

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Оршанская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 07.04.2026 №4)



СВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Оршанская средняя
общеобразовательная школа»

В.В. Ефремова В.В. Ефремова

«07» апреля 2026 года

**Отчет о самообследовании
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год**

Отчет по самообследованию подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа».

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа») является образовательной организацией.
Руководитель	Ефремова Вера Валентиновна
Адрес организации	425250 Республика Марий Эл Оршанский район пгт. Оршанка, ул. Гагарина д.6
Телефон, факс	Телефон 8 (83641)-2-31-61
Адрес электронной почты	orsh.sosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Учредителем МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» выступает Оршанский муниципальный район Республики Марий Эл. Полномочия и функции собственника МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» осуществляет администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	Учреждение действует на основании Постановления главы администрации Оршанского района № 273 от 11.08.1993
Лицензия	Лицензия на право образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл 8 апреля 2015 года, регистрационный № 310 на бессрочный период , серия 12Л01 № 0000363
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, от 18 июня 2012 года, регистрационный №104, серия 12ОП № 027304, на бессрочный период
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000404.07.15 от 24.07.2015 на бессрочный период
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано Главным управлением МЧС России по Республике Марий Эл № 4 от 10 февраля 2015 года на бессрочный период

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации и соответствует обязательным требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Настоящий Устав МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» принят в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и

утвержден приказом отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл № 213 от 27 октября 2020.

Устав МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» внесен в Единый государственный реестр юридических лиц 03.02.2021.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за № 1021201850119. Дата внесения записи – 19.11.2002г.

Основным видом деятельности МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в пгт. Оршанка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 84 процент – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих поселениях.

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

II. Система управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- ✓ ШМО учителей начальной школы
- ✓ ШМО физико-математических дисциплин,
- ✓ ШМО русского и марийского (государственного) языков
- ✓ ШМО биолого-химических дисциплин
- ✓ ШМО истории и английского языка
- ✓ ШМО физкультуры и технологии
- ✓ ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников, Общешкольный родительский комитет - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учитываются в локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Школы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования.

Деятельность Совета старшеклассников и Общешкольного родительского комитета регламентируется соответствующими Положениями.

В школе действует психолого-медико-педагогический консилиум.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Взаимодействие всех вышеперечисленных органов управления и самоуправления обеспечивает функционирование учреждения.

В Школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике правонарушений, который направлена на:

1 Формирование законопослушного поведения.

2 Создание условий административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3 Оказание действенной помощи несовершеннолетним, совершившим правонарушения.

1.9. Психолого-педагогическая служба

С 30 сентября по 25 октября 2025 года в МОУ «Оршанская СОШ» было проведено социально-психологическое тестирование с использованием единой методики, разработанной и рекомендованной к использованию Министерством просвещения РФ.

Социально-психологическое тестирование проводится с целью:

- профилактики рискованного поведения несовершеннолетних;
- выявления развития коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- степени приобщения подростков к активным занятиям спортом, к общественно - полезным делам;
- выявление показателя уровня взаимодействия отношений Семья - Школа, Родитель - Ребенок.

Общее количество учащихся МОУ «Оршанская СОШ», подлежащих тестированию – 304, прошли тестирование – 301 школьник.

С обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная и групповая работа социальным педагогом, цель которых - снижение факторов риска формирования рискованного поведения.

Также проводились диагностики:

- Диагностика адаптации первоклассников к школе. Методики «Лесенка», «Оценка уровня школьной мотивации», «Оценка уровня школьной адаптации».
- Диагностика психологической готовности к школе.
- Диагностика одаренных детей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Пятидневная учебная неделя.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	330
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	475

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47
--	----

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 852 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа: «Школа России».

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на

уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Марийского института образования

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 10-11 классах реализуется профильное обучение - универсальный профиль.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы: естественно-научный и социально-гуманитарный подпрофили. В связи с малым количеством старшеклассников деление на профили происходит внутри классов.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

ЗПР	1	0,11 %
С интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)	15	1,77 %
С интеллектуальными нарушениями (Вариант 2)	4	0,47
НОДА (Вариант 6.1 и 6.4)	2	0,23
РАС (Вариант 8.2)	1	0,11
Слабовидящие	1	0,11

Для детей с ОВЗ реализуется адаптированная основная образовательная программа. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. С 1 сентября 2025 года сформированы два малокомплектных класса педагогической коррекции: 5-6; 7-9 классы. Образовательные программы размещены на сайте школы <http://edu.mari.ru/mou-orshanka/sh5/obr/default.aspx>.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения

доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году школа перешла в Дневник.ру — официальную закрытую информационную систему, применяемая для ведения электронных журналов, как основная электронная система для учета успеваемости, для обеспечения открытости образовательного процесса, фиксации оценок, расписания и домашних заданий.

В соответствии с требованиями законодательства РФ, с 1 сентября 2025 года доступ к системе осуществляется исключительно через учетную запись Госуслуг (ЕСИА) для обеспечения безопасности данных.

Применение ЭОР (электронных) и ЦОР (цифровых) образовательных ресурсов в школе — это обязательное требование ФГОС, направленное на повышение мотивации, наглядности и качества обучения. Они используются для интерактивного изучения тем, проведения виртуальных лабораторных работ, тестирования, контроля знаний и организации самостоятельной работы, повышая эффективность урока в 1,5–2 раза.

В 2025 году была продолжена работа по организации и внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В результате применения ЦОР и ЭОР педагоги и обучающиеся:

- активно использовали мультимедийные презентации, видеоролики, 3D-модели, виртуальные экскурсии для лучшего усвоения сложных тем.

