

СОГЛАСОВАНО
руководитель отдела образования
администрации Оршанского
муниципального района
Республики Марий Эл
С. Москвина
«26» _____ 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Оршанская средняя
общеобразовательная школа»

В.В. Ефремова

«26» марта 2021 года



**Отчет о самообследовании
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организацией
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация воспитательной работы
6. Внутренняя система качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Инновационная деятельность
9. Материально-техническая база
10. Выводы и предложения

I. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа») является образовательной организацией.

Образовательная организация расположена по адресу: 425250 Республика Марий Эл Оршанский район пгт. Оршанка, ул. Гагарина д.6, тел.8 (83641)23161,

Электронная почта: orshanka.shkola@gmail.com

Директор: Ефремова Вера Валентиновна.

Учреждение действует на основании Постановления главы администрации Оршанского района № 273 от 11.08.1993.

Учреждение является правопреемником Оршанской средней общеобразовательной полной школы, постановление администрации МО «Оршанский муниципальный район»

№ 347 от 9.11.2000; муниципального общеобразовательного учреждения «Каракшинская основная общеобразовательная школа», постановление администрации МО «Оршанский муниципальный район» № 163 от 31.05.2006; муниципального общеобразовательного учреждения «Табашинская основная общеобразовательная школа», постановление администрации МО «Оршанский муниципальный район» № 401 от 19.09.2008.

Устав МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» зарегистрирован постановлением главы администрации Оршанского района Республики Марий Эл №273 от 11.08.1993.

Устав МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением администрации Оршанского района Республики Марий Эл № 347 от 9.11.2000.

Устав МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции утвержден постановлением администрации муниципального образования «Оршанский муниципальный район» № 246-а от 20.07.2005.

Дополнения и изменения в Устав МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция) утверждены постановлением администрации муниципального образования «Оршанский муниципальный район» № 304 от 29.09.2006.

Устав МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция №2) утвержден постановлением администрации муниципального образования «Оршанский муниципальный район» № 116 от 25.03.2008.

Дополнения и изменения в Устав МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция №2) утверждены постановлением администрации муниципального образования «Оршанский муниципальный район» № 401 от 29.09.2008 и постановлением администрации муниципального образования «Оршанский муниципальный район» № 287 от 08.09.2009.

Устав МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция № 3) утвержден постановлением администрации муниципального образования «Оршанский муниципальный район» № 630 от 25.11.2011.

Изменения и дополнения в Устав МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция №3) утверждены Приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» №229 от 05.12.2012 г.

Изменения и дополнения в Устав МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция № 4) утверждены приказом МУ «Отдел

образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» № 53 от 05.03.2015.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за № 1021201850119. Дата внесения записи – 19.11.2002г.

Настоящий Устав МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» принят в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утвержден приказом отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл № 213 от 27 октября 2020.

Учредителем МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» выступает администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл. Полномочия и функции собственника МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» осуществляет администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл.

Учреждение не имеет филиалов.

Лицензия на право образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл 8 апреля 2015 года, регистрационный № 310 на **бессрочный период**, серия 12Л01 № 0000363.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, от 18 июня 2012 года, регистрационный №104 на период **до 18 июня 2024 года**, серия 12ОП № 027304.

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000404.07.15 от 24.07.2015 на **бессрочный период**.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано Главным управлением МЧС России по Республике Марий Эл № 4 от 10 февраля 2015 года на **бессрочный период**.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации и соответствует обязательным требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

II. Система управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления входят директор, заместители директора по направлениям деятельности. В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, родительское собрание, научно-методический совет, 7 школьных методических объединений: учителей начальных классов, физико-математических дисциплин, русского и марийского (государственного) языков, биолого-химических дисциплин, истории и английского языка, физкультуры и технологии, классных руководителей, руководителей кружков, совет старшеклассников. В школе действует психолого-медико-педагогический консилиум.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Взаимодействие всех вышеперечисленных органов управления и самоуправления обеспечивает функционирование учреждения.

III. Образовательная деятельность

Согласно приложения к Лицензии, Учреждение ведет образовательную деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования. Для детей с ОВЗ реализуется адаптированная образовательная программа. Для 12 обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные программы. Образовательные программы размещены на сайте школы <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh5/obr/default.aspx>.

