

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Математика 5-6 класс**

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по математике; • примерная программа основного общего образования по математике; • федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях; • базисный учебный план школы; • требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта
Реализуемый УМК	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд (М.: Мнемозина).
Цели и задачи изучения предмета	<p><u>Цели обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p><u>Задачи обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение математических знаний и умений; • овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; • освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	5класс- 170 часов (5 часов в неделю) 6 класс- 170 часов (5 часов в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p><u>личностные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные

высказывания, отличать гипотезу от факта;

6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представления о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (тока, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и

	<p>различных способах из изучения;</p> <p>3) умения выявлять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;</p> <p>4) умения пользоваться изученными математическими формулами;</p> <p>5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;</p> <p>6) умения применять изученные понятия, результаты и метод при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.</p>																														
Содержание курса	5 класс																														
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Натуральные числа и шкалы</td><td>15</td></tr> <tr><td>2</td><td>Сложение и вычитание натуральных чисел.</td><td>21</td></tr> <tr><td>3</td><td>Умножение и деление натуральных чисел</td><td>27</td></tr> <tr><td>4</td><td>Площади и объемы</td><td>12</td></tr> <tr><td>5</td><td>Обыкновенные дроби</td><td>23</td></tr> <tr><td>6</td><td>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей</td><td>13</td></tr> <tr><td>7</td><td>Умножение и деление десятичных дробей</td><td>26</td></tr> <tr><td>8</td><td>Инструменты для вычислений и измерений</td><td>17</td></tr> <tr><td></td><td>Повторение</td><td>16</td></tr> </table>	1	Натуральные числа и шкалы	15	2	Сложение и вычитание натуральных чисел.	21	3	Умножение и деление натуральных чисел	27	4	Площади и объемы	12	5	Обыкновенные дроби	23	6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13	7	Умножение и деление десятичных дробей	26	8	Инструменты для вычислений и измерений	17		Повторение	16			
1	Натуральные числа и шкалы	15																													
2	Сложение и вычитание натуральных чисел.	21																													
3	Умножение и деление натуральных чисел	27																													
4	Площади и объемы	12																													
5	Обыкновенные дроби	23																													
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13																													
7	Умножение и деление десятичных дробей	26																													
8	Инструменты для вычислений и измерений	17																													
	Повторение	16																													
	6 класс																														
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Делимость чисел</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</td><td>22</td></tr> <tr><td>3</td><td>Умножение и деление обыкновенных дробей</td><td>32</td></tr> <tr><td>4</td><td>Отношения и пропорции</td><td>19</td></tr> <tr><td>5</td><td>Положительные и отрицательные числа</td><td>13</td></tr> <tr><td>6</td><td>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</td><td>11</td></tr> <tr><td>7</td><td>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</td><td>12</td></tr> <tr><td>8</td><td>Решение уравнений</td><td>15</td></tr> <tr><td>9</td><td>Координаты на плоскости</td><td>13</td></tr> <tr><td></td><td>Повторение</td><td>13</td></tr> </table>	1	Делимость чисел	20	2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	3	Умножение и деление обыкновенных дробей	32	4	Отношения и пропорции	19	5	Положительные и отрицательные числа	13	6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	8	Решение уравнений	15	9	Координаты на плоскости	13		Повторение	13
1	Делимость чисел	20																													
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22																													
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	32																													
4	Отношения и пропорции	19																													
5	Положительные и отрицательные числа	13																													
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11																													
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12																													
8	Решение уравнений	15																													
9	Координаты на плоскости	13																													
	Повторение	13																													
Формы и средства контроля	<p>Контроль знаний в течение учебного года проводится в форме письменных контрольных и самостоятельных работ, математических диктантов, тестов, взаимоконтроля, устного и фронтального опросов. Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится в виде контрольной работы.</p>																														