

«Согласовано»
Педагогическим советом «МОУ
Марковская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 6
«26» марта 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Марковская
основная
общеобразовательная школа»
_____ А.В. Елыбаева
« _____ » _____ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Марковская основная
общеобразовательная школа»
за 2023 год**

д. Марково, Оршанский район,
Республика Марий Эл
2024г.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение и выводы полученных результатов и на их основе формирование отчета.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора «О проведении самообследования в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» от 22 февраля 2024г. № 35

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh4/default.aspx>

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Марковская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Елыбаева Алевтина Валентиновна
Адрес организации	425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Марково, ул. Восточная, д.9
Телефон, факс	8(83241) 2-83-34, факс 2-83-34
Адрес электронной почты	markovoedu@mail.ru
Учредитель	Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Оршанского муниципального в лице отдела образования
Дата создания	1927 год
Лицензия	Серия 12Л01 № 0000634 от 17.11.2015 г. выданная Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 № 0000366 от 16.11.2015 г., выданное Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия до 27.12.2024г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 2670204 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000558.10.15 от 22.10.2015 на бессрочный период.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых
Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников учреждения Совет школы
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	выдано Главным управлением МЧС России по Республике Марий Эл № 4 от 28 января 2015 года на бессрочный период.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации и соответствует обязательным требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Настоящий Устав МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» принят в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утвержден приказом отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл № 212 от 27 октября 2020 г. с изменениями от 07.02.2022 г. (утверждено приказом отдела образования № 18) и с изменениями от 2023 г.

МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» расположена в д. Марково. В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов: д. Марково, д. Ивановка, д. Новинск, д. М. Кугунур, п. Оршанка.

Населенный пункт	Количество обучающихся
д. Марково	86
д. Ивановка	6
д. Новинск	4
д. М. Кугунур	20
п. Оршанка	6
Итого	121

31 % детей находятся на подвозе, подвоз осуществляется по следующим маршрутам: д. Марково - д. М. Кугунур, д. Марково – д. Ивановка - д. Новинск, д. Марково - п. Оршанка.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

В структуру управления входят директор, заместители директора по направлениям деятельности, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, родительское собрание, два школьных методических объединений: учителей – предметников и классных руководителей, совет школы. В школе действует психолого-медико-педагогический консилиум.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Взаимодействие всех вышеперечисленных органов управления и самоуправления обеспечивает функционирование учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

III. Образовательная деятельность

В 2022-2023 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего образования. Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ОГЭ.

3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

3.1. Начальное общее образование

На 1 уровне обучения в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» – 4 класса комплекта, которые занимаются по программе «Школа России». Прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Режим работы 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общественно-полезная и проектная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс в 1 классах организован в соответствии с СанПиНом. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут; введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Домашнее задание в 1 классе не задаётся.

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.2. Основное общее образование

На 2 уровне обучения – 5 классов комплектов. Учебный план для V-IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

С 01.01.2021 года образовательный процесс осуществлялся согласно требованиям СП 2.4.3648-20. Ежедневно проводилась обработка учебных и вспомогательных помещений с применением дезинфицирующих средств, обладающими вирулицидными свойствами в отношении всех видов вирусов, патогенных для человека, с обработкой всех контактных поверхностей (столы, стулья, ручки дверей и перил, подоконники и т.д.). Были обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, обеспечено проведение регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком и режимом работы организации.

Характеристика контингента обучающихся за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость классов	Количество первоклассников	Количество девятиклассников
2020-2021	148	9	16,4	21	12
2021-2022	127	9	14	13	12
2022-2023	121	9	13,4	15	17

Наблюдается тенденция снижения средней наполняемости классов и количества обучающихся.

Количество обучающихся на 1 учителя за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учителей	Количество обучающихся на 1 учителя
2020-2021	148	14	10,6
2021-2022	127	13	9,8
2022-2023	121	14	8,6

Уменьшается показатель количества обучающихся на 1 учителя.

