

Анализ учебной работы МОУ "Старокрещенская основная общеобразовательная школа" за 2018-2019 учебный год

МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» размещается в типовом здании, построенном в 1975 году. В школе имеются:

- 9 учебных кабинетов, спортзал, мастерская, библиотека, столовая,
- спортплощадка, пришкольный участок 0,5 га,
- ТСО (4 компьютера, 3 ноутбука, 3 видеопроектора, телевизор, 3 DVD-плеера,
- 5 музыкальных центров, 1 цифровой фотоаппарат и видеокамера, и др.), УМК и учебно-наглядные пособия, которые позволяют успешно организовать целенаправленный учебно-воспитательный процесс.
- В школе сформировано 7 классов-комплектов и на конец 2018 - 2019 учебного года в 9 классах обучалось 55 учеников (на начало учебного года - 56 учеников) :
 - на первой ступени - 31 ученик;
 - на второй ступени - 24 ученика.

. Посещают школу дети из 4 деревень, в т.ч.

- из Ильинки – 18 учеников;
- из Ошлангера – 6 учеников;
- из Яндылетково – 6 учеников;
- из Старого Крещена – 25 учеников.

Школа обеспечена квалифицированными кадрами. Обучают и воспитывают детей 14 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы, из них –

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов имеют I квалификационную категорию;
- 9 педагогов - с высшим профессиональным образованием;
- 6 педагогов – со средним специальным образованием.

По итогам 2018 – 2019 учебного года 50 обучающихся 1-8 классов переведены в следующий класс, 5 учеников выпущены.

В 2018 - 2019 учебном году школа работала над проблемой :

«Формирование у обучающихся основ культуры и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях введения ФГОС », целью которой является создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся через включение их в учебно-исследовательскую и проектную деятельность на урочных и внеурочных занятиях .

Для решения данной проблемы перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- в отношении обучающихся:
 - овладение приёмами работы с информацией;
 - обучение методам творческого решения проектных задач;
 - формирование умений представления результатов деятельности;
 - формирование конструктивного отношения к работе, планирование своей деятельности;
- в отношении учителя:
 - применение педагогических приёмов, обеспечивающих самостоятельность обучающегося в процессе работы, и контроль за соблюдением этапов деятельности;
 - обучение приёмам и методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска и работы с информацией;

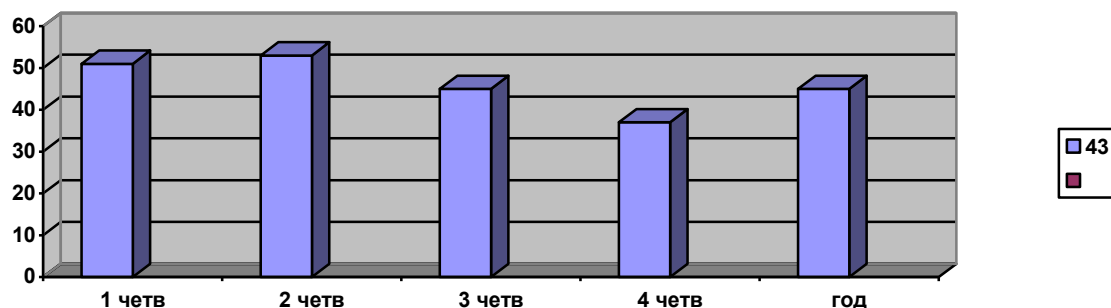
Учитывая индивидуальные особенности детей, а также множество других факторов, которые сопровождают современный учебно-воспитательный процесс, учителя школы добились хороших результатов в обучении детей.

Главный принцип работы школы – это создание комфортных условий для детей.

Ниже приведен некоторый фактический материал, который характеризует положительную работу школы по обучению детей, является показателем успешной работы школы в течение 2018 – 19 учебного года.

1) Качество знаний учащихся по четвертям и за год в целом.

