

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МОУ «Оршанская средняя  
общеобразовательная школа»  
от « 9 » января 2025 года № 11

## **ПРОГРАММА**

**Противодействие коррупции в муниципальном  
общеобразовательном учреждении «Оршанская средняя  
общеобразовательная школа» на 2025 – 2028 годы**

2025 год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О противодействии коррупции», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», Указом Президента от 16.08.2021 № 478 «О противодействии коррупции».

**Цель программы:** исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и обучающихся антикоррупционного сознания.

### **Задачи программы:**

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

### **Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

<b>Наименование программы</b>	«Противодействие коррупции в муниципальном общеобразовательном учреждении «Оршанская средняя общеобразовательная школа» на 2025 - 2028 годы»
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Срок реализации: 2025 - 2028 годы Программа реализуется в три этапа: I этап – 2025-2026 год; II этап – 2026-2027 год; III этап - 2027-2028 год.
<b>Исполнители программы</b>	Работники МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.В. Ефремова – директор, осуществляет общее руководство программой;</li> <li>• Муралева И.Н. – заместитель директора по воспитательной работе, организует работу по реализации мероприятий программы;</li> <li>• учителя и воспитатели – проводят антикоррупционную пропаганду</li> </ul>
<b>Участники программы</b>	Программа рассчитана: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на педагогический коллектив;</li> <li>• учебно-вспомогательный персонал;</li> <li>• обслуживающий персонал;</li> <li>• обучающихся;</li> <li>• родителей/законных представителей обучающихся;</li> <li>• физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения.</li> </ul>
<b>Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы</b>	Финансирование не требуется

### 1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории и механизмы их минимизации.

<b>Наименование риска</b>	<b>Суть проблемы</b>	<b>Механизмы минимизации</b>
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	улучшение условий труда; повышение зарплаты
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение спонсорской помощи;</li> <li>• информационная открытость деятельности образовательной организации;</li> <li>• соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации</li> </ul>

Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>осознание этих фактов как социальной проблемы;</li> <li>непримиримая реакция на коррупцию;</li> <li>пропагандистская и просветительская работа;</li> <li>реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников</li> </ul>
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

## 2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;</li> <li>положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> </ul>	Сентябрь – январь	Работники	Заместитель директора по воспитательной работе
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Сентябрь	обучающиеся	Учителя
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1	Провести беседы по разъясне-	Один раз в	Работники,	рабочая группа по

	нию законодательства в сфере противодействия коррупции	три месяца	родители	профилактике коррупционных и иных правонарушений
2.2	<p>Организовать антикоррупционное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;</li> <li>• конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;</li> <li>• игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;</li> <li>• рисунок «Коррупция глазами детей»</li> </ul>	В течение года	Обучающиеся	Учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию)
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в месяц	Педагоги	Директор
2.4	Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости обучающихся	Однократно	Обучающиеся	Учителя
<b>3. Взаимодействие с родителями и общественностью</b>				
3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь	Обучающиеся, работники, родители, иные лица	рабочая группа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор
3.3	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Ежегодно	Работники, родители, иные лица	рабочая группа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
3.4	Разработать материалы,	Однократно	Родители	рабочая группа по профилактике

	информирующие родителей о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте			коррупционных и иных правонарушений
<b>Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств</b>				
<b>4.1</b>	Обеспечивать и своевременно исполнять требования по финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
<b>4.2</b>	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор
<b>4.3</b>	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Директор

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• публичный отчет директора за истекший год;</li> <li>• официальный сайт образовательной организации <a href="http://www.edu.mari.ru/mouo-orshanka.ru">www.edu.mari.ru/mouo-orshanka.ru</a>;</li> <li>• информационные стенды образовательной организации;</li> <li>• отчеты о мониторинге реализации программы</li> </ul>
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### 4. Контроль выполнения программы

Контроль за выполнением программы осуществляет директор МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа».

Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирурующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в образовательной организации мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

## **5. Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.