

**Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год  
по математике 6 класс (автор Виленкин и др.)**

№пункта	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата проведения	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	<b>Глава I. Обыкновенные дроби</b>			<p><b>Извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений; критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.</p> <p><b>Формулировать</b> определения делителя и кратного, простого числа и составного числа, свойства и признаки делимости.</p> <p><b>Доказывать</b> и <b>опровергать</b> с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел.</p> <p><b>Классифицировать</b> натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т. п.).</p>
	<b>§1. Делимость чисел</b>	<b>20</b>		
1	Делители и кратные	3		
2	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	2		
3	Признаки делимости на 9 и на 3.	2		
4	Простые и составные числа	2		
5	Разложение на простые множители	2		
6	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	3		
7	Наименьшее общее кратное	4		
	Контрольная работа № 1	1		
	Резерв	1		
	<b>§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>			<p><b>Моделировать</b> в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби.</p> <p><b>Формулировать, записывать с помощью букв</b> основное свойство обыкновенной дроби, правила действий с обыкновенными дробями.</p> <p><b>Преобразовывать</b> обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. <b>Выполнять</b> вычисления с обыкновенными дробями.</p> <p><b>Строить</b> логическую цепочку рассуждений; критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль,</p>
8	Основное свойство дроби	2		
9	Сокращение дробей	2		
10	Приведение дробей к общему знаменателю	2		
11	Сравнение, сложение и вычитание дробей с	6		

	разными знаменателями			<p>проверяя ответ на соответствие условию.</p> <p><b>Проводить</b> несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера)</p>
	Контрольная работа № 2	1		
12	Сложение и вычитание смешанных чисел	6		
	Контрольная работа № 3	1		
	Резерв	2		
	<b>§3. Умножение и деление обыкновенных дробей</b>	<b>32</b>		<p><b>Формулировать, записывать с помощью букв</b> правила действий с обыкновенными дробями.</p> <p><b>Преобразовывать</b> обыкновенные дроби.</p> <p><b>Выполнять</b> вычисления с обыкновенными дробями.</p> <p><b>Представлять</b> обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных; <b>находить</b> десятичные приближения обыкновенных дробей.</p> <p><b>Использовать</b> эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях.</p> <p><b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений; критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.</p> <p><b>Проводить</b> несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера)</p>
13	Умножение дробей	4		
14	Нахождение дроби от числа	4		
15	Применение распределительного свойства умножения	4		
	Контрольная работа № 4	1		
16	Взаимно обратные числа	2		
17	Деление	5		
	Контрольная работа № 5	1		
18	Нахождение числа по его дроби	4		
19	Дробные выражения	3		
	Контрольная работа № 6	1		
	Резерв	3		
	<b>§4. Отношения и пропорции</b>	<b>20</b>		<p><b>Приводить</b> примеры использования отношений на практике.</p> <p><b>Решать</b> задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики), используя при необходимости калькулятор; использовать понятия <i>отношения</i> и <i>пропорции</i> при решении задач.</p> <p><b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>пере-</b></p>
20	Отношения	4		
21	Пропорции	3		
22	Прямая и обратная пропорциональные	3		

	зависимости			<p><b>формулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>моделировать</b> условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений; критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.</p> <p><b>Проводить</b> несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера).</p> <p><b>Вычислять</b> длину окружности и площадь круга.</p> <p><b>Выражать</b> одни единицы измерения через другие.</p> <p><b>Использовать</b> компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств геометрических объектов.</p>
	Контрольная работа № 7	1		
23	Масштаб	2		
24	Длина окружности и площадь круга	2		
25	Шар	2		
	Контрольная работа № 8	1		
	Резерв	2		
<b>Глава II. Рациональные числа</b>				
	<b>§5. Положительные и отрицательные числа</b>	<b>12</b>		<p><b>Приводить</b> примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш - проигрыш, выше - ниже уровня моря и т. п.).</p> <p><b>Изображать</b> точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа.</p> <p><b>Характеризовать</b> множество целых чисел, множество рациональных чисел.</p> <p><b>Сравнивать</b> и <b>упорядочивать</b> рациональные числа.</p>
26	Координаты на прямой	2		
27	Противоположные числа	2		
28	Модуль числа	2		
29	Сравнение чисел	2		
30	Изменение величин	2		
	Контрольная работа № 9	1		
	Резерв	1		
	<b>§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</b>	<b>12</b>		<p><b>Изображать</b> точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа.</p> <p><b>Характеризовать</b> множество целых чисел, множество рациональных чисел.</p> <p><b>Формулировать</b> и <b>записывать</b> с помощью букв свойства действий с рациональными числами, <b>применять</b> для преобразования числовых выражений.</p>
31	Сложение чисел с помощью координатной прямой	2		
32	Сложение отрицательных чисел	2		
33	Сложение чисел с разными знаками	3		