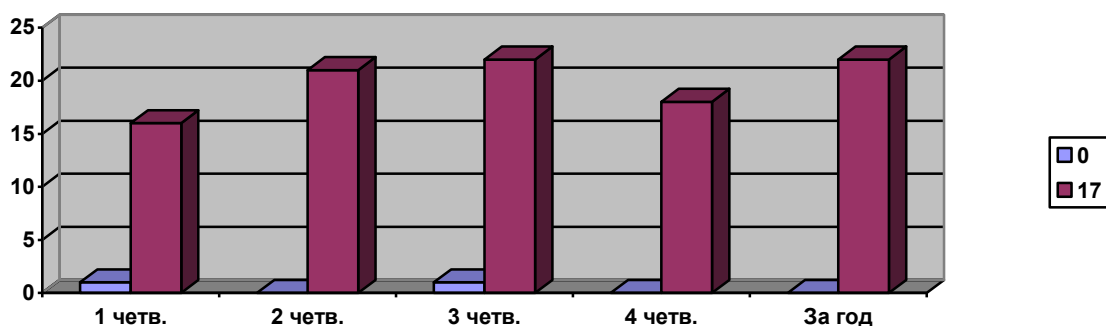
Уч. четверть	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	За год
% качества	43 %	53 %	45%	37 %	45 %



Качество знания по итогам 2018 - 19 учебного года составило 45 % (по итогам 2017 – 2018у.г. – 53%). Такого результата добились благодаря совершенствованию технологии проведения уроков, применению в образовательном процессе современных образовательных технологий, индивидуальных и групповых форм работы с учащимися.

2) Количество отличников и ударников по четвертям и за год в целом.

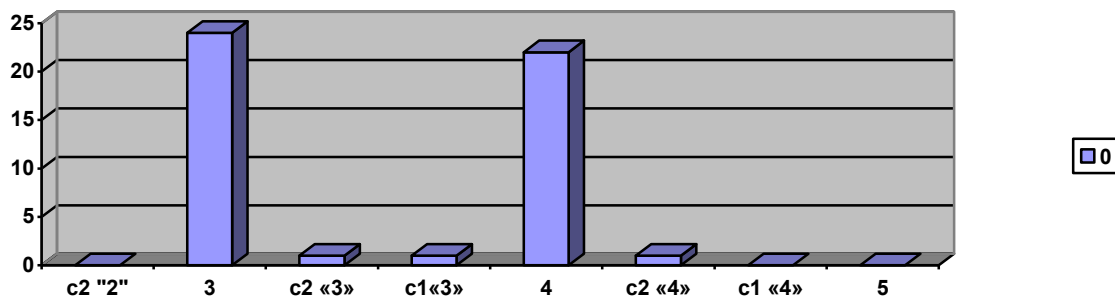
Кол-во	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	За год
Отличников	0	0	0	0	0
Ударников	17	21	22	18	22



Отличников по итогам учебного года нет, а учащихся на «4» и «5» - 22 .

В течение учебного года также отслеживаются учащиеся, имеющие по 1 - 2 «3» (остальные «4» и «5») и ударники, имеющие по 1 - 2 «4» (остальные «5»), и вносятся коррективы в индивидуальную работу с такими учащимися. По итогам 2018 – 2019 у.г. имеем следующий результат:

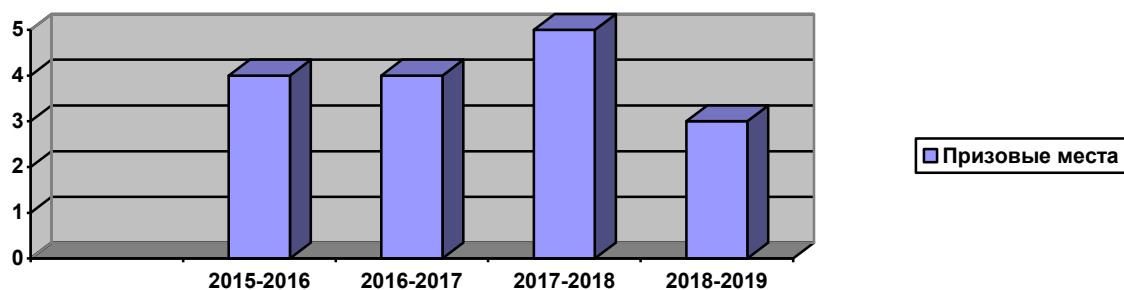
	«2»	с 2 «2»	«3»	с 2 «3»	с 1 «3»	«4»	с 2«4»	с 1«4»	«5»
Усп - сть	0	0	24	1	1	22	1	0	0



* по итогам 2018-19у.г. 1 класс (6 учащихся) и 2 класс (9 учащихся) за 1 - 2 четверти аттестованы качественно.