В школе осуществляется поэтапный переход на ФГОС. 1-10 классы перешли на ФГОС, а 11 классы учатся по БУП 2004 г. На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа: «Школа России».

В школе продолжает обучение 8в класс с углубленным изучением английского языка.

Продолжает обучение сформированный малокомплектный класс педагогической коррекции (5-9 класс) для обучающихся по АОП.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение.

2019-2020 учебный год - физико-математический и физико-химический; химико-биологический и социально-гуманитарный профили.

В связи с малым количеством старшеклассников деление на профили происходит внутри классов.

Курсы по математике, русскому языку и физике ежегодно ведут преподаватели Центра до вузовской подготовки ПГТУ.

Характеристика контингента обучающихся за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость классов	Количество первоклассников	Количество одиннадцатиклассников
2017-2018	801	35	23,3	109	12
2018-2019	827	36	23	101	34
2019-2020	825	36	23	94	26

Идет стабильная тенденция увеличения количества классов-комплектов и обучающихся.

Количество обучающихся на 1 учителя за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учителей	Количество обучающихся на 1 учителя
2017-2018	801	56	14,3
2018-2019	827	56	14,8
2019-2020	825	59	14,3

Увеличивается показатель количества обучающихся на 1 учителя.

В школе изучаются английский язык.

Количество групп по изучению иностранного языка

Учебный год	Английский язык
2017-2018	51

2018-2019	47
2019-2020	49

Очевиден приоритет английского языка в качестве иностранного языка, что соответствует запросам родителей.

Изучение родного языка в 2019-2020 учебном году велось в первом и пятых классах, и также обеспечивается учебным предметом марийский (государственный) язык интегрировано с историей культурой народов РМЭ.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 18 учащихся с ОВЗ и 17 детей-инвалидов.

Дополнительные образовательные услуги

Более 20 лет школа сотрудничает с Поволжским государственным технологическим Университетом с целью дополнительной подготовки обучающихся. Начиналось сотрудничество с подготовки обучающихся к вступительному экзамену по математике.

В 2020 году школа из-за коронавируса взаимодействие в очном формате приостановила, занятия преподаватели проводили с обучающимися преимущественно дистанционно в ZOOM.

С 2016 учебного года в школе введены платные услуги: по присмотру и уходу в группе продленного дня и по предшкольной подготовке будущих первоклассников.

С 01.09.2020 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» открыты и реализуются программы дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) – с 30 обучающимися, руководитель Колесников Н.М., «Школа безопасности» - с 24 обучающимися, руководитель – Петухов В.И., «Школьное лесничество» - с 48 обучающимися, руководители – Петухова И.Ю., Максимова И.А.

Посещаемость ГПД

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
Количество посещающих	103	117	87

Посещаемость «Школы будущего первоклассника»

№ п/п	2017 - 2018	2018-2019	2019 - 2020
Количество посещающих	99	89	76
% охвата	98	89	84

Спрос на платные услуги уменьшился.

Режим образовательной деятельности

Школа работает по пятидневной неделе, обучение в одну смену, продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 учебные недели, для 1 классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут, для 1 классов ступенчатая продолжительность урока от 35 до 45 минут в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Общая продолжительность осенних,

зимних, весенних каникул – 30 календарных дней, для 1 классов в феврале дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

В 2020 учебном году при дистанционном обучении продолжительность уроков была снижена до 30 минут.

В образовательной деятельности школа ориентируется на запросы населения через реализацию образовательных программ разной направленности и дополнительные образовательные услуги.

Задача – расширение спектра образовательных программ в целях удовлетворения запросов населения.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и качества обучения за 3 года

Учебный год	% успеваемости				% качества			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	по школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	по школе
2017-2018	98	99	100	99,4	53	38	59	46
2018-2019	99	99	100	99,4	57	39	53	52
2019-2020	100	100	100	100	64	39	78	51

В 2019-2020 учебном году произошло незначительное повышение успеваемости на всех ступенях обучения и качества обучения на ступени начального общего и среднего общего образования.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. ЕГЭ по математике (базовый уровень) не проводилась. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение в 2020 году не проводилось.

Анализ ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Биология	61	60	53
Химия	61	61	67
Русский язык	71	72	73
Математика (базов.)	4,5	4,6	-
Математика (профил.)	45	55	50
Обществознание	63	62	55
Физика	56	51	52
История	-	52	62
Английский язык	41	-	-

Относительно стабильные и с положительной динамикой результаты по химии, русскому языку, физике и истории. Нестабилен результат по обществознанию, биологии.

