

**«ТОШТО КРЕШЫН  
ТУН  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ШКОЛЬ»  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
УЧРЕЖДЕНИЙЖЕ**

Зеленый урем, 2а, Тошто Крешын ял,  
Марий Эл Республика, 425252,



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОКРЕЩЕНСКАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»**

ул. Зеленая, 2а, д. Старое Крешено,  
Республика Марий Эл, 425252

**П Р И К А З**

от 26 августа 2019 г.

№56

**Об утверждении документов, связанных с организацией  
учебно-воспитательного процесса**

На основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с пунктом 3.2., Устава МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа», протокола педагогического совета №1 от 26 августа 2019 года,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.
2. Утвердить график учебного процесса на 2019-2020 учебный год.
3. Утвердить учебный план на 2019-2020 учебный год.
4. Утвердить расписание уроков и сетку занятий на 2019-2020 учебный год.
5. Утвердить перечень учебников на 2019-2020 учебный год.
6. Утвердить дополнения и изменения в основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования на 2019-2020 учебный год.
7. Утвердить Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам муниципального общеобразовательного учреждения «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» в новой редакции.
8. Утвердить Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» в новой редакции.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы



*Молотова*

Т.А.Молотова

Рассмотрено

на заседании педагогического  
Совета

Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

Утверждено приказом  
МОУ «Старокрещенская  
основная  
общеобразовательная школа»  
№ 56 от 26.08.2019 г.

Рассмотрено

на общешкольном  
родительском собрании  
Протокол №1 от 27.08.2019 г.

**Дополнения и изменения  
в Основную общеобразовательную программу  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Старокрещенская основная общеобразовательная школа»**

Разделы 3.1.1. и 3.1.2. изложить в следующей редакции

**Пояснительная записка  
к учебному плану МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»  
МО «Оршанский муниципальный район» Республики Марий Эл  
на 2019– 2020 учебный год**

Учебный план МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г. (далее-ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Реестром примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (Протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1577, п.11.1, 11.2, 11.3, 18.3.1);

- Письмом Минобрнауки РФ от 9.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 20.12.2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного».

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

В сетку учебного плана включена образовательная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" на уровне начального общего образования (1 класс) и образовательная область "Родной язык и родная литература" на уровне основного общего образования (5 класс) в связи с заявлением родителей на изучение родного русского языка. В 2-4, 6-9 классах в связи с отсутствием заявлений родителей на изучение какого-либо родного языка данная область не включена.

**1 уровень (1-4 классы).** Обучение в 1 - 4 классах ведется в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России».

1 класс. Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 33 учебные недели. В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока:

в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 мин каждый,

в ноябре, декабре — по 4 урока в день по 35 мин каждый,

с января по май — 4 урока в день по 45 мин каждый, один день - 5 уроков за счёт урока физкультуры в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, и максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 21 час.

2 класс. Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 23 часа в неделю. Курс ОБЖ изучается интегрированно: практическая часть на уроках физической культуры, окружающего мира. 1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

3 - 4 класс. Режим работы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели, допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе 23 часа в неделю.

Обязательная часть выдержана в полном соответствии с учебным планом. 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ) в 3 и 4 классах передан на урок марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в начальном звене.

Курс ОБЖ изучается интегрированно: практическая часть на уроках физической культуры, окружающего мира.

**2 уровень. (5-9 классы).** Режим работы в 5 - 9 классах — пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

Количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует рекомендуемому примерному учебному плану для общеобразовательных организаций Республики Марий Эл с русским языком обучения.

В **5 классе** обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО по УМК «Школа России». 1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений (компонент ОУ) передан на предмет марийского (государственного) языка в связи с заявлениями родителей.

В **6 классе** обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО по УМК «Школа России». 1ч компонента, формируемого участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний.

В **7 классе** обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО по УМК «Школа России». 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на изучение русского языка в связи с важностью этого предмета и его сдачей как обязательного экзамена в основной школе при государственной итоговой аттестации учащихся, и 1ч передан на

изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

В **8 классе** обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО по УМК «Школа России». 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на изучение математики (алгебра) в связи с важностью этого предмета и подготовкой к его сдаче в основной школе как обязательного экзамена во время проведения государственной итоговой аттестации, и 1ч передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене. 1 ч предметной области «Искусство», а именно «Музыка» передан на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в связи с подготовкой к поступлению в ССУЗы по творческой специальности.

В **9 классе** обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО по УМК «Школа России». 1ч компонента, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ), передан на изучение математики (алгебра) в связи с важностью этого предмета и подготовкой к его сдаче в основной школе как обязательного экзамена во время проведения государственной итоговой аттестации, и 1ч передан на изучение марийского (государственного) языка в связи с развитием у учащихся этнокультурных знаний в среднем звене.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектная деятельность). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

**Формы промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Для реализации учебного плана 2019-2020 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, повышения результативности, обученности обучающихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» рассмотрен и обсужден на педагогическом совете школы (Протокол №1 от 26 августа 2019 года), утвержден приказом директора №56 от 26.08.2019 г.

Рассмотрено  
на педсовете  
протокол №1 от 26.08.2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора \_\_\_\_\_ Т.А. Молотова  
Приказ № 56 от 26.08.2019 г.

**Учебный план**  
**МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»**  
**основное общее образование 5-9 классы**  
**на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0	0	0	0	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0	0	0	0	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ИКН	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	<i>Марийский( государственный ) язык</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Русский язык</i>	-	-	1	-	-	1
	<i>Математика</i>	-	-	-	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Рассмотрено  
на педсовете  
протокол №1 от 26.08.2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора \_\_\_\_\_ Т.А. Молотова  
Приказ № 56 от 26.08.2019 г.

**Учебный план**  
**МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»**  
**начальное общее образование 1-4 классы**  
**на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,8	4	4	4	15,8
	Литературное чтение	3,8	4	4	3	14,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,2	0	0	0	0,2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2	0	0	0	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Марийский (государственный) язык</i>		-	1	1	1	3
<i>Русский язык</i>		1	-	-	-	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## **Родной язык и литературное чтение на родном языке (уровень НОО)**

### **Родной язык:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень ООУ)**

### **Родной язык:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### **Родная литература:**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.