Изучение родного языка в 2022-2023 учебном году велось в 2-4 и 6-8 классах. Изучение марийский (государственный) языка велось во 2,3,4,6,7,8,9 классах.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Качество и успеваемость

Учебный год	2020	2021	2022	2023
Всего учащихся	140	148	127	121
Отличников	3	7	1	3
Окончили на 4 и 5	37	36	33	37
Успеваемость	95%	98%	91%	93
Качество знаний	38%	38%	39%	40

Приведенная статистика показывает уменьшение количества ударников, уменьшение качества знаний, успеваемости. Задача педагогического коллектива – дальнейшая работа над повышением качества обученности.

Результаты аттестации 2023 года выпускников 9 класса

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучались 12 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены 11 человек. Одна обучающаяся получила свидетельство об обучении.

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	11	1	4	5	1	3,4	45%
Математика	11	1	2	3	5	2	27%
География	8	1	5		1	3,7	75%
Обществознание	8					3	12%
Биология	2					4,5	100%
Химия	1					5,0	100%
Физика	1					3,0	100%

На основном этапе сдачи ОГЭ:

по русскому языку один обучающийся не справился и получил оценку «2»,
по математике пятеро обучающихся не справились, получив оценку «2»,
по географии один обучающийся не справился и получил оценку «2»,

по обществознанию один обучающийся не справился и получил оценку «2»,
Одна ученица по итогам итоговой аттестации получила по математике оценку «2». Она допущен к пересдаче в сентябре месяце.

Еще один ученик (Рябчиков Иван) по итогам итоговой аттестации получил по всем предметам оценку «2». Он допущен к пересдаче в сентябре месяце. После повторной сдачи ОГЭ в резервный день все учащиеся справились с заданиями. Средний балл в составил по обеим предметам 3,0.

В итоге результаты ОГЭ следующие:

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	11	1	5	5			55%
Математика	11	1	3	7	0	3	36%
География	8	1	5		0	3,9	75%
Обществознание	8					3	13%
Биология	2					4.5	100%
Химия	1					5,0	100%
Физика	1					3,0	100%

ВЫВОД: При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа всегда руководствовалась: Положением о проведении государственной/итоговой / аттестации, разработанной Министерством просвещения РФ, планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В Школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ- 2023» в предметных кабинетах и в коридорах школы. Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с комплексными измерительными материалами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Результаты ВПР

В апреле 2023 года во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов.

ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	11	9	3,8	100	78	9	0	0
Математика	11	9	4,0	100	68	6	2	1
Окружающий мир	11	9	3,8	100	68	6	1	2

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки- 78%, повысили -11%, понизили – 11%.

ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся се	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	13	11	3,6	100	64	11	0	0
Математика	13	11	3,8	100	72	7	3	1
История	13	13	3,7	100	54	10	0	3
Биология	13	13	3,7	100	61	4	1	8

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки- 67%, повысили -8%, понизили – 25%.

ВПР 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся се	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	9	9	3,6	100	66	9	0	0
Математика	9	9	3,8	89	66	5	2	2
Обществознание	9	9	3,4	100	44	4	0	5
Биология	9	8	4,0	100	62	5	2	1

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки- 66%, повысили -11%, понизили – 23%.

ВПР 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	11	9	3.6	100	55	6	0	3
Математика	11	9	3.5	89	44	6	1	2
География	11	9	3.3	100	22	4	1	4
Биология	11	10	4,2	90	90	7	1	2
Английский	11	9	4,0	100	66	7	0	2

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки- 65%, повысили -7%, понизили – 28%.

ВПР 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	19	16	3,4	94	44	15	0	1
Математика	19	18	3,3	94	33	13	1	4
Физика	19	18	3,3	100	28	13	1	4
География	19	19	3,2	100	16	15	0	4

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки- 79%, повысили -3%, понизили – 18%.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Главная задача педагогического коллектива – создание условий для оптимального развития одаренных детей. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных и республиканских предметных олимпиадах. По сравнению с предыдущими годами уменьшилось количество призеров олимпиад.

