

ГЕОМЕТРИЯ 7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УЧЕБНИК: ГЕОМЕТРИЯ 7-9 Л.С.АТАНАСЯН и др.. ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ. МОСКВА 2012 ГОД

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, составлена на основе авторской программы «Геометрия» В.Ф.Бутузов (М.: Просвещение, 2015) Учебный план на изучение геометрии в 7 классе отводит 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов.

Геометрия 7 клас

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
1	Прямая и отрезок.	Урок практикум.	Формирование устойчивой мотивации к изучению нового.	Определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения.	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и символическими способами.	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.	Владеют понятием «отрезок»		
2	Луч и угол.	Объяснение и закрепление матер	Формирование навыков организации анализа своей деятельности.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль,	Обрабатывают информацию и передают ее устным, графическим, письменным и	Дают адекватную оценку своему мнению.	Владеют понятиями «луч», «угол».		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
		иала.		проверяя ответ на соответствие условию	символьным способами.				
3	Сравнение отрезков и углов.	Применение и совершенствование знаний.	Формирование целевых установок учебной деятельности.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя.	Владеют смысловым чтением. Представляют информацию в разных формах (текст, графика, символы).	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами.	Приобретают навык геометрических построений, применяют изученные понятия, методы для решения задач практического характера.		
4	Измерение отрезков.	Применение и совершенствование знаний.	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	Измеряют длины отрезков.		
5	Измерение углов.	Комбинировано	Формирование навыка	Самостоятельно составляют	Представляют информацию в	Своевременно оказывают	Измеряют величины		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
		ванны й.	осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.	алгоритм деятельности при решении учебной задачи.	разных формах (текст, графика, символы).	необходимую взаимопомощь сверстникам.	углов		
6	Измерение отрезков. Измерение углов.	Обобщение и систематизация знаний.	Формирование навыков работы по алгоритму.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.	Обработывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам	Находят длину отрезка, градусную меру угла, используя свойство измерения углов.		
7	Смежные и вертикальные углы.	Изучение нового материала.	Формирование познавательного интереса к изучению нового, способом обобщения и систематизации и знаний.	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи.	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач.	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы.	Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений.		
8	Перпендикулярные	Изучение	Формирование устойчивой	Исследуют ситуации,	Находят в учебниках, в	Приводят аргументы в	Приобретают навык		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	прямые.	нового материала.	мотивации к анализу, к исследовательской деятельности.	требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.	т.ч. используя ИКТ, достоверную информацию, необходимую для решения задач.	пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами.	геометрических построений, применяют изученные понятия, методы для решения задач практического характера.		
9	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения».	Обобщение и систематизация знаний.	Формирование навыков самодиагностики и самокоррекции.	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят коррективы.	Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку.	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы.	Используют свойства измерения отрезков и углов при решении задач нахождение длины отрезка, градусной меры угла.		
10	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные	Контроль знаний учащихся.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Оценивать достигнутый результат.	Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.	Представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	геометрические сведения”						практике.		
11	Анализ контрольной работы. Треугольники.	Изучение нового материала.	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя.	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию.	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.	Распознают и изображают на чертежах треугольники. Используют свойства измерения длин отрезков при решении задач на нахождение периметра треугольника.		
12	Первый признак равенства треугольников.	Изучение нового материала.	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным способами.	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Вычисляют элементы треугольников, используя свойства измерения длин и градусной меры угла.		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	Комбинированный	Формирование навыков самодиагностики и самокоррекции.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач.	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство.		
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	Изучение нового материала.	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят коррективы.	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы.	Распознают и изображают на чертежах и рисунках медианы, биссектрисы и высоты треугольника.		
15	Равнобедренный треугольник и его свойства.	Комбинированный.	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения.	Структурируют знания, определяют основную и второстепенную информацию.	Уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее,	Применяют изученные свойства фигур и отношения между ними при решении задач на		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
						подтверждая фактами.	доказательство и вычисление		
16	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник».	Применение и совершенствование знаний.	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности.	Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно.	Выявлять особенности разных объектов в процессе их рассмотрения.	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей, чувств и побуждений.	длин, линейных элементов фигур.		
17	Второй признак равенства треугольников.	Изучение нового материала.	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи.	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их при решении задач.	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее решения.		
18	Решение задач на применение второго признака равенства	Применение и совершенствование	Формирование познавательного интереса.	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.	Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы,	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	треугольников.	ие знаний.			уют условие, строят логическую цепочку.	слушают собеседника.	задач на доказательство.		
19	Третий признак равенства треугольников.	Изучение нового материала.	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Работают по плану, сверяясь с целью, корректируют план.	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и символическими способами.	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Применяют отношения фигур и их элементов при решении задач на вычисление и доказательство.		
20	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников.	Обобщение и систематизация знаний.	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, самостоятельно оценивают результат.	Владеют смысловым чтением.	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	Применяют отношения фигур и их элементов при решении задач на вычисление и доказательство.		