3) Количество призовых мест на районных олимпиадах (за последние 4 года):

Уч. год	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
Призовые места	4	4	5	3



В текущем учебном году 8 учащихся 7-9 классов участвовали на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и заняли 3 призовых места в районе:

Мешкова Виктория – победитель по технологии,

Емельянов Родион – победитель по литературе,

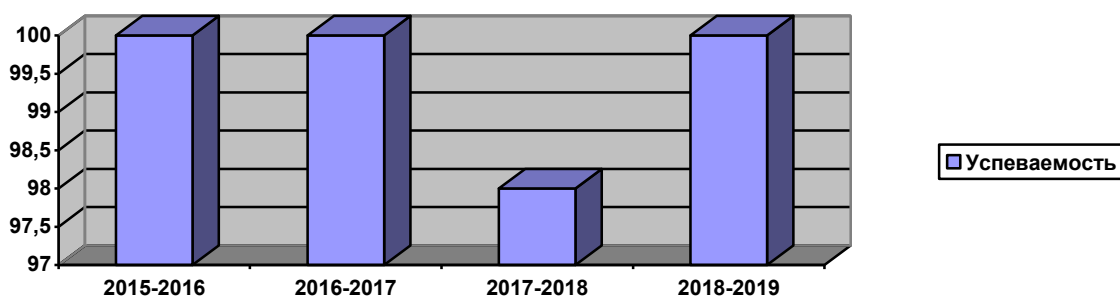
Виноградова Екатерина – призер по литературе.

Такого результата добились благодаря качественной подготовке к олимпиадам и успешному обучению учащихся в течение учебного года. Это - результат работы учителей Волковой Галины Константиновны, Емельяновой Юлии Васильевны, Молотовой Тамары Александровны.

Также на районной олимпиаде по английскому языку для 4-6 классов участвовали 3 учащихся, к сожалению в этом году нет призовых мест.

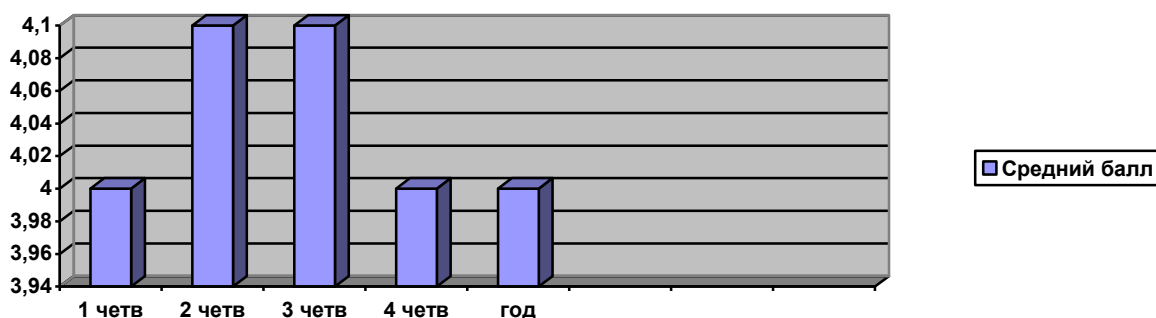
4) Успеваемость учащихся за последние годы:

Уч. год	2015-16 у.г.	2016-17 у.г.	2017-18 у.г.	2018-2019 у.г.
Успеваемость	100%	100%	98%	100 %



5) Средний балл обученности по четвертям и за год в целом.

Уч. четв.	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	За год
Ср. балл	4,0	4,1	4,1	4,0	4,0



Качество работы школы характеризует и такой показатель, как средний балл обученности. Сравнение результатов графика позволяет говорить о стабильности работы по обучению детей, как в течение года, так и за последние 4 года (для сравнения: ср. балл обученности за

- 2015 – 16 у.г. – 4,0 балла
- 2016 – 17 у.г. – 4,1 балла
- 2017 - 18 у.г. – 4,0 балла
- 2018 – 19 у.г. - 4,0 балла соответственно.

