

**Отдел образования администрации  
Оршанского муниципального района Республики Марий Эл  
МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»**

**Конкурс «Учитель года - 2022»**

## **Наша дружная семья**

Паспорт открытого урока  
по окружающему миру во 2 классе

Михайлова Ольга Валерьевна,  
учитель начальных классов

п. Оршанка  
10 марта 2022 года

## *Паспорт урока*

1. **Место проведения:** МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа», кабинет № 2, 1 этаж.

2. **Класс:** 2

3. **Продолжительность:** 45 минут

4. **Предмет:** окружающий мир

5. **Тема урока:** Наша дружная семья

6. **Тип урока:** урок открытия новых знаний

7. **Цель урока:**

7.1. *Содержательная:* Ознакомление детей с понятием «семья» и формирование навыков культуры общения и поведения в семье

7.2. *Деятельностная:* Формирование умения реализовывать новые способы действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

8. **Задачи урока:**

8.1. **Образовательные:**

8.1.1. Познакомить детей с понятиями «семья», «культура общения», «традиции», «поколение».

8.2. **Развивающие:**

8.2.1. Развивать познавательный интерес, активность и творческие способности учащихся

8.2.2. Формировать у обучающихся стремления к культурному общению, как в семье, так и вне ее.

8.2.3. Развивать умение анализировать, выделять главное, делать выводы.

8.2.4. Развивать коммуникативные качества учащихся.

8.3. **Воспитывающие:**

8.3.1. Воспитывать умение учащихся внимательно слушать и слышать друг друга, уважать мнение товарища

8.3.2. Воспитывать интерес к учебной деятельности, к приобретению знаний на уроке.

8.3.4. Воспитывать любовь и ценностное отношение к семье: уважение, взаимопомощь, чувство гордости за свою семью.

8.3.5. Воспитывать культуру общения в парах.

9. **Планируемые результаты:**

9.1. **Личностные УУД:**

- развитие познавательного интереса и мотивов, направленных на изучение данной темы;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- формирование уважительного отношения к мнению своих товарищей;
- воспитание интереса к целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие осознания необходимости культуры общения в семье.

9.2. **Метапредметные УУД:**

9.2.1. **Познавательные УУД:**

- развитие умения понимать содержание текста, находить нужную информацию в учебнике, отвечать на вопросы учителя, интерпретировать смысл;
- формирование умения использовать логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по признакам;
- формирование умения выполнять действия по алгоритму;
- развитие способностей к творческому мышлению.

### 9.2.2. Регулятивные УУД:

- освоение умения принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- планирование собственной деятельности в соответствии с поставленной задачей и поиск средств ее осуществления;
- формирование умения контролировать и оценивать свои действия;
- Умение слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

### 9.2.3. Коммуникативные УУД:

- формирование умения сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем;
- формирование умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, наблюдать за действиями партнёра, находить неточности и корректировать их.
- формирование умения выражать свои мысли в соответствии с задачами
- формирование умения активного использования речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных задач
- формирование умения работать в паре

### 9.3. Предметные УУД:

- формировать умение детей находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроке;
- отбирать из предложенных вариантов важные для семейной жизни условия;
- уметь различать родственные взаимосвязи;
- определять роль в жизни человека культуры семейного общения.

## 10. Основной дидактический метод: деятельностный

### 11. Частные методы и приемы:

#### 11.1. Методы организации познавательной деятельности обучающихся

- **Словесные:** беседа, подводящий к теме диалог, работа с учебником, со словарями, пояснение, указание, педагогическая оценка, рассказывание детьми стихов

- **Наглядные:** демонстрации изображений дома, дерева, показ и использование наглядного материала, показ и рассматривание слайдов, видеоролика Ералаш «Папа, мама и я – дружная семья»

- **Игровые:** игровые упражнения, сказочная воображаемая ситуация, сюрпризный момент (ребус «7Я»), загадывание загадок, создание игровой

ситуации, использование физкультминутки

- **Практические:** выполнение практического задания «Признаки дружной семьи», коллективная работа, работа в паре, в группе-«бригаде» во время выполнения творческих заданий «Дом мечты», сравнение.

#### 11.2. Методы стимулирования и мотивации

Поощрение, разъяснение, рефлексия.

12. **Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

### 13. Ресурсы урока:

#### 13.1. Литература:

- Плешаков, А.А. Окружающий мир. 2 класс/ [Текст] - Учеб. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.1 / А.А. Плешаков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 143 с.: ил. – (Школа России)
- Максимова, Т.Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 2 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 336 с. – (В помощь школьному учителю)
- Электронный диск «Мультимедийные уроки «УМК «Школа России»».

Окружающий мир. 2 класс. Авт. Е. Берюхова»

- Электронное приложение к учебнику А.А. Плешаков «Окружающий мир. 2 класс»

### 13.2. Интернет-ресурсы:

- <https://yandex.ru/video/preview/?text> - видеоролик

- <https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-okruzhayuschego-mira-moya-druzhnaya-semya-klass-2677836.html>

### 13.3. Дидактические средства:

- **демонстрационный материал:** ребус «Семья», модель дома Мечты, словари, дерево яблоня, яблочки-отгадки с надписями членов семьи, Родословная «Древо семьи»

- **раздаточный материал:** стикеры, Ромашка – символ семьи из стикеров, листочки с названием «Признаки дружной семьи», карандаши цветные, стихотворения А.Л. Барто Помощница» и Э. Успенского «Если я бы был девочкой», карточки с семейными традициями, сердечки, конвертики – 4 шт., листочки-«кирпичики» - 20 шт.,

### 13.4. Технические средства:

экран,ноутбук, мультимедийный проектор, презентация PowerPoint, электронное приложение к учебнику Плешакова «Окружающий мир», электронный диск с мультимедийными уроками (авт. Е. Берюхова), учебники,музыкальный проигрыватель

### *План урока*

#### 1. Организованное начало урока (1 мин.)

1.1. Приветствие (0,5 мин.)

1.2. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности (0,5 мин.)

#### 2.Актуализация знаний детей (4 мин.)

2.1. Воспроизведение ранее изученного, установление преемственных связей прежних и новых знаний и применение их в новых ситуациях (1,5 мин.)

2.2. Самоопределение к деятельности - «Притча «Семья» (2,5 мин.)

#### 3. Создание мотивации (0,5 мин.)

3.1. Разгадывание ребуса «Семья» (0,5 мин.)

#### 4. Создание проблемной ситуации(1,5 мин.)

#### 5.Совместное открытие новых знаний (12 мин.)

5.1. Построение проекта выхода из затруднения (2 мин.)

5.2 Что такое семья? (2,5 мин.)

5.2.1. Работа со словарем (групповая работа) (2,5 мин.)

5.3. Секреты слова «Семья» (2 мин.)

5.4. Разгадывание загадок про членов семьи (3 мин.)

#### 6. Формулирование темы урока, постановка цели (1 мин.)

#### 7. Работа в парах – Выполнение задания «Признаки дружной семьи»(3 мин.)

8. Физкультминутка (1,5 мин.)

9. Домашние обязанности членов семьи(5,5 мин.)

#### 10. Просмотр видеоролика Ералаш «Папа, мама и я – дружная семья» (2 мин.)

#### 11. Знакомство с понятием «Культура общения»(1 мин.)

#### 12. Первичное закрепление с комментированием во внешней речи (3 мин.)

12.1. Работа с учебником (3 мин.)

#### 13. Осознание и осмысление учебной информации(5,5 мин.)

13.1. Работа в творческих группах «Семейные традиции»(4 мин.)

13.2. Работа с иллюстрацией в учебнике на с.42 «Поколения семьи»(1,5 мин.)

#### 14. Обобщение и систематизация знаний (3,5 мин.)

14.1. Работа группами-«бригадами» - Творческое задание «Дом мечты» (3,5 мин.)

#### 15. Итог урока. Рефлексия (2,5 мин.)

**16. Домашнее задание (1 мин.)**