

«Согласовано»
Педагогическим советом «МОУ
Марковская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 5
«01» апреля 2026 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Марковская основная
общеобразовательная
школа»
_____ А.В. Елыбаева
«_____» _____ 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Марковская основная
общеобразовательная школа»
за 2025 год**

д. Марково, Оршанский район,
Республика Марий Эл
2026г.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение и выводы полученных результатов и на их основе формирование отчета.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора «О проведении самообследования в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» от 16 февраля 2026г. № 25

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://edu.mari.ru/mou-orshanka/sh4/default.aspx>

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Марковская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Елыбаева Алевтина Валентиновна
Адрес организации	425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Марково, ул. Восточная, д.9
Телефон, факс	8(83241) 2-83-34, факс 2-83-34
Адрес электронной почты	mark.oosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Оршанского муниципального в лице отдела образования
Дата создания	1927 год
Лицензия	Серия 12ЛЮ1 № 0000634 от 17.11.2015 г. выданная Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01№ 0000366 от 16.11.2015 г., выданное Министерством образования и науки РМЭ на бессрочный период
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 2670204 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000558.10.15 от 22.10.2015 на бессрочный период.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых
Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников учреждения Совет школы
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	выдано Главным управлением МЧС России по Республике Марий Эл № 4 от 28 января 2015 года на бессрочный период.

МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» расположена в д. Марково. К концу 2025г. в школе обучаются дети из 6 населенных пунктов: д. Марково, д. Ивановка, д. Новинск, д. Малый- Кугунур, пгт. Оршанка, д. Пиштэнгер.

Населенный пункт	Количество обучающихся
д. Марково	73
д. Ивановка	5
д. Новинск	5
д. М. Кугунур	14
п. Оршанка	1
д. Пиштэнгер	1
Итого	99

27 % детей находятся на подвозе, подвоз осуществляется по следующим маршрутам: д. Марково - д. Малый Кугунур, д. Марково – д. Ивановка - д. Новинск, д. Марково - п. Оршанка.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Характеристика контингента обучающихся за пять лет

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость классов	Количество первоклассников	Количество девятиклассников
2020-2021	148	9	16,4	21	12
2021-2022	127	9	14	13	12
2022-2023	121	9	13,4	15	17

2023-2024	101	9	11,2	5	9
2024-2025	99	9	11	13	4

Наблюдается тенденция снижения средней наполняемости классов и количества обучающихся.

Количество обучающихся на 1 учителя за пять лет

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учителей	Количество обучающихся на 1 учителя
2020-2021	148	14	10,6
2021-2022	127	13	9,8
2022-2023	121	15	8,1
2023-2024	102	15	6,7
2024-2025	99	15	6,6

Уменьшается показатель количества обучающихся на 1 учителя.

Изучение марийского (государственного) языка велось во 2, 3, 9 классах. ИКН ведется в 8 классе.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» преподавание предмета «История» ведется в 5-7 классах по три часа в неделю, в 8-9 классах два часа в неделю. Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, школы;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в школе велась работа по реализации разработанной программы воспитания МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа». Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Традиционные общешкольные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
1	День науки	7.02.2025	102	
2	Классные часы в рамках военно-патриотического месячника	В течение февраля	102	
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	21.02.2025	102	
4	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	06.03.2025	47	
5	Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	20.02.2025	55	
6	Неделя добра	14-21.04.2025	102	
8	Монтаж, посвященный Дню Победы Смотр строя и песни	08.05.2025	102	
9	Последний звонок	24.05.2025	102	35
10	Праздник Чести школы	31.05.2025	102	14
11	Выпускной вечер	28.06.2025	12	20
12	Ярмарка дополнительного образования	30.08.2025	80 обучающихся, 10 педагогов	20
13	Традиционная торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2025	99	

14	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	02.09.2025	99	
15	Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	99	
16	Митинг, посвященный Дню воинской славы России в честь Победы над милитаристской Японией и завершения Второй мировой войны	03.09.2025	99	
17	Тематический урок, посвященный "Дню воинской славы России"	05.09.2025	98	
18	День памяти жертв фашизма	17.09.2025	100	
19	"Кросс Нации"	16.09.2025	15	
20	Легкоатлетический пробег, посвященный памяти Героя Советского Союза А. И. Владимирова	17.09.2025	99	5
21	Единый день безопасности дорожного движения	17.09.2025	99	
22	День воссоединения с Россией	30.09.2025	49	
23	Концерт, посвященный Дню добра и уважения к людям старшего поколения	30.09.2025	35	65
24	Участие в концерте ко Дню учителя	03.10.2025	98	9
25	Единый урок по основам безопасности жизнедеятельности и культуры безопасности	04.10.2025	98	
26	День Урожая в начальных классах	24.10.2025	49	
27	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	07.11.2025	98	

