

Утверждено приказом директора  
от 22 февраля 2022г. № 35

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Марковская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

д. Марково, 2022 год

## Содержание

### Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организацией
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация воспитательной работы
6. Внутренняя система качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Инновационная деятельность
9. Материально-техническая база
10. Выводы и предложения

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение и выводы полученных результатов и на их основе формирование отчета.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора «О проведении самообследования в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» от 22 февраля 2022г. № 35

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh4/default.aspx>

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Марковская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Бовырина Татьяна Александровна
Адрес организации	425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Марково, ул. Восточная, д.9
Телефон, факс	8(83241)2-83-34, факс2-83-34
Адрес электронной почты	markovoedu@mail.ru
Учредитель	Администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл. Полномочия и функции собственника МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» осуществляет администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл.
Дата создания	1926 год
Лицензия	Серия 12Л01 № 0000634 от 17.11.2015 г. выданная Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 № 0000366 от 16.11.2015 г., выданное Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия до 27.12.2024г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 2670204 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000558.10.15 от 22.10.2015 на бессрочный период.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых
Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников учреждения Совет школы
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	выдано Главным управлением МЧС России по Республике Марий Эл № 4 от 28 января 2015 года на бессрочный период.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации и соответствует обязательным требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Настоящий Устав

МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» принят в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утвержден приказом отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл № 212 от 27 октября 2020 г. с изменениями от 07.02.2022 г. (утверждено приказом отдела образования № 18).

МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» расположена в д. Марково. В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов: д. Марково, д. Ивановка, д. Новинск, д. М. Кугунур, п. Оршанка.

Населенный пункт	Количество обучающихся
д. Марково	104
д. Ивановка	5
д. Новинск	4
д. М. Кугунур	28
п. Оршанка	7
Итого	<b>148</b>

33 % детей находятся на подвозе, подвоз осуществляется по следующим маршрутам: д. Марков - д. М. Кугунур, д. Марково – д. Ивановка - д. Новинск, д. Марково - п. Оршанка.

В 2020-2021 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего образования. Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ОГЭ.

3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## **II. Система управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

В структуру управления входят директор, заместители директора по направлениям деятельности. В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, родительское собрание, 2 школьных методических объединений: учителей – предметников и классных руководителей, совет школы. В школе действует психолого-медико-педагогический консилиум.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Взаимодействие всех вышеперечисленных органов управления и самоуправления обеспечивает функционирование учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 25.06.2018 года), ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами.

Согласно приложения к Лицензии, МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» ведет образовательную деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Для детей с ОВЗ (3 человека) реализуется адаптированная образовательная программа. Один обучающийся (инвалид) обучается по индивидуальному учебному плану. Образовательные программы размещены на сайте учреждения.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

#### **3.1. Начальное общее образование**

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей. Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На 1 уровне обучения в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» – 4 класса комплекта, которые занимаются по программе «Школа России». Прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Режим работы 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общественно-полезная и проектная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Предоставляются обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Эти часы отводятся на различные формы организации вне учебной деятельности, отличные от урочной системы обучения, – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Учебно-воспитательный процесс в 1 классах организован в соответствии с СанПиНом. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут; введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Домашнее задание в 1 классе не задаётся.

Для повышения качества образования и снижения нагрузки учащихся,

более эффективного использования учебного времени учителями используются новые современные образовательные технологии (проектная деятельность, системно-деятельностный подход), обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Максимальный объем обязательных домашних заданий во 2 – 4 классах:

Классы	2	3	4
Объем д/з	1,5 ч	1,5 ч	2ч

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

### 3.2. Основное общее образование

На 2 уровне обучения – 5 классов комплектов. Учебный план для V-IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план 5-9 классов составлен согласно новым федеральным государственным стандартам. В обязательной части отражены все предметные области. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими предметами: марийский (государственный) язык, алгебра. Этнокультурная составляющая учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена таким курсом как «Основы духовно-нравственной культуры» - 1 ч. в 5 классе.

