

«Согласовано»
Педагогическим советом «МОУ
Марковская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 6
«31» марта 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Марковская
основная
общеобразовательная школа»
_____ А.В. Елыбаева
« _____ » _____ 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Марковская основная
общеобразовательная школа»
за 2024 год**

д. Марково, Оршанский район,
Республика Марий Эл
2025г.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение и выводы полученных результатов и на их основе формирование отчета.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора «О проведении самообследования в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» от 24 февраля 2025г. № 26

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh4/default.aspx>

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Марковская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Елыбаева Алевтина Валентиновна
Адрес организации	425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Марково, ул. Восточная, д.9
Телефон, факс	8(83241) 2-83-34, факс 2-83-34
Адрес электронной почты	mark.oosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Оршанского муниципального в лице отдела образования
Дата создания	1927 год
Лицензия	Серия 12Л01 № 0000634 от 17.11.2015 г. выданная Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 № 0000366 от 16.11.2015 г., выданное Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия до 27.12.2024г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 2670204 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000558.10.15 от 22.10.2015 на бессрочный период.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых
Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников учреждения Совет школы
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	выдано Главным управлением МЧС России по Республике Марий Эл № 4 от 28 января 2015 года на бессрочный период.

МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» расположена в д. Марково. К концу 2024г. в школе обучаются дети из 5 населенных пунктов: д. Марково, д. Ивановка, д. Новинск, д. Малый-Кугунур, п. Оршанка.

Населенный пункт	Количество обучающихся
д. Марково	76
д. Ивановка	6
д. Новинск	2
д. М. Кугунур	15
п. Оршанка	2
Итого	101

29 % детей находятся на подвозе, подвоз осуществляется по следующим маршрутам: д. Марково - д. Малый Кугунур, д. Марково – д. Ивановка - д. Новинск, д. Марково - п. Оршанка.

I. Оценка образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего образования. Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ОГЭ.

3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.1. Начальное общее образование

На 1 уровне обучения в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» – 4 класса комплекта, которые занимаются по программе «Школа России». Прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Режим работы 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общественно-полезная и проектная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс в 1 классах организован в соответствии с СанПиНом. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут; введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Домашнее задание в 1 классе не задаётся.

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

1.2. Основное общее образование

На 2 уровне обучения – 5 классов комплектов. Учебный план для V-IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

С 01.01.2021 года образовательный процесс осуществлялся согласно требованиям СП 2.4.3648-20. Ежедневно проводилась обработка учебных и вспомогательных помещений с применением дезинфицирующих средств, обладающими вирулицидными

свойствами в отношении всех видов вирусов, патогенных для человека, с обработкой всех контактных поверхностей (столы, стулья, ручки дверей и перил, подоконники и т.д.). Были обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, обеспечено проведение регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком и режимом работы организации.

Характеристика контингента обучающихся за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость классов	Количество первоклассников	Количество девятиклассников
2020-2021	148	9	16,4	21	12
2021-2022	127	9	14	13	12
2022-2023	121	9	13,4	15	17
2023-2024	101	9	11,2	5	9

Наблюдается тенденция снижения средней наполняемости классов и количества обучающихся.

Количество обучающихся на 1 учителя за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учителей	Количество обучающихся на 1 учителя
2020-2021	148	14	10,6
2021-2022	127	13	9,8
2022-2023	121	15	8,1
2023-2024	101	15	6,7

Уменьшается показатель количества обучающихся на 1 учителя.