- активно применяли электронные тренажеры с помощью онлайн-платформ, например, РЭШ, Учи.ру, обучающие игры, которые позволяли ученику взаимодействовать с объектами.

Обучающиеся получили возможность учиться в своем темпе, повторять материал, формировать навыки самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности.

- ЦОР и ЭОР помогали учителю экономить время на проверке работ и делали учебный процесс более наглядным и насыщенным.

В 2025 году школа перешла на Мессенджер МАХ для эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, а также как безопасный инструмент для общения.

Дополнительные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила оказывать платные услуги: по присмотру и уходу в группе продленного дня и по дошкольной подготовке будущих первоклассников.

Посещаемость ГПД

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество посещающих	131	111	111

Посещаемость «Школы будущего первоклассника»

№ п/п	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество посещающих	нет	73	67
% охвата		86	94

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Школе реализуются программы дополнительного образования: «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД) – 30 обучающихся, руководитель Колесников Н.М., «Школа безопасности» - 24 обучающихся, руководитель – Ожогин М.А., «Юный лесовод» - 38 обучающихся, руководитель – Петухова И.Ю., по дополнительному образованию «Школьное лесничество» активно занимаются 36 обучающихся по ДООП «Юный эколог», руководитель Владимирова Н.А., а также реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Школьный театр» для 15 обучающихся, руководитель Ожогин М.А., «Юный спасатель» для 13 обучающихся, «Турист» для 15 обучающихся, руководитель Петухов В.И., «Юный шахматист», руководитель Камалева Д.Л., для 26 обучающихся; «Медиацентр», руководитель Ожогин М.А., для 18 обучающихся.

Прием детей осуществляется ответственным лицом в АИС «Навигатор» по заявкам на программу. При приеме ребёнка родителями (законными представителями) предоставляются следующие документы: заявление установленной формы; согласие на обработку персональных данных.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены.

Режим образовательной деятельности

Школа работала по пятидневной неделе, обучение в одну смену, продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 учебные недели, для 1 классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут, для 1 классов ступенчатая продолжительность урока от 35 до 45 минут в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 календарных дней, для 1 классов в феврале дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

В образовательной деятельности школа ориентировалась на запросы населения через реализацию образовательных программ разной направленности и дополнительные образовательные услуги.

Задача – расширение спектра образовательных программ в целях удовлетворения запросов населения.

Характеристика контингента обучающихся за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость классов	Количество первоклассников	Количество одиннадцатиклассников
2022-2023	879	36	24,4	84	12
2023-2024	889	36	24,6	95	16
2024-2025	852	37	24	84	21

Идет стабильная тенденция увеличения средней наполняемости классов и количества обучающихся.

Количество обучающихся на 1 учителя за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учителей	Количество обучающихся
-------------	------------------------	---------------------	------------------------

			на 1 учителя
2021-2022	858	60	14
2022-2023	879	60	15
2023-2024	889	59	15
2024-2025	852	59	14

Наблюдается стабильность показателя количества обучающихся на 1 учителя (с учетом администрации), а если только учителей – 15.

В школе изучается английский язык, но школа располагает достаточным ресурсом для изучения второго языка – немецкого.

Количество групп по изучению иностранного языка

Учебный год	Английский язык (группы)
2022-2023	52
2023-2024	53
2024-2025	51

Очевиден приоритет английского языка в качестве иностранного языка, что соответствует запросам родителей.

Национально-региональный компонент в 2025 учебном году обеспечивается учебным предметом марийский (государственный) язык интегрировано с историей культурой народов РМЭ в 2-3 классах и ИКН в 7-8 классах.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	849
	– начальная школа	359
	– основная школа	451
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	9
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	

	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Анализ успеваемости и качества обучения за 3 года

Учебный год	успеваемость				качество			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе
2022 – 2023	95	99	100	99,9	56	36	66	44
2023 - 2024	93	97	100	98	58	39	74	47
2024 - 2025	95	99	100	99	63	39	67	49

В 2024-2025 учебном году произошло незначительное повышение процента успеваемости по начальной и основной ступеням обучения.

В 2025 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по математике и русскому языку и два предмета по выбору. Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и по выбору те предметы, которые им были нужны для поступления в ВУЗы.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводили и продолжают проводить работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по нескольким предметам по выбору.

Таблица.3 Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	16

Анализ ЕГЭ за четыре года

Предмет	Средний балл			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Биология	82+	48-	51+	55+
Химия	75+	56-	52-	51-
Русский язык	70-	76+	66-	62-
Математика (профил.)	64+	61-	53-	51-
Обществознание	64-	68+	56-	54-
Физика	48-	55+	64+	86+
История	55-	56+	-	62+
Информатика	27-	-	44+	20-
Английский язык	58-	52-	53+	75+
Литература	73	-	-	78+

Заметно снижение среднего балла по русскому языку, химии, математике, обществознанию. Произошло увеличение среднего балла по биологии, физике, английскому языку. Ниже порогового уровня результат по информатике.

Лучшие баллы на ЕГЭ в 2025 году

предмет	максимальный балл по школе	выпускник	педагог
русский язык	86	Мотовилова Анастасия	Гущина М.В.
математика (профиль.)	76	Акилбаев Савелий	Пуртова Е.Д.
физика	86	Акилбаев Савелий	Пуртов А.М.

химия	73	Крапивина Анна	Максимова И.А.
обществознание	72	Елькина Татьяна	Киселева И.С.
история	78	Куликова Валерия	Петухова Т.В.
биология	71	Воронцова Евангелина	Петухова И.Ю.
англ. язык	75	Мотовилова Анастасия	Паньшина Е.Ю.