С 01.01.2021 года образовательный процесс осуществлялся согласно требованиям СП 2.4.3648-20. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции ежедневно проводилась обработка учебных и вспомогательных помещений с применением дезинфицирующих средств, обладающими вирулицидными свойствами в отношении всех видов вирусов, патогенных для человека, с обработкой всех контактных поверхностей (столы, стулья, ручки дверей и перил, подоконники и т.д.). Были обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, обеспечено проведение регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветриванию помещений в соответствии с графиком и режимом работы организации. Организовано проведение ежедневного измерения температуры тела и оценкой состояния здоровья с внесением результатов осмотра в журнал. Организована иммунизация сотрудников против новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.



В течение 2020-2021 учебного года соблюдались требования нормативов режима обучения. Санитарными правилами оговорены нюансы размещения обучающихся в кабинетах. 1-9 классы обучались в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах.

Среди требований к режиму учебного дня обязательно было включение различных форм двигательной активности: комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20). Физкультминутки, гимнастику для глаз, контроль за осанкой проводились во время письма, рисования (абз. 3 п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20).

#### Характеристика контингента обучающихся за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость классов	Количество первоклассников	Количество девятиклассников
2018-2019	134	9	14,9	18	7
2019-2020	140	9	15,6	21	10
2020-2021	148	9	16,4	21	12

За последние три года наблюдается тенденция увеличения средней наполняемости классов и количества обучающихся.

#### Количество обучающихся на 1 учителя за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учителей	Количество обучающихся на 1 учителя
2018-2019	134	12	11,2
2019-2020	140	12	11,7
2020-2021	148	14	10,6

Стабилен показатель количества обучающихся на 1 учителя.

Изучение родного языка в 2020-2021 учебном году велось в 1-3 и 5-6 классах. Изучение марийский (государственный) языка велось во 2-9 классах.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Статистика показателей за 2019–2021 годы

Учебный год	2019	2020	2021
Всего учащихся	134	140	148
Отличников	2	3	7
Окончили на 4 и 5	32	37	36
Успеваемость	98%	95%	98%
Качество знаний	38%	38%	38%

Приведенная статистика показывает стабильность успешного освоения основных образовательных программ, успеваемости. Задача педагогического коллектива – дальнейшая работа над повышением качества обученности.

## Результаты аттестации 2021 года выпускников 9 класса

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучались 10 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены 9 человек, 1 ученик занимался по адаптированной программе.

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	9	0	2	4	3	2,9	22%
Математика	9	0	0	2	7	2,2	0%

На основном этапе сдачи ОГЭ по русскому языку трое обучающихся не справились и получили оценку «2», а по математике семь обучающихся не справились, получив оценку «2». Два ученика по итогам итоговой аттестации получили по двум предметам оценку «2». Эти ученики допущены к пересдаче только в сентябре месяце.

После повторной сдачи ОГЭ по математике и русскому языку, в резервный день, все учащиеся справились с заданиями.

В итоге результаты ОГЭ следующие:

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	9	0	4	5	0	3,4	44%
Математика	9	0	1	8	0	3,1	11%

## Результаты ВПР

В апреле 2021 года во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов.

### 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	14	12	3,6	92	38	7	1	4
Математика	14	13	3,6	92	54	9	2	2
История	14	14	3,7	100	64	11	1	2
Биология	14	13	3,5	100	46	9	1	3

### 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	22	20	3,4	95	35	17	0	3
Математика	22	20	3,2	85	30	10	0	10
География	22	21	3,8	95	76	12	7	2
Обществознание	22	20	3,3	85	30	13	2	5

### 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	14	13	3,8	100	77	13	0	0
Математика	14	13	3,7	92	69	9	3	1

История	14	12	2,9	75	8	4	1	7
Биология	14	12	3,7	100	67	7	1	4
География	14	12	3,4	100	33	4	2	6
Физика	14	11	3,3	82	45	5	0	6
Обществознание	14	12	3,0	75	17	4	2	6
Английский язык	14	13	3,4	92	46	11	0	2

#### 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	13	11	3,6	91	73	11	0	0
Математика	13	13	3,4	92	46	8	2	3
География	13	13	3,8	100	54	7	1	5
Физика	13	10	3,5	100	30	6	0	4