Изучение марийского (государственного) языка велось во 2, 3, 8, 9 классах. ИКН ведется в 5,6,7 классах.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в школе велась работа по реализации разработанной программы воспитания МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа». Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Традиционные общешкольные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
1	День науки	8.02.2024	102	
2	Классные часы в рамках военно-патриотического месячника	В течение февраля	102	
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	22.02.2024	102	

4	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	07.03.2024	47	
5	Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	18.02.2024	55	
6	Неделя добра	15-23.04.2024	102	
7	Неделя психологии	17-23.04.2024		
8	Монтаж, посвященный Дню Победы Смотр строя и песни	05.05.2024	102	
9	Последний звонок	24.05.2024	102	35
10	Праздник Чести школы	31.05.2024	102	14
11	Выпускной вечер	28.06.2024	12	20
12	День Знаний	02.09.2024	102	20
13	День безопасности по классам	03.09. 2024	102	
14	День солидарности в борьбе в терроризмом	03.09.2024	102	
15	Осенний кросс, посвященный Герою Советского Союза Владимирову А.И.	06.09.2024	102	
16	Урок ОБЖ	03.10.2024	66	
17	День Учителя по классам	04.10.2024	102	
18	Неделя психологии	14-18.10.2024	102	
19	День Урожая в начальных классах	01.11.2022	35	1
20	День Матери по классам	22.11.2024	61	30
21	День марийской письменности. Международная акция «Всеобщий диктант»	09.12.2024	64	
22	Новогодний праздник по классам	26.12.2024 26.12.2024	102	16

Традиционные мероприятия школы проводятся по плану, утвержденному на августовском педагогическом совете. На День Знаний и на Праздник «День матери» в школу приглашаются родители. Они совместно с классным руководителем проводят мероприятия, являются активными помощниками учителя.

Детская организация

14 февраля 2023 г. - день создания первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» В Марковской школе Оршанского района. Наставником инициативной группы нашей школы является Бовырина Т.А.. Обучающиеся школы воодушевленно отнеслись к распоряжению Владимира Владимировича Путина о создании Российское движение детей и молодежи. В конце января этого года в Марковской школе обучающиеся объединились в инициативные группы, которые решили стать частью большой организации и, участвуя в ней, воплощать в жизнь свои мечты.

Ребята прошли регистрацию на сайте Будвьдвижении.рф и подали заявления о создании первичных организаций на базе своих школ.

Школа в 2023 году на педагогическом совете приняла решение о реализации Всероссийской программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 1 сентября 2023 года. Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» для начальной школы согласно рекомендациям, обеспечению готовности учителей - направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира. Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Главным принципом участия в Программе – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! Обучающиеся совершали путешествия и выполняли задания треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Оформили уголок «Орлята России».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» дополнительного образования на базе МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» созданы новые места - пять классов при охвате 90 обучающихся. Обучающиеся занимались по следующим направлениям:

- естественно-научная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- художественная направленность
- спортивная направленность

От МБУДО "Оршанский центр физической культуры и спорта" на базе школы проводились занятия спортивной секции «Баскетбол» для 25 учащихся 5-9 классов.

Всего в системе дополнительного образования в 2024 году ведут работу 7 кружков, регистрация в указанные кружки прошла через «Навигатор»:

- ДООП «Школа юного пешехода «Мы – школьный патруль»»;
- ДООП «Мастерская театра»;
- ДООП «Юные инспектора дорожного движения»;
- ДООП «Баскетбол»
- ДООП «Юный натуралист»;
- ДООП «Физика в задачах и экспериментах»;
- ДООП «Радуга».

С целью повышения качества образования и организации воспитательного процесса школа взаимодействует с различными учреждениями.

Учреждения, организации	Предмет социального партнёрства, социального взаимодействия
ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	1. Инновационная стажировочная площадка. 2. Практика студентов. 3. Профорientационная работа.
МБУДО "Оршанский центр физической культуры и спорта"	Реализация программ дополнительного образования
Марковская сельская библиотека	1. Проведение классных часов, конкурсов. 2. Проведение видеоуроков.
Храмом Рождества Иоанна Предтечи п. Оршанка	1. Участие обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях.

Марковский сельский Дом культуры	Проведение творческих конкурсов
ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Оршанского района»	Профориентационная работа. (классные часы, тестирование, анкетирование)
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	1. Защита прав, обучающихся; избирательная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении; процедура перевода обучающихся в другие ОО; реализация индивидуальных профилактических программ; 2. Просветительская работа с обучающимися и родителями.
ГБУ РМЭ Оршанская ЦРБ	Медицинское сопровождение обучающихся в процессе обучения, работа школьного медицинского кабинета, проведение профилактических осмотров и прививок, диспансеризация обучающихся, просветительская работа.

Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях за 3 года

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест	Участие
2021	9	5	2	6	-	4
2022	33	6	3	4	-	-
2023	38	38	1	8	6	5
2024	28	42	3	9	1	5

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Количество победителей и призеров	Участие	Количество победителей и призеров	Участие	Количество победителей и призеров	Участие
2021	36	36	3	110	-	4
2022	33	131	8	21		
2023	125	281	2	78	6	174
2024	127	294	10	85	7	183

В сравнении с 2023 годом наблюдается увеличение участников на муниципальном уровне, увеличилось количество участников в республиканских конкурсах, большая часть которых проходила в онлайн-формате.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 4-9-х классов «Инфобезопасность на практике»;

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 - 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей-предметников;
- объединение классных руководителей

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Взаимодействие всех вышеперечисленных органов управления и самоуправления обеспечивает функционирование учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	139	123	121	101
	— начальная школа	68	59	67	51
	— основная школа	71	64	54	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	3	0
	— начальная школа	1	1	2	0
	— основная школа			1	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	14	5	36	0	0	0	0
3	17	4	24	0	0	7	41
4	21	5	24	1	5	0	0
Итого	52	14	27	1	10	7	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	7	3	43	0	0	0	0
6	13	3	23	0	0	0	0
7	7	2	29	0	0	0	0
8	10	3	30	0	0	0	0
9	17	2	12	0	0	0	0
Итого	54	13	24	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Статистика показателей за 2020–2024 годы

Качество и успеваемость

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Всего учащихся	140	148	127	121	101
Отличников	3	7	1	3	1
Окончили на 4 и 5	37	36	33	37	28
Успеваемость	95%	98%	91%	93%	90%
Качество знаний	38%	38%	39%	40%	29%

Приведенная статистика показывает уменьшение количества ударников, уменьшение качества знаний, успеваемости. Задача педагогического коллектива – дальнейшая работа над повышением качества обученности.

Результаты аттестации 2024 года выпускников 9 класса

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 17 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены 17 человек. Один обучающийся не сумел пересдать три экзамена. Сейчас находится на семейном обучении.

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык		1	5	9	2	3,3	35%
Математика	17	0	8	4	5	3	47%
География							

Обществознание							
Биология							
Химия							
Физика	1					3,0	0%

На основном этапе сдачи ОГЭ:

по русскому языку двое обучающихся не справились и получили оценку «2»,

по математике пятеро обучающихся не справились, получив оценку «2»,

по географии один обучающийся не справился и получил оценку «2»,

по обществознанию четверо обучающихся не справились и получили оценку «2»,

Два ученика по итогам итоговой аттестации получили по обществознанию оценку «2». Они были допущены к пересдаче в сентябре месяце.

Еще один ученик (Богатырев Максим) по итогам итоговой аттестации получил по трем предметам оценку «2». Он был допущен к пересдаче в сентябре месяце. После повторной сдачи ОГЭ в резервный день двое учащихся справились с заданиями, один не справился.

В итоге результаты ОГЭ следующие:

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	17	1	5	10			35%
Математика	17	0	9	8	0	3	53%
География	15	0	7		1	3,4	47%
Обществознание	8					3	13%
Биология	8					3	50%
Химия	2					3	50%
Физика	1					3,0	0%

ВЫВОД: При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа всегда руководствовалась: Положением о проведении государственной/итоговой / аттестации, разработанной Министерством просвещения РФ, планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В Школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ- 2024» в предметных кабинетах и в коридорах школы. Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с комплексными измерительными материалами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Результаты ВПР

В апреле 2024 года во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов.

ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся се	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	21	19	3,4	95	37	18	1	0
Математика	21	20	3,4	95	50	14	3	3
Окружающий мир	21	20	3,3	100	20	17	1	2

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки - 84%, повысили - 8%, понизили - 8%.

ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся се	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	7	7	3,4	100	43	7	0	0
Математика	7	5	3,8	100	80	5	0	0
История	7	4	4,5	100	75	4	0	0
Биология	7	7	4,1	100	86	6	0	1

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки - 96%, повысили - 0%, понизили - 4%.

ВПР 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся се	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	13	12	3,5	100	50	12	0	0
Математика	13	13	3,4	85	46	12	1	0
Обществознание	13	13	3,3	85	46	10	1	2
География	13	11	3,1	82	27	6	1	4

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки - 82%, повысили - 6%, понизили - 12%.

ВПР 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	7	6	3,7	100	67	6	0	0
Математика	7	4	3,7	75	75	1	2	1
Обществознание	7	4	3,7	100	50	4	0	0
Биология	7	6	4,0	100	83	6	0	0

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки - 85%, повысили - 10%, понизили - 5%.

ВПР 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	10	10	3,8	100	70	9	1	0
Математика	10	9	3,2	100	22	7	0	2
Химия	10	9	4,4	100	100	4	4	1
География	10	10	4,2	100	80	5	3	2

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки - 66%, повысили - 21%, понизили – 13%.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Главная задача педагогического коллектива – создание условий для оптимального развития одаренных детей. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных и республиканских предметных олимпиадах. По сравнению с предыдущими годами уменьшилось количество призеров олимпиад.

Участники муниципального этапа			
Призеры			

В 2024 году участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали призерами:

№п/п	Предмет	Место	Класс	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
	Литература			Черепанова Ангелина	Архипова Л.А.
	Математика			Гируть Георгий	Бовырина Т.А.
	Технология			Михайлов Тимофей	Зеленов А.В.
	Физкультура			Михайлов Тимофей	Столярова Т.Г.
	Технология			Носова Амалия	Кутасова В.Е.

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях и др.

На интеллектуальных играх-конкурсах в нашей школе участвовало 40 учеников, в том числе:

- 8 учеников (8%) участвовали в конкурсе «Русский медвежонок»
- 3 ученика (3 %) участвовали в конкурсе «Кенгуру»
- 9 учеников (9%) участвовали в конкурсе «Астра»
- 10 учеников (10 %) участвовали в конкурсе «Человек и Природа»
- 4 ученика (4 %) участвовали в конкурсе «Британский Бульдог».
- 6 учеников (6 %) участвовали в конкурсе «КИТ».

Интеллектуальных конкурсов есть лучшие результаты по району:

Наименование игр-конкурсов	Ф.И. учащихся, класс, занявшие 1, 2, 3 места в районе
Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех (физика, химия, биология, география, астрономия) для обучающихся 1-11 классов	3-5 место – Кузнецов Даниил (1 класс) 3-5 место – Лебедев Игорь (1 класс) 3-5 место – Самойлов Виталий (1 класс) 1 место – Трускова Злата (2 класс) 2 место – Романова Анна (2 класс)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену. В ходе самообследования выявили, что в Школа создает условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2024 г				
	ВУЗ	ССУЗ	Продолжают обучение в школе	Не устроены
9 класс (17 выпускников)	-	14	1	2

С сентября 2024 года в школе проводится Курс профориентационных занятий «Россия — мой горизонт»

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие кадрового потенциала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 11 имеют высшее образование – 73%, и 4 человека имеют среднее специальное образование – 27%.

- 1 педагог (7%) имеет высшую квалификационную категорию, 7 педагогов (47%) имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога (27%) - соответствие занимаемой должности, 3 педагога (19%) – без категории.

