведения в сети Интернет, информация о проводимых мероприятиях, нормативные документы. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленный на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Ежегодно школы района принимают участие во всероссийском конкурсе по информатике «КИТ». Многие обучающиеся являются активными участниками сетевого сообщества: Учи.ру.

- Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» (декабрь 2022 г.)

- Знакомство с памяткой «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ (или 11 обязательных "НЕ" в Интернете)»

- Неделя ИТ

Проведённые мероприятия оказывают положительное влияние на учащихся. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

### **Детская организация «Движение первых»**

«Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное 14 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». Состоялось торжественное открытие первичного отделения «Движение первых».

Участие в проектах «Движение первых» позволяет школьникам посещать культурные мероприятия, консультироваться с экспертами и другое.

Отделения движения открылись в каждом муниципалитете России, а с 2023 года в каждой школе созданы первичные ячейки движения. В первичных отделениях дети участвуют в целенаправленных федеральных проектах и инициативах как «Фабрика чудес Деда Мороза», проект «Хранители истории», Добровольческий социально-активный проект «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей»

Это позволяет каждому ребенку присоединиться к жизни региона и страны в целом.

- Торжественное открытие РДДМ

- «Своя игра» интеллектуальная игра по творчеству Н.Тургенева

- Конкурс рисунков «Самый главный человек в жизни – мама»

- участие в Хелфи Фест

- День рождение Деда Мороза

- посвящение в Орлята России

- участие в районной конференции и слете «Бумеранг добра»

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектная деятельность). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Занятость обучающихся составляет 100% . В основном дети посещают кружки по интересам, а предметные кружки направлены на подготовку к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам. Один и тот же ребенок посещает несколько кружков.

В школе есть отряд Юнармии и группа Волонтеров.

### 1) Охват кружковой работой по классам на базе

Клас с	Кол-во уч-ся по списку	Всего посещ ают	На базе ОУ	На базе ЦДТ	На базе ЦФК ИС	Шко ла иск.	Дет. Биб.	ЦКи Д	Спор тивн ая шко ла «Юн иор»	Бойцо вский клуб «Един оборе ц»Тай ский бокс	Бокс
1	15	15	15								
2	9	9	9								
3	11	11	11								
4	12	12	12								
5	6	6	6		6						1
6	7	7	7		7				1		
7	8	8	8		8					1	
8	13	13	13		13				1		
9	4	4	4		4						

### 2) Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол- во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	
1	15	15	-	15	100
2	9	9	6	9	100
3	11	11	8	11	100
4	12	12	12	12	100
5	6	-	6	6	100
6	7	-	7	7	100
7	8	-	8	8	100
8	13	-	13	13	100
9	4	4	4	4	100

К  
ружки  
и  
секции  
помога  
ют  
развив  
ать  
способ  
ности,  
предос  
тавляют  
т  
возмо

жность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

С начала учебного года руководителями кружков были разработаны программы и составлены планы работы на год, ведется журнал посещаемости детей. Занятость обучающихся составляет 100 %. Результаты работы кружков представлялись на творческих конкурсах, выставках, предметных олимпиадах, соревнованиях.

### 3) Внеурочная деятельность (1-9 классы)

Класс	Форма деятельности	Направление	Количество часов	Кол-во учащихся/% охвата
1	Проектная деятельность	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	7/9
2	Проектная деятельность	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	11/14

3	Проектная деятельность	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	11/14
4	Проектная деятельность	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	6/8
5	Разговоры о важном	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	85/100
6	Россия – мои горизонты	Интеллектуальное развитие и воспитание. Трудовое воспитание	1	85/100
7	Функциональная грамотность	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	4/5
8	Баскетбол	Физическое развитие и культура здоровья	1	38/45

Разговоры о важном — цикл класных часов, начавшийся в сентябре 2022 года, посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России.

Класный час представляет собой внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками во всех школах Российской Федерации. Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Проект «Разговоры о важном» запущен Министерством просвещения Российской Федерации.

Обязательное поднятие флага и исполнение гимна в российских школах началось с 1 сентября 2022года. Правительство выделило средства на приобретении государственной символики России для школ.

С 1 сентября 2023 года включен класный час «Россия – мои горизонты», обсуждаемый с ребятами в рамках вводного урока «Россия — мои горизонты» касается выбора профессии и его связи с персональным счастьем и развитием экономики страны. Урок направлен на знакомство с различными отраслями экономики России, профессиональными навыками и качествами, а также на формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению и карьерной навигации в будущем.

