

**Отдел образования  
Администрации Оршанского муниципального района  
Республики Марий Эл  
МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»**

**Компьютерные словари, энциклопедии и системы  
автоматического перевода текста.**

Конспектура  
по информатике в 9 классе

Светловский Вячеслав  
Анатольевич  
МОУ «Марковская основная  
общеобразовательная школа»

д. Марково  
10 декабря 2021 года

## Конспект урока

Этапы урока	Содержание этапа урока	
<p>1.Организационное начало урока (слайд 1)</p>	<p><b>1.1. Приветствие.</b> Здравствуйте ребята. Рад приветствовать всех присутствующих. Сегодня мы познакомимся с вами о том, что поможет вам и в учебной деятельности, и в повседневной жизни. То, что может улучшить вашу жизнь, упростит понимание учебного материала, поможет быстро ориентироваться в меняющемся мире знаний и технологий.</p>	<p>Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику. Регулятивные: уметь прогнозировать предстоящую работу, организовывать свою деятельность Личностные: готовность к саморазвитию и самообразованию, способность оценить свое настроение, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, умение проявлять доброжелательность.</p>
<p>2. Актуализация опорных знаний</p> <p>Слайд 2</p>	<p><b>2. Воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся</b> В мире много информации, и не всегда эта информация безопасная. Мы с вами уже знаем, что интернет – это не безопасная территория. В глобальной сети всегда очень много угроз, которые потенциально опасны как для вашего ПК, так и лично для вас, поэтому очень важно обезопасить себя от различного вида угроз.</p> <p><b>2.1. Фронтальный опрос учащихся</b></p> <p>1) Что поможет нам предохраниться от интернет-угроз? 2) Какие бывают антивирусные программы и для чего они нужны? 3) Названия современных антивирусных программ, иностранных и отечественных.</p>	<p>Коммуникативные: слушать, отвечать, излагать свое мнение, оформлять свои мысли в устной форме Регулятивные: уметь прогнозировать предстоящую работу, организовывать свою деятельность Личностные: готовность к саморазвитию и самообразованию, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Коммуникативные: слушать, отвечать, излагать свое мнение, оформлять свои мысли в устной форме</p> <p>Регулятивные: организовывать свою деятельность Личностные: готовность к саморазвитию и самообразованию, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, умение переводить сложную по составу информацию из символического представления в</p>

		текстовое.
3.Сообщение темы. Постановка целей и задач <b>Слайд 3</b>	На сегодняшний день вы можете оформить в текстовом редакторе реферат, сообщение на заданную тему по любому школьному предмету. А вот чтобы сделать работу по английскому языку, кроме редактора текста, вам помогут еще программные средства автоматического перевода. Так же вам понадобится информация, которую вы получите из интернета. Википедия. Особенности интернет-энциклопедии, ее разделы, возможности редактирования. Одна из самых популярных и доступных на сегодняшний день систем для поиска информации, с безграничной информацией. Переведена на множество языков, несколько десятков миллионов статей.	Коммуникативные: слушать, отвечать, корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения Регулятивные: уметь прогнозировать предстоящую работу,организовывать свою деятельность Личностные: готовность к саморазвитию и самообразованию, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
4. Слайд 4. Разделы Википедии	Викисловарь. Викицитатник, собрание пословиц, поговорок. Викисклад, хранилище медиафайлов	Коммуникативные: уметь слушать и понимать других, способность осознанно строить речевое высказывание по образцу, оформлять свои мысли в устной форме. Познавательные: уметь извлекать информацию из прослушанного текста,уметь составлять высказывание по аналогии. Регулятивные: способность организовать работу в группе, организовывать свою деятельность, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Личностные: проявлять интерес к новому содержанию, уметь осознавать возможность использования имеющихся знаний и умений.

<p><b>Слайд 5</b></p> <p><b>Плюсы и минусы</b></p>	<p>По своему объему Википедия считается самой полной энциклопедией за всю историю человечества: в ней содержатся более 50 миллионов статей на 301 языке.</p> <p>Входит в топ-10 самых посещаемых сайтов на планете.</p> <p>Широкий диапазон получаемых знаний: от биографий людей до очень узких научных сведений, это и астрономия, и генетика, и высшая математика.</p> <p>Минусы, не всегда информация достоверная, редактировать может любой желающий</p> <p>Могут встречаться ошибки, потому что авторами выступают люди без специального образования.</p>	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными.</p> <p>Регулятивные: организовывать свою деятельность</p> <p>Личностные: готовность к саморазвитию и самообразованию, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,</p> <p>Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи, умение переводить сложную по составу информацию из графического представления в текстовое.</p> <p>Коммуникативные: слушать, отвечать, излагать свое мнение, оформлять свои мысли в устной форме, использовать компьютерные технологии для решения учебных задач.</p> <p>Регулятивные: уметь прогнозировать предстоящую работу, организовывать свою деятельность</p> <p>Личностные: готовность к саморазвитию и самообразованию, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,</p> <p>Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи.</p>
<p><b>Слайд 6-11</b></p>	<p>Интернет-энциклопедия «Кирилл и Мефодий».</p> <p>Преимущества традиционных словарей.</p> <p>Недостатки. Пути решения проблем.</p>	<p>Коммуникативные: слушать, отвечать, излагать свое мнение, оформлять свои мысли в устной форме, использовать компьютерные технологии для решения учебных задач.</p> <p>Регулятивные: уметь прогнозировать предстоящую работу, организовывать свою деятельность</p> <p>Личностные: готовность к саморазвитию и самообразованию, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,</p> <p>Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи.</p>

Слайд 12-16	Современные интернет-переводчики. Гугл-транслейт, Яндекс-переводчики.	
5. Слайд 17.	<p>На этом уроке мы с вами разобрали виды электронных словарей, интернет-энциклопедий, научились переводить, используя автоматические системы перевода текстов.</p> <p>Рефлексия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие бывают словари?</li> <li>2. Какие есть преимущества у электронных словарей?</li> <li>3. Какие есть преимущества у традиционных источников информации?</li> </ol>	<p>Коммуникативные: способность с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные: совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке; уметь осуществлять познавательную и личностную рефлексию, выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно еще усвоить, способность к самоконтролю.</p> <p>Личностные: способность понимать необходимость выполнения д.з., способность устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.</p>