Лучшие баллы на ЕГЭ в 2020 году

предмет	максимальный балл по школе	учитель
математика профильная	84	Степанова Е.А.

русский язык	96	Толмачева Р.М.
физика	87	Исаков Н.А.
химия	100	Максимова И.А.
обществознание	68	Киселева И.С.
биология	74	Петухова И.Ю.
история	67	Петухова Т.В.

Средний балл ГИА выпускников 9-х классов за три года

Предмет	Средний балл		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	4,2	4,0	-
Математика	3,7	3,8	-
Физика	3,7	3,7	-
Обществознание	3,4	3,5	-
Биология	3,8	3,3	-
Химия	4,1	3,8	-
География	3,6	3,4	-
Литература	-	-	-
История	3,5	4,7	-

Прослеживается стабильность среднего балла по физике, повышение среднего балла по обществознанию, математике, химии и истории, снижение – по географии, русскому языку и биологии.

Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за 3 года

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Количество аттестатов с отличием	Количество выпускников 9 классов	Количество аттестатов с отличием	Процент аттестатов с отличием от общего количества выпускников
2017-2018	13	-	66	5	6,3
2018-2019	34	2	64	6	8
2019-2020	26	4	71	1	5

Повысился процент выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс среднего общего образования, но хуже стал процент выпускников, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования.

С 2015-2016 учебного года обучающиеся принимают участие во всероссийских проверочных работах. В 2020 году ВПР были проведены осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Анализ ВПР за три года в 5 классах

	Русский язык	Математика	Биология	История
--	--------------	------------	----------	---------

	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Средний балл	3,4	3,8	3,6	3,7	3,8	3,7	3,9	4,0	3,8	4,0	3,6	3,5
% успеваемости	81	90	89	92	86	90	100	100	99	100	75	81
% качества	45	59	47	51	63	47	79	78	63	73	44	43

Анализируя результаты таблицы, по всем предметам и по всем критериям идет снижение (т.к. было обучение в дистанционном формате).

Анализ ВПР за два года в 6 классах

	Русский язык		Математика		Биология		История		Общественное образование	География
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2020	2020
Средний балл	3,4	3,3	3,7	3,5	3,6	3,5	4,0	3,9	3,9	3,6
% успеваемости	85	84	65	73	99	89	99	98	98	97
% качества	40	39	89	67	49	45	72	64	68	63

По всем предметам и по всем критериям в 6-7 классах также идет снижение (т.к. было обучение в дистанционном формате).

Итоги ВПР 11 класс по английскому языку 2020 год.

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качест.	Успев.
11	Чернова Т.И.	-	9	11	6	3,4	38	83

Итоги ВПР 11 класс по географии 2020 год.

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качест.	Успев.
11	Попцова Н.Н.	2	13	9	-	3,7	63	100

Значительное улучшение результата по географии по сравнению с прошлым годом, по остальным предметам ВПР не проводились.

Ученики в целом продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников за три года**

Учебный год	Количество победителей в районе	Количество призёров в районе	Участие в регионе	Количество призёров в регионе
2017-2018	16 (8%)	13 (5%)	8 (67%)	0
2018-2019	10 (18)	21 (38%)	10 (77%)	1
2019-2020	17	19	12	2

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников показывают, что доля победителей возросла, доля призёров уменьшилась, доля участия в регионе относительно стабильна, доля призеров в регионе уменьшилось.

Участие обучающихся в международных игровых конкурсах за три года

Учебный год	Название конкурсов								Процент победителей и призеров от общего количества участников
	«Человек и природа» естествознание	«Кенгуру» математика	«Золотое Руно»	«Британский Бульдог »	«Русский Медвежонок»	«КИТ»	Итого	Количество победителей и призеров в районе, регионе	
2017-2018	202/8	158/6	32/7	50/7	170/12	125/7	637	47	7%
2018-2019	133/4	158/8	47/19	35/11	170/6	135/8	678	56	8%
2019-2020	165/7	151/13	57/9	41/4	153/12	92/3	659	48	7%

Количество участников увеличилось, процент победителей и призеров стабилен.

**Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях за 3
года**

Учебный год	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров
2017-2018	муниципальный	61	22
	региональный	27	11
	всероссийский	1	0
2018-2019	муниципальный	58	17
	региональный	17	10
	всероссийский	-	-
2019-2020	муниципальный	62	23
	региональный	17	11
	всероссийский	-	-

Динамика участия и результативности в научно-практических конференциях положительная. Необходимо продолжить работу над повышением качества образования.

V. Организация воспитательной работы

В 2020 году в школе проходила апробацию разработанная программа воспитания МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа». Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности

Направления воспитательной работы (стратегия и РДШ)	Реализуемые программы воспитательной деятельности	Реализуемые проекты воспитательной деятельности
Гражданское и военно-патриотическое воспитание	ФГОС ОО • программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников формирование гражданственности, патриотизма, социальной солидарности	- Месячник военно-патриотического воспитания 23.01.2020 – 23.02.2020 - Участие во Всероссийской гражданско – патриотической акции «Бессмертный полк» - Школьный парад «Статен, строен-уважения достоин» - Участие в районном митинге и параде, посвященном Дню победы - Военные сборы для юношей 10-х классов (июнь 2020) Участие в проекте «Помним. Гордимся. Наследуем»: Месячник гражданской обороны» с 01.10.-01.11.2020 г. День неизвестного солдата» 03.12.2020 г. День Героев Отечества 09.12.2020 г. «Гражданская идентичность» (РДШ)
Духовно-нравственное воспитание	ФГОС ОО • программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников «Музейное дело» 10 «В гостях у книги» 46	Совместный план работы с Храмом Рождества Иона Предтечи п. Оршанка (Беседы настоятеля Оршанского Храма Иоанна Предтечи священника, протоиерея Димитрия Вылекжанина) День добра и уважения (01.10.2020г.) День учителя (поздравление с профессиональным праздником) (05.10.2020)
Приобщение детей к культурному наследию	ФГОС ОО программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников	Посещение музея крестьянского труда и быта - Участие в митинге памяти Я.П.Майорова-Шкетана - Участие в «Шкетановских» и «Колумбовских» чтениях

		- Участие в конкурсе «Живая классика» Участие в конкурсе «Шкетановские чтения»
Физическое развитие и культура здоровья	ФГОС ОО программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников «Волейбол» 9а «Правильное питание» 1б, 1в, 1г	- Соревнование по прыжкам в высоту, посвященное Дню космонавтики (17.05.2020 г.) Соревнование «Школа безопасности» (10.09.2020г.) Кросс имени В.И. Жуковского (18.09.2020г.) День трезвости (11.09.2020) Месячник ЗОЖ (декабрь 2020г.)
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	ФГОС ОО программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников «Умелые руки» 7а, 7б, 7в	Участие в Дне открытых дверей ПГТУ, МарГУ, ОМК им.И.К.Глушкова День выпускника. Встреча обучающихся 11 класса с сотрудниками МарГУ Встреча с И.Я. Артизановым, военкомом Оршанского района и выпускниками школы - курсантами военных училищ Встреча сотрудниками Центра занятости Участие в проекте «Билет в будущее» Дежурство в классе, по столовой (по графику) Участие на портале «ПроеКТОриЯ»
Экологическое воспитание	ФГОС ОО программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников формирование экологической культуры «Сохраним природу края»	Акция по сбору макулатуры «Ненужную бумагу – на нужное дело» Операция «Уют» Операция «Чистый двор» (уборка пришкольной территории) Участие во Всероссийской акции «Экодежурство по стране»
Творческое развитие личности	ФГОС ОО программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников Проект «Классные встречи» «Веселые краски» 2б	Конкурс рисунков «Мы – за ЗОЖ» Конкурс рисунков «Красота Божьего мира» Фотоконкурс «Зимняя сказка»