	внутренних дел Российской Федерации			
28	Концертная программа к Матери «За все тебя, МАМА, благодарю!»	27.11.2025	65	43
29	День неизвестного солда Акция "Свеча памяти", возложение венка к обел общешкольная линейка	03.12.2024	98	
30	День героев Отечества. Урок мужества "Подвиг во имя жизни", тематическая линейка	09.12.2025	98	
31	КТД Новогодний праздни «Зимняя сказка»	30.12.2025	49	5
32	Развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп»	30.12.2025	50	4

Традиционные мероприятия школы проводятся по плану, утвержденному на августовском педагогическом совете. На День Знаний и на Праздник «День матери» в школу приглашаются родители. Они совместно с классным руководителем проводят мероприятия, являются активными помощниками учителя.

Детская организация

14 февраля 2023 г. - день создания первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» В Марковской школе Оршанского района. Наставником инициативной группы нашей школы является Бovyрина Т.А.. Совет школьного ученического самоуправления, и «Совет первых» объединил наиболее активных обучающихся школы, заседает 1 раз в три недели, обсуждая вместе с Советником и зам. директора по ВР инициативы школьников. В течение года активно решали вопросы о проведении мероприятий дней единых действий РДДМ «Движение Первых», а также подводились итоги онлайн активностей по линии РДДМ и школьных конкурсов. Лидеры школьного самоуправления являются активными членами детских общественных объединений.

Школа в 2023 году на педагогическом совете приняла решение о реализации Всероссийской программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 1 сентября 2023 года. Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» для начальной школы согласно рекомендациям, обеспечению готовности учителей - направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира. Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Главным принципом участия в Программе – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! Обучающиеся совершали путешествия и выполняли задания треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок

- Доброволец»; «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Оформили уголок «Орлята России».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» дополнительного образования на базе МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» созданы новые места - пять классов при охвате 90 обучающихся. Обучающиеся занимались по следующим направлениям:

- естественно-научная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- художественная направленность
- спортивная направленность

От МБУДО "Оршанский центр физической культуры и спорта" на базе школы проводились занятия спортивной секции «Баскетбол» для 31 обучающегося 5-9 классов.

Всего в системе дополнительного образования в 2025 году ведут работу 7 детских объединений с охватом 141 обучающийся, регистрация прошла через «Навигатор»:

- ДООП «Школа юного пешехода «Мы – школьный патруль»» - 15 учеников;
- ДООП «Мастерская театра» - 30 учеников;
- ДООП «Юные инспектора дорожного движения» - 31 ученик;
- ДООП «Баскетбол» - 31 ученик;
- ДООП «Юный натуралист» - 13 учеников;
- ДООП «Физика в задачах и экспериментах» - 6 учеников;
- ДООП «Радуга» - 15 учеников.

С целью повышения качества образования и организации воспитательного процесса школа взаимодействует с различными учреждениями.

Учреждения, организации	Предмет социального партнёрства, социального взаимодействия
ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	1. Инновационная стажировочная площадка. 2. Практика студентов. 3. Профорientационная работа.
МБУДО "Оршанский центр физической культуры и спорта"	Реализация программ дополнительного образования
Марковская сельская библиотека	1. Проведение классных часов, конкурсов. 2. Проведение видеуроков.
Храмом Рождества Иоанна Предтечи п. Оршанка	1. Участие обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях.
Марковский сельский Дом культуры	Проведение творческих конкурсов
ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Оршанского района»	Профорientационная работа. (классные часы, тестирование, анкетирование)
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	1. Защита прав, обучающихся; избирательная профилактическая работа с обучающимся, находящимися в социально-опасном положении; процедура перевода обучающихся в другие ОО; реализация индивидуальных профилактических программ; 2. Просветительская работа с обучающимися и родителями.
ГБУ РМЭ «Медведевская ЦРБ «Оршанская РБ»»	Медицинское сопровождение обучающихся в процессе обучения, работа школьного медицинского кабинета, проведение профилактических осмотров и прививок,

