

## ПАСПОРТ ОТКРЫТОГО УРОКА

1. Место проведения – МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа».
2. Класс – 5
3. Продолжительность урока – 45 минут.
4. Предмет – математика.
5. Тема: Обобщение. Площадь прямоугольника.
6. Тип урока – совершенствование умений и навыков.
7. Цель урока – обобщение и систематизация знаний по теме «Площадь прямоугольника».
8. Задачи урока:
  - 8.1. Образовательные:
    - 8.1.1. Обобщить и систематизировать знания о площади прямоугольника.
    - 8.1.2. Учить применять полученные знания в различных реальных ситуациях.
    - 8.1.3. Совершенствовать, развивать и углублять знания по данной теме.
  - 8.2. Развивающие:
    - 8.2.1. Развивать познавательную деятельность, логическое мышление, память, познавательный интерес.
    - 8.2.2. Формировать математическую речь.
    - 8.2.3. Выбатывать умение анализировать, сравнивать, находить площадь прямоугольника в различных реальных ситуациях.
  - 8.3. Воспитывающие:
    - 8.3.1. Воспитывать аккуратность при работе.
    - 8.3.2. Способствовать формированию позитивного отношения к изучению предмета «математика».
9. Универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):
  - Формировать умение извлекать информацию из рассматриваемого материала. (П)
  - Формировать умение строить логические цепочки размышлений. (П)
  - Формировать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни. (П)
  - Формировать умение анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами. (П)
  - Формировать умение слушать и понимать других. (К)
  - Формировать умение отвечать на поставленные вопросы, оформлять свои мысли в устной и письменной форме. (К)
  - Формировать умение описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности. (К)
  - Формировать умение оценивать правильность выполнения действия. (Р)
10. Универсальные учебные действия (личностные):
  - Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. (Л)
  - Формировать позитивное отношение к учебному материалу. (Л)
  - Формировать умения оценивать письменную работу одноклассника. (Л)
11. Основной дидактический метод – объяснительно-иллюстративный метод.
12. Частные методы и приемы – побуждающий и подводящий диалоги, анализ конкретной ситуации, работа с текстом задач, беседа, работа в группе.
13. Дидактические средства – ноутбук, видеопроектор, презентация к уроку, раздаточный материал, учебник «Математика».
14. Используемые источники:
  1. Учебник Математика 5 класс Виленкин, Жохов - 2014-2015 год М.: Просвещение, 2009. – 277 с

## **ПЛАН УРОКА**

1. Организационный момент
2. Мотивация учебной деятельности. Устный счет
3. Определение темы, плана и цели урока.
4. Практическая работа: (9мин)
  - а) нахождение площади фигур.
  - б) работа в группах.
5. Физкультминутка.
6. Закрепление и обобщение. Математическое лото.
9. Рефлексия.
10. Домашнее задание.
10. Итог урока.