34	Вычитание	3		<b>Сравнивать и упорядочивать</b> рациональные числа, <b>выполнять</b> вычисления с рациональными числами.
	Контрольная работа № 10	1		
	Резерв	1		
	<b>§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</b>	<b>13</b>		<b>Характеризовать</b> множество целых чисел, множество рациональных чисел. <b>Формулировать и записывать</b> с помощью букв свойства действий с рациональными числами, <b>применять</b> для преобразования числовых выражений. <b>Сравнивать и упорядочивать</b> рациональные числа, <b>выполнять</b> вычисления с рациональными числами.
35	Умножение	4		
36	Деление	3		
37	Рациональные числа	1		
38	Свойства действий с рациональными числами	3		
	Контрольная работа № 11	1		
	Резерв	1		
	<b>§8. Решение уравнений</b>	<b>15</b>		<b>Читать и записывать</b> буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. <b>Вычислять</b> числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. <b>Составлять</b> уравнения по условиям задач. <b>Решать</b> простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.
39	Раскрытие скобок	3		
40	Коэффициент	1		
41	Подобные слагаемые	3		
	Контрольная работа № 12	1		
42	Решение уравнений	5		
	Контрольная работа № 13	1		
	Резерв	1		
	<b>§9. Координаты на плоскости</b>	<b>12</b>		<b>Строить</b> на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; <b>определять</b> координаты точек. <b>Извлекать</b> информацию из таблиц и диаграмм, <b>выполнять</b> вычисления по табличным данным, <b>сравнивать</b> величины, <b>находить</b> наибольшие и наименьшие значения и др.
43	Перпендикулярные прямые	1		
44	Параллельные прямые	2		
45	Координатная плоскость	3		
46	Столбчатые диаграммы	2		

47	Графики	3		<b>Выполнять</b> сбор информации в несложных случаях, <b>Представлять</b> информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ.
	Контрольная работа № 14	1		
<b>Итоговое повторение курса математики 5 класса</b>		<b>12</b>		<b>Знать</b> материал, изученный в курсе математики за 6 класс <b>Уметь</b> применять полученные знания на практике. <b>Уметь</b> логически мыслить, отстаивать свою точку зрения и выслушивать мнение других, работать в команде.
	Делимость чисел.	1		
	НОК и НОД чисел	1		
	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.	1		
	Отношения и пропорции.	1		
	Действия с рациональными числами	2		
	Решение уравнений.	2		
	Координаты на плоскости.	1		
	Итоговая контрольная работа №15	1		
	Анализ контрольной работы.	1		
	Заключительный урок	1		
	<b>Итого часов</b>	<b>170</b>		

**Используемая литература:**

- 1) Учебник «Математика» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: «Мнемозина», 2014. Учебник обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образования.
- 2) Рабочая программа по математике 6 класс к УМК Н.Я.Виленкина и др. Москва «ВАКО» 2013 год. Составители: Ахременкова В.И.
- 3) Депман, Я.И. За страницами учебника математики: пособие для учащихся / Я.И. Депман, В.Я. Виленкин. – М.: Просвещение, 2012.
- 4) Чесноков, А.С. Дидактические материалы по математике для 6 класса / А.С. Чесноков, К.И. Нешков. – М., 2011-2014.
- 5) Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса. – М.: Илекса, 2011