	диспансеризация обучающихся, просветительская работа.
--	-------------------------------------------------------

Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях за 5 лет

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест	Участие
2021	9	5	2	6	-	4
2022	33	6	3	4	-	-
2023	38	38	1	8	6	5
2024	28	42	3	9	1	5
2025	8	46	7	62	3	15

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Количество победителей и призеров	Участие	Количество победителей и призеров	Участие	Количество победителей и призеров	Участие
2021	36	36	3	110	-	4
2022	33	131	8	21		
2023	125	281	2	78	6	174
2024	127	294	10	85	7	183
2025	42	48	9	62	3	15

В сравнении с 2024 годом наблюдается увеличение участников на муниципальном уровне, увеличилось количество участников в республиканских конкурсах, большая часть которых проходила в онлайн-формате.

Большое внимание в нашей школе уделялось вопросу профилактики, комплексу мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН ОВД, КДН и учреждениями культуры, спорта и др. В школе созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребёнка. С этой целью в школе разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение года на общешкольных родительских собраниях обсуждали вопросы профилактики потребления психоактивных веществ. Для обучающихся начальных классов и 5-8 классов проведён конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Классными руководителями в классах с обучающимися проведены беседы «Самое главное для человека – ЗДОРОВЬЕ!», «Всё в твоих руках», «Жизнь без вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», «Вредным привычкам НЕТ!».

Ежегодно с целью формирования мониторинга социальных показателей и выявления семей «группы риска» составляется социальный паспорт семьи, класса и школы. В социальный паспорт школы помимо, имеющихся категории, добавилась

категория - дети участников СВО. С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО. Дети данной категории имеют льготы в питании и в первую очередь обеспечиваются учебниками, имеют право на бесплатное посещение мероприятий.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

2025 год был объявлен Годом детского отдыха в системе образования (распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160). В связи с этим лагерь, создана страница на сайте школы.

- Приняли федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха и оздоровления детей и календарный план воспитательной работы (приказ Минпросвещения от 17.03.2025 № 209).

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего

обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей-предметников;
- объединение классных руководителей

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Взаимодействие всех вышеперечисленных органов управления и самоуправления обеспечивает функционирование учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	139	123	121	102	99
	— начальная школа	68	59	67	51	48
	— основная школа	71	64	54	51	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	3	2	0
	— начальная школа	1	1	2	2	0
	— основная школа			1	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	4	27	3	20	0	0
3	15	7	47	1	7	0	0
4	16	4	25	1	6	1	6
Итого	46	15	33	5	11	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2024 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2024 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	15	5	33	0	0	0	0
6	9	4	44	0	0	1	11
7	12	2	17	0	0	0	0
8	6	2	33	0	0	0	0
9	9	3	33	0	0	0	0
Итого	51	16	31	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2024 был 24%), процент учащихся, переведенных условно увеличился на 2 %.

Статистика показателей за 2020–2025 годы

Качество и успеваемость

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего учащихся	140	148	127	121	101	102
Отличников	3	7	1	3	1	5
Окончили на 4 и 5	37	36	33	37	28	31
Успеваемость	95%	98%	91%	93%	90%	95%
Качество знаний	38%	38%	39%	40%	29%	35%

Приведенная статистика показывает увеличение количества ударников, увеличение качества знаний, успеваемости. Задача педагогического коллектива – дальнейшая работа над повышением качеством знаний, успеваемостью.

Результаты аттестации 2025 года выпускников 9 класса

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 9 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены 9 человек.

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык		1	3	5	0	3,5	44%

Математика	9	1	1	7	0	3	22%
География							
Обществознание							
Биология							
Химия							

На основном этапе сдачи ОГЭ:

по математике два обучающихся не справились, получив оценку «2». Пересдали в резервный день.

Еще один ученик по итогам итоговой аттестации 2024 получил по трем предметам оценку «2». Он был допущен к пересдаче в 2025 году. В сентябре 2025 года получил аттестат об основном образовании.

ВЫВОД: При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа всегда руководствовалась: Положением о проведении государственной/итоговой / аттестации, разработанной Министерством просвещения РФ, планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В Школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ- 2025» в предметных кабинетах и в коридорах школы. Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с комплексными измерительными материалами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Результаты ВПР

В апреле 2025 года во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов.

ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	16	14	3,6	93	50	13	0	1
Математика	16	15	4,0	93	73	9	5	1
Окружающий мир	16	12	3,9	100	67	9	1	2

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки - 76%, повысили - 14%, понизили – 10%.

ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	15	15	3,4	100	40	11	2	2
Математика	15	14	3,3	78	43	4	5	5

Литература	15	15	3,4	93	40	14	0	1
Биология	15	13	3,6	100	54	8	0	5

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки - 65%, повысили - 12%, понизили – 23%.

ВПР 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	9	7	3,7	100	71	7	0	0
Математика	9	8	3,6	88	50	4	3	1
История	9	6	4,3	100	100	2	2	2
География	9	8	3,3	88	38	3	0	5

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки - 55%, повысили - 17%, понизили – 28%.

ВПР 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	12	10	3,6	100	60	10	0	0
Математика	12	11	3,5	91	45	8	2	1
География	12	11	3,6	100	55	6	2	3
Литература	12	11	4,5	100	45	11	0	0

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки - 82%, повысили - 9%, понизили – 9%.

ВПР 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	6	3,7	100	67	6	0	0
Математика	6	5	3,4	80	60	3	1	1
Биология	6	5	4,0	100	80	3	1	1
Литература	6	5	3,8	100	67	4	1	0

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки - 76%, повысили - 14%, понизили – 10%.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Главная задача педагогического коллектива – создание условий для оптимального развития одаренных детей. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных и республиканских предметных олимпиадах. По сравнению с предыдущими годами количество призеров олимпиад не изменилось..

Участники муниципального этапа				
Призеры				

В 2025 году участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали призерами:

№п/п	Предмет	Место	Класс	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
	Литература	Призер		Макурова Татьяна	Архипова Л.А.
	Физкультура	Призер		Волкова Анна	Столярова Т.Г.
	Технология	Победитель		Михайлов Тимофей	Зеленов А.В.
	Физкультура	Победитель		Михайлов Тимофей	Столярова Т.Г.
	Технология	Победитель		Латыпова Софья	Кутасова В.Е.

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях и др.

На интеллектуальных играх-конкурсах в нашей школе участвовало 23 ученика, в том числе:

- 4 ученика (4%) участвовало в конкурсе «Русский медвежонок»
- 7 учеников (7 %) участвовало в конкурсе «Кенгуру»
- 1 ученик (1%) участвовал в конкурсе «Астра»
- 3 ученика (3 %) участвовали в конкурсе «Человек и Природа»
- 3 ученика (3 %) участвовали в конкурсе «Британский Бульдог».
- 4 учеников (4 %) участвовали в конкурсе «КИТ»,
- 1 ученик (1 %) участвовал в конкурсе «Золотое руно»,

Интеллектуальных конкурсов есть лучшие результаты по району:

Наименование игр-конкурсов	Ф.И. учащихся, класс, занявшие 1, 2, 3 места в районе
Международная игра-конкурс «КИТ – 2025» для обучающихся 1-11 классов	3 место – Маликов Дмитрий (3 класс) 3 место – Шашков Макар (4 класс)
Международная игра-конкурс «Британский бульдог -2025» для обучающихся 2-11 классов	1 место – Смирнов Михаил (3 класс) 1 место – Шашков Макар (4 класс) 1 место – Носов Дмитрий (7 класс)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену. В ходе самообследования выявили, что в Школа создает условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

4.1. Начальное общее образование

На 1 уровне обучения в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» – 4 класса комплекта, которые занимаются по программе «Школа России». Прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Режим работы 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 45 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общественно-полезная и проектная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс в 1 классах организован в соответствии с СанПиНом. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут; введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Домашнее задание в 1 классе не задается.

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

4.2. Основное общее образование

На 2 уровне обучения – 5 классов комплектов. Учебный план для V-IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

С 01.01.2021 года образовательный процесс осуществлялся согласно требованиям СП 2.4.3648-20. Ежедневно проводилась обработка учебных и вспомогательных помещений с применением дезинфицирующих средств, обладающими вирулицидными свойствами в отношении всех видов вирусов, патогенных для человека, с обработкой всех контактных поверхностей (столы, стулья, ручки дверей и перил, подоконники и т.д.). Были обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, обеспечено проведение регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком и режимом работы организации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2025 г				
	ВУЗ	ССУЗ	Продолжают обучение в школе	Не устроены
9 класс (9 выпускников)	-	8	1	2

В школе проводится Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие кадрового потенциала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 11 имеют высшее образование – 73%, и 4 человека имеют среднее специальное образование – 27%.

