

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Марковская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета 30.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МОУ «Марковская
основная общеобразовательная
школа»

_____ А.В.Елыбаева

План инновационной площадки на 2023-2024 учебный год

Направления в деятельности.

1. Создание здоровьесберегающего пространства школы.

Цель – создание и развитие финансово – хозяйственной базы школы как среды сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Создание и развитие материально – технической базы школы, позволяющей создавать условия для здоровьесбережения
2. Создание и поддержание санитарно - гигиенических условий.

1	Оснащение современным оборудованием: пищеблок, учебные комнаты, спортплощадки
2	Косметический ремонт помещений
3	Приобретение наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов
4	Содержание здания и помещений в соответствии с санитарными нормами. Соблюдение норм в период эпидемиологического периода.
5	Организация качественного горячего питания. Снижение острой и хронической заболеваемости учащихся.
6	Совершенствование деятельности социально-психологической службы
7	Оборудование и обустройство «зелёных зон» в рекреациях школы
8	Оптимальное функционирование спортзала, спортивных зон в рекреациях.
9	Ремонт санузлов
10	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе
11	Содержание в исправности всех средств пожаротушения
12	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах
13	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы и трудовой практики учащихся
14	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе
15	Приобретение ростомерной мебели
16	Соблюдение воздушного, теплового и светового режима в школе
17	Организация качественного дежурства по школе (предупреждение детского травматизма).

Ожидаемые результаты

1. Улучшение материально – технической базы школы. Совершенствование оздоровительного комплекса в школе.

2. Создание санитарно - гигиенических условий, соответствующих нормам.
3. Проведение косметического и капитального ремонта учебных и вспомогательных помещений школы.

Критерии эффективности реализации блока

- Отсутствие предписаний ОГПН и СЭС, касающихся вопросов техники безопасности учебного процесса и выполнения санитарно – гигиенических норм.
- Отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев во время учебно – воспитательного процесса.
- Наличие различного инвентаря, средств и материалов для улучшения качества проведения мероприятий учебно – воспитательного, организационного – педагогического и материально – технического направлений деятельности.

3. Профилактика и динамическое наблюдение

за состоянием психофизиологического здоровья учащихся и педагогов

Цель: Создание единого социально-психологического пространства, способствующего развитию личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

- Осуществление психолого-педагогических диагностик для раннего выявления личностных проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- Оказание помощи (содействия) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
- Развитие социально-психологической компетентности участников образовательного процесса.
- Создание условий для гармоничного развития учащихся в процессе школьного обучения в условиях внедрения ФГОС.
- Оформление паспорта здоровья учащихся. Заполнение листка здоровья и медицинской карты.
- Снижение уровня тревожности. Отсутствие психологического дискомфорта.

Комплексный мониторинг

- Анализ физиологических особенностей, физических возможностей учащихся, информация о динамике физиологических процессов.
- Работа психолога по формированию стрессовой устойчивости школьников.

1	Медико-биологический:	индивидуальная оценка уровня здоровья, физического развития, «структуры здоровья» коллектива класса.	Учитель физкультуры Столярова Т.Г. Классные руководители
2	Педагогический:	физической подготовленности, качества образования.	Учитель физкультуры Столярова Т.Г.
3	Психологический:	тревожности, умственной работоспособности, речевого развития.	Педагог – психолог Михайлова О.В.
4	Социальный	К выявлению детей «группы риска»	Зам. директора по ВР Михайлова О.В.