Интеллектуальное развитие и воспитание	Программа формирования УУД «Всё узнаю, всё смогу» 2в, 2г, 3б, • Юным умникам и умникам 1а, 3в, 4а, 4в, 4г «Шахматист» 2а «Веселые шахматы» 3г «Белая ладья» 5а Программирование на языке Phiton 8в «РОЗа» 5б «Учимся работать с текстом» 3а	Школьный и муниципальный уровни Всероссийской олимпиады школьников - Что? Где? Когда? - День науки - Школьная конференция - «Хочу все знать» - Конкурс «Школьных портфолио» - Ассамблея успеха
Воспитание информационно-медийной культуры	Медиа-центр	Проект «Контент на коленке» Электронный мини-журнал «Школьный вестник» Школьное интернет-сообщество (страницы в ВК, Инстаграм, Тик-Ток)
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	• Школьная программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2020-2025гг.	Вовлечение обучающихся, состоящих на учете во внеурочную деятельность - Беседы с родителями - Рассмотрение вопросов профилактики девиантного поведения на педагогических советах и родительских собраниях - Посещение семей - Ежедневный контроль за посещаемостью уроков - Взаимодействие с субъектами профилактики «Месячник безопасности» (02.09. - 30.09.2020 г.) Антиалкогольный месячник (02.09. - 30.09.2020 г.) Заседания Совета профилактики (13.01.2020 г., 24.01.2020 г., 21.02.2020 г., 19.03.2020 г.) 24.09.2020, 03.11.2020, 22.12.2020) Месячник правового воспитания (15.10.2020 -15.11.2020 г.) Уроки права

Кроме традиционных мероприятий внеурочная деятельность реализуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Направления деятельности по возрастным категориям в 2020 году остались прежними - стратегия и РДШ. Увеличилось число обучающихся, состоящих в детских объединениях. Педагогами-организаторами являются: Вязникова Н.Ю., Иванова Е.В. Куратор РДШ - Вязникова Н.Ю.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является активное участие обучающихся МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» в разновозрастных мероприятиях, акциях и проектах детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

27.01.2020 года обучающиеся 3г класса приняли участие в Международной сетевой акции «Читаем о блокаде», приуроченной к 75-летию победы в Великой Отечественной войне

Обучающиеся школы с 20.04.2020 по 26.04.2020 активно приняли заочное участие в Весенней неделе добра. В 2020 году школа принимала участие в следующих акциях и проектах:

Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября

Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!», сентябрь

Всероссийская акция, посвященная празднику «День учителя», 5 октября

Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, 4 ноября

Всероссийская акция, посвященная Дню матери, 29 ноября

Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря

Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря

Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря

Всероссийская акция «Новогодние окна»

Проекты: «Контент на коленке», «Спортивный рекорд РДШ», «Бумбаттл», участие в вебинарах проекта «Творческая мастерская РДШ».

Информация об участии в мероприятиях различного уровня регулярно размещается на сайте школы, на странице муниципального штаба РДШ в социальной сети ВКОНТАКТЕ. За личный вклад в дело подрастающего поколения и эффективное сотрудничество в реализации направлений деятельности РДШ в Республике Марий Эл дипломом Регионального отделения Республики Марий Эл награждена Иванова Е.Вяч., педагог-организатор, Белякова Анна, обучающаяся 11 класса и Белякова Н.В. (мама девочки) За вклад в воспитание подрастающего поколения РМЭ и в честь 5-летия РДШ грамотой министерства образования Республики Марий Эл была награждена Иванова Е.В., учитель марийского языка.

Таким образом, обучающиеся стали более активно принимать участие в конкурсах по линии Российского движения школьников.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся за 2 года

Учебный год	Количество обучающихся	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %
-------------	------------------------	------------	------------	-----------

	щихся по полугод иям	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2017-2018 учебный год	798/803	38,0-47,6	42,5-52,9	32,6-40,9	29,7-37,0	92-11,5	81-10,1
2018-2019 учебный год	824/827	39,8-48,9	43,1-52,9	32,1-39,4	30,3-37,2	95-11,7	80-9,8
2019-2020 учебный год	824/832	42,1 – 51	43,3 – 52	32,0 – 39,0	32,3-39,0	83- 10,0	76-9,0

Из таблицы видно, что по итогам 2019-2020 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом, за первое полугодие 2019-2020 учебного года снизился процент обучающихся с низким уровнем воспитанности с 11,7% до 10% по сравнению с прошлым учебным годом, за 2-е полугодие – с 9,8% до 9%.

Работа с родителями строится через родительские собрания, вовлечение родителей в воспитательный процесс, индивидуальные беседы и консультации. За 2019-2020 учебный год проведено 2 общешкольных и по 4 классных родительских собрания в каждом класс-комплекте. Большую помощь оказывают родители при проведении мероприятий «Алло, мы ищем таланты», акции «Чистый поселок» и «Уютный двор».