- 1 педагог (7%) имеет высшую квалификационную категорию, 8 педагогов (53%) имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов (33%) - соответствие занимаемой должности, 1 педагог (7%) – без категории.

Стаж работы: от 10 до 20 – 5 педагогов, от 20 и более – 10 педагогов.

В возрасте от 35 до 39 лет – 2 педагога, в возрасте от 40 до 44 лет – 2 педагога, в возрасте от 45 до 49 лет – 1 педагог, от 50 до 54 лет – 5 педагогов, от 55 до 59 лет – 2 педагога, от 60 до 64 лет – 1 педагог, от 65 лет и выше – 2 педагога. Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет.

Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 15 человек – 100 %.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

- Бovyрина Т.А. учитель математики

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы требует развития на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4724 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2650 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2573	1080
2	Педагогическая	59	37
3	Художественная	1984	100
4	Справочная	34	34

Средний уровень посещаемости библиотеки — 470 посещений в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

VIII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает выполнение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности;
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося ...);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения школы.

Для обеспечения образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Школьная территория — это участок площадью 1,96 га. Территория имеет ограждение.

Здание школы – 2-этажное (по паспорту) благоустроенное, общая площадь составляет 2006 м², построено и введено в эксплуатацию в 1983 году.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Проектором оснащены 6 учебных кабинетов, 1 кабинет оснащен интерактивной доской. Имеется столярная мастерская, кабинет домоводства для девочек.

На втором этаже здания оборудован лекционный зал с переносным проектором и экраном. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал с раздевалками, оснащенными душевыми комнатами.

В образовательном процессе используются:

- персональных компьютеров – 5 (4 из них в учительской).

- ноутбуков – 20 (14 получены в рамках направления «Цифровая образовательная среда»)
- проекторов - 6
- интерактивных досок - 1
- МФУ - 4

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортзал, стадион, лыжи, мячи и другое спортивное оборудование. Во второй половине дня в спортзале проводятся секции и спортивные мероприятия учителями школы. В спортзале ежегодно проводится косметический ремонт.

Поступившее оборудование в кабинеты физики, химии и биологии позволило в 2025 году организовать работу кружков «Физика в задачах и экспериментах», «Юный натуралист». Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

- проведение внутришкольного контроля;
- текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация;
- определение качества преподавания;
- участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях;
- общественная экспертиза родителями (законными представителями);

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации), в общей численности учащихся	23 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/ 74%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	29 чел, 23%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.29.2	Первая	8 человек/ 53%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/27 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 40 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человека/ 53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров <i>в расчете на одного учащегося</i>	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	2650 /единиц/

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,76 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв. м.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

1. В 2025 году деятельность МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» демонстрирует соответствие требованиям законодательства, и создает условия для дальнейшего развития. Инфраструктура школы, отвечая стандартам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, создает благоприятную среду для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает получение обучающимися начального общего, основного общего, в том числе для лиц с ОВЗ. Но необходимо продолжить работу по повышению качества образования, в том числе повышения уровня мотивации участников образовательных отношений. Необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий и инновационных педагогических практик.

2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки выпускников. Остаются проблемы с подготовкой слабоуспевающих детей по математике, русскому языку. Необходимо определить пробелы в знаниях данной категории обучающихся и составить индивидуальный план работы по подготовке к экзаменам.

3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни. Сохраняя лучшие сложившиеся традиции активизировать работу по РДШ, Юнармии. Применять новые эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся.

4. Работать над повышением профессионального мастерства педагогов. Необходимо привлекать в школу молодые кадры, активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.

5. Материально-техническая база школы обеспечивает организацию и проведение учебного процесса, но требует значительного пополнения и обновления в соответствие

с современными требованиями. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры школы, оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.

6. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

7. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

8. Намечены и определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.
2. Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
3. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
4. Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
5. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
6. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
7. Развивать систему работы с родителями и общественностью;
8. Улучшить работу детского движения «Орлята России», «Движение первых», «Юнармии»