### Дополнительное образование «Навигатор»

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

Класс	Форма деятельности	Направление	Количество часов	Руководитель	Кол-во учащихся/ % охвата
1-4	Мини-футбол «Непоседы»	Спортивно-оздоровительное	1	Чиркова П.К.	21/28
5	ЮИД	Социально-гуманитарное	1	Петухов А.Ф.	12/14
7	«Лесовод»	Естественно-научное	1	Волкова Г.К.	8/9
2-4	«Теремок»	Художественная	1	Короткова Н.Н.	9/
1-4	«Умелые ручки»	Художественная	1	Москвичев а С.Ю.	17/

ШСК «Непоседы» под руководством Чирковой П.К. в течение 2023 года выезжали на спортивное мероприятие по мини-футболу в пгт. Оршанка и добивались положительных результатов.

Секция «Баскетбол» под руководством Кудрявцева Н.А. работает через ЦФКиС. Команды девочек и мальчиков участвовали в первенстве по локобаскету и кэс-баскету.

В рамках дополнительного образования по данному под руководством Петухова А.Ф. работает кружок «Юные инспектора движения». Все обучающиеся данного кружка зарегистрированы на сайте «Навигатор». Ребята в сентябре прошли онлайн-олимпиаду по БДД.

Под руководством Волковой Г.К. в 7 классе разработана программа по допобразованием и ведется кружок школьного лесничества «Лесовод». Ребята сажали молодые саженцы яблонь, груш, создали на территории школы яблоневый сад. Вдоль дороги посадили берёзы. Для окопных свеч собрали сосновые шишки. Участвовали в акции «Сад памяти» (сентябрь)

### Профилактика правонарушений

Проведены следующие заседания совета профилактики:

Основной вопрос	Дата заседания	Количество		№ протокола
		родителей	обучающихся	
Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей) Анализ успеваемости за 1 полугодие. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и по-рядка в ОУ и в общественных местах	20.01.23	2	3	№5
Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью. Беседа «Уголовная ответственность за террористическую деятельность»	17.02.23		4	№6
Предварительная информация о занятости учащихся «группы риска» в летний период	14.04.23			№7
Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ). Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. Составление плана- проекта работы Совета по профилактике на 2023-2024 учебный год. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период Итоги успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год.	18.05.23			№8
1. Утверждение плана работы Совета по профилактике на 2023 -2024 учебный год. 2. Корректирование списка учащихся и семей, состоящих на ВШУ, СОП, КДНиЗП, ПДН, списка опекаемых и многодетных семей.	04.09.2023			№1
1. Работа классных руководителей по предотвращению грубых нарушений дисциплины в школе. 2. Занятость учащихся, состоящих на учете, в кружках и секциях. 3. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на	20.10.2023		2	№2

учете в ПДН и ВШУ.				
1.Профилактическая работа по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних. 2.Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений .	22.11.2023	3	4	№3

На первом заседании рассматривались большей частью организационные вопросы по построению и планированию работы самого Совета профилактики. Между заседаниями «Совет профилактики» не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляет контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. На ВШУ за 1 полугодие 2023-2024 учебный год состоят 3 обучающихся за нарушение школьной дисциплины. Это связано с тем, что родители недостаточно уделяют внимание воспитанию. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов ( Орехова Ф.Г. –консультант комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектор ПДН ОП -7 МО МВД РФ «Медведевский» Камаева Л.А., начальниками ПЧ-58 (Терехов В.Н.)

- Антинаркотический месячник. Конкурс рисунков «Жизнь без вредных привычек»
- Акция «Засветись на дороге»

#### Количество обучающихся состоящих на учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учёте

Количество детей состоящих на учёте	Вид учёта	Класс	Количество детей снятых с учёта	Вид учёта	Класс	Занятость в кружках
3	Внутришкольный	7,7, 8	1	Внутришкольный	6	1)школьное лесничество «Лесовод», баскетбол, тайский бокс 2)баскетбол 3)баскетбол

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023 году велась по разработанному и утвержденному плану. В школе работает ШСП (школьная служба примирения). Не остаются без внимания дети, находящиеся под опекой. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы: свидетельство о рождении ребенка; постановление об учреждении опеки, попечительства; акты обследования жилищно-бытовых условий. В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводятся пятиминутки, на которых подводятся итоги недели по «Дисциплинарному календарю», по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения, вредные привычки, светоотражательные элементы, пожарная безопасность, дорожная безопасность.



