

**Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся 1-9 классов
с нарушением интеллекта (Вариант 1)
на 2025– 2026 учебный год
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (далее- Учебный план), реализующий ФГОС ОУО (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
6. Устава, локальных актов и образовательной программы образовательной организации.

По учебному плану занимаются на основании рекомендаций коллегиального заключения ЦППМК и заявления законных представителей о согласии на изменение вида программы обучения.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная среда предусматривает:

- социальную адаптацию детей;
- доступное образование и воспитание;
- коррекцию и компенсацию нарушений развития;
- общее и физическое развитие в соответствии с состоянием и возможностями обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение на один час учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Математика» для наиболее полного овладения математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач. «Профильный труд» для формирования трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и основные трудовые навыки для полноценной коммуникации.

Коррекционные занятия проводят логопед и психолог. На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушения чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, развитие познавательной сферы. Психокоррекционные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся и социальную интеграцию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся

с нарушением интеллекта

(Вариант 1) 5 - 9 классы

МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»

на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
Обязательная часть		5 кл.	6 кл.	7 кл	8 кл	9 кл	
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая	6.1.Адаптивная физическая	2	2	2	2	2	10

культура	культура						
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательн ых отношений	Математика			1	1	1	3
	Развитие познавательных интересов	1	1				2
	Профильный труд	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	2	2	2	10
Всего		31	32	32	32	32	159