

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического Совета  
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ «Оршанская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 241 от « 30 » августа 2024 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2024– 2025 учебный год  
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (далее- Учебный план), реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 №26;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
5. Устава, локальных актов и образовательной программы образовательной организации.

По учебному плану занимаются на основании рекомендаций коллегиального заключения ЦПМПК и заявления законных представителей о согласии на изменение вида программы обучения.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная среда предусматривает:

- социальную адаптацию детей;
- доступное образование и воспитание;
- коррекцию и компенсацию нарушений развития;
- общее и физическое развитие в соответствии с состоянием и возможностями обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение на один час учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Математика» для наиболее полного овладения математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач. «Профильный труд» для формирования трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и основные трудовые навыки для полноценной коммуникации.

Коррекционные занятия проводят логопед и психолог. На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушения чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, развитие познавательной сферы. Психокоррекционные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся и социальную интеграцию.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1) 5 - 8 класс  
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы                           | Количество часов в неделю |       |       |       | Всего |
|--|--|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
|  |  | 5 кл.                     | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. |       |
| Обязательная часть   |  | 5 кл.                     | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. |       |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1. Русский язык                          | 4                         | 4     | 4     | 4     | 16    |
|  | 1.2. Чтение (Литературное чтение)          | 4                         | 4     | 4     | 4     | 16    |
| 2. Математика  | 2.1. Математика                            | 4                         | 4     | 3     | 3     | 14    |
|  | 2.2. Информатика                           | -                         | -     | 1     | 1     | 2     |
| 3. Естествознание  | 3.1. Природоведение                        | 2                         | 2     | -     | -     | 4     |
|  | 3.2. Биология                              | -                         | -     | 2     | 2     | 4     |
|  | 3.3. География                             | -                         | 2     | 2     | 2     | 6     |
| 4. Человек и общество  | 4.1. Мир истории                           | -                         | 2     | -     | -     | 2     |
|  | 4.2. Основы социальной жизни               | 2                         | 2     | 2     | 2     | 6     |
|  | 4.3. История Отечества                     | -                         | -     | 2     | 2     | 4     |
| 5. Искусство   | 5.1. Рисование (изобразительное искусство) | 2                         | -     | -     | -     | 2     |
|  | 5.2. Музыка                                | 1                         | -     | -     | -     | 1     |
| 6. Физическая культура   | 6.1. Адаптивная физическую культуру        | 2                         | 2     | 2     | 2     | 8     |
| 7. Технологии  | 7.1. Профильный труд                       | 6                         | 6     | 7     | 7     | 27    |
| Итого  |  | 27                        | 28    | 29    | 29    | 113   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 | Математика                                 | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
|  | Профильный труд                            | 1                         | 1     |       |       | 2     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | 29                        | 30    | 30    | 30    | 119   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)                 |  | 2                         | 2     | 2     | 2     | 8     |
| Всего  |  | 31                        | 32    | 32    | 32    | 127   |