Профилактика (социально-психологический блок)

1	Профилактика сезонных заболеваний учащихся	Зам. директора по ВР Михайлова О.В. Кл. руководители 1-9 классов
2	Профилактика негативных эмоциональных отношений между школьниками	Педагог - психолог
3	Контроль пищевого рациона	Бракеражная комиссия школы

		комиссия по контролю за питанием
4	Проведение психологических бесед.	Педагог – психолог
5	Проведение психодиагностики с целью предупреждения стрессовых ситуаций.	Педагог – психолог
6	Тренинги по вопросам подготовки к жизненно-важным ситуациям.	Педагог – психолог, уполномоченный по правам ребёнка
7	План индивидуального социального психологического сопровождения (для детей, попавших в трудную ситуацию, для детей «группы риска»)	Педагог -психолог
8	Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.	Педагог – психолог, Уполномоченный по правам ребёнка

Ожидаемые результаты

1. Снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, родителями и обучающимися.
2. Увеличение количества обучающихся с адекватной, положительной самооценкой.
3. Позитивное самоощущение учащихся (позитивный основной эмоциональный фон настроения), позитивное восприятие окружающего мира.
4. Увеличение процента участия во всех проводимых профилактических мероприятиях, предусмотренных профилактическими программами различного уровня.
5. Комфортное пребывание обучающихся в классе, в ОУ.
6. Успешное прохождение возрастных кризисов учащимися.
7. Адаптация к социуму (семье и школе), умение выполнять основные социальные и семейные роли.

Критерии эффективности реализации

- ✓ Количественный и качественный показатели участия обучающихся в профилактических программах, мероприятиях различного уровня;
- ✓ Уровень мотивации обучающихся;
- ✓ Динамика изменений количества обучающихся с гиперактивным, неуверенным поведением;
- ✓ Динамика изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся, родителей и педагогов;
- ✓ Уровень социальной адаптации обучающихся, комфортности пребывания в ОУ.

3. Учебный блок. Организация учебного процесса.

Цель:

Формирование социальной компетентности учащихся через внедрение разделов федеральной программы «Здоровье» в общеобразовательные предметы и применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе в условиях внедрения ФГОС

Задачи:

1. Оптимизировать учебный процесс с целью преодоления школьных факторов отрицательного воздействия на здоровье детей.
2. Применять формы и методы, позволяющие активизировать учебную деятельность.

1	Включение материала по духовно – нравственному и физическому развитию в поурочное планирование во всех предметных циклах
2	Включение 2 часов физической культуры

3	Проведение физкультминуток и физкультурных пауз
4	Ведение спецкурсов: «Этика» для 1-4 классов, «Уроки здоровья», «Ступени здоровья»
5	Классные часы с элементами здоровьесбережения и ЗОЖ
6	Просмотр, чтение и анализ художественных, классических произведений и (или) материала, изучаемого в курсе предметов
7	Ведение кружка «Разговор о правильном питании»
8	Проведение перед первым уроком зарядки. Проведение на уроке в момент утомления зарядки, динамических пауз.
9	Частая смена деятельности на учебном занятии. Развитие мелкой моторики руки.
10	Прогулки на свежем воздухе.
11	Соблюдение норм СанПин при проведении урочных и внеурочных занятий.
12.	Организация индивидуального, дистанционного обучения
13	Составление расписания в соответствии с нормами.
14	Домашние практические задания по физвоспитанию
15	Проведение уроков физкультуры и динамических пауз на свежем воздухе
16	Использование передовых образовательных технологий в педагогической практике

9.4. Внеурочная деятельность. Оздоровительные мероприятия

Цель. Привитие навыков здорового образа жизни, осознанное отношение школьников к своему здоровью. Обеспечение активного двигательного режима школьников.

1	Пропаганда здорового образа жизни: конкурсы рисунков и плакатов; беседы и викторины о профилактике ЧП и травматизма
2	Предупреждение вредных привычек: встреча с врачами-специалистами; проведение тематических классных часов.
3	Проведение Дней Здоровья, тренировок по эвакуации, профилактика травматизма
4	Предупреждение ДТП (обучение правилам дорожного движения)
5	Совершенствование спортивно-массовой деятельности, работы спортивных секций
6.	Организация активного отдыха детей и их родителей: походы выходного дня, поездки, экскурсии, соревнования
<i>Анализ занятости учащихся в спортивных кружках и секциях</i>	
<i>Анализ результативности участия школы в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней</i>	
<i>Анализ работы объединений дополнительного образования, в том числе и спортивных секций</i>	
<i>Анализ проведения мероприятий</i>	

9.5. Воспитательный блок.