Участники муниципального этапа			
Призеры			

В 2023 году участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали призерами:

№п/п	Предмет	Место	Класс	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
	Физкультура	Победитель		Гаврилова Екатерина	Столярова Т.Г.
	Английский язык	Победитель		Хорошавин Андрей	Смирнова А.С.

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях и др.

На интеллектуальных играх-конкурсах в нашей школе участвовали 151 обучающийся, в том числе:

- 9 учеников участвовали в конкурсе «Русский медвежонок»
- 13 ученик участвовали в конкурсе «Кенгуру»
- 5 учеников участвовали в конкурсе «Золотое руно»
- 25 ученик участвовали в конкурсе «Человек и Природа»
- 10 учеников участвовали в конкурсе «Британский Бульдог».
- 11 учеников участвовали в конкурсе «КИТ».

Интеллектуальных конкурсов есть лучшие результаты по району:

Наименование игр-конкурсов	Ф.И. учащихся, класс, занявшие 1,2,3 места в районе
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - 2023" для 2-11 классов	3 место- Камаев Глеб (2 кл)
КИТ - 2023	3 место – Суворов Игорь (3 кл.)

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2023 г				
	ВУЗ	ССУЗ	Продолжают обучение в школе	Не устроены
9 класс (12 выпускников)	-	10	1	0

Организация воспитательной работы

В 2023 году в школе велась работа по реализации разработанной программы воспитания МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа». Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ школы и призвана

помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности

Тема воспитательной работы школы: «Формирование здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе»

1. Воспитательная система, реализуемая в школе:

Направления воспитательной работы (стратегия и РДМ)		Реализуемые программы воспитательной деятельности	Реализуемые проекты воспитательной деятельности
1.Гражданское и патриотическое воспитание	Гражданская активность (Добровольчество, поисковая деятельность, краеведение, школьные музеи, правовое воспитание)	Школьная программа по правовому воспитанию «Закон обо мне. Мне о законе»	
	Военно-патриотическое направление	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы»	Благоустройство аллеи Славы в д. Марково.
2. Духовно-нравственное воспитание		Программа «Истоки» для начальных классов	
3. Приобщение детей к культурному наследию			
4. Физическое развитие и культура здоровья		Программа «Береги своё здоровье» Программа «Разговор о правильном питании» 1-6 кл. Программа внеурочной деятельности «Здоровейка» в начальных классах	Инновационная площадка Спортивный клуб «Старт»
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			
6. Экологическое воспитание		Программа воспитательной работы «Зеленый мир» (6 класс)	«Цветущий двор» «Чистые берега Ошлы»
7. Творческое развитие личности		Программа «Читалочка»	
8. Интеллектуальное развитие и воспитание (ФГОС)		Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» в начальных классах»	

9. Воспитание информационно-медийной культуры		Видеоролики, посвященные: - Дню учителя
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (120-ФЗ)	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Оршанском муниципальном районе» • Подпрограмма «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту муниципальной программы МО «Оршанский муниципальный район» • Школьная программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Закон обо мне. Мне о законе» 	

Школа работала по всем направлениям воспитательной работы. По шести направлениям созданы школьные программы. Большое внимание уделялось направлениям: гражданско-патриотическому, физическому развитию и культуре здоровья, интеллектуальному.