Проводимые мероприятия:

- Неделя безопасности на дорогах
- акция «Бей в набат»
- Распространение антинаркотических буклетов
- Мероприятия приуроченные ко Дню борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»
- Беседы по классам по профилактике наркомании, ответственного отношения к собственному здоровью. «Спорт против наркотиков» «Мы - за здоровый образ жизни»
- Проведение СПТ с учащимися
- Всероссийский день борьбы со СПИД-ом
- Акция «Красная ленточка»
- Беседа «Комендантский час» (инструктаж «О недопустимости нахождения на улице после 22.00 без сопровождения взрослых»)
- Встреча с начальником ПЧ-58 Тереховым В.Н.
- Ознакомление с правилами безопасного общения в сети Интернет (постоянно)
- Беседа с детьми «Буллинг в школе» (постоянно)
- Дети России - 2023

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях не только на уроках, но и на мероприятиях.

Круг взаимодействия с внешней средой широк. Он предусматривает наличие таких социальных партнеров, как администрации Великопольского сельского поселения, Старокрещенский дом культуры, библиотека, дом ремёсел, дом-музей М.Шкетана, ЦФКиС, КДН и ЗП, ПДН Оршанского района.

Большое внимание уделяется профориентационной работе «Россия – мои горизонты». В школе оформлены стенды «Выпускнику», где собираются сведения о профессиональных образовательных учреждениях, подготовке к ОГЭ, психологическая помощь в трудную минуту.

Для детей из малообеспеченных семей организуется бесплатное питание. Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играл спортивный клуб «Непоседы». Учителями физической культуры Чирковой П.К. и Кудрявцева Н.А. организованы и проведены соревнования по баскетболу, мини-футболу, настольному теннису. В неделю 2 раза проводится секция по баскетболу под руководством Кудрявцева Н.А. через ЦФКиС.

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания.

### **Работа с родителями по данному вопросу**

- Родительский патруль (1 раз в четверть)
- Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе классных руководителей, обучающихся, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.
- С целью информирования родителей проведено общешкольное родительское собрание, где рассматривался вопрос: «Профилактика суицидального поведения». Родителям раздали памятки «Как помочь ребенку».
- после окончания первой четверти родителям, у кого дети не успевают в учебе, были посланы уведомления о неуспеваемости

Родители, чьи дети состоят на ВШК, были приглашены на заседание совета профилактики.

### **ГОССИМВОЛЫ, РАЗГОВОР О ВАЖНОМ**

В 2023 году продолжили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г. В 2023 году продолжили курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190. Каждый понедельник первым уроком проводится

«Разговор о важном». С 1 сентября 2023 года ввели курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-9 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

##### **1 ступень (1-4 класс).**

Обучение в 1 классе ведется в соответствии с ФГОС НОО-2021 по УМК «Школа России».

Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 33 учебные недели. В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока:

в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 мин каждый,

в ноябре, декабре — по 4 урока в день по 35 мин каждый,

с января по май — 4 урока в день по 45 мин каждый, один день - 5 уроков за счёт урока физкультуры в соответствии с СанПиН, и максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 21 час.

Обязательная часть выдержана в полном соответствии с учебным планом.

1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей обучающихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В первом классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости обучающихся, их индивидуальными способностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне

развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертых класс. При изучение английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка- 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** - формирует у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений использовано на введение предмета «Марийский (гос) язык» 1-3 класс.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, спортивное, интеллектуальное, проектная деятельность).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

**Формы промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

**1 ступень (2-4 классы).** Обучение во 2 - 4 классах ведется в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России».

**2 класс.** Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 23 часа в неделю. Курс ОБЖ изучается интегрированно: практическая часть на уроках физической культуры, окружающего мира. 1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

**3 - 4 класс.** Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели, допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 23 часа в неделю.

Обязательная часть выдержана в полном соответствии с учебным планом.

1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений в 3 и 4 классах передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, спортивное, проектная деятельность).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

## **2 ступень. (5-9 классы).**

Курс ОБЖ изучается интегрировано: практическая часть на уроках физической культуры, окружающего мира.

Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

Обязательная часть выдержана в полном соответствии с учебным планом.

3 ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Из части формируемой участниками образовательных отношений 3 часа использовано на ведение функциональной грамотности на изучение предмета русский язык в 5,7,8 классах и 1 час на изучение предмета марийского (государственного) языка с 5 по 9 классы.