В 2020 году массовые мероприятия были отменены.

В школе организована кружковая работа. В 2019-2020 учебном году - процент посещаемости кружков на базе ОО – 87%.

С целью повышения качества образования и организации воспитательного процесса школа взаимодействует с различными учреждениями. В 2020 году взаимодействие осуществлялось дистанционно.

Учреждения, организации	Предмет социального партнёрства, социального взаимодействия
Отдел образования Оршанского муниципального района	1. Оказание методической помощи. 2. Организация и проведение мероприятий муниципального уровня на базе школы.
ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» Ежегодные победы в конкурсах (моноблок, принтер, ноутбук)	1. Организация спецкурсов по математике, русскому языку, физике в 9-11 классах. 2. Профориентационная работа.
ФГБОУ СПО РМЭ «Марийский государственный университет»	1. Участие молодых ученых в «Дне науки». 2. Профориентационная работа.
ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	1. Инновационная стажировочная площадка. 2. Практика студентов. 3. Профориентационная работа.
МОУ ДОД «Центр детского творчества имени Г.С. Чесноковой»	Реализация программ дополнительного образования
МБУДО "Оршанский центр физической культуры и спорта"	Реализация программ дополнительного образования
МУК «Оршанская межпоселенческая центральная библиотека»	1. Проведение классных часов, конкурсов. 2. Проведение видео уроков.
Храмом Рождества Иоанна	1. Проведение бесед с обучающимися на духовно –

Предтечи п. Оршанка	нравственные темы. 2. Участие обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях.
МУК «Историко-краеведческий музейный комплекс»	1.Образовательные экскурсии. 2. Музейные онлайн-уроки.
ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Оршанского района»	Профориентационная работа.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	1.Защита прав обучающихся; избирательная профилактическая работа с обучающимся, находящимися в социально-опасном положении; процедура перевода обучающихся в другие ОО; реализация индивидуальных профилактических программ; 2.Просветительская работа с обучающимися и родителями.
ГБУ РМЭ Оршанская ЦРБ	Медицинское сопровождение обучающихся в процессе обучения, работа школьного медицинского кабинета, проведение профилактических осмотров и прививок, диспансеризация обучающихся, просветительская работа.
ГКУ «Оршанское лесничество»	Школьное лесничество.
ФГКУ «4 ОФПС по Республике Марий Эл»	1.Профориентационная работа. 2.Проведение экскурсий и участие в тематических классных часах.

Деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся
Количество обучающихся снятых и поставленных на учет за три года

Учебный год	Поставлено на учет		Снято с учета	
	КДН и ЗП	ПДН	КДН и ЗП	ПДН
2017 – 2018	3	5	1	1
2018 – 2019	6	3	3	3
2019-2020	4	3	1	1

Динамика по количеству обучающихся поставленных на учет по сравнению с прошлым годом снижена. Уровень снятых с учета обучающихся не повышается.

Анализ количества правонарушений за три года

№	Категория / учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Состоят на учете в ОВД	3	3	3
2	Количество учащихся, совершивших преступление	1	4	2
3	Количество учащихся, совершивших правонарушения	5	2	1
4	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	23	17	21

5	Количество неблагополучных семей,	8	6	8
6	в них детей:	10	6	12
7	Количество детей, часто пропускающих занятия по неуважительным причинам	2	3	5

Для работы с неблагополучными семьями и детьми в школе работает Совет профилактики. В 2019-2020 учебном году проведено 7 заседаний. Несмотря на проводимую работу по данному направлению деятельности проблемы остаются, увеличилось количество обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам. С ними ведется систематическая профилактическая работа.

Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях за 3 года

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Призеры и победители	Участие	Призеры и победители	Участие	Призеры и победители	Участие
2017-2018	78	2	15	10	6	4
2018-2019	115	71	24	26	5	13
2019-2020	100	299	16	249	117	399

Динамика положительная.

Таким образом, сохраняя сложившиеся положительные традиции необходимо активизировать современные и актуальные направления внеурочной деятельности.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11-ых классов за три года

Учебный год	Кол-во выпускников всего	Из них поступило					
		ВПО	%	СПО	%	другое	%
2017-2018	13	9	70	2	15	2	15
2018-2019	34	28	82	2	6	4	12
2019-2020	26	24	92	2	8	-	-

Вывод: от 70 до 84% выпускников поступает в учреждения ВПО, остальные в учреждения СПО и появились другие причины.