Результат говорит о стабильной работе коллектива школы по обучению детей.

Ниже приведен средний балл обученности, процент качества, успеваемость по школе по учебным предметам за 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Название предмета	За учебный год		
		Средний балл	Качество	Успеваемость
1.	Русский язык	3,6	61	100
2.	нач. школа	3,5	48	100
3.	Литература	3,8	75	100
4.	нач. школа	4,1	88	100
5.	Иност. язык (англ.)	3,9	73	100
6.	Математика	3,8	50	100
7.	нач. школа	3,6	52	100
8.	Алгебра	3,7	67	100
9.	Геометрия	3,7	67	100
10.	История	3,8	63	100
11.	Обществознание	3,8	67	100
12.	География	4,2	91	100
13.	Биология	4,2	96	100
14.	Химия	4,1	100	100
15.	Физика	3,8	53	100
16.	Физическая культура	4,5	100	100

17.	Технология	4,5	100	100
18.	Марийский (гос.)язык	4,0	75	100
19.	Информатика	3,9	87	100
20.	ИЗО	4,3	100	100
21.	ОБЖ	5,0	100	100
22.	ИКТ	4,2	80	100
23.	Музыка	4,0	85	100
	ИТОГО:	4,0	45	100

б) Участие во Всероссийских проверочных работах

В апреле 2019 года учащиеся 4 - 7 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

русский язык, математика, окружающий мир (4 класс),

русский язык, математика, история, биология (5 класс),

русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (6 класс),

русский язык, математика, физика, география, обществознание (7 класс) .

Результаты приведены в следующей таблице:

4 класс

№ пп	Список учащихся	русский язык	математика	окружающий мир	средний балл
1	Емешев Кирилл	4	5	4	4,3
2	Пекшиков Георгий	4	5	4	4,3
3	Пермякова Людмила	4	4	4	4,0
4	Пермякова Полина	4	4	4	4,0
	<i>средний балл</i>	4,0	4,5	4,0	
	<i>процент успеваемости</i>	100	100	100	
	<i>процент качества</i>	100	100	100	
<i>Учитель - Козырева А.А.</i>					

5 класс

№ пп	Список учащихся	русский язык	математи ка	история	биология	средний балл
1	Иванов Николай	3	3	3	3	3,0
2	Кельдыбай Максим	4	5	5	4	4,5
3	Родионова Юлия	4	3	2	3	3,0
4	Столяров Никита	3	4	3	3	3,3
5	Столяров Роман	5	5	4	3	4,3
	<i>средний балл</i>	3,8	4,0	3,4	3,2	
	<i>процент успеваемости</i>	100	100	80	100	
	<i>процент качества</i>	60	60	40	20	
	<i>Учителя:</i>	<i>Молотова Т.А.</i>	<i>Рыбакова Ф.А.</i>	<i>Волкова Г.К.</i>	<i>Шустова Л.А.</i>	

6 класс

№ пп	Список учащихся	рус яз	матем	истор	биолог	географ	общ ест	средний балл
1	Волкова Миляра	4	3	5	4	4	4	4,0
2	Родионова Александра	4	3	4	3	3	3	3,3
	<i>средний балл</i>	4,0	3,0	4,5	3,5	3,5	3,5	
	<i>процент успеваемости</i>	100	100	100	100	100	100	
	<i>процент качества</i>	100	0	100	50	50	50	
		<i>Молотов а Т.А.</i>	<i>Рыбаков а Ф.А.</i>	<i>Волкова Г.К.</i>	<i>Шустова Л.А.</i>	<i>Шустова Л.А.</i>	<i>Емельянова Ю.В</i>	

7 класс

№ пп	Список учащихся	рус яз	матем	физика	географ	общ ест	средний балл
1	Ведерников Александр	2	4	3	3	3	3,0
2	Емельянов Родион	4	5	5	4	4	4,4
3	Лебедев Артем	3	5	4	3	4	3,8
4	Мурашова Дарья	2	3	3	2	4	2,8
5	Пермяков Станислав	4	4	4	3	4	3,8
6	Рогов Максим	3	3	2	3	3	2,8
7	Смирнов Михаил	3	5	4	3	4	3,8
8	Шанин Анатолий	3	3	3	3	3	3,0
	<i>средний балл</i>	3,0	4,0	3,5	3,0	3,6	
	<i>процент успеваемости</i>	75	100	88	88	100	
	<i>процент качества</i>	25	63	50	13	63	
		<i>Емельянова Ю.В.</i>	<i>Волкова А.И.</i>	<i>Рыбакова Ф.А.</i>	<i>Шустов а Л.А.</i>	<i>Емельянова Ю.В</i>	