Из часов внеурочной деятельности 1 час в 1-4-х классах выделен на проектную деятельность, 1 час - на проведение «Разговоров о важном» с 1 по 9 класс, 1 час - на «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах, 9 класс «Функциональная грамотность» на изучение предмета математики.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивное, художественно-эстетическое, проектная деятельность).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует рекомендуемому примерному учебному плану для общеобразовательных организаций Республики Марий Эл с русским языком обучения.

В 5-9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО - 2021 по УМК «Школа России».

В 6 классе 1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний.

В 7 классе 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучение русского языка в связи с важностью этого предмета и его сдачей как обязательного экзамена в основной школе при государственной итоговой аттестации учащихся, и 1ч передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

В 8 классе 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

В 9 классе 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

**Формы промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

В соответствии с ФГОС ООО в 9 классе проводится защита итоговых индивидуальных проектов.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, повышения результативности, обученности обучающихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании годового календарного учебного графика, плана работы на летний оздоровительный период, учебного плана, составленного в соответствии с содержанием общеобразовательной программы дошкольной группы, и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОУ.

Дошкольное учреждение реализует программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Главный принцип работы школы – это создание комфортных условий для детей.

## У. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года

Учебный год	1-я ступень					2-я ступень				
	Всего выпуск	Число аттест.	% успев.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% успев	% кач	Ср. балл
2020-2021	11	11	100	36	3,8	8	8	100	38	3,8
2021-2022	7	7	100	43	3,7	4	4	100	25	3,7
2022-2023	6	6	100	33	3,6	5	5	100	60	4,0

Успеваемость составляет 100%

Уч. год	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
Успеваемость	99 %	99%	99%

Уч. год	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023
Качество	44 %	40%	39%

Успеваемость и качество знаний за последние 3 года снизилось. По итогу 2022-2023 учебного года была ученица с «2». Качество знаний за последние 3 года снизилось. По итогу 2022-2023 уч. года 2 отличника.

Уч. год	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
Средний балл	4,0	3,9	3,9

Средний балл обученности за последние 3 года составляет 3,9. Сравнение результатов графика позволяет говорить о стабильности работы по обучению детей.

Одним из важных показателей работы школы является результат государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Средний балл по обязательным предметам за прошедший учебный год представлен в таблице.

### Средний балл государственной итоговой аттестации в 9 классе по предметам за три предшествующих года

Предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

	промежуточная аттестация	промежуточная аттестация	промежуточная аттестация
Математика	3,1	3,3	3,8
Русский язык	3,5	3,8	4,0

Всего 5 выпускников, все получили аттестаты.

### Показатель участия в олимпиадах, конференциях различного уровня

Участвуем на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Уч. год	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
Призовые места	4	6	5

В 2023 году наши учащиеся заняли 6 призовых места в районе. 8 учащихся 7-9 классов участвовали на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам и заняли \_\_ призовых мест в районе:

Кельдыбай Максим (9 класс) – победитель по марийскому (государственному) языку,

Смирнова София (7 класс) – победитель по марийскому (государственному) языку,

Пермяков Андрей (7 класс) – победитель по технологии,

Пермяков Андрей (7 класс) – призёр по географии,

Головина Елизавета (7 класс) – призёр по русскому языку

Такого результата добились благодаря качественной подготовке к олимпиадам и успешному обучению учащихся в течение учебного года.

### УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

В 2023 году учащиеся выступили на **15-й ученической районной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку»**, участвовали:

№	ФИ обучающегося	Класс	Тема выступления	ФИО руководителя	Результат
1.	Кельдыбай Максим	9	Из чего состоит основа жевательной резинки?	Рыбакова А.И.	участие
2.	Родионова Юлия	9	SMS как новый речевой жанр	Емельянова Ю.В.	участие
3.	Столяров Никита	9	Кибербуллинг, как правонарушение 21 века	Емельянова Ю.В.	участие

Обучающиеся 1 - 5 классов приняли участие в **12 районном конкурсе проектов младших школьников «Я познаю мир»**. Ниже представлена таблица участия:

№	ФИ обучающегося	Кл	Тема выступления	ФИО руководителя	Результат
1	Чемоданова Валерия	2	Тайны фантиков	Короткова Н.Н.	участие
2	Кудрявцева Карина	3	Есть, кем гордиться в нашем роду!	Москвичева С.Ю.	участие
3	Полушина Ксения	4	Сортоиспытание листового салата	Козырева А.А.	<b>призёр</b>
4	Волков Никита	5	Пословицы и поговорки в числах	Волкова А.И.	участие

Результаты работы учащихся над проектами и исследовательскими работами были представлены в районе на ученической научно-практической конференции «Мой первый шаг в

науку» и конкурсе проектов дошкольников и обучающихся 1-5 классов «Я познаю мир». Итоги участия видны в таблицах.