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 81 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по математике.

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса за три года

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	4,0	3,5	3,5
Математика	3,3	3,6	3,7+
Физика	3,0	3,7	4,2+
История	4,0	4,0	4,3+
Обществознание	3,0	3,1	3,5+
Биология	3,0	3,7	3,8+
Химия	4,2	4,0	4,1+
География	3,3	3,5	3,8+
Информатика	3,5	-	3,6
Английский язык	3,1	3,2	4,8+
Русский язык	-	3,0	3,5+

По всем предметам средний балл увеличился.

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за 3 года

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Количество аттестатов с отличием	Количество выпускников 9 классов	Количество аттестатов с отличием	Процент аттестатов с отличием от общего количества выпускников
2022-2023	12	1	85	5	6
2023-2024	16	3	87	3	6
2024-2025	16	1	81	4	5

Количество медалистов за последние три года

2023	2024	2025
2	4	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Крапивина Анна	11	Орехова Лариса Валерьевна
---	----------------	----	---------------------------

Результаты ВПР

Ежегодно обучающиеся принимают участие во всероссийских проверочных работах. В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 491 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 491 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ ВПР за четыре года в 4 классах

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Средний балл	3,7	3,8	3,8	3,3	4,0	4,1	3,3	3,7	3,8	3,9	4,0	3,9
% успеваемости	90	94	89	78	98	96	94	94	99	99	97	100
% качества	62	67	73	42	80	82	71	57	64	70	79	72

Из таблицы видно, что по всем предметам наблюдается уменьшение процента успеваемости, кроме окружающего мира, уменьшился процент качества. Это связано с тем, что 9 обучающихся четвертых классов были оставлены на повторный год обучения.

Итоги Всероссийской проверочной работы

5-е классы

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	% кач.	% усп.
Рус.яз.	73	9	24	29	11	3,6	55	88
Матем.	75	2	17	33	23	4,0	67	97
Биол.	53	0	19	29	5	3,7	64	100
История	39	2	11	21	5	4,0	67	95
Географ.	20	1	11	7	1	3,7	67	95
Англ.яз.	13	3	7	3	0	3,4	40	95
Литер.	21	3	7	9	2	3	23	77

Только по биологии 100% успеваемость. Из всех предметов ниже успеваемость, процент качества и средний балл по литературе.

Анализ ВПР за два года в 6 классах

	Русский язык		Математика		Биология		История		Общест.		Геогр.	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Средний балл	3,7	3,8	3,2	3,6	3,4	3,6	3,7	3,4	3,6	3,7	3,9	3,4
% успеваемости	59	64	30	91	94	100	100	90	98	88	100	90
% качества	97	93	87	56	45	50	55	48	53	67	70	48

Анализ ВПР за два года в 6 классах (продолжение)

	Англ. язык	Литература
	2025	2025
Средний балл	3,5	3,1
% успеваемости	93	83
% качества	51	25

Из таблицы видно, что лучше стали результаты по русскому языку, математике, биологии и обществознанию. Впервые ВПР в 6 классах проходили по английскому языку и литературе. Результаты по английскому языку даже выше результатов по литературе.

Результаты ВПР в 7 классах

	Русский язык	Матем.	Биол.	Истор.	Общест	Геогр.	Физика	Англ. язык	ИКТ	Литер.
	2024/25	2024/25	2024/25	2024/25	2024/25	2024/25	2024/25	2024/25	2025	2025
Средний балл	3,4/3,4	3,6/3,5	3,6/3,7	3,6/3,3	3,8/3,8	3,1/3,6	2,7/3,7	2,5/3,1	2,8	3,5
% успеваемости	86/81	86/92	100/96	100/95	100/100	90/100	52/100	34/58	50	100
% качества	48/47	51/52	56/65	54/37	14/60	19/44	12/63	5/37	25	37

Из таблицы видно, что выше стал результат по биологии, географии, физике и английскому языку, хуже всего выполнили работы по информатике. В этом году для семиклассников впервые проходили ВПР по литературе и информатике.

Результаты ВПР в 8 классах

	Русский язык	Матем.	История	Общест	Физика	Геогр.	Литер.	Англ.яз.	ИКТ
	2024/25	2024/25	2024/25	2024/25	2024/25	2024/25	2025	2025	2025
Средний балл	3,5/3,5	3,4/3,6	3,7/3,6	3,6/3,9	3,9/3,5	3,1/3,7	3,1	3,6	4,2
% успеваемости	81/88	92/95	100/100	100/100	89/100	89/95	85	96	100
% качества	57/51	43/54	50/57	52/86	67/45	22/67	20	57	95

Из таблицы видно, что результаты по истории и физике стали ниже, выше стали результаты по математике, обществознанию и географии. Также впервые восьмиклассники писали работы по литературе, английскому языку, информатике, и можно сказать, что справились с работами хорошо.

Итоги Всероссийской проверочной работы 10 класс

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	% кач.	% усп.
Рус.яз.	21	0	3	15	3	4,0	86	100
Матем.	20	0	3	17	0	3,9	85	100

Физика	19	0	1	4	14	4,7	95	100
Общест.	19	2	2	12	3	3,8	79	89

Ученики в целом продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся ВсОШ за три года

Учебный год	Количество победителей в районе	Количество призеров в районе	Участие в регионе	Количество призеров в регионе
2022-2023	8	23	0	0
2023-2024	9	14	1	0
2024-2025	11	23	7	2

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников показывают, что доля победителей и призеров в районе и регионе увеличилась.