21	Окружность.	Применение и совершенствование	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют	Анализируют (в т.ч. выделяют главное, разделяют на	Предвидят появление конфликтов при наличии различных	Изображают на чертежах и рисунках окружность и ее элементы.		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
		вован ие знани й.	деятельности.	самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	части) и обобщают.	точек зрения. Принимают точку зрения другого.	Применяют знания при решении задач на доказательство.		
22	Задачи на построение.	Комбинированный	Формирование познавательного интереса к предмету исследования.	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки.	Анализируют и сравнивают факты и явления.	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.	Выполняют построение, используя алгоритм построения отрезка равного данному.		
23	Решение задач на построение.	Урок практикум.	Формирование навыков организации своей деятельности.	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи.	Владеют смысловым чтением.	Верно используют в устной и письменной речи математические термины.	Выполняют построения, используя алгоритмы построения угла, равного данному, биссектрисы данного угла.		
24	Решение задач на применение признаков	Урок практикум.	Формирование способности к волевому усилию в преодолении	Применяют установленные правила в планировании способа	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают	Выполняют построения, используя алгоритмы построения		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	равенства треугольников.		препятствий, навыков самодиагностики и самокоррекции.	решения.	установление причинно-следственных связей.	ее фактами.	перпендикулярных прямых, середины данного отрезка.		
25	Решение простейших задач.	Урок практикум.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя.	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию.	Верно используют в устной и письменной речи математические термины. Различают в речи собеседника аргументы и факты.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
26	Решение задач по теме: «Треугольники».	Урок практикум.	Формирования навыков составления алгоритма выполнения задания.	Прилагают волевые усилия и преодолевают трудности и препятствия на пути достижения	Применяют полученные знания при решении различного вида задач.	Дают адекватную оценку своему мнению.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
				целей.			задач на вычисление и доказательство.		
27	Контрольная работа №2 по теме: “Треугольники”.	Контроль знаний учащихся.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Оценивать достигнутый результат.	Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.	Представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.		
28	Анализ контрольной работы. Параллельные прямые.	Изучение нового материала.	Формирование навыков самодиагностики и самокоррекции в индивидуальной и коллективной деятельности.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя.	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию.	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.	Распознают и изображают на чертежах и рисунках параллельные прямые, секущую. На рисунке обозначают пары углов, образованных при пересечении двух прямых секущей.		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
29	Признаки параллельности двух прямых.	Применение и совершенствование знаний.	Формирование навыков организации анализа своей деятельности.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	Обработывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным способами.	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство.		
30	Практические способы построения параллельных прямых.	Урок практикум.	Формирования навыков составления алгоритма выполнения задания.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач.	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
31	Решение задач по теме «Признаки и	Урок практикум.	Формирование навыков самодиагностики и самокоррекции	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют	Применяют полученные знания при решении различного	Предвидят появление конфликтов при наличии различных	Выполняют построения, используя алгоритмы построения		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	параллельности прямых».		.	работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств.	вида задач.	точек зрения. Принимают точку зрения другого.	параллельных прямых.		
32	Аксиома параллельных прямых.	Изучение нового материала.	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания.	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки.	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы.	Владеют понятием «аксиома». Приводят примеры аксиом.		
33	Свойства параллельных прямых.	Комбинированный.	Формирование навыков организации анализа своей деятельности.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
				учителя.	информацию.		доказательство.		
34	Свойства параллельных прямых.	Применение и совершенствование знаний.	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символическим способами.	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
35	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	Урок практикум.	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач.	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
36	Решение задач по теме	Урок практикум.	Формирование познавательного интереса к	Планируют алгоритм выполнения	Применяют полученные знания при	Предвидят появление конфликтов	Используют изученные свойства		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	«Параллельные прямые».		предмету исследования.	задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств.	решении различного вида задач.	при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого.	геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	Урок практикум.	Формирование способности к волевому усилию в преодолении препятствий.	Применяют установленные правила в планировании способа решения.	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	Урок практикум.	Формирование навыков организации анализа своей деятельности.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях,	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют	Верно используют в устной и письменной речи математические термины.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
				исправляют ошибки с помощью учителя.	уют условие, извлекать необходимую информацию.	Различают в речи собеседника аргументы и факты.	решении задач на вычисление и доказательство.		
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	Урок практикум.	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Прилагают волевые усилия и преодолевают трудности и препятствия на пути достижения целей.	Применяют полученные знания при решении различного вида задач.	Дают адекватную оценку своему мнению.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
40	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые».	Контроль знаний учащихся.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Оценивать достигнутый результат.	Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.	Представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.		
41	Анализ контрольной	Применение	Формирование познавательного	Оценивают степень и	Восстанавливают	Формулируют собственное	Используют изученные		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	ой работы. Сумма углов треугольника.	и совершенствований.	о интереса.	способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя.	предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию.	мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.	свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
42	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».	Урок практикум.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным способами.	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
43	Соотношения между сторонами и углами	Изучение нового материала.	Формирование навыков организации своей деятельности.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	треугольника.			поставленной задачей.	в решении задач.		между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
44	Неравенство треугольника.	Применение и совершенствование знаний.	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств.	Применяют полученные знания при решении различного вида задач.	Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
45	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	Урок практикум.	Формирование навыков самодиагностики и самокоррекции в индивидуальной и коллективной деятельности.	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят коррективы.	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	ика».						доказательство.		
