

**МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании  
МО учителей-  
предметников протокол  
№1 от  
« » \_\_\_\_\_ 2022г.

Согласовано:  
Зам.директора по УР:  
\_\_\_\_\_ О.Т.Конечникова  
« » \_\_\_\_\_ 2022 года

Утверждаю:  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Т.А.Бовырина  
« » \_\_\_\_\_ 2022 года

**Рабочая программа по географии 8 класс**

**Марково**

2022

## 1. Пояснительная записка.

Приложение: Календарно-тематическое планирование по географии 8 класс.

Учебник: «География России» 8 класс

В.П.Дронов, И.И. Баринов, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе –М.: Дрофа, 2019г.

Рабочая программа учебного курса «География России. Природа, население, хозяйство» для 8- класса составлена на основе:

- Примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень) «География России» (VIII – IX классы), рекомендованная письмом МОиН РФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263.

В соответствии с авторской программой:

- И.В. Барина, В.П. Дронов «География России» (8-9 класс), География 6-11 класс. Программы для общеобразовательных учреждений; сост. Е.В. Овсянникова, М.: Дрофа – 2009г. стр. 31-38.

**Главная цель данного курса** — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

### **Основные задачи курса:**

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Нахождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 часов в год, 2 часа в неделю.

В структурном отношении курс состоит из введения и 4 разделов: I - «Россия на карте мира», II - «Природа России», III- «Население России», IV - «Хозяйство России»,

## **2. Планируемые результаты изучения предмета.**

### **1. Называть и (или) показывать:**

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

### **2. Определять (измерять):**

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

### **3. Описывать:**

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

### **4. Объяснять:**

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;

- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация": «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

#### 5. **Оценивать и прогнозировать:**

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

### **3.Содержание учебного предмета.**

#### **8 класс**

(68 ч, 2 часа в неделю)

#### **ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

Что изучает география России. Источники географических знаний.

#### **Часть I**

#### **РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (11ч)**

##### **Тема 1: Географическое положение России**

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.

##### **Тема 2: Границы и административно-территориальное устройство России**

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

**Практические работы.** 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

## **Часть II ПРИРОДА (42 ч)**

### **Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые**

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.

**Практическая работа. 3.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

### **Тема 2: Климат и климатические ресурсы**

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

**Практические работы. 4.** Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов.

### **Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы**

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Практические работы. 5.** Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

#### **Тема 4: Почва и почвенные ресурсы 4 ч.**

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения.

Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

**Практическая работа. 6.** Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

#### **Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы 2 ч.**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

#### **Тема 6: Природное районирование 8 ч.**

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

#### **Практическая работа №7.**

Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

### **Часть III**

## **НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (10 ч)**

### **Тема 1: Численность населения**

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

## **Тема 2: Национальный состав**

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

## **Тема 3: Городское и сельское население страны**

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

## **Тема 4: Миграции населения**

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

## **Тема 5: Трудовые ресурсы**

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

## **Часть IV**

### **ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (4 ч)**

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

#### **Тема 1: Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу**

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей.

## **4. Тематическое планирование. раздела**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|------------------------------|---------------------|
| 1            | Введение.                    | 1                   |
| 2            | Россия на карте мира.        | 11                  |
| 3            | Природа России               | 42                  |
| 4            | Население России             | 10                  |
| 5            | Хозяйство России             | 4                   |