Традиционные общешкольные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
1	День Знаний	01.09.2022	129	20
2	День безопасности по классам	02.09. 2022	129	
3	День солидарности в борьбе в терроризмом	02.09.2022	129	
4	Осенний кросс, посвященный Герою Советского Союза Владимирову А.И.	05.09.2022	106	
5	Урок ОБЖ	03.10.2022	66	
6	День Учителя по классам	05.10.2022	125	
7	Неделя психологии	17-21.10.2022	125	

8	День Урожая в начальных классах	01.11.2022	35	1+
9	День Матери по классам	26.11.2022	61	30
10	День марийской письменности. Международная акция «Всеобщий диктант»	09.12.2022	64	
11	Новогодний праздник по классам	28.12.2022- 29.12.2022	125	15 (1+)
12	День науки	8.02.2023	123	
13	Классные часы в рамках военно-патриотического месячника	В течение февраля	123	
14	Военно-спортивная игра «Зарница»	22.02.2023	123	
15	Конкурсная программа «Мисс Весна - 2023»	09.03.2023	47	
16	Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	18.02.2023	55	
17	Неделя добра	15-23.04.2023	123	
18	Неделя психологии	17-23.04.2023		
19	Монтаж, посвященный Дню Победы Смотр строя и песни	05.05.2023	123	
20	Последний звонок	22.05.2023	123	35
21	Праздник Чести школы	31.05.2023	123	14
22	Выпускной вечер	23.06.2023	12	20

Традиционные мероприятия школы проводятся по плану, утвержденному на августовском педагогическом совете. На День Знаний и на Праздник «День матери» в школу приглашаются родители. Они совместно с классным руководителем проводят мероприятия, являются активными помощниками учителя.

С 05 сентября 2022 года по понедельникам, с 8.30, проводится общешкольная линейка. Она начинается со вноса флага Российской Федерации, исполнения Гимна. Гимн перед школой по очереди исполняют учащиеся 2-9 класса. Объявляется тема внеурочного занятия «Разговор о важном». Все занятия освещаются в новостном разделе школьного сайта.

По пятницам, в 13.30 проводится общешкольная линейка, на которой подводятся итоги недели, объявляются итоги школьных, муниципальных конкурсов. Происходит передача дежурства, вынос Флага Российской Федерации.

Стационарный экран для проектора, установленный в рекреации второго этажа для проведения общешкольных мероприятий, концертов, встреч с гостями, предоставляет уникальные возможности для работы и творчества педагогов и учеников.

Детская организация

14 февраля 2023 г. - день создания первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» В Марковской школе Оршанского района. Наставником инициативной группы нашей школы является Михайлова О.В. Обучающиеся школы воодушевленно отнеслись к распоряжению Владимира Владимировича Путина о создании Российское движение детей и молодежи. В конце января этого года в Марковской школе обучающиеся объединились в инициативные группы, которые решили стать частью большой организации и, участвуя в ней, воплощать

в жизнь свои мечты. Ребята прошли регистрацию на сайте Будьвдвижении.рф и подали заявления о создании первичных организаций на базе своих школ.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», созданное по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина для детей, призвано дать новые возможности и помочь каждому школьнику внести свой вклад в развитие страны.

Миссия «Движения Первых» - быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми. Участник движения в нашей школе действуют как одна команда, помогая друг другу в учёбе, труде и раскрытии талантов. Являясь гражданами многонациональной страны, обучающиеся уважают культуру, традиции и верования друг друга, изучают и защищают историю России и берегут память о героях Отечества.

У «Движения Первых» много направлений – образование, культура и искусство, спорт, экология, волонтерство, патриотизм и другие, так как каждый найдёт себе дело по интересам.

Члены «Движения первых» дали торжественную клятву быть честными и справедливыми, уважать старших и любить свою Родину. Данное движение позволит обеспечить мягкий переход из детской инициативной деятельности в молодежную – ребята смогут продолжать работу над своими проектами после выпуска из школы на базе колледжей и вузов.

Школа в 2023 году на педагогическом совете приняла решение о реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 1 сентября 2023 года. Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» для начальной школы согласно рекомендациям, обеспечению готовности учителей – направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Решением педагогического совета вопрос качества реализации программы и первых итогов необходимо представить на июньском педагогическом совете в 2024 году.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» дополнительного образования на базе МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» созданы новые места - пять классов при охвате 78 обучающихся. Обучающиеся занимались по следующим направлениям:

- естественно-научная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- художественная направленность.

