СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического Совета
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от « 30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Оршанская средняя
общеобразовательная школа»
№119 от « 01» сентября 2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023– 2024 учебный год
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план по адаптированной программе ОУ VIII вида 9 класс и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 5-8 класс на 2023-2024 учебный год МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;

3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 №26;

4. Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

5. Устава, локальных актов и образовательной программы образовательной организации.

По учебному плану занимаются на основании рекомендаций коллегиального заключения ЦПМПК и заявления законных представителей о согласии на изменение вида программы обучения.

Учебный план 9 класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- чтение и развитие речи;
- письмо и развитие речи;
- математика;
- биология;
- история;
- география;
- ИЗО;
- музыка и пение;
- физическая культура;
- профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности. «Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. «История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений. «География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии,

ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. «Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. «Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности. «Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе. Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Обязательная часть учебного плана для 5-8 класса определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная среда предусматривает:

- социальную адаптацию детей;
- доступное образование и воспитание;
- коррекцию и компенсацию нарушений развития;
- общее и физическое развитие в соответствии с состоянием и возможностями обучающихся

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами: Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Русский язык», «Чтение».

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Предметная область « Естествознание» представлена предметами: «Природоведение»- изучается в 5,6 классах 2 часа в неделю, «Биология» -изучается в7,8,9 классах по 2 часа в неделю, «География» - изучается 6 – 9 классах по 2 часа в неделю. Предметная область «Человек и общество» представлена предметами «Мир истории»- изучается в 6 классе 2 часа в неделю. «Основы социальной жизни» - изучается с 5 по 9 классы по 2 часа в неделю, «История» - изучается с 7 по 9 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство»- изучается в 5 классе по 1 часу в неделю, «Музыка» изучается в 5 классе 1 час в неделю. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» -изучается в 5 и 6 классах по 6 часов, в 7 классе 7 часов в неделю, в 8 и 9 классах по 8 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение на один час учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Математика» для наиболее полного овладения математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач. «Профильный труд» для формирования трудовых умений, необходимых в разных

жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и основные трудовые навыки для полноценной коммуникации.

Коррекционные занятия проводят логопед и психолог. На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушения чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, развитие познавательной сферы. Психокоррекционные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся и социальную интеграцию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной образовательной программе
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю
	9 класс.
Общеобразовательные курсы	
1. Чтение и развитие речи	4
2. Письмо и развитие речи	4
3. Развитие устной речи	-
4. Математика	5
5. Природоведение	-
6. Биология	2
7. География	2
8. История Отечества	2
9. Обществоведение	1
10. Изобразительное искусство	-
11. Музыка и пение	-
12. Физическая культура	2
2. Трудовая подготовка	
13. Трудовое обучение	-
14. Профессионально-трудовое обучение	8
15. Трудовая практика (в днях)	-
3. Коррекционные курсы	
16. Развитие устной и письменной речи на основе изучения предметов окружающей действительности	-
17. Ритмика	-
18. Социально-бытовая ориентировка	-
4. Обязательные занятия по выбору школы	
19. Коррекционные занятия	2
Итого обязательная нагрузка учащихся	32
5.Обязательные индивидуальные и групповые занятия (15-20 минут учебного времени на одного человека, в том числе на класс)	
25. Логопедические занятия	
26. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Всего часов на класс	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1) 5, 6, 7, 8 класс
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть		5 кл.	6 кл.	7 кл	8 кл	
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	14
	2.2. Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	4
4.Человек и общество	4.1. География	-	2	2	2	6
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	2
	4.3. Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	4.4. История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1	1	1	1	4
	Профильный труд	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе		29	30	31	31	121
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	1	1	6
	Всего	31	32	32	32	127