Наши выпускники поступили в ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Йошкар-Олы.

Трудоустройство выпускников 9-ых классов за три года

Учебный год	Кол-во выпускников всего	Из них поступило						другое	
		10 класс	%	СПО	%	НПО	%		
2017-2018	64	23	37	36	56			5	7
2018-2019	64	21	33	41	64	1	1,5	1	1,5
2019-2020	71	24	34	47	66	-	-	-	-

Вывод: в 2019-2020 учебном году процент поступления в 10 класс увеличился с 33 до 34% обучающихся, в СПО процент тоже увеличился в сравнении с предыдущим годом от 64 до 66 %.

VI. Внутренняя система качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования регламентирует локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция)».

VII. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего 57 педагогов, в том числе 5 в отпуске по уходу за детьми. Из них с высшим образованием 48 педагога, со средним специальным образованием 9 педагогов, из них обучаются заочно 3 педагога. Вакансии учителя технологии для мальчиков, педагога-психолога, учителя русского языка и английского языка, физики.

Информация по аттестации педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей)

Учебный год	Всего работников	В том числе имеют категорию							
		Подтверждение соответствия занимаемой должности		первую		высшую		без категории	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	58	14	23	21	35	11	18	14	23
2016-2017	59	18	30	16	26	18	30	7	14
2017-2018	56	17	31	16	28	15	27	8	14
2018-2019	54	14	26	17	31	16	30	7	13
2019-2020	57	15	26	16	28	13	23	13	23

За последние годы увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и подтвердивших соответствие занимаемой должности, уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией и без категории. Среди коллектива учителей есть опытные педагоги, отмеченные высокими правительственными наградами:

Степанова Елена Александровна – почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

Петухова Татьяна Вадимовна – почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

Пуртова Елена Дмитриевна – почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»;

Информация по стажу работы педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей)

Учебный год	Всего работников	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	56	5	9	10	18	6	11	35	62

2018-2019	54	9	17	5	9	5	9	35	65
2019-2020	58	10	17	5	8,6	7	12	36	62

В основном в школе работают педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет. Актуальна проблема обновления педагогических кадров. Школа в основном обеспечена кадрами, но наметилась тенденция старения кадров и увеличение нагрузки на одного учителя, необходимо решать проблему пополнения и омоложения кадров.

В соответствии со ст.48 Федерального закона об образовании в РФ учителя систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку

Учебный год	Кол-во педагогов, прошедших курсы	Из них		
		МИО (очно-заочная форма обучения)	Педагогический университет «Первое сентября» (дистанционная форма обучения)	Другие организации
2017-2018	56	56	0	
2018-2019	27	12	7	8
2019-2020	57	1	0	56

В соответствии с требованиями учителя, проходят курсы повышения квалификации, в том числе через очную и дистанционную формы обучения.

VIII. Инновационная деятельность

Педагогический коллектив МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» работает над методической темой «Формирование умений смыслового чтения при работе с научно-познавательными текстами на разных предметах».

В 2019-2020 учебном году 23 октября 2020 г. в онлайн режиме проведено заседание РМО «Использование элементов смыслового чтения на уроках русского языка и литературы».

IX. Материально-техническая база

Для обеспечения образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Школьная территория — это участок площадью 3,7 га. Территория имеет ограждение.

В школе есть пришкольный участок, площадью 1,5 га на котором выращиваются овощи для удешевления школьного питания.

Здание школы – 4 этажное благоустроенное, построено в 1977 году (нуждается в капитальном ремонте). Здание оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, имеет АПС с выводом сигнала, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, 51 огнетушитель. Созданы условия для беспрепятственного доступа в здание инвалидов. В целях безопасности установлен турникет.

Для организации образовательного процесса в здании школы есть актовый зал, кабинеты информатики, физики, химии, биологии, ОБЖ, столярная и слесарная, швейная мастерские, сенсорная комната, кабинет логопеда, 25 учебных кабинетов. При росте контингента обучающихся возникла проблема переполняемости школы, нехватки учебных кабинетов.

В 2020 году рамках национального проекта «Образование» открыта «Точка роста». С помощью родителей и за счет средств бюджета администрации Оршанского

муниципального района Республики Марий Эл были отремонтированы 2 учебных кабинетов и рекреация 3 этажа школы.