От МБУДО "Оршанский центр физической культуры и спорта" на базе школы проводились занятия спортивной секции «Баскетбол» для 27 учащихся 5-9 классов.

Всего в системе дополнительного образования в 2023 году ведут работу 5 кружков, регистрация в указанные кружки прошла через «Навигатор»

С целью повышения качества образования и организации воспитательного процесса школа взаимодействует с различными учреждениями.

Учреждения, организации	Предмет социального партнёрства, социального взаимодействия
ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	1. Инновационная стажировочная площадка. 2. Практика студентов. 3. Профориентационная работа.
МБУДО "Оршанский центр физической культуры и спорта"	Реализация программ дополнительного образования
Марковская сельская библиотека	1. Проведение классных часов, конкурсов. 2. Проведение видеоуроков.
Храмом Рождества Иоанна Предтечи п. Оршанка	1. Участие обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях.

Марковский сельский Дом культуры	Проведение творческих конкурсов
ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Оршанского района»	Профориентационная работа. (классные часы, тестирование, анкетирование)
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	1. Защита прав, обучающихся; избирательная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении; процедура перевода обучающихся в другие ОО; реализация индивидуальных профилактических программ; 2. Просветительская работа с обучающимися и родителями.
ГБУ РМЭ Оршанская ЦРБ	Медицинское сопровождение обучающихся в процессе обучения, работа школьного медицинского кабинета, проведение профилактических осмотров и прививок, диспансеризация обучающихся, просветительская работа.

Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях за 3 года

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест	Участие
2021	9	5	2	6	-	4
2022	33	6	3	4	-	-
2023	38	38	1	8	6	5

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Количество победителей и призеров	Участие	Количество победителей и призеров	Участие	Количество победителей и призеров	Участие
2021	36	36	3	110	-	4
2022	33	131	8	21		
2023	125	281	2	78	6	174

В сравнении с 2022 годом наблюдается увеличение участников на муниципальном уровне, уменьшилось количество участников в республиканских конкурсах, большая часть которых проходила в онлайн-формате.

Таким образом, необходимо активизировать современные и актуальные направления внеурочной деятельности.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2023 г				
	ВУЗ	ССУЗ	Продолжают обучение в школе	Не устроены
9 класс (12 выпускников)	-	10	1	0

С сентября 2024 года в школе проводится Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров.

VI. Внутренняя система качества образования

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

- проведение внутришкольного контроля;
- текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация;
- определение качества преподавания;
- участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях;
- общественная экспертиза родителями (законными представителями);
- система СтатГрад;
- НОКО.

Проведенная самооценка деятельности МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарбатывается положительный опыт школы как инновационной площадки.

Намечены и определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие кадрового потенциала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 10 имеют высшее образование – 67%, и 5 человека имеют среднее специальное образование – 33%.

6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 5 - соответствие занимаемой должности, 4 – без категории.

Стаж работы до 5 лет- 3 педагога, от 5 до 10 лет – 2 педагога, от 10 до 20 – 3 педагога, от 20 до 30 – 4 педагога, свыше 30 лет – 3 педагога. В возрасте до 30 лет – 1 педагог, в возрасте от 55 лет – 4 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 12 человек – 92 %.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Бовырина Т.А, участник конкурса районного конкурса открытых уроков, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок - 2023»
Яналова Л.Г. учитель начальных классов, призер муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023», участник республиканского этапа.

С 1 сентября в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который:

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;
- информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании актив школы;
- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации ;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

За период с сентября по декабрь 2023 года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями было организовано и проведено 23 мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, дням единых действий Всероссийского календаря образовательных событий.

В проведении и участии мероприятий было вовлечено 94,3 % обучающихся школы.

Все мероприятия , акции, дела советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями освещаются на странице VK в Контакт.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы требует развития на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническая база обеспечивает выполнение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности;
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося ...);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения школы.

