

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старокрещенская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей - предметников
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР
А.И. Волкова
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Т.А. Молотова
«29» августа 2019 г.



**Рабочая программа
основного общего образования
Физика 7-9 классы**

Составила:
учитель математики,
информатики и физики
Рыбакова Ф. А.

д. Старое Крещено
2019

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классов

Рабочая программа включает следующие разделы:

- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- содержание учебного предмета, курса;
- личностные, предметные, метапредметные результаты освоения;
- тематическое планирование с определением основных видов урочной деятельности обучающихся;
- средства контроля;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 кл.» Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М. «Дрофа» 2011 г. Рабочая программа ориентирована на использование учебников: А.В. Перышкин «Физика 7» М. «Дрофа» 2014 г., А.В. Перышкин «Физика 8» М. «Дрофа» 2014 г., А.В. Перышкин, Е. М. Гутник «Физика 9» М. «Дрофа» 2019 г.

Цели курса

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.

Место предмета «Физика» в учебном плане

В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Учебный план составляет 238 учебных часа. В том числе в 7, 8 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе 102 учебных часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса физики.

Выпускник научится:

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.
- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;
- использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.

Содержание курса

Физика и физические методы изучения природы.

Механические явления.

Тепловые явления.

Электромагнитные явления.

Квантовые явления.

Строение и эволюция Вселенной.

Учебно – тематический план

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Из них:		
			лабораторные, практические	контрольные	зачет
1	Введение.	4	1	–	–
2	Первоначальные сведения о строении вещества.	6	1	-	1
3	Взаимодействие тел.	21	4	2	-
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	25	2	3	-
5	Работа и мощность. Энергия.	10	2	1	1
6	Повторение.	2	-	-	1
ИТОГО:		68	10	6	3

8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Из них:	
			лабораторные, практические	контрольные
1	Тепловые явления.	25	2	2
2	Электрические явления.	25	5	1
3	Электромагнитные явления.	6	2	1
4	Световые явления.	10	1	1
5	Повторение.	2		1
ИТОГО:		68	10	6

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Из них:	
			лабораторные, практические	контрольные
1	Законы взаимодействия и движения тел.	34	2	4
2	Механические колебания и волны. Звук.	15	1	1

3	Электромагнитное поле.	25	2	1
4	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.	18	2	1
5	Строение и эволюция Вселенной.	5	-	-
6	Повторение.	5	-	1
ИТОГО:		102	6	8

Для достижения планируемых результатов программы по физике имеется необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.