Школьная библиотека оборудована на 25 посадочных мест. В библиотеке есть компьютер с доступом в Интернет, принтер, сканер. Фонд библиотеки – 21053 экземпляров, из них 15989 учебника, 2383 учебное пособие, 5004 экземпляров художественной литературы, 663 экземпляра справочной литературы.

Актуальной остается проблема пополнения и обновления фонда учебников, но благодаря субвенции, привлечению внебюджетных средств эта проблема решается. За 2020 год приобретено 2025 учебников. В 2020 году продолжили опыт прямой работы с издательствами «Просвещение» и с корпорацией «Российский учебник», добавилось издательство «Мнемозина».

Для обеспечения учебного процесса в школе имеются 68 персональных компьютера, из них 50 с доступом в Интернет, 5 интерактивных досок, электронный микроскоп, 22 проекторов, 12 принтеров, 1 сканер, 4 многофункциональных устройства. Школа обеспечена доступом в Интернет через оптоволокно, скорость Интернета – 4 Мбит/сек. Обеспечена контент-фильтрация доступа в Интернет. Ведется электронный журнал и электронный дневник.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортзал, спортивные площадки, стадион, лыжи, мячи и другое спортивное оборудование. На уроках физической культуры обучающиеся занимались в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Оршанский центр физической культуры и спорта". Загруженность школьного спортзала остается высокой. В первой половине дня – это уроки, как правило, по два класса вместе. Во второй половине дня в спортзале проводятся секции и спортивные мероприятия учителями школы и педагогами спортшколы. В спортзале ежегодно проводится косметический ремонт. Для эффективности уроков физкультуры необходим капитальный ремонт спортзала и дополнительный спортивный зал.

Школа является Пунктом проведения экзаменов. Для проведения ЕГЭ и ОГЭ оборудована система видеонаблюдения, имеется необходимая оргтехника, стационарный металлоискатель. В 2020 году при проведении процедуры ОГЭ и ЕГЭ нарушения не выявлены.

Для организации горячего питания в школе имеется собственная столовая полного цикла. Организовано трехразовое горячее питание: завтрак, обед, полдник. Охват горячим питанием за 2020 год составляет 97%. Средняя стоимость питания обучающихся в школьной столовой средняя. 22% обучающихся имеют льготы по оплате питания. В 2020 году обучающимся 1-4 классов предоставлено бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета. В результате было закуплено оборудование для столовой: холодильное оборудование, столовая посуда, моечные раковины трехсекционные.

Для обслуживания детей и сотрудников школы имеется медицинский кабинет, с отдельным санузелом, с процедурным кабинетом. Все обучающиеся ежегодно проходят диспансеризацию в ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ».

Школа расположена в поселке городского типа. В школе обучаются обучающиеся из городского поселения Оршанка и Марковского сельского поселения. Для подвоза обучающихся задействованы 3 школьных автобуса. В 2020 году подвозом было охвачено 112 обучающихся, что составляет 100% от нуждающихся в подвозе.

Материально-техническая база школы требует значительного пополнения и обновления в соответствие с современными требованиями.

Х. Выводы и предложения

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации и соответствует обязательным требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Структура органов управления и самоуправления сочетая в себе принципы коллегиальности и единоначалия обеспечивает функционирование учреждения.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ. Необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг для удовлетворения запросов родителей и обучающихся. Продолжить работу по повышению качества образования.

Воспитательная деятельность способствует развитию и самореализации обучающихся через разнообразные формы деятельности. Необходимо продолжить работу по программе воспитания и систематизации воспитательной деятельности. Сохраняя лучшие сложившиеся традиции, активизировать работу по РДШ, Юнармии, медийному направлению и искать новые эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся.

Выпускники школы востребованы.

Школа в основном обеспечена педагогическими кадрами. Учителя своевременно повышают квалификацию и активно участвуют в методических мероприятиях. Проблемой являются пополнение и омоложение кадров. Необходимо привлечь в школу молодые кадры.

Материально-техническая база школы обеспечивает организацию и проведение учебного процесса, требует дальнейшего пополнения и обновления в соответствии с современными требованиями. Необходимо продолжать работу по сохранению имеющейся базы, запланировать ремонт спортивного зала, подготовить документы для капитального ремонта школы и провести его в запланированные сроки.