

**Отдел образования
администрации Оршанского муниципального района
Республики Марий Эл
МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»**

Районный конкурс
открытых уроков по использованию межпредметных связей

**Решение графических задач по теме
«Равноускоренное прямолинейное движение»**

Паспорт открытого урока
по физике в 9 классе

Елыбаева Алевтина Валентиновна,
учитель физики
МОУ «Марковская основная
общеобразовательная школа»

д. Марково
20 октября 2021 года

Паспорт урока

1. **Место проведения:** МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»
2. **Класс:** 9
3. **Дата проведения:** 20 октября 2021 года
4. **Дисциплина:** Физика
5. **Продолжительность:** 45 минут
6. **Тема урока:** Решение графических задач по теме «Равноускоренное прямолинейное движение»
7. **Тип урока:** урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)
8. **Цель урока:** закрепление умений учащихся находить a_x , v_x , v_{0x} , s_x и x при прямолинейном равноускоренном движении графическим способом, отличать прямолинейное равноускоренное движение от равномерного по виду зависимостей $x(t)$, $v_x(t)$ и $ax(t)$.
9. **Задачи:**
 - 9.1. **Образовательные:**
 - 9.1.1. научить учащихся находить по графикам основные характеристики равноускоренного движения;
 - 9.1.2. строить графики зависимости скорости, перемещения при равноускоренном движении с помощью программы эксель.
 - 9.2. **Развивающие:**
 - 9.2.1. Развивать логическое мышление учащихся, внимание, память, воображение, творческую активность;
 - 9.2.2. Развивать интеллектуальную, эмоциональную и мотивационную сферы личности;
 - 9.2.3. Развивать умение обобщать и анализировать собственную работу.
 - 9.3. **Воспитывающие:**
 - 9.3.1. Способствовать развитию коммуникативных качеств личности;
 - 9.3.2. Воспитывать уважительное отношение к чужому мнению и интересам;
 - 9.3.3. Формирование чувства взаимопомощи, поддержки, сопереживания.
10. **Планируемые результаты:**
 - 10.1. **Личностные УУД:**
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
 - формирование адекватной позитивной осознанной самооценки;
 - формирование уважительного отношения к мнению своих товарищей;
 - формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
 - 10.2. **Метапредметные УУД:**
 - 10.2.1. **Познавательные УУД:**
 - формирование умения искать и выделять необходимую информацию, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - формирование умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
 - развитие умения отвечать на вопросы учителя, интерпретировать смысл;
 - формирование умения переводить сложную по составу информацию из графического представления в текстовое и наоборот.
 - 10.2.2. **Регулятивные УУД:**
 - формирование умения прогнозировать предстоящую работу;
 - формирование умения осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самоцели в процессе коммуникативной деятельности на уроке;
 - развитие умения сравнивать, анализировать и делать выводы, внимательно слушать и исправлять ошибки.

10.2.3. Коммуникативные УУД:

- формирование умения сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем;
- формирование умения выражать свои мысли в устной форме;
- формирование умения слушать и понимать других;
- договариваться со сверстниками, согласуя с ними свои интересы, для того чтобы сделать что-то сообща.

10.3. Предметные УУД:

- формирование умения обобщать полученную информацию о природе важнейших физических явлений окружающего мира, понимание смысла физических формул, включая её в систему знаний;
- формирование умения детей находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на занятии;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания.
- формирование умения применять теоретические знания по физике на практике.

11. Основной дидактический метод: репродуктивный

12. Частные методы и приемы:

12.1. Методы организации познавательной деятельности обучающихся

- **Словесные:** беседа, подводящий к теме диалог, пояснение, указание, педагогическая оценка;
- **Наглядные:** показ и использование наглядного материала, показ и рассматривание слайдов, работа с тестом;
- **Практические:** выполнение учащимися практических заданий, построение графиков с помощью программы эксель.

12.2. Методы стимулирования и мотивации

- Использование игровых форм организации учебной деятельности, выстраивание вокруг учебного материала игрового приключенческого сюжета, создание ситуации эмоционального переживания, поощрение, разъяснение, рефлексия.

13. Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

14. Ресурсы занятия:

14.1. Литература:

Список использованной литературы:

1. Громовцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2012
2. Гутник Е.М. Физика. 9 кл. Методическое пособие/Е.М. Гутник, О.А. Черникова. – М.: Дрофа, 2016
3. Казакова Ю. В. Физика. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Ю. В. Казакова. — М. : Просвещение, 2017
4. Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов. – М.: Просвещение, 2017
5. Перышкин А.В. Физика. 9 кл.: учебник/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017
6. Якута Е.В. Физика. Подготовка к ОГЭ в 2018 году. Диагностические работы. – М.: МЦНМО, 2018

14.2. Интернет-ресурсы:

1. Конспект урока по теме Решение графических задач "Равноускоренное прямолинейное движение". Режим доступа: <https://uchitelya.com/matematika/172916-reshenie-graficheskikh-zadach-ravnouskorennoe-pryamolineynoe-dvizhenie.html>
2. Презентация по теме: Прямолинейное равноускоренное движение. Решение задач. Урок физики в 9 - 10 классе. Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/389584/>

3. Примеры Решения Типовых Задач. Точка доступа:

<https://Uchitel.Pro/%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8-%D0%Bd%D0%B0-%D0%Bf%D1%80%D1%8f%D0%Bc%D0%Be%D0%Bb%D0%B8%D0%Bd%D0%B5%D0%B9%D0%Bd%D0%Be%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%Bd%D0%Be%D1%83%D1%81%D0%Ba%D0%Be%D1%80%D0%B5/>

14.3. Дидактические средства:

- демонстрационный материал: карточки с тестовыми заданиями.

14.4. Технические средства: экран, ноутбуки, мультимедийный проектор, презентация PowerPoint.

План урока

- 1. Организационное начало урока**
 - 1.1. Приветствие.
 - 1.2. Проверка готовности детей к уроку.
- 2. Актуализация знаний**
 - 2.1. Фронтальный опрос учащихся
 - 2.2. Работа у доски (написать формулы прошлых уроков)
 - 2.3. Фронтальная работа с формулами.
- 3. Постановка цели и задач урока.**
- 4. Совершенствование умений и навыков решения задач по теме «Равноускоренное прямолинейное движение»**
 - 4.1. Решение задач (устно).
 - 4.2. Самостоятельная работа
 - 4.3. Решение задачи с помощью компьютера
- 5. Подведение итогов.**
 - 4.1. Домашнее задание – составить диалог.
 - 4.2. Рефлексия.
 - 4.3. Выставление оценок.
- 6. Организационное завершение урока.**