В 2023 году обучающиеся 9 класса защитили индивидуальные итоговые проекты. Темы проектов показаны в таблице:

№	ФИ обучающегося	Тема выступления	ФИО руководителя
1	Кельдыбай Максим	Из чего состоит основа жевательной резинки?	Рыбакова А.И.
2	Родионова Юлия	SMS как новый речевой жанр	Емельянова Ю.В.
3	Столяров Никита	Кибербуллинг, как правонарушение 21 века	Емельянова Ю.В.
4	Столяров Роман	Русские имена на карте мира	Рыбакова Ф.А.
5.	Шорников Роман	Доноры крови – спасители жизни	Рыбакова Ф.А.

### УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ-КОНКУРСАХ

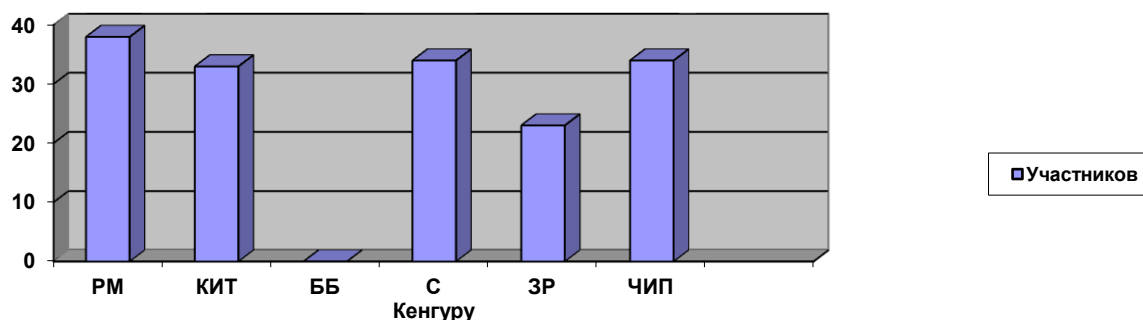
Участие учащихся на международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП», «Золотое Руно», «Британский Бульдог». Ниже представлена таблица участия обучающихся нашей школы в интеллектуальных конкурсах в этом учебном году:

Название конкурса	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего участников	%
Русский медвежонок	0	6	10	4	1	5	7	2	3	38	55
КИТ	0	7	9	2	4	3	3	2	3	33	48
Британский бульдог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Смарт Кенгуру	0	6	9	2	2	6	5	1	3	34	49
Золотое руно	0	0	2	2	2	6	7	2	2	23	33
ЧИП	0	3	5	3	2	6	8	3	4	34	49

Примечание: Указан процент количества участников от количества всех учащихся 2-9 классов (69).

К сожалению, в этом учебном году мы не смогли принять участие в конкурсе "Британский бульдог" (в этот период не было учителя английского языка).

Русский медвежонок	КИТ	Британский Бульдог	Смарт Кенгуру	Золотое Руно	ЧИП
38	33	0	34	23	34



Результаты участия можно назвать успешными. Участники конкурсов показали неплохие результаты на уровне района, республики.

№пп	Уровень	Название	Общее	Результат
-----	---------	----------	-------	-----------