Творческая активность обучающихся в сфере сохранения здоровья и ЗОЖ.

Цель создание благоприятных, с позиции здоровьесбережения, условий для развития личности, позволяющих познавать себя и самосовершенствоваться.

Задачи:

1. Сформировать ценностные установки жизненных приоритетов на здоровый образ жизни.
2. Помочь учащимся осознать необходимость постоянного поддержания достаточной физической активности, соблюдения норм рационального питания, сохранения устойчивого психоэмоционального состояния.

Реализация социально-образовательных проектов:

1	Здоровый дух в здоровом теле... воспитание здорового образа жизни	Проведение бесед с учащимися «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» Классные часы, беседы, акции по темам сохранения здоровья
---	--	--

		Месячники здоровья (по отдельному плану) Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки) Проведение Дней здоровья Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции Организация работы Санпостов в классе Участие в муниципальных спортивных соревнованиях <i>Тестирование и анкетирование «Как сохранить здоровье?», «Уделяете ли вы внимание своему здоровью?»</i> <i>Школьная спартакиада</i>
2	От добрых мыслей и чувств к поступкам... Формирование толерантности.	воспитание нравственного чувства и этического сознания
3	Моя малая родина: отчизне посвятим души прекрасные порывы!	гражданско-патриотическое и социально-экологическое направление, краеведение
4	Красотой спасётся мир	эстетическое направление
5	Не позволяй душе лениться...	воспитание способности к познанию
6	«Организация работы в рамках ученического самоуправления	
7	Включение в воспитательный план работы школы мероприятий, содействующих духовно – нравственной и физической культуре школьников <i>Конкурсы рисунков «В здоровом - теле здоровый дух», «Мы за здоровье нации!»</i> <i>Просмотр к/ф и м/ф о здоровье, ЗОЖ, спорте</i> <i>Выставки книг о здоровье, ЗОЖ, о вреде ПАВ и других вредных привычках</i>	

Ожидаемые результаты

1. Улучшение условий обучения детей в школе (отсутствие стресса, адекватность требований)
2. Рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями)
3. Соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям учащихся.
4. Увеличение участия в социально-образовательных проектах.
5. Увеличение количества спортивных кружков и секций.
6. Повышение доли охвата учащихся дополнительным образованием, в том числе и спортивными секциями.
7. Улучшение результатов участия в городских спортивных мероприятиях

Критерии эффективности реализации

1. Наличие разработок уроков по учебным предметам с внедрением разделов федеральной программы «Здоровье».
2. Систематическая организация физкультминуток и физкультпауз;
3. Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий: деятельностного подхода, продуктивного обучения, адаптивной системы обучения, коллективного способа обучения, метода проекта.
4. Улучшение комфортности школьной среды, психологического самочувствия воспитанников и педагогов, их отношения к школе, отсутствие учебной перегрузки.
5. Изменение в положительную сторону отношения школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.
6. Снижение уровня заболеваемости, повышение уровня активности.

9.6. Информационно-культурно-просветительская деятельность (учащиеся, их родители,

педагоги).

Цель: организация сотрудничества со специалистами и родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся

Задачи:

разработка плана сотрудничества с организациями, структурами, специалистами, родителями в рамках работы по здоровьесбережению.

работа сотрудничества в рамках работы по здоровьесбережению.