Для обеспечения образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Школьная территория — это участок площадью 1,96 га. Территория имеет ограждение.

Здание школы — 2-этажное (по паспорту) благоустроенное, общая площадь составляет 2006 м², построено и введено в эксплуатацию в 1983 году.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Проектором оснащены 6 учебных кабинетов, 1 кабинет оснащен интерактивной доской. Имеется столярная мастерская, кабинет домоводства для девочек.

На втором этаже здания оборудован лекционный зал с переносным проектором и экраном. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал с раздевалками, оснащенными душевыми комнатами.

В образовательном процессе используются:

- персональных компьютеров – 5 (4 из них в учительской).
- ноутбуков – 20 (14 получены в рамках направления «Цифровая образовательная среда»)
- проекторов - 5
- интерактивных досок - 1
- МФУ - 3

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортзал, стадион, лыжи, мячи и другое спортивное оборудование. Во второй половине дня в спортзале проводятся секции и спортивные мероприятия учителями школы. В спортзале ежегодно проводится косметический ремонт.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" в 2021 году были выделены средства на оснащение в рамках создания и функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Для ремонта кабинетов физики, химии и биологии было выделено 350 000 руб. из муниципального бюджета. Был выполнен капитальный ремонт указанных кабинетов.

Поступившее оборудование в кабинеты физики, химии и биологии позволили в 2023 году организовать работу кружков «Физика в задачах и экспериментах», «Юный натуралист». Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 4 088 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1 985 единиц.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»

В 2023 году закуплено 435 единиц учебников и учебно-методических комплектов на сумму 125 876,46 руб.

Число посещений библиотеки за 2023 год – 460.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В ноябре 2023 года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации для работы на платформе «Моя школа», чтобы уметь реализовывать основную образовательную программы начального и основного общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся. Педагоги изучили информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

1. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает получение обучающимися начального общего, основного общего, в том числе для лиц с ОВЗ. Но необходимо продолжить работу по повышению качества образования, в том числе повышения уровня мотивации участников образовательных отношений. Необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий и инновационных педагогических практик.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки выпускников. Остаются проблемы с подготовкой слабоуспевающих детей по математике, русскому языку. Необходимо определить пробелы в знаниях данной категории обучающихся и составить индивидуальный план работы по подготовке к экзаменам.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни. Сохраняя лучшие сложившиеся традиции активизировать работу по РДШ, Юнармии. Применять новые эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся.
4. Работать над повышением профессионального мастерства педагогов. Необходимо привлекать в школу молодые кадры, активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.
5. Материально-техническая база школы обеспечивает организацию и проведение учебного процесса, но требует значительного пополнения и обновления в соответствии с современными требованиями. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры школы, оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации), в общей численности учащихся	36 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	-

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/ 74%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	29 чел, 23%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 60%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6 человек/ 40%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/

		%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человека/ 53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров <i>в расчете на одного учащегося</i>	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2230 /единиц/ 18,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

1. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает получение обучающимися начального общего, основного общего образования. Но необходимо продолжить работу по повышению качества образования, в том числе повышения уровня мотивации участников образовательных отношений. Необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий и инновационных педагогических практик.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки выпускников. Остаются проблемы с подготовкой слабоуспевающих детей по математике, русскому языку. Необходимо определить пробелы в знаниях данной категории обучающихся и составить индивидуальный план работы по подготовке к экзаменам.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни. Сохраняя лучшие сложившиеся традиции активизировать работу по «Движению первых», Юнармии направлению «Орлята России». Применять новые эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся.
4. Работать над повышением профессионального мастерства педагогов. Необходимо привлекать в школу молодые кадры, активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.
5. Материально-техническая база школы обеспечивает организацию и проведение учебного процесса, но требует значительного пополнения и обновления в соответствии с современными требованиями. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры школы, оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.
6. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
7. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
8. Намечены и определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу: