

МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
педсовета:  
протокол №1 от 30.08.2022г.

Утверждаю:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Бовырина Т.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа**  
**русскому языку 6 класс**

Учитель: Архипова Л.А

д. Марково

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку в 6 классе составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы), автор программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение».

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю), обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

Учебник «Русский язык. 6 класс»/ Москва, «Просвещение», 2020 г. автор: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.

Рабочая тетрадь по русскому языку: 6класс: к учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской.-М.: Издательство «Экзамен», Москва, 2021г.

Цель программы:

- ✓ воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- ✓ развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- ✓ освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- ✓ овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Задачи программы:**

развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. Развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

*Коммуникативная компетенция* – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

*Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции* – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

### **Основное содержание курса**

Русский язык – один из развитых языков мира

#### *Повторение пройденного в 5 классе*

Повторение. Фонетика, графика. Фонетический разбор слова. Морфемы в слове. Морфемный разбор. Орфография. Орфограммы в приставках и в корнях слов Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

#### *Лексика и фразеология. Культура речи*

Повторение пройденного по лексике в 5 классе. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

*Словообразование. Орфография. Культура речи*

Повторение пройденного по морфемике в 5 классе. Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) — приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново-и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гор- -гар-, -кос- — -кас-. Правописание гласных в приставках пре-при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных ое.

*Морфология. Орфография. Культура речи*

### **Имя существительное**

Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Текстобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных. Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик, буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (~щик).

### **Имя прилагательное**

Повторение пройденного об имени прилагательном в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и со гласных и суффиксах -ан- (-ян-), -ин~, -они- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное- и дефисное написание сложных прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Текстобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Склонение местоимений. Текстобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква я в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

### **Глагол**

Повторение пройденного о глаголе в 5 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Текстобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

*Повторение и систематизация пройденного в 6 классе*

Разделы науки о языке. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика. Фразеология. Орфография. Орфографический разбор. Словообразование. Морфемный разбор.

Словообразовательный разбор Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис. Синтаксический разбор

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 6 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

Производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом.

С помощью толкового словаря выяснить нормы употребления слова.

Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала

**По пунктуации.** Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

**По орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

**По связной речи.** Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно изложить повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и чётко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Русский 6 (187 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
2	Язык, речь, общение.	1		
3	Р.Р. Ситуация общения.	1		
Повторение изученного				
4	Фонетика. Орфоэпия.	1		
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант.	1		
6	Части речи.	1		
7	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
8	Словосочетание.	1		
9	Простое предложение. Знаки препинания.	1		
10	Сложное предложение. Запятыя в сложном предложении.	1		
11	Синтаксический разбор предложений.	1		
12	Р.Р. Сочинение на тему «Интересная встреча»	1		
13	Прямая речь. Диалог.	1		
	Текст			
14	Текст, его особенности	1		
15	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1		
16	Начальные и конечные предложения текста.	1		
17	Ключевые слова.	1		
18	Основные признаки текста.	1		
19	Р.Р. Сочинение-рассказ.	1		

20	Официально-деловой стиль речи.	1		
21	Контрольный диктант	1		
22	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
Лексика				
23	Слово и его лексическое значение.	1		
24	Р.Р. Собрание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины А. П. Герасимова «После дождя».	1		
25	Общеупотребительные слова.	1		
26	Профессионализмы.	1		
27	Диалектизмы.	1		
28	Р.Р. Сжатое изложение по теме «Собиратель русских слов»	1		
29	Исконно русские и заимствованные слова.	1		
30	Новые слова (неологизмы)	1		
31	Устаревшие слова.	1		
32	Словари.	1		
33	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Лексика».	1		
34	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
Фразеология				
35	Фразеологизмы.	1		
36	Источники фразеологизмов.	1		
37	Контрольный тест	1		
Морфемика и словообразование				
38	Словообразование и орфография. Повторение изученного в 5 классе.	1		
39	Морфемика и словообразование.	1		
40-41	Основные способы образования слов в русском языке.	2		
42	Понятие о словообразовательной цепочке.	1		
43	Р.Р. Описание помещения.	1		
44	Этимология слов.	1		
45	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		
46	Буквы а и о в корнях - кос- - - кас-.	1		
47	Буквы а и о в корнях - гор- - - гар-.	1		
48	Правописание буквы а и о в корнях - зор- - - зар-.	1		
49	Буквы ы и и после приставок.	1		
50-51	Гласные в приставках пре- и при-. Условия правописания приставки ПРИ-	2		
52-53	Гласные в приставках пре- и при- Трудные условия правописания приставок.	2		
54	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Словообразование».	1		
55	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
56	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	1		
57	Сложносокращённые слова.	1		
58	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1		
59	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи». Контрольный словарный диктант.	1		
60	Р. Р. Контрольное сочинение – описание изображённого на картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1		
61	Контрольный тест по теме «Словообразование»	1		
Имя существительное				
62	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть	1		

	речи.			
63	Разносклоняемые имена существительные.	1		
64	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	1		
65	Р. Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	1		
66	Несклоняемые имена существительные.	1		
67	Употребление несклоняемых имён существительных в речи.	1		
68	Род несклоняемых имён существительных.	1		
69	Употребление несклоняемых существительных мужского, женского и среднего рода в тексте.	1		
70	Имена существительные общего рода.	1		
71	Употребление имён существительных общего рода в речи.	1		
72	Морфологический разбор имени существительного.	1		
73	Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1		
74	Не с именами существительными.	1		
75	Слитное, раздельное написание НЕ с именами существительными.	1		
76	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик).	1		
77	Правописание суффиксов -чик, -щик-.	1		
78	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик.	1		
79	Правописание гласных в суффиксах существительных -ек и -ик.	1		
80	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1		
81	Правописание гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1		
82	Имя существительное. Повторение изученного.	1		
83	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
84	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
Имя прилагательное				
85	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1		
86	Степени сравнения имён прилагательных.	1		
87	Простая и составная формы сравнительной степени.	1		
88	Простая и составная формы превосходной степени.	1		
89	Р.Р. Описание природы.	1		
90	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		
91	Употребление качественных прилагательных в речи.	1		
92	Относительные прилагательные.	1		
93	Р.Р. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	1		
94	Притяжательные прилагательные.	1		
95	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
96	Не с прилагательными.	1		
97	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	1		
98	Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1		
99	Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымова «Зимний вечер»).	1		
100	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1		
101	Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных.	1		
102	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1		
103	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		
104	Правописание сложных прилагательных.	1		
105	Употребление сложных прилагательных в речи.	1		
106	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное». Контрольный тест «Имя прилагательное».	1		
107	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме: «Имя	1		

	прилагательное».			
108	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками			
109	Имя прилагательное. Правописание и употребление в речи.	1		
110	Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	1		
	Имя числительное			
111	Имя числительное как часть речи.	1		
112	Простые и составные числительные.	1		
113	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		
114	Правописание мягкого знака на конце и в середине числительных.	1		
115	Порядковые числительные.	1		
116	Склонение порядковых числительных.	1		
117	Разряды количественных числительных.	1		
118	Числительные, обозначающие целые числа.	1		
119	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1		
120	Правила употребления числительных в речи.	1		
121	Дробные числительные.	1		
122	Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.	1		
123	Собирательные числительные.	1		
124	Склонение собирательных числительных.	1		
125	Морфологический разбор имени числительного.	1		
126	Имя числительное. Повторение изученного. Контрольный тест «Имя числительное».	1		
127	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное».	1		
128	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
129	Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1		
	Местоимение			
130	Местоимение как часть речи.	1		
131	Личные местоимения.	1		
132	Возвратное местоимение себя.	1		
133	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	1		
134	Вопросительные местоимения.	1		
135	Относительные местоимения.	1		
136	Неопределенные местоимения.	1		
137	Правописание неопределённых местоимений	1		
138	Отрицательные местоимения.	1		
139	Правописание отрицательных местоимений.	1		
140	Слитное и раздельное написание отрицательных местоимений.	1		
141	Притяжательные местоимения.			
142	Употребление притяжательных местоимений в речи.	1		
143	Р.Р. Рассуждение как тип речи. Сочинение-рассуждение.	1		
144	Указательные местоимения.	1		
145	Правописание и употребление в речи указательных местоимений.	1		
146	Определительные местоимения.	1		
147	Склонение определительных местоимений.	1		
148	Местоимения и другие части речи.	1		
149	Текстообразующая роль местоимений в тексте.	1		
150	Морфологический разбор местоимения.	1		
151-152	Р.Р. Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»)	2		
153	Повторение изученного в разделе «Местоимение». Контрольный тест «Местоимение».	1		
154	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме	1		

	«Местоимение».			
155	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками			
	Глагол			
156	Повторение изученного о глаголе в 5 классе. Синтаксическая роль глагола.	1		
157	Морфологические признаки глагола. Textoобразующая роль глагола.	1		
158-159	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова» .	2		
160	Разноспрягаемые глаголы.	1		
161	Изменение по лицам разноспрягаемых глаголов.	1		
162	Речевые нормы употребления разноспрягаемых глаголов.	1		
163	Глаголы переходные и непереходные.	1		
164	Глаголы переходные и непереходные. Систематизация изученного.	1		
165	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1		
166	Правописание глаголов изъявительного наклонения.	1		
167	Р.Р. Контрольное изложение по произведению художественной литературы (подготовка).	1		
168	Р.Р. Контрольное изложение по произведению художественной литературы.	1		
169	Условное наклонение глаголов.	1		
170	Повелительное наклонение глаголов.	1		
171	Способы образования форм повелительного наклонения.	1		
172	Речевые нормы употребления глаголов повелительного наклонения.	1		
173-174	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.	2		
175	Употребление наклонений глагола. Контрольный словарный диктант.	1		
176	Употребление глаголов условного и повелительного наклонений в тексте.	1		
177	Безличные глаголы.	1		
178	Морфологический разбор глагола.	1		
179	Р.Р. Рассказ на основе услышанного (подготовка)	1		
180	Р.Р. Сочинение-рассказ на основе услышанного.	1		
181	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		
182	Правописание суффиксов глаголов –ова(-ева), -ыва(-ива-)	1		
183	Повторение изученного в разделе «Глагол». Контрольный тест «Глагол».	1		
184	Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием по теме: «Глагол».	1		
185	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
	Повторение пройденного в 6 классе			
186	Разделы науки о языке. Культура речи.	1		
187	Лексика и фразеология. Из истории происхождения фразеологизмов.	1		