## Календарно-тематическое планирование «География России. 8 класс»

| №<br>пп   | Содержание  | Дата<br>план | Дата<br>факт |
|-----------|---|--------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Россия на карте мира.</b><br>Границы России  |              |              |
| 2         | Россия на карте часовых поясов <i>Практическая работа №1</i><br>Определение поясного времени для разных пунктов России  |              |              |
| 3         | Географическое положение России. Сравнение ГП России с ГП других стран.   |              |              |
| 4         | Физико-географическое, экономико-географическое. Транспортно-географическое положение России.<br><i>Практическая работа №2</i><br>Характеристика географического положения России |              |              |
| 5         | Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России   |              |              |
| 6         | Как сформировалась государственная территория России  |              |              |
| 7         | Этапы и методы географического изучения территории  |              |              |
| 8         | Особенности административно-территориального устройства России  |              |              |
| 9         | Обобщение по теме «Россия на карте мира»  |              |              |
| <b>II</b> | <b>Природа России</b>   |              |              |
| 10        | Геологическая история и геологическое строение территории России  |              |              |
| 11        | Рельеф России   |              |              |
| 12        | <i>Практическая работа №3.</i> Зависимость расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.   |              |              |
| 13        | Как и почему изменяется рельеф России.  |              |              |
| 14        | Стихийные природные явления в литосфере.  |              |              |
| 15        | Человек и литосфера   |              |              |
| 16        | Закономерности в формировании рельефа и его современном развитии на примере Московской области.   |              |              |
| 17        | Обобщение по теме «Природа России»  |              |              |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  |  |
|    | <b>Климат и климатические ресурсы</b>  |  |  |
| 18 | Факторы, определяющие климат России  |  |  |
| 19 | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.<br><i>Практическая работа №4</i><br>Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов                               |  |  |
| 20 | Сезонность климата   |  |  |
| 21 | Типы климатов России   |  |  |
| 22 | Типы климатов России   |  |  |
| 23 | Комфортность (дискомфортность) климатических условий   |  |  |
| 24 | Климат и человек   |  |  |
| 25 | Климат Марий Эл  |  |  |
| 26 | Обобщение по теме: «Климат и климатические ресурсы»  |  |  |
|    | <b>Внутренние воды и водные ресурсы</b>  |  |  |
| 27 | Разнообразие внутренних вод России.  |  |  |
| 28 | Реки<br><i>Практическая работа №5.</i> Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.. |  |  |
| 29 | Озера, болота, подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота   |  |  |
| 30 | Водные ресурсы и человек   |  |  |
| 31 | Внутренние воды и водные ресурсы Марий Эл  |  |  |
| 32 | Обобщение по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»   |  |  |
|    | <b>Почвы и почвенные ресурсы</b>   |  |  |
| 33 | Образование почв и их разнообразие   |  |  |
| 34 | Закономерности распространения почв  |  |  |
| 35 | Почвенные ресурсы России<br><i>Практическая работа №6.</i>   |  |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф. Характер растительности) и оценка их плодородия. |  |  |
| 36 | Особенности почв Марий Эл  |  |  |
| 37 | Обобщение по теме: «Почвы и почвенные ресурсы»   |  |  |
|    | <b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы</b>  |  |  |
| 38 | Растительный и животный мир России   |  |  |
| 39 | Растительный и животный мир Марий Эл   |  |  |
| 40 | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира   |  |  |
| 41 | Обобщение по теме: «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»  |  |  |
|    | <b>Природное районирование</b>   |  |  |
| 42 | Разнообразие природных комплексов<br>Природно-хозяйственные зоны России  |  |  |
| 43 | Арктические пустыни, тундра и лесотундра   |  |  |
| 44 | Леса<br><i>Практическая работа №7.</i><br>Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).                              |  |  |
| 45 | Лесостепи, степи и полупустыни   |  |  |
| 46 | Высотная поясность   |  |  |
| 47 | Особо охраняемые природные территории  |  |  |
| 48 | Природная зона своего края, ее экологические проблемы.   |  |  |
| 49 | Обобщение темы «Природное районирование»   |  |  |
|    | <b>НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ</b>  |  |  |
| 50 | Численность населения России   |  |  |
| 51 | Мужчины и женщины. Продолжительность жизни   |  |  |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           |  |  |  |
| 52        | Этнический состав населения                            |  |  |
| 53        | Языковой и религиозный состав населения                |  |  |
| 54        | Городское и сельское население                         |  |  |
| 55        | Размещение населения России                            |  |  |
| 56        | Миграции населения России                              |  |  |
| 57        | Миграции населения России                              |  |  |
| 58        | Люди и труд.   |  |  |
| 58        | Обобщение темы: «Население России»                     |  |  |
|           | <b>ХОЗЯЙСТВО РОССИИ</b>                                |  |  |
| 59        | Что такое хозяйство страны                             |  |  |
| 60        | Как география изучает хозяйство.                       |  |  |
| 61        | Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы |  |  |
| 62        | Природно-ресурсный капитал России                      |  |  |
| 63,<br>64 | Сельское хозяйство.                                    |  |  |
| 64,<br>65 | Растениеводство  |  |  |
| 66,<br>67 | Животноводство   |  |  |
| 68        | Лесное хозяйство, Охота, Обобщение                     |  |  |