7) Участие в научно-исследовательских конференциях

В текущем учебном году учащиеся неплохо выступили на **11-й ученической районной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку»**, участвовали:

№ пп	ФИ обучающегося	Класс	Тема выступления	ФИО руководителя	Результат
1.	Орехова Карина	8	Мониторинг состояния популяции бобра обыкновенного в поймах малых рек на территории Оршанского района Республики Марий Эл	Шустова Л.А	призер
2.	Мешкова Виктория	8	Декоративная мягкая подушка-сидушка на табурет	Волкова Г.К.	призер

3.	Орехова Карина	8	Витраж	Волкова Г.К.	участие
----	----------------	---	--------	--------------	---------

Обучающиеся 1 - 5 классов приняли участие в **8 районном конкурсе проектов младших школьников «Я познаю мир»**. Ниже представлена таблица участия:

№ п п	ФИ обучающегося	Класс	Тема выступления	ФИО руководителя	Результат
1.	Пруцков Артур	1	Герои в моей семье	Виноградова Т.Ф	участие
	Пермякова Виктория	2	Улицы родной деревни	Короткова Н.Н	победитель
2.	Пермяков Андрей	3	Азбука животных	Москвичева С.Ю.	Призер (2 место)
	Пермякова Людмила	4	Похвальное слово знакам препинания	Козырева А.А.	участие
4.	Родионова Юлия	5	Растения- хищники в России	Шустова Л.А.	Призер (3 место)

Ниже приведена таблица участия наших учащихся на **республиканских НПК**:

Дата	Форма и тема мероприятия	ФИО обучающегося и ФИО руководителя	Тема выступления	Результат участия
06.04. 2019г	Александровские чтения на базе МОУ "Лицей №11" г.Йошкар-Ола	Орехова Карина (8кл) рук. Шустова Л.А	Мониторинг состояния популяции бобра обыкновенного в поймах малых рек на территории Оршанского района Республики Марий Эл	участие
16.02. 2019г	Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку» на базе ПГТУ	Родионова Юлия (5кл) рук. Шустова Л.А	Растения- хищники в России	участие
19.10. 2018г	Пряниковские чтения на базе национальной Президентской школы-интерната	Пермякова Виктория (2класс) Рук. Короткова Н.Н. и Пермякова В.В. (родитель)	Вторая жизнь ненужных вещей	победитель
19.10. 2018г	Пряниковские чтения на базе национальной Президентской школы-интерната	Емельянов Родион (7класс) рук. Волкова А.И.	Математические задачи в борьбе с курением	призер

По руководством учителя биологии Шустовой Л.А. трое учащихся приняли **заочное участие во Всероссийском конкурсе научного творчества "Делай науку"**, проведенном Департаментом образования и Детско-юношеским центром "Планетарий" города Новосибирска и получили **дипломы участника**:

- 1) Родионова Юлия (5 класс) - проект по теме: " Растения- хищники в России"
- 2) Орехова Карина (8 класс) - исследовательская работа по теме: "Мониторинг состояния популяции бобра обыкновенного в поймах малых рек на территории Оршанского района Республики Марий Эл"
- 3) Орехов Иван (9 класс) - исследовательская работа по теме:"Динамика биоразнообразия почвенного покрова пойменных березняков на примере фитоценоза поймы реки Ошла Оршанского района РМЭ".

8) Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) 9 класса

Одним из важных показателей работы школы является результат ГИА 9 класса. В текущем учебном году 9 класс окончили 5 выпускников, из них экзамены в форме ОГЭ сдавали 4 учащихся (Рыбаков Илья обучался по программе 8 вида). Обязательными для них были: ГИА по русскому языку и математике, по выбору: обществознание, биология, география, физика. Ниже приведён результат ГИА:

№ пп	ФИ выпускника	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	Физика
1.	Виноградов Никита	4	3	-	-	4	3
2.	Орехов Иван	3	3	3	-	-	3
3.	Родионов Владислав	4	4	-	-	3	3
4.	Сурова Яна	4	4	-	4		-
Средняя оценка		3,8	3,5	3,0	4,0		3,0

Как видно из таблицы, в

Выпускники собираются продолжить образование в колледжах и техникумах.