Обучающиеся МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» принимали участие в Интеллектуальной олимпиаде Приволжского Федерального округа по программам «Игра «Что? Где? Когда?», «Решение изобретательских задач» и «Управление беспилотными летательными аппаратами».

Участие обучающихся в международных игровых конкурсах за три года

Учебный год	Название конкурсов								Процент победителей и призеров от общего количества участников
	«Человек и природа» естествознание	«Кенгуру» математика	«Золотое Руно»	«Британский Бульдог»	«Русский Медвежонок»	«КИТ»	Итого	Количество победителей и призеров в районе,	
2022-2023	118/12	147/10	68/19	40/9	136/13	125/18	634	81	12,8%
2023-2024	96/2	119/12	64/22	48/5	123/17	96/17	546	78	14,3%
2024-	89/9	111/6	51/12	16/8	115/13	59/9	341	57	16,7%

2025									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество участников уменьшается, процент победителей и призеров увеличивается с каждым годом.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Учебный год	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
2022-2023	муниципальный	88	32
	региональный	13	5
	всероссийский	1	-
2023-2024	муниципальный	44	20
	региональный	9	6
	всероссийский	9	2
2024-2025	муниципальный	9	4
	региональный	45	24
	всероссийский	1	-

Необходимо продолжить работу над повышением качества образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включала: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строилась по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включали в ООП НОО, ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и

содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В 5-х классах ведутся внеурочные занятия «Я, ты, он, она – вместе целая страна» по 1 часу в неделю. В начальных классах еженедельно по четвергам проводятся занятия «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2025 году в МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа». реализуется рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Ежегодно программа актуализируется и обновляется в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания, современными требованиями.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность». «Социальное партнёрство». «Профориентация», «Ценности и смыслы жизни»
- С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - проекты.

«Основные школьные дела»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1.	Участие в мастер-классе по изготовлению подарков для участников СВО	январь	25	0
2.	Изготовление экокормушек (трек орленок-эколог)	16.01.2025	36	0
3.	День студентов. Куда пойти учиться?	25.01.2025	102	0
4.	Форум «Хранителей истории»	23.01.2025	18	0
5.	Лыжные прогулки «День без интернета»	26.01.2025	112	26
6.	«Блокадный хлеб» День памяти жертв Холокоста	27.01.2025	43	0
7.	Окончание Сталинградской битвы	27.01.2025	104	0
8.	Вечер встречи выпускников	01.02.2025	28	200
9.	Зарница	Февраль 2025	829	0
10.	Всемирный день балета	07.02.2025	21	0
11.	День науки	07.02.2025	35	0
12.	Веселые старты	10.02.2025	360	0
13.	День книгодарения	14.02.2025	42	16
14.	День памяти воинов -интернационалистов, участие в митинге	15.02.2025	15	12
15.	Участие в цифровом квесте на базе ОМК	19.02.2025	10	0
16.	Экскурсия в музей Крестьянского труда и быта	20.02.2025	25	0
17.	День памяти Антона Белоусова	21.02.2025	110	6
18.	Муниципальный и региональный этапы Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Февраль-май	10	0
19.	Игра «Разговоры о Крыме»	18.03.2025	25	0
20.	Акция «Мое путешествие в Крым»	18.03.2025	40	40
21.	Всемирный День театра спектакль «Мизантроп»	27.03.2025	112	0
22.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	04.04.2025	14	0
	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (Региональный этап)	08.04.2025 (старшая группа) 17.05.2025	10	0
23.	День космонавтики, подготовка плакатов, флажков	11.04.2025	97	0
24.	Выпуск плакатов «О том, что было, не забудем», посвященные геноциду советского народа в годы ВОВ	18.04.2025	458	0
25.	Акция «Чистый поселок», «Чистый школьный двор» посвященная 1 мая Акция «Клумба Орлят»	22.04.2025	848	0
26.	Смотр строя и песни, посвященный 9 мая	06.05.2025	848	0

27.	Митинг 9 мая, Акция «Бессмертный полк»	09.05.2025	692	800
28.	«От сердца к сердцу» памяти героев Вов (Пенсионный фонд)	14.05.2025	21	0
29.	«Музейные уроки» посвященные Международному Дню музеев	18.05.2025	163	0
30.	Просмотр фильма «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен»	19.05.2025	81	0
31.	Районный Фестиваль «Движения Первых»	22.05.2025	25	0
32.	День славянской письменности и культуры»	24.05.2025	23	0
33.	День защиты детей	01.06.2025	125	100

Название мероприятия	Дата	Направление	Охват обучающихся	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	Акция «Капля жизни»	352	Муралева .Н., Орехова Л.В.
Международный день распространения грамотности	08.09.2025	Оформление стенда Тематическая линейка	142	Муралева И.Н., Орехова Л.В.
Международный день памяти жертв фашизма	14.09.2025	Классные часы	852	Орехова Л.В.,
День Воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей	30.09.2025	Путешествие по «Карте сказок», акция «Мы едины и в этом наша сила»	145	Орехова Л.В.
Международный день пожилых людей	01.10.2025	Концерт ко Дню добра и уважения «С праздником, дорогие»	310	Муралева И.Н., Орехова Л.В.
Международный день музыки	01.10.2025	Квест игра «Музыкальный лабиринт»	169	Муралева И.Н., Орехова Л.В.
Всемирный День защиты животных	4 октября	Сбор кормов для животных, акция «Мой милый друг»	325	Орехова Л.В., Муралева И.Н.
День учителя	5 октября	Концерт «Музыкальный лабиринт», День дублера «Сейчас наша вахта у школьной доски», Всероссийская акция «Благодарю»	533	Орехова Л.В., Муралева И.Н.
День отца	19.10.2025	Всероссийская акция « Вместе с папой» (Онлайн-выставка фото), выставка фотографий «Для	402	Орехова Л.В., Муралева И.Н.