		<b>конкурса</b>	<b>количество участников</b>	<b>(победители и призеры в районе)</b>
1.	международный	Интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок»	38 учащихся 2-9 классов	нет
2.	российский	Интеллектуальный конкурс «КИТ»	33 учащихся 2-9 классов	<b>Призеры: (2 чел)</b> Пермякова Людмила, 8 кл Столяров Роман, 9 кл
3.	международный	Интеллектуальный конкурс «Британский бульдог»	Нет участников	
4.	международный	Интеллектуальный конкурс «Золотое руно»	23 учащихся 3-9 классов	<b><u>В регионе победители (2 чел.):</u></b> Пермякова Василиса (6 кл) Пермякова Виктория(6 кл) <b><u>В регионе призеры (3 чел.):</u></b> Кудрявцева Регина (7 кл) Столяров Дмитрий (7 кл) Пермякова Людмила (8 кл) <b>Победители в районе: (7 чел)</b>  Столярова Анна (3 кл) Кудрявцева Карина (3 кл) Пермякова Василиса (6 кл) Пермякова Виктория(6 кл) Пермякова Людмила (8 кл) Кельдыбай Максим (9 кл) Столяров Никита (9 кл) <b>Призеры в районе: (5 чел)</b> Полушина Ксения (4 кл)  Тихонова Кира (5 кл)  Кудрявцева Регина (7 кл) Столяров Дмитрий (7 кл) Пермякова Полина (8 кл)
5.	международный	Интеллектуальный конкурс «Смарт Кенгуру»	34 учащихся 2-9 классов	нет
6.	российский	Интеллектуальный конкурс «ЧИП»	34 учащихся 2-9 классов	<b>Призер: ( 1 чел)</b> Маркова Ксения (7 кл)

--	--	--	--	--

Такой положительный результат стал возможным благодаря работе с одаренными детьми в течение учебного года, применению индивидуального подхода к обучению учащихся.

Традиционным стало участие обучающихся школы в международных конкурсах «Русский медвежонок», «КиТ», «Золотое Руно», «Кенгуру», «ЧиП». С каждым годом растет количество желающих попробовать свои силы в интеллектуальных конкурсах. В этих конкурсах имеются победители муниципального, регионального и федерального уровня. Ниже приведен некоторый статистический материал:

Уч.г.	<u>Русский медвежонок</u>	<u>КИТ</u>	<u>Британский Бульдог</u>	<u>Золотое Руно</u>	<u>Кенгуру</u>	<u>ЧИП</u>
	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе	Всего/ победит. И призеров в районе
2020-2021	25/2	28/6	9/2	21/11	28/4	35/5
2021-2022	40/1	36/3	12/3	20/5 регион/7	33/4	-
2022-2023	38/0	33/2	0/0	23/12/ регион 5	34/0	34/1

#### Итоги ВПР за 3 года

##### 4 класс

Предметы	2020-2021	Осень 2022 5 класс	2023
Русский язык	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>
Математика	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>
Окружающий мир	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>

##### 5 класс

Предметы	2020-2021	Осень 2022 6 класс	2023
Русский язык	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>
Математика	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>
Биология	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>
История	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9</b>

##### 6 класс

Предметы	2020-2021	Осень 2022 7 класс	2023
Русский язык	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>
Математика	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>
Биология	<b>4,0</b>	-	<b>3,2</b>
История	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	-
География	-	<b>3,5</b>	-
Обществознание	-	-	<b>3,1</b>

##### 7 класс

Предметы	2020-2021	Осень 2022 8 класс	2023
Русский язык	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>
Математика	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,2</b>
Биология	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	-
История	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>	-
География	<b>3,4</b>	-	-
Обществознание	<b>3,4</b>	-	<b>3,6</b>
Физика	<b>3,8</b>	-	<b>3,4</b>
Английский язык	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>

**8 класс**

Предметы	2020-2021	Осень 2022 9 класс	2023
Русский язык	3,5	3,4	2,8
Математика	3,3	3,4	3,5
География	3,3	3,2	3,5
Обществознание	-	-	-
Биология	3,8	-	3,6
Физика	-	3,6	-

**ВПР (2023 г)**

по материалам прошлого учебного года

**4 класс**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	2	1	2	1	83	50	3,7
математика	2	-	3	1	83	33	3,5
окружающий мир	1	5	1	-	100	67	3,8

**5 класс**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	1	3	2	1	86	57	3,6
математика	2	3	1	1	100	86	4,0
окружающий мир	2	3	1	1	86	71	3,9

**6 класс**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	-	2	6	3	73	18	2,9
математика	-	2	7	2	82	18	3,0
биология	-	3	7	1	91	27	3,2
обществознание	-	3	6	2	82	27	3,1

**7 класс**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	-	5	6	2	85	39	3,2
математика	-	4	8	1	92	31	3,2
физика	-	6	6	1	92	46	3,4
обществознание	2	5	5	1	92	54	3,6
английский язык	-	-	11	2	85	0	2,8

**8 класс**

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
русский язык	-	-	3	1	75	0	2,8
математика	-	2	2	-	100	50	3,5
география	-	2	2	-	100	50	3,5
биология	-	1	3	-	100	25	3,6

**ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА ЗА 2020-2023 ГГ. (В БАЛЛАХ)**

По методике Верещагиной Н.В.

№ п/п	Образовательные области					Средний балл
	Учебный год	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	

		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сен	май
1	2020-2021	1,9	2,6	1,8	2,7	1,7	2,6	1,6	2,4	2,0	2,7	1,8	2,6
2	2021-2022	3,2	4	3,1	4,1	3,0	3,9	2,7	3,7	3,5	4,6	3,1	4,0
3	2022-2023	2,9	3,8	3,1	4,0	3,0	3,7	2,7	3,9	3,5	4,6	3,0	4,0

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Наши выпускники продолжают обучение в основном в колледжах и техникумах.

Трудоустройство выпускников показано в таблице:

Учебный год	10 класс	Марийский радиотехнический техникум	Медицинский колледж	Йошкар-Олинский строительный техникум	Йошкар-Олинский «Политехник»	Столичный бизнес-колледж	Оршанский многопрофильный колледж	ЙОТК	Аграрный колледж
2020-2021	1	2	2	2		1			
2021-2022			2	1			1		
2022-2023	1							1	3

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе имеются документы регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г. (далее-ФГОС основного общего образования),
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»,
- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля(надзора) в сфере образования...».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

### **Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей**

Показатели удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации. Необходимо укреплять и пополнять материально-техническое обеспечение организации

	Количество участников опроса	Удовлетворен	Не удовлетворен
1.Как Вы в целом оцениваете материально-техническое обеспечение организации	53 чел.	45 чел-85%	8 чел.-15%
2.Как Вы в целом оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг	53 чел.	46 чел-87%	7 чел-13%
3.Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	53 чел.	48 чел-90%	5 чел-10%

### **РЕЗУЛЬТАТЫ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

#### **Итоговый показатель 64,60%**

- Не обеспечено наличие зоны отдыха (ожидания)
- Не обеспечено наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- Не обеспечено наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- Не обеспечено наличие сменных кресел-колясок
- Не обеспечено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- Не обеспечено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- Не обеспечена возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- Не обеспечена помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

По первому пункту «Не обеспечено наличие зоны отдыха» мы поставили на первом этаже диван, а на втором этаже кресла.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школа обеспечена квалифицированными кадрами. Обучают и воспитывают детей

15 основных учителей и 2 воспитателя дошкольной группы, из них –

- 7 педагогов и 1 воспитатель имеют I квалификационную категорию, 4 - СЗД;
- 9 педагогов и 1 воспитатель - с высшим профессиональным образованием;
- 2 педагога и 1 воспитатель со средним специальным образованием
- 2 педагога (студенты) – со средним образованием.

2 учителя внешние совместители с высшим профессиональным образованием.

### Распределение педагогических и руководящих работников по стажу работы

Всего пед. и руков. работников	Не имеют стаж пед. работы		Имеют педагогический стаж работы, лет											
			до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20		20 лет и более	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	4	25	1		1	6	1	6	0	0	1	6	10	56

### Распределение педагогических и руководящих работников по возрасту

Всего пед. и руков. работников	Число полных лет										
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
18	5	1	1	0	0	2	3	4	2	0	

### Средний возраст педагогов ОУ - 43 лет

Учителя в своей работе используют современные образовательные технологии, поэтому добиваются высокого качества обучения, увеличивается число учащихся, принимающих участие в олимпиадах, исследовательских проектах и различных творческих конкурсах.

Наиболее актуальные образовательные технологии следующие:

- проектная технология
- технология проблемного обучения
- технология развития критического мышления
- технология продуктивного чтения
- информационно-коммуникационная технология
- игровая технология

Все педагоги охвачены работой в четырех школьных методических объединениях, особое внимание уделяют повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, активизации применения современных образовательных технологий в обучении и воспитании, рассматриваются вопросы организации и проведения предметных недель в течение года.

В 2023 году наш педагог Волкова А.И. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года» и стала победителем, заседание заместителей директоров по воспитательной работе «Внеурочная деятельность, как одна из форм и методов работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (31.01.2023), Москвичева С.Ю. участвовала на районном конкурсе открытых уроков, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (ноябрь 2023).

Педагоги участвуют как эксперты по проверке работ во Всероссийской олимпиаде школьников, проверке работ ОГЭ на республиканском уровне Емельянова Ю.В., Волкова Г.К., Короткова Н.Н. эксперты по проверке исследовательских и проектных работ на муниципальном уровне, Волкова А.И. эксперт, осуществляющий анализ профессиональной деятельности педагогов в целях установления квалификационных категорий на республиканском уровне.

### IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. В библиотеке:

- число книг - 9214;
- фонд учебников - 2222;

- учебники – 2222;
- учебные пособия – 382;
- художественная литература – 5965;
- справочный материал – 270.

В 2023 году было приобретено 84 учебника.

Учебно-методическое обеспечение позволяет воспитателям проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

Дошкольное учреждение реализует программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

## **Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, мастерская и библиотека.

Здание школы светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 540 м<sup>2</sup>

Площадь мастерской – 86 м<sup>2</sup>

Площадь спортзала – 190 м<sup>2</sup>

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (540+86+190):  $56 = 14,6$  м<sup>2</sup>

Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание. Проведен косметический ремонт, побелены потолки во всех кабинетах, коридоре, в спальне дошкольной группы. Сделан капитальный ремонт в спортзале на сумму 2 941 963,20 рублей. Согласно контракту произведена замена системы освещения, замена оконных и дверных блоков, замена деревянных полов, ремонт душевых и туалетов. Оштукатурены и покрашены потолки и стены. Удалось купить 3 турника.

Ремонт кровли над спортзалом, наружной стены спортзала, замена системы пожарной сигнализации, покупка 2 баскетбольных щитов с кольцами и сетками осуществлена за счёт местного бюджета.

Благодаря родителям со стороны спортивного зала отремонтирован фасад запасного выхода и установлены 2 пластиковых окна в коридоре спортзала, на которые не хватило денег из запланированного бюджета.

Благодаря спонсору Тихонову Г.И. мы получили набор для бадминтона 5 комплектов и 5 волейбольных мячей.

С помощью наших выпускников были привлечены финансы от спонсоров на сумму 139257 рублей. Благодаря спонсорской помощи в кабинете математики, поставлены 3 пластиковые окна, установлены 3 решётки на окна, куплены 2 стеллажа, поставлена железная дверь. Также в данном

кабинете заменён линолеум, купленный за счёт школьного бюджета. Поставлены парты, подаренные Оршанской средней школой.

В школе начата работа по оформлению зала Воинской славы.

На входную дверь поставлен видеодомофон.

Количество компьютеров – 4

Количество ноутбуков – 49, компьютерных мышек – 44, принтеров - 6, интерактивной панели – 2, телевизор - 2, видеокамеры наблюдения – 3, музыкальный центр-2, магнитола-3 проектор – 3.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Группа оформлена. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группа, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Группа пополняется игровыми приборами и пособиями.

### **ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников напрямую зависит и от здорового питания. В школе организовано 2-разовое питание. Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: примерное меню составляется с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона в соответствии по возрастным группам (7-11и 12-18) , примерное меню составляется на период не менее двух недель (10-14 дней) утвержденным Роспотребнадзором и руководителем. Осуществляется С-витаминизация третьих блюд. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов. В 2023 г. продолжается обеспечение обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием. Дети из многодетных семей обеспечены бесплатным горячим питанием с дополнением в виде полдника. Охват учащихся, получающих горячее питание в школе – 100%.

В соответствии с методическими рекомендациями РМЭ 2.4.0180-20 Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл «Родительский контроль за организацией горячего питания детей общеобразовательных учреждений» от 18.05.2020 г. в школе организована комиссия родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.

В дошкольной группе 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник).

34 обучающихся с 1 по 9 класс являются дети из многодетных семей, у 4 детей родители находятся на СВО (специальная военная операция). Эти дети обеспечены бесплатным горячим питанием.

### **ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД:**

В следующем учебном году школа продолжит работу по теме: *«Формирование у обучающихся основ культуры учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время»*, Перед коллективом школы в учебной деятельности будут стоять следующие задачи:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- освоение и внедрение в учебный процесс школы современных, в т.ч. информационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании образовательного процесса;
- формирование интеллектуальной, творчески мыслящей личности (активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах);
- повышение результативности образовательного процесса;
- повышение значимости семьи в решении задач воспитания и социализации обучающихся;
- мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации;
- внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;



- формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
  - продолжаем работать по дополнительному образованию.
- Вот те основные задачи образовательного процесса, которые необходимо решать коллективу школы в будущем учебном году.

21.03.2024 г.

Директор МОУ «Старокрещенская ООШ»: \_\_\_\_\_ Т.Ф. Виноградова