9) Участие учащихся на международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП», «Золотое Руно», «Британский Бульдог»

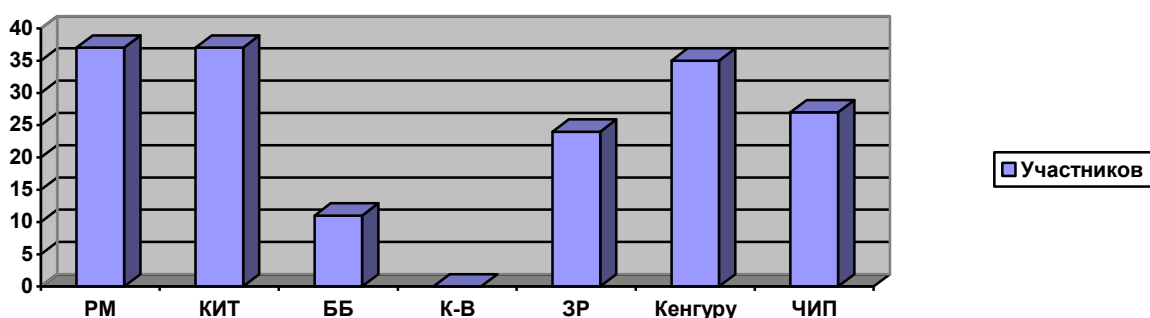
Ниже представлена таблица участия обучающихся нашей школы в интеллектуальных конкурсах в этом учебном году:

Название конкурса	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего участников	%
Русский медвежонок	0	6	10	4	3	2	8	3	1	37	76
КИТ	0	5	9	4	4	3	8	3	1	37	76
Британский бульдог	0	0	0	3	1	0	4	3	0	11	22
Кенгуру-выпускникам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Золотое руно	0	0	5	4	4	1	7	3	0	24	49

Кенгуру-математика для всех	0	6	9	4	3	1	8	3	1	35	71
ЧИП	0	2	7	3	4	0	8	3	0	27	55

Примечание: Указан процент количества участников от количества всех учащихся 2-9 классов (49).

Русский медвежонок	КИТ	Британский Бульдог	Кенгуру-выпускникам	Золотое Руно	Кенгуру	ЧИП
37	37	11	0	24	35	27



Результаты участия можно назвать успешными. Участники конкурсов показали неплохие результаты на уровне района, республики.

№пп	Уровень	Название конкурса	Общее количество участников	Результат (победители и призеры в районе)
1.	международный	Интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок»	37 учащихся 2-9 классов	Призер : Виноградова Екатерина, 8 кл
2.	российский	Интеллектуальный конкурс «КИТ»	37 учащихся 2-9 классов	Победители: Столяров Роман, 5 кл Лебедев Артем, 7 кл Призеры : (6 чел) Смирнова Арина, 2 кл Кельдыбай Максим, 5 кл Смирнов Михаил, 7 кл Емельянов Родион, 7 кл Мешкова Виктория, 8 кл Орехов Иван, 9 кл
3.	международный	Интеллектуальный конкурс «Британский бульдог»	11 учащихся 4-8 классов	Победители: (3 чел) Пермякова Полина, 4 кл Лебедев Артем, 7 кл Мешкова Виктория, 8 кл Призеры : (4 чел) Емешев Кирилл, 4 кл Пермякова Людмила, 4 кл Пермяков Станислав, 7 кл Виноградова Екатерина, 8 кл

4.	международный	Интеллектуальный конкурс «Золотое руно»	24 учащихся 3-8 классов	В регионе призер: Орехова Карина, 8 кл Победители: (4 чел) Кельдыбай Максим, 5 кл Емельянов Родион, 7 кл Лебедев Артем, 7 кл Орехова Карина, 8 кл Призеры : (3 чел) Столяров Никита, 5 кл Смирнов Михаил, 7 кл Мешкова Виктория, 8 кл
5.	международный	Интеллектуальный конкурс Кенгуру-математика для всех»	35 учащихся 2-9 классов	Победителей и призеров нет
6.	российский	Интеллектуальный конкурс «ЧИП»	27 учащихся 2-8 классов	

Такой положительный результат стал возможным благодаря работе с одаренными детьми в течение учебного года, применению индивидуального подхода к обучению учащихся.

10) Проведение предметных недель

В текущем учебном году были проведены предметные недели: шкетановская, словесности, биологии, неделя начальных классов, информационных технологий, патриотическая, православной культуры. Проведение предметных недель помогает развивать интерес к изучаемым предметам, активизировать познавательную деятельность учащихся. Формы организации и проведения предметных недель были различны: познавательные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, викторины), решение олимпиадных задач, чтения. Результаты от подобных мероприятий, несомненно, есть: ученики узнают для себя много познавательного и интересного, проявляют активность, творчество, стремление к познанию, овладению знаниями. Следует отметить учителей: Емельянову Ю.В.(марийский язык), Молотову Т.А.(русский язык), Шустову Л.А.(биология), Волкову Г.К. (история, ИЗО), учителей начальных классов Козыреву А.А., Москвичеву С.Ю., Виноградову Т.Ф., Короткову Н.Н., которые проводили предметные недели и всегда подходили к этому творчески, а проводимые мероприятия были интересны и познавательны.

11) Выполнение программы, внутришкольный контроль.

Выполнение программы отслеживалось в течение всего учебного года: в конце четвертей и по итогам учебного года. Учебный план выполнен, отставаний от программы нет.

- Внутришкольный контроль осуществлялся по намеченному плану
- за качеством ЗУН учащихся (в конце четвертей и по итогам года),
 - за ведением школьной документации (раз в четверть),
 - за качеством преподавания (посещение уроков),
 - за организацией внеклассной воспитательной работы (посещение внеклассных мероприятий),
 - за выполнением Закона об образовании (в течение года).

Применялись следующие виды контроля:

- предварительный контроль (просмотр планов, методических разработок);

- текущий контроль (входные контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий, просмотр школьной документации);
- итоговый контроль (административные полугодовые контрольные работы, выполнение программы, работа учителя по обучению и воспитанию за определенный период).

В течение всего учебного года администрация школы осуществляла руководство и контроль за правильной организацией УВП в школе.

Таким образом, анализируя прошедший учебный год, можно отметить следующие положительные результаты:

- учебный план (программа) выполнен(а) полностью;
- качество знания за последние годы остается стабильным (близко к 50%), а за текущий учебный год составило 45 %;
- успешно выступили учащиеся школы на районной олимпиаде по технологии , литературе и интеллектуальных конкурсах «КИТ», «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Британский Бульдог».

- в школе создана достаточно насыщенная информационная среда: подключение к сети ИНТЕРНЕТ, 100% педагогов применяют ИКТ в своей деятельности, обучение информатике ведется с 7 класса, уроки с использованием ИКТ проводятся по многим предметам согласно календарно-тематического плана;

- учебно-воспитательный процесс постоянно контролируется администрацией школы в течение учебного года, его итоги подводились на педсоветах в конце каждой четверти и итоговом педсовете, а также на общешкольных родительских собраниях.

В целом, по итогам 2018 – 2019 учебного года нужно отметить плодотворную работу коллектива школы по обучению и воспитанию детей.

Задачи на следующий учебный год.

В следующем учебном году школа планирует работу по теме: *«Работа с текстовой информацией как одно из средств формирования метапредметных результатов у обучающихся»*. Перед коллективом школы в учебной деятельности будут стоять те же задачи, что и в прошлом учебном году:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- освоение и внедрение в учебный процесс школы современных, в т.ч. информационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании образовательного процесса;
- формирование интеллектуальной, творчески мыслящей личности (активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах);
- повышение результативности образовательного процесса;
- повышение значимости семьи в решении задач воспитания и социализации обучающихся.

Вот те основные задачи образовательного процесса, которые необходимо решать коллективу школы в будущем учебном году.

И.О.директора школы:

(Т.А.Молотова)