		меня всегда герой – самый лучший папа мой»		
День школьных библиотек	27.10.2025	Акции «Подари библиотеке книгу», «Книжка больница», «Читаем народные сказки»	380	Муралева И.Н., Орехова Л.В.
День народного единства	04.11.2025	Онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства, этнографический диктант	673	Орехова Л.В., Муралева И.Н.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	08.11.2025	Ролик о мужестве и самоотверженности тех, кто защищает наш покой, оформление стенда	118	Орехова Л.В., Муралева И.Н.
День матери	30.11.2025	Всероссийская акция "Спасибо маме", онлайн-концерт, фото и онлайн-выставка «Завтрак для мамы», оформление стенда «Знаменитые мамы России», «Это всё моё родное», поздравление мам СВО «Материнское сердце», поздравление мам «серебряного возраста».	437	Орехова Л.В., Муралева И.Н.
День государственного герба РФ	30.11.2025	Интерактивная игра "Мозаика" 4 класс; интеллектуальная игра "Герб Отечества" 5-7 классы; Деловая	117	Муралева И.Н., Орехова Л.В.

		игра "Государственные символы РФ»		
День неизвестного солдата	03.12.2025	Акция «Свеча памяти», акция «Красная гвоздика», беседа «Неизвестные герои известной войны», исторический квест "По следам подвига»	350	Орехова Л.В., Муралева И.Н.
Международный инвалида день	03.12.2025	Просмотр и анализ фильма «Повесть о настоящем человеке», тренинг «Такие как мы», мотивационная встреча с девочкой- одноклассницей с ОВЗ, кинолекторий «Формула добра»	276	Муралева И.Н., Орехова Л.В.
День добровольца в России	05.12.2025	Акция «Эко- зооволонтерство», Я – волонтер, кинолекторий «Мечтай со мной», сбор гуманитарной помощи для участников СВО, семейный онлайн- мастер-класс «Гимнастика для глаз», культурное волонтерство «Подари библиотеке книгу»	510	Муралева И.Н., Орехова Л.В.
Битва за Москву	05.12.2025	Урок мужества «Битва за Москву»	63	Орехова Л.В. Петухова Т.В.
День героев Отечества	09.12.2025	Разговоры о важном, линейка, посвященная Дню героев Отечества, беседа «Герои страны: история и современность», исторический	852	Муралева И.Н., Орехова Л.В.

		квест «По следам подвига»		
День Конституции	12.12.2025	Оформление стенда «12 декабря – День Конституции», классный час «Моя страна – Россия», интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции России»	200	Муралева И.Н., Орехова Л.В.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Направления воспитания:

1) Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированное на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы отражены в инвариантных и вариативных модулях программы воспитания.

Кроме традиционных мероприятий внеурочная деятельность реализуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является активное участие обучающихся МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» в разновозрастных мероприятиях, акциях и проектах детско-юношеской организации «Движение Первых».

23.01.2025 г. Молодежный форум «Хранители истории» состоялся в ЦКиД Я.П. Майорова-Шкетана, на открытии которого, в торжественной обстановке были вручены паспорта участникам проекта «Мы – граждане России!». Ребята познакомились с членами поискового отряда «Воскресение».

23.05.2025 Фестиваль Движения Первых «Эстафету приняли мы!» - участие команды (25 человек)

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября
- Всероссийская акция, посвященная празднику «День учителя», 3 октября
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, 4 ноября
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери, 28 ноября
- Участие в проекте " Марий Эл - территория заботы и заботливых людей" (5-6

классы)

- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря.

Линейка

- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря Линейка.

Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря

- Участие в акции «Мы – граждане России» Торжественное вручение паспортов
- Акция «Мастерская Деда Мороза» (Изготовление снежинок для украшения актового зала и помещений квеста) Муралева И.Н.

- Акция «Российский детский Дед Мороз» отв. Муралева И.Н., Орехова Л.В

24-25 сентября обучающиеся (15 человек) приняли участие в Районном Молодежном форуме. Часть ребят участвовала в составе волонтерской группы, остальные стали участниками мероприятия, где учились писать социальные проекты, организовывать медиасопровождение мероприятий, а также прошли квест, направленный на актуализацию знаний о своем родном поселке и привитие традиционных ценностей подрастающему поколению.

29-30 октября в районе проходил военно-патриотический слет в деревне Кёрды, где обучающиеся старших классов участвовали в качестве организаторов-волонтеров, а также стали активными участниками слета. В рамках проведения слета участников посвятили в «Юнармейцы» и вручили удостоверения.

В ноябре-декабре у ребят младших классов состоялось грандиозное событие - Посвящение в "Орлята России".

09.12.2025 г. была проведена линейка-митинг, посвященная памяти воинов, погибших во время боевых действий, ребята услышали про историю возникновения памятного дня, а также вспомнили подвиг выпускника школы Антона Белоусова, награжденного орденом мужества посмертно. Ребята поставили в вазу цветы к мемориальной доске героя, почтили его память минутой молчания.

В рамках празднования Дня волонтера и добровольца, 5 декабря Рыбакова Мария, и Акилбаев Семен, 7г класс, посетили торжественную церемонию чествования добровольцев

Республики Марий Эл во "Дворце молодежи", где ребят познакомили с добровольческими направлениями, которые работают в нашей Республике, волонтеры встретились с министром образования Республики Марий Эл, поучаствовали в мастер-классах и игровых викторинах, который обратился к волонтерам с поздравлениями и словами поддержки.