1	Учащиеся
2	Посещение выставок, музеев, театров, библиотек, кинотеатров и иных учреждений в рамках изучаемых тем предметных циклов
3	Проведение в рамках предметных и методических недель мероприятий, содействующих духовно – нравственной и физической культуре школьников
4	Поведение экскурсий по местам культурного и духовного наследия в рамках изучаемых тем предметных циклов
5	Разработка творческих и научно - исследовательских работ и проектов в сфере духовно - нравственного и физического воспитания
6	Ведение рубрики в школьном альманахе «Большая перемена»
7	Проведение специальных акций по вопросам здорового образа жизни, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению.
8	Мероприятия по профилактике вредных привычек, предупреждению правонарушений.
9	Использование сказкотерапии и духовного наследия русского литературного творчества в формировании гармонично развитой личности.
	Родители повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребёнка
10	Просвещение родителей в рамках родительского лектория
11	Проведение родительских собраний по проблемам духовно-нравственного и физического воспитания школьников
12	Привлечение родителей в работу семинаров, круглых столов, конференций, дискуссий, встреч со специалистами и представителями сотрудничающих организаций и учреждений: о навыках ЗОЖ в семье, необходимости проведения медицинских осмотров и проведения профилактических прививок учащимся специалистами детской поликлиники. О необходимости организации для детей здорового сбалансированного питания, витаминизации блюд (напитков), проведении немедикаментозных профилактических способов оздоровления и закаливания, проведение систематических мероприятий по охране зрения детей и подростков
	Педагоги Повышение квалификации педагогов по вопросам ЗОЖ, здоровьесберегающих технологий.
13	Повышение квалификации, компетентностей педагогов по вопросам здоровьесбережения
14	Проведение семинаров, круглых столов, конференций, дискуссий, встреч со специалистами и представителями сотрудничающих организаций и учреждений по вопросам работы с учащимися и семьями в контексте инновационной работы, по вопросам приобщению школьников к духовно – нравственной и физической культуре
15	Подготовка и проведение тематических педагогических советов, психолого-педагогических чтений, совещаний по изучению передового педагогического, социального опыта Организация активного отдыха работников школы, как пропаганда здорового образа жизни
	Общий блок

16	Выпуск бюллетеней и памяток для детей и их родителей по вопросам здоровьесбережения
17	Изготовление стендов для родителей с освещением вопросов всех аспектов здоровья учащихся

Ожидаемые результаты

- Повышение компетенции родителей в вопросах сохранения и укрепления физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников.
- Широкое привлечение родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.
- Пропаганда опыта работы школы по созданию комфортной учебно-воспитательной среды на основе здоровьесберегающих технологий в СМИ, профессиональной печати.
- Охват всех учащихся профилактическими осмотрами и процедурами по проведению профилактических прививок.
- Организация активного отдыха и досуга учащихся школы.
- Увеличение количества родителей, активно участвующих в организации и подготовке мероприятий по линии здоровьесбережения.
- Наличие и реализация плана совместной деятельности школы и родителей.

9.7. Организация деятельности пришкольного оздоровительного летнего лагеря «Росинка»

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных и творческих способностей, гигиенической и физической культуры.
2. Разработка и реализация медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, экологическое, трудовое воспитание и развитие воспитанников.
3. Приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации
4. Обеспечение безопасной и здоровой среды в сферах питания, нахождения и времяпрепровождения

1	Изучение интересов детей и их родителей, анализ работы за предшествующий период
2	Подготовка и обеспечение нормативной базы, регламентирующей деятельность пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Разработка программы «Зеленый мир»
3	Прохождение медицинских осмотров сотрудников, работающих в пришкольном лагере
4	Проведение инструктивно-методических совещаний
5	Подготовка школьных помещений к открытию пришкольного лагеря согласно нормам СЭС
6	Обеспечение и поддержание санитарно – гигиенических условий, согласно нормам СЭС, в помещениях, задействованных в пришкольном лагере и соблюдение режима работы лагеря

Ожидаемые результаты

- ➡ Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря
- Укрепление и сохранение здоровья воспитанников, развитие их гигиенической и физической культуры
- Развитие творческой активности каждого ребенка
- Расширение кругозора знаний
- Формирование культуры общения
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей

Критерии эффективности реализации

- Благоприятный психологический климат в едином воспитательном пространстве, желание участвовать в работе лагеря на следующий год
- Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности и формами работы
- Показатели общего оздоровления детей
- Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями и привитие навыков конструктивного сотрудничества в результате творческой деятельности
- Отсутствие случаев несчастных случаев во время деятельности пришкольного лагеря