Стаж работы до 5 лет - 1 педагог, от 5 до 10 лет – 1 педагог, от 10 до 20 – 3 педагога, от 20 и более – 10 педагогов. В возрасте от 35 до 39 лет – 3 педагога, в возрасте от 40 до 44 лет – 1 педагог, от 50 до 54 лет – 4 педагога, от 55 до 59 лет – 3 педагога, от 60 до 64 лет – 2 педагога, от 65 лет и выше – 1 педагог. Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 15 человек – 100 %.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

- Светловский В.А. учитель истории и обществознания, победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024», участник республиканского этапа.
- С 1 сентября 2023 года в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который:
 - организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;
 - информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;
 - оказывает содействие в создании актив школы;
 - участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации ;
 - вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
- Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были организованы и проведены мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, дням единых действий Всероссийского календаря образовательных событий.
- В проведении и участии мероприятий было вовлечено 95% обучающихся школы.
- Все мероприятия, акции, дела советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями освещаются на странице VK в Контакт.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы требует развития на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4418 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2344 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2344	1150
2	Педагогическая	57	37
3	Художественная	1983	56
4	Справочная	34	34

Средний уровень посещаемости библиотеки — 350 посещений в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

VIII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает выполнение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности;
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося ...);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения школы.

Для обеспечения образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Школьная территория — это участок площадью 1,96 га. Территория имеет ограждение.

Здание школы – 2 этажное (по паспорту) благоустроенное, общая площадь составляет 2006 м², построено и введено в эксплуатацию в 1983 году.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Проектором оснащены 6 учебных кабинетов, 1 кабинет оснащен интерактивной доской. Имеется столярная мастерская, кабинет домоводства для девочек.

На втором этаже здания оборудован лекционный зал с переносным проектором и экраном. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал с раздевалками, оснащенными душевыми комнатами.

В образовательном процессе используются:

- персональных компьютеров – 5 (4 из них в учительской).
- ноутбуков – 20 (14 получены в рамках направления «Цифровая образовательная среда»)
- проекторов - 5
- интерактивных досок - 1
- МФУ - 3

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортзал, стадион, лыжи, мячи и другое спортивное оборудование. Во второй половине дня в спортзале проводятся секции и спортивные мероприятия учителями школы. В спортзале ежегодно проводится косметический ремонт.

Поступившее оборудование в кабинеты физики, химии и биологии позволили в 2021 году организовать работу кружков «Физика в задачах и экспериментах», «Юный натуралист». Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

- проведение внутришкольного контроля;
- текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация;
- определение качества преподавания;
- участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях;
- общественная экспертиза родителями (законными представителями);
- система СтатГрад;
- НОКО.

Проведенная самооценка деятельности МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарбатывается положительный опыт школы как инновационной площадки.

Намечены и определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации), в общей численности учащихся	25 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	-

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/ 74%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	29 чел, 23%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 57 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.29.2	Первая	7 человек/ 50%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/28

		%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человека/ 53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров <i>в расчете на одного учащегося</i>	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2344 /единиц/ 19,37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1 кв. м.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

1. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает получение обучающимися начального общего, основного общего, в том числе для лиц с ОВЗ. Но необходимо продолжить работу по повышению качества образования, в том числе повышения уровня мотивации участников образовательных отношений. Необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий и инновационных педагогических практик.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки выпускников. Остаются проблемы с подготовкой слабоуспевающих детей по математике, русскому языку. Необходимо определить пробелы в знаниях данной категории обучающихся и составить индивидуальный план работы по подготовке к экзаменам.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни. Сохраняя лучшие сложившиеся традиции активизировать работу по РДШ, Юнармии. Применять новые эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся.
4. Работать над повышением профессионального мастерства педагогов. Необходимо привлекать в школу молодые кадры, активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.
5. Материально-техническая база школы обеспечивает организацию и проведение учебного процесса, но требует значительного пополнения и обновления в соответствии с современными требованиями. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры школы, оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.
6. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
7. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
8. Намечены и определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:
 1. Активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.
 2. Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
 3. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
 4. Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
 5. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
 6. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
 7. Развивать систему работы с родителями и общественностью;
 8. Улучшить работу детского движения «Орлята России», «Движение первых», «Юнармии»

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.