А также ребята присоединились к Новогодней поздравительной кампании для ребят с новых территорий ДНР и ЛНР, был организован сбор новогодних игрушек.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся за 2 года

Учебный год	Количество обучающ-ся по полугодиям	Высокий,%		Средний,%		Низкий,%	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2023-2024	874	332/38	446/51	306/35	297/34	236/27	131/15
2024-2025	852	318/37	345/40	298/35	295/35	225/26	223/26

Из таблицы видно, что по итогам 2022-2023 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом, за первое полугодие процент обучающихся с низким уровнем воспитанности повысился с 25% до 27% по сравнению с прошлым учебным годом, за 2-е полугодие снизился – с 18% до 15%.

Работа с родителями строится через родительские собрания, вовлечение родителей в воспитательный процесс, индивидуальные беседы и консультации. За 2022-2023 учебный год проведено 2 общешкольных и по 4 классных родительских собрания в каждом класс-комплекте. Большую помощь оказывают родители при проведении мероприятий «Алло, мы ищем таланты», акции «Чистый поселок» и «Уютный двор».

В школе организована кружковая работа. Процент посещаемости кружков на базе ОО в 2021-2022 учебном году 63%, в 2022-2023 учебном году – 67%.

С целью повышения качества образования и организации воспитательного процесса школа взаимодействует с различными учреждениями.

Учреждения, организации	Предмет социального партнёрства, социального взаимодействия
Отдел образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл	1. Оказание методической помощи. 2. Организация и проведение мероприятий муниципального уровня на базе школы.
ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»	1. Профорientационная работа.
ФГБОУ СПО РМЭ «Марийский государственный университет»	1. Профорientационная работа.
ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	1. Инновационная стажировочная площадка. 2. Практика студентов. 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся педкласса 4. Профорientационная работа.
МОУ ДОД «Центр	Реализация программ дополнительного

детского творчества имени Г.С. Чесноковой»	образования
МБУДО "Оршанский центр физической культуры и спорта"	1.Реализация программ дополнительного образования 2.Проведение экскурсий 3. Участие в соревнованиях на базе ЦФКиС;
МУК «Оршанская межпоселенческая центральная библиотека»	1.Проведение классных часов, конкурсов. 2. Проведение внеурочных занятий.
Храм Рождества Иоанна Предтечи п. Оршанка	1.Проведение бесед с обучающимися на духовно – нравственные темы. 2. Участие обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях.
МУК «Историко-краеведческий музейный комплекс»	1.Образовательные экскурсии. 2. Музейные онлайн-уроки.
ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Оршанского района»	Профориентационная работа.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	1.Защита прав обучающихся; избирательная профилактическая работа с обучающимся, находящимися в социально-опасном положении; процедура перевода обучающихся в другие ОО; реализация индивидуальных профилактических программ; 2.Просветительская работа с обучающимися и родителями.
ГБУ РМЭ Оршанская ЦРБ	Медицинское сопровождение обучающихся в процессе обучения, работа школьного медицинского кабинета, проведение профилактических осмотров и прививок, диспансеризация обучающихся, просветительская работа.
ГКУ «Оршанское лесничество»	Школьное лесничество.
ОЗН ОРШАНСКОГО РАЙОНА ГКУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "РЦЗН"	1.Профориентационная работа. 2.Проведение экскурсий и участие в тематических классных часах.
ЦКиД п.Оршанка	1.Организация просмотра кинофильмов 2.Проведение мероприятий
ОП№7 МО МВД России «Медведевский»,	1.Проведение профилактических бесед на базе школы 2.Проведение профориентационных экскурсий.

**Деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся
Количество обучающихся снятых и поставленных на учет за три года**

Учебный год	Поставлено на учет			Снято с учета		
	ЗП	КДН и Н	ПД	ЗП	КДН и ПДН	ПДН
2023-2024	3		6	3		6

2022-2023	23	21	91	2	9	-	-
2023-2024	12	11	92	1	8	-	-
2024-2025	16	15	94	1	6	-	-

Вывод: от 91% до 94% выпускников поступает в учреждения ВПО, остальные в учреждения СПО.

Наши выпускники поступили в ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Йошкар-Олы.

Трудоустройство выпускников 9-ых классов за три года

Учебный год	Кол-во выпускников всего	Из них поступило						другое	
		10 класс	%	СПО	%	НПО	%		%
2022-2023	67	19	28	48	72	-	-	-	-
2023-2024	84	19	23	63	75	-	-	2	2
2024-2025	81	25	31	56	69	-	-	-	-

Вывод: в 2024-2025 учебном году процент поступления в 10 класс повысился с 23 до 31%, количество обучающихся, поступивших в 10 класс, остается стабильным, процент поступивших в СПО соответственно снизился в сравнении с предыдущим годом от 75 до 69 %.

Итоги мероприятий к Году защитника Отечества

На основании Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в период с января по декабрь 2025 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии в мероприятиях различного уровня регулярно размещается на сайте школы, на странице школьного сообщества в социальной сети ВКонтакте, а также на канале в Максе МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа».

Таким образом, обучающиеся стали более активно принимать участие в конкурсах по линии Движения Первых.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В школе создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Канашину В.О.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2024/25 учебного года

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».



Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

V. Внутренняя система качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования регламентирует локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция)».

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего 60 педагогов, в том числе 1 в отпуске по уходу за ребенком. Из них с высшим образованием 52 педагога, со средним

специальным образованием 8 педагогов. Вакансии учителя русского языка, английского языка, физики, математики, труда (технологии), дефектолога.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация Школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов Школы в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Информация по аттестации педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей)

Учебный год	Всего работников	В том числе имеют категорию							
		Подтверждение соответствия занимаемой должности		первую		высшую		без категории	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	60	15	25	27	45	13	21,7	5	8,3
2023-2024	56	13	23	17	30	22	40	4	7
2024-2025	59	13	22	19	32	22	37	5	9

За последние годы увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Среди коллектива учителей есть опытные педагоги, отмеченные высокими правительственными наградами:

Макимова Ирина Аркадьевна – почетное звание «Почетный работник сферы общего образования Российской Федерации»

Москвичева Наталья Вячеславовна - почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Орехова Лариса Валерьевна - почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Степанова Елена Александровна – почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

Петухова Татьяна Вадимовна – почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», нагрудный знак «За верность профессии»;

Пуртова Елена Дмитриевна – почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»;

Толмачева Раисия Михайловна – почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»;

Владимирова Наталья Алексеевна - почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Информация по стажу работы педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей)

Учебный год	Всего работников	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	60	7	12	7	12	9	15	37	61
2023 –2024	56	5	9	2	3	12	22	37	66
2024-2025	59	4	7	6	10	14	24	35	59

В основном в школе работают педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет. Актуальна проблема обновления педагогических кадров. Школа в основном обеспечена кадрами, но наметилась тенденция старения кадров и увеличение нагрузки на одного учителя, необходимо решать проблему пополнения и омоложения кадров.

Средний возраст педагогов – 48,2 лет.

В соответствие со ст.48 Федерального закона об образовании в РФ учителя систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку

Учебный год	Кол-во педагогов, прошедших курсы	Из них		
		МИО (очно-заочная форма обучения)	МинПросвещение (дистанционная форма обучения)	Другие организации
2022-2023	60	24	4	0
2023-2024	49	2	31	16
2024-2025	21	2	6	13

В соответствии с требованиями учителя, проходят курсы повышения квалификации, в том числе через очную и дистанционную формы обучения.

Инновационная деятельность

В 2025 году на базе школы были проведены следующие семинары и заседания РМО:

№	Уровень (только районный и выше)	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Дата
1	Районный	семинар	Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности	24.01.2025 г.
2	Районный	Заседание РМО	Современный урок художественно-эстетического цикла как фактор формирования положительной мотивации к обучению	11.02.2025 г.
3	Районный	Заседание РМО	Личностно-ориентированный подход в деятельности учащихся на уроках физической культуры и ОБЗР	15.05.2025 г.
4	Районный	семинар	Формирование читательской грамотности через использование методов и приемов технологии развития критического мышления	19.12.2025 г.

Педагогический коллектив МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» работает над методической темой «Развитие читательской грамотности через использование современных образовательных технологий».

Работа с персональными данными по новым требованиям

В Школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 7 (11,7%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Оршанского муниципального района Республики Марий Эл «Учитель года»	Иванова Т.В.	участник
	Пуртов А.М.	участник
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	Иванова Т.В.	участник
Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников РМЭ «Уроки финансовой грамотности»	Крапивина Л.Г.	победитель
	Владимирова Н.А.	участие
	Горник Л.В.	участие
Республиканский конкурс «Педагогический дуэт»	Паньшина Е.Ю., Кулагина А.Э.	участие
Конкурс дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Горник Л.В.	победитель

VII. Качество учебно-методического обеспечения

Материально-техническая база

Для обеспечения образовательного и воспитательного процесса в Школе созданы необходимые условия: школьная библиотека, объект спорта. Школьная территория — это участок площадью 3,7 га. Территория имеет ограждение.

В школе есть пришкольный участок, площадью 1,5 га на котором выращиваются овощи для удешевления школьного питания.

Здание школы – 4 этажное благоустроенное. В 1978 году здание было введено в эксплуатацию.

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в школе с 1 марта 2023 года по 1 августа 2023 года осуществлялись мероприятия по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания на сумму 102 451 111,11 рублей.

В Здание оборудована система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, имеет АПС с выводом сигнала, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, 51 огнетушитель. Созданы условия для беспрепятственного доступа в здание инвалидов. В целях безопасности установлен турникет.

Доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащен пандусом и специальными поручнями. Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов. (Доступная кабина: ширина — 1,65, глубина — 1,8, ширина двери — 0,9. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также 70 крючки для одежды, костылей и других

принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу).

С 2023 года на территории МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» находится в пользовании установленный в 2021 году физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Оборудование включает в себя аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования населения, уличные силовые тренажеры, турники, велотренажеры, помост для выполнения испытания «Сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу», скамьи гимнастические и т.д.

Материально-техническая база Школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются современные швейные машинки, современная мебель;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Мультимедийных проекторов, принтеров не хватает;
- столовая оснащена современным оборудованием, обеденный зал на 256 посадочных мест;

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает медицинская сестра из поликлиники, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется: 38 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, 2 компьютерных класса, библиотека с фондом учебников, стадион - футбольное поле. Занятия по трудовому обучению в осенне-весенний период проводятся на пришкольном участке, в зимнее время – в школьных мастерских, учебное помещение для девочек: швейная и комбинированная мастерские, для мальчиков: слесарная и столярная мастерские.

При росте контингента обучающихся возникла проблема перенаполняемости школы, нехватки учебных кабинетов.

С 2020 году рамках национального проекта «Образование» работает «Точка роста».

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Информация

«Качество библиотечно-информационного обеспечения МОУ «Оршанская средняя школа» Школьная библиотека оборудована на 25 посадочных мест. В библиотеке имеется компьютер с доступом в Интернет, принтер, сканер.

