

**Отдел образования
администрации Оршанского муниципального района
Республики Марий Эл
МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»**

**Компьютерные словари, энциклопедии и системы автоматического распознавания
текста.**

Паспорт открытого урока
по информатике в 7 классе

Светловский Вячеслав Анатольевич,
учитель информатики
МОУ «Марковская основная
общеобразовательная школа»

д. Марково
10 декабря 2021 года

Паспорт урока

1. **Место проведения:** МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»
2. **Класс:** 7
3. **Дата проведения:** 10 декабря 2021 года
4. **Дисциплина:** информатика
5. **Продолжительность:** 45 минут
6. **Тема урока:** Компьютерные словари, энциклопедии и системы автоматического распознавания текста.
7. **Тип урока:** урок изучения нового материала
8. **Цели урока:**

- помочь обучающимся получить представление о компьютерных словарях и системах автоматического перевода текста, их разновидностях и особенностях, познакомить с возможностями данных программ, научить использовать их в практической деятельности.

- развитие познавательных интересов, самоконтроля, умения применять полученные навыки;
- воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.

9. Задачи:

9.1. Образовательные:

9.1.1. научить учащихся пользоваться компьютерными энциклопедиями и словарями

9.1.2. научить быстро находить нужную информацию в интернет-энциклопедиях, знать их структуру и интерфейс;

9.1.3. научить пользоваться системами автоматического перевода текстов, сменой языков, составления текстов и сохранения их на устройствах.

9.2. Развивающие:

9.2.1. Развивать логическое мышление учащихся, внимание, память, воображение, творческую активность;

9.2.2. Развивать интеллектуальную, эмоциональную и мотивационную сферы личности;

9.2.3. Развивать умение обобщать и анализировать собственную работу.

9.3. Воспитывающие:

9.3.1. Способствовать развитию коммуникативных качеств личности;

9.3.2. Воспитывать уважительное отношение к чужому мнению и интересам;

10. Планируемые результаты:

10.1. Личностные УУД:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки;
- формирование уважительного отношения к мнению своих товарищей;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

10.2. Метапредметные УУД:

10.2.1. Познавательные УУД:

- формирование умения искать и выделять необходимую информацию, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач в зависимости от конкретных условий;
- формирование умения применять системы перевода текстов при изучении других предметов школьной программы;
- развитие умения отвечать на вопросы учителя, интерпретировать смысл;
- формирование умения использовать онлайн и офлайн энциклопедии при подготовке написания докладов, сообщений и других работ исследовательского характера.

10.2.2. Регулятивные УУД:

- формирование умения прогнозировать предстоящую работу;

- формирование умения осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на уроке;
- развитие умения сравнивать, анализировать и делать выводы, внимательно слушать и исправлять ошибки.

10.2.3. Коммуникативные УУД:

- формирование умения сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем;
- формирование умения выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование умения слушать и понимать других.

10.3. Предметные УУД:

- формирование умения обобщать полученную информацию о важнейших особенностях электронных словарей и систем перевода;
- формирование умения обучающихся находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроках;
- формирование понимания важности использования современных средств поиска информации;
- формирование умения применять теоретические знания по информатике.

11. Основной дидактический метод: репродуктивный

12. Частные методы и приемы:

12.1. Методы организации познавательной деятельности обучающихся

- **Словесные:** беседа, подводящий к теме диалог, пояснение, указание, педагогическая оценка;
- **Наглядные:** показ и использование наглядного материала, показ и рассматривание слайдов, работа с тестом;
- **Практические:** выполнение поиска информации, переводов текстов.

12.2. Методы стимулирования и мотивации

- создание ситуации эмоционального переживания, поощрение, разъяснение, рефлексия.

13. Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

14. Ресурсы занятия:

14.1. Литература:

Список использованной литературы:

1. Босова Л.Л, Босова А.Ю. Практикум по информатике для 7 класса, - М. Издательство «Сфера», 2015.
2. Поурочные разработки по информатике для 7 класса, - М. Издательство «Бином», 2015.
3. Угринович Н.Д. Учебник по информатике для 7 класса, – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний.», 2010.

14.2. Интернет-ресурсы:

- www.wikipedia.org
- www.google.translane.com
- www.translane.yandex.ru

14.3. Технические средства: экран, ноутбуки, мультимедийный проектор, презентация PowerPoint.

План урока

- 1. Организационное начало урока**
 - 1.1. Приветствие.
 - 1.2. Проверка готовности детей к уроку.
- 2. Актуализация знаний**
 - 2.1. Фронтальный опрос учащихся
- 3. Постановка цели и задач урока.**
- 4.**
 - 4.1. Актуализация знаний.
 - 4.2. Самостоятельная работа
 - 4.3. Перевод текстов, поиск информации
- 5. Подведение итогов.**
 - 4.1. Домашнее задание.
 - 4.2. Рефлексия.
 - 4.3. Выставление оценок.
- 6. Организационное завершение урока.**