46	Контрольная работа №4 по теме: “Соотношения между сторонами и углами треугольника”.	Контроль знаний учащихся.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Осознавать качество и уровень усвоения знаний.	Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Описывать содержание совершаемых действий.	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.		
47	Анализ контрольной работы. Прямоугольные треугольники.	Применение и совершенствование знаний.	Формирование познавательного интереса к предмету исследования, устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя.	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию.	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
48	Прямоугол	Комб	Формирование	Критически	Обрабатывают	Проектируют	Используют		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	ные треугольники и некоторые их свойства.	инированные.	способности к волевому усилию в преодолении препятствий.	оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным способами.	и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство.		
49	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	Урок практикум.	Формирование навыков анализа и творческой инициативности и активности.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач.	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее решения.		
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Комбинированные.	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач.	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее решения.		
51	Решение	Урок	Формирование	Работая по	Строят	Сотрудничают	Используют		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	задач по теме «Прямоугольный треугольник».	практикум.	навыков осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.	плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки.	логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы.	изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
52	Построение треугольника по трем элементам.	Урок практикум.	Формирование навыков осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки.	Анализируют и сравнивают факты и явления.	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
53	Построение треугольника по трем	Урок практикум.	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении	Владеют смысловым чтением.	Верно используют в устной и письменной речи	Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	элементов.			учебной задачи.		математические термины.	решения.		
54	Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам».	Урок практикум.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.						
55	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения».	Урок практикум.	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Применяют установленные правила в планировании способа решения.	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
56	Решение задач по теме:	Урок практикум.	Формирование навыков самодиагностики	Оценивают степень и способы	Восстанавливают предметную	Верно используют в устной и	Используют изученные свойства		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	«Прямоугольные треугольники. Геометрические построения».		ки и самокоррекции в индивидуальной и коллективной деятельности.	достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя.	ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию.	письменной речи математические термины. Различают в речи собеседника аргументы и факты.	геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
57	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения».	Урок практикум.	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания.	Прилагают волевые усилия и преодолевают трудности и препятствия на пути достижения целей.	Применяют полученные знания при решении различного вида задач.	Дают адекватную оценку своему мнению.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление, доказательство и построение.		
58	Контрольная работа №4 по теме: “	Контроль знаний учащихся	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Осознавать качество и уровень усвоения знаний.	Выбирать наиболее эффективные способы решения	Описывать содержание совершаемых действий.	Научиться применять теоретический материал, изученный на		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам”.	хся.			задачи в зависимости от конкретных условий.		предыдущих уроках, на практике.		
59	Начальные геометрические сведения.	Обобщение и систематизация знаний.	Формирование навыков работы по алгоритму.	Работая по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки, в т.ч., используя ИКТ.	Анализируют и сравнивают факты и явления.	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на		
60	Треугольники.	Обобщение и систематизация	Формирование способности к волевому усилию в преодолении препятствий.	Работая по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют	Анализируют и сравнивают факты и явления.	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.	вычисление и доказательство.		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
		знаний.		ошибки, в т.ч., используя ИКТ.					
61	Параллельные прямые и их свойства.	Обобщение и систематизация знаний.	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности.	Работая по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки, в т.ч., используя ИКТ.	Анализируют и сравнивают факты и явления.	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
62	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Обобщение и систематизация знаний.	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя.	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.			
63	Итоговая контрольная работа.	Контроль знаний	Формирование навыков самоанализа и	Осознавать качество и уровень	Выбирать наиболее эффективные	Описывать содержание совершаемых	Научиться применять теоретический		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
		й учащийся.	самоконтроля.	усвоения знаний.	способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	действий.	материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.		
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Обобщение и систематизация знаний.	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Контроль знаний учащихся.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Вносить коррективы и дополнения в составленные планы.	Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.		
65	Перпендикулярные прямые.	Обобщение и систематизация знаний.	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности.	Работая по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки, в т.ч., используя ИКТ.	Владеют смысловым чтением.	Осуществляют контроль, коррекцию, оценку собственных действий и действий партнёра.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
66	Прямоуго	Обоб	Формирование	Работая по	Владеют	Осуществляю	Используют		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты					По плану	Фактически
			Личностные	Метапредметные			Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	льные треугольники.	щение и систематизация знаний.	способности к волевому усилию в преодолении препятствий.	плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки, в т.ч., используя ИКТ.	смысловым чтением.	т контроль, коррекцию, оценку собственных действий и действий партнёра.	изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
67	Задачи на построение.	Урок практикум.	Формирование навыков работы по алгоритму.	Определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения.	Осуществлять синтез как составление целого из частей.	Уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.		
68	Задачи на применение признаков равенства	Урок практикум.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Определять основную и второстепенную информацию.	Определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее	Уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения,	Используют изученные свойства геометрических фигур и		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				По плану	Фактически	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	треугольников.			достижения.	аргументируя ее, подтверждая фактами.	отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.			