Фонд библиотеки на 1.03.2026 года составляет -23022 экземпляров, из них

16384 учебника, 230 учебное пособие, 4043 экземпляров художественной литературы.

Таблица 4. Состав фонда и его использование

№ п.п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Всего:	23022	22372
2	Учебники	16384	15372
3	Педагогическая	230	558
4	Пособия: литература временного значения	256	123
5	Художественная	4043	5880
6	Справочная	482	203
7	Языковедение литературоведение	223	38
8	Естественно-научная	298	41
9	Техническая	221	10
10	Общественно - политическая	112	46
11	Региональный компонент	235	101

Актуальной остается проблема пополнения и обновления фонда учебников, но благодаря субвенции ,привлечению внебюджетных средств эта проблема решается. За 2025 год год приобретено 2174 экземпляров учебников. В2025 году продолжили опыт прямой работы с издательством «Просвещение». Приобретение учебников осуществляется через автоматизированную информационную систему (АИС).Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года в соответствии с новым ФГОС от 05.11.2024 г.№ 769. Также составлен список пособий, которые подлежат списанию до ноября 2026 г.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверка проводилась систематически;
- документация велась в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводилась:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляла проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносились в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Елькина В.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353, который вносит изменения в существующие требования к структуре сайта и формату представления информации (утвержденные приказом от 04.08.2023 № 1493) укс-пiса.ru. Эти изменения актуализируют требования к разделу «Сведения об образовательной организации».

Обновлены разделы «Образование», «Документы» и структура главной страницы сайта в соответствии с требованиями приказа

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с законодательством РФ приема детей в школу.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеются 59 персональных компьютера, из них 50 с доступом в Интернет, 5 интерактивных досок, электронный микроскоп, 22 проекторов, 12 принтеров, 1 сканер, 4 многофункциональных устройства. Школа обеспечена доступом в Интернет через оптоволокно, скорость Интернета – 100 Мбит/сек. Обеспечена контент-фильтрация доступа в Интернет. Ведется электронный журнал и электронный дневник на закрытом и безопасном пространстве для учебы и общения педагогов, учеников и родителей.

Для организации горячего питания в школе имеется собственная столовая полного цикла. Организовано трехразовое горячее питание: завтрак, обед, полдник. Охват горячим питанием за 2025 год составляет 97 %. Средняя стоимость питания обучающихся в школьной столовой средняя – 68 рубля задень. 25% обучающихся имеют льготы по оплате питания.

Обучающиеся 1-4 классов получают одноразовое бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета.

Для обслуживания детей и сотрудников школы имеется медицинский кабинет, с отдельным санузелом, с процедурным кабинетом. Все обучающиеся ежегодно проходят диспансеризацию в ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ». С 1.09.2024 года работала медицинская сестра.

Школа расположена в поселке городского типа. В школе обучаются обучающиеся из городского поселения Оршанка и Марковского сельского поселения. 1 апреля 2025 года школа получила новый автобус. Для подвоза обучающихся задействованы 3 школьных автобуса. В 2025 году подвозом было охвачено 172 обучающихся, что составляет 100% от нуждающихся в подвозе.

Материально-техническая база Школы для цифровой образовательной среды требует обновления в соответствии с современными требованиями, так как многие компьютеры устарели.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2025 году дооснастили кабинет технологии для мальчиков:

- станок лазерной резки CO₂
- станок токарный деревообрабатывающий
- станок фрезерный деревообрабатывающий
- станок фрезерный металлообрабатывающий.

В Школе работают два учебных кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор,.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В Школе в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки.

Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.

Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

VIII. Выводы и предложения

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации и соответствует обязательным требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг для удовлетворения запросов родителей и обучающихся.

Воспитательная деятельность способствует развитию и самореализации обучающихся через разнообразные формы деятельности. Необходимо продолжить работу по систематизации воспитательной деятельности. Сохраняя лучшие сложившиеся традиции активизировать работу по РДШ, Юнармии, медийному направлению и искать новые эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся.

Выпускники школы востребованы.

Школа в основном обеспечена педагогическими кадрами. Учителя своевременно повышают квалификацию и активно участвуют в методических мероприятиях. Проблемой являются пополнение и омоложение кадров. Необходимо привлечь в школу молодые кадры.

Материально-техническая база школы обеспечивает организацию и проведение учебного процесса, но требует значительного пополнения и обновления в соответствии с современными требованиями. Вести работу по сохранению имеющейся базы, запланировать ремонт спортивного зала, подготовить документы для капитального ремонта школы.

МОУ Оршанская средняя общеобразовательная школа

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2025 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	Образовательная деятельность.			
1	Общая численность обучающихся	Человек	849,00	
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	359,00	
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	451,00	
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	39,00	
5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	347,00	40,87
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,00	
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4,00	
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	62,00	
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	51,00	
10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	4,00	
17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	1,00	
18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	675,00	79,51
19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	81,00	9,54
19.1	Регионального уровня	Человек	34,00	4,00
19.2	Федерального уровня	Человек	47,00	5,54
19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	Человек	0,00	0,00
21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	39,00	4,59
22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
24	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	50,00	
24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	44,00	88,00
25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	5,00	
26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	43,00	86,00

1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8,00	16,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	36,00	72,00
1.29.1	Высшая	Человек	19,00	38,00
1.29.2	Первая	Человек	17,00	34,00
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	29,00	58,00
1.30.1	До 5 лет	Человек	4,00	8,00
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	25,00	50,00
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	5,00	10,00
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	18,00	36,00
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	48,00	87,27
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	48,00	87,27
2.1	Количество компьютеров	Единиц	64,00	0,08
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	17096,00	20,14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	849,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	5938,00	6,99