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки: в 5 кл.-64%, в 6 кл. – 59 %, в 7 кл. – 51%, в 8 кл. – 62%.Повысили: в 5 кл.- 9%, в 6 кл. – 10 %, в 7 кл. – 8%, в 8 кл. – 6%.Понизили:в 5 кл.- 20%, в 6 кл. – 22 %, в 7 кл. – 28%, в 8 кл. – 23%.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными навыками в работе с заданиями по истории и обществознанию. Одной из причин является отсутствие постоянного учителя. Работал учитель по совместительству. Рекомендации учителю истории и обществознания:

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить необходимую информацию из различных текстов соответствующей тематики.
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по предмету для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.Главная задача педагогического коллектива – создание условий для оптимального развития одаренных детей.Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество призеров олимпиад.

	2019	2020	2021
Участники муниципального этапа	15	14	18
Призеры	6	2	8

В 2021 году участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали призерами:

№п/п	Предмет	Место	Класс	Ф.И.ученика	Ф.И.О. учителя
1	География	призер	8	Тяпунова Надежда	Светловский В.А.
2	География	призер	9	Атлашкина Кристина	Столярова Т.Г.
3	Биология	призер	9	Макурова Елизавета	Владимирова Н.А.
4	Технология	призер	7	Трусков Матвей	Казанцев К.Н.

5	Технология	призер	8	Сенцова Софья	Кутасова В.Е.
6	Физкультура	призер	8	Тяпунова Надежда	Столярова Т.Г.
7	Физкультура	призер	9	Мичеева Ксения	Столярова Т.Г.
8	ОБЖ	призер	8	Желонкина Карина	Светловский В.А.

### Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях и др.

Наши учащиеся добились неплохих результатов на интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Человек и Природа», «КиТ», «Золотое руно» и «Бульдог». На интеллектуальных играх-конкурсах в нашей школе участвовали 191 обучающийся, в том числе:

- 29 учеников участвовали в конкурсе «Русский медвежонок»
- 28 учеников участвовали в конкурсе «Кенгуру»
- 30 учеников участвовали в конкурсе «Золотое руно»
- 27 учеников участвовали в конкурсе «Человек и Природа»
- 9 учеников участвовали в конкурсе «Британский Бульдог».

Результаты участия можно назвать успешными. При подведении итогов этих интеллектуальных конкурсов есть лучшие результаты по району:

Наименование игр-конкурсов	Ф.И. учащихся, класс, занявшие 1,2,3 место в районе
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - 2021" для 2-11 классов	1 место- Виноградова Варвара (4 кл)
	1 место- Смирнов Дмитрий (6 кл)
	2 место – Михайлова Анна (5кл)
	2 место – Зверева Елена (6 кл)
	3 место – Яндемерова Ксения (4 кл)
	3 место – Окашев Данил (5 кл)
Международная игра-конкурс "Человек и природа» - 2021 Евразия	3 место – Волкова Полина (7 кл)
	1-2 место – Зыкова Александра (4 кл)
	1-2 место – Яндемерова Ксения (4 кл)
Международная игра-конкурс «BritishBulldog@	3 место – Зимица Юлия (4 кл)
	3 место – Хорошавин Андрей (5 кл)
Международная игра-конкурс "Золотое руно - 2021" для 3-11 классов	1 место – Черепанова Ангелина (3 кл)
	1 место – Камаева Юлия (3 кл)
	2 место – Елыбаев Илья (7 кл)

Наши ребята приняли участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях районного и республиканского уровней:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
6	Смотр-конкурс детского творчества по тематике безопасности «Огонь – не забава».	Михайлова О.В.	15 мая 2021	Михайлов Тимофей 1 место среди 1-4 кл. Михайлова Анна 1 место среди 5-8 кл.		
7	Безопасное колесо	Елыбаева А.В.	20.04.2021	1 место	30.04.21	Участие Иванов Д.

						Зимина Ю. Фролов П. Ядемерова К
20	Конкурс «Чудо дело наших рук»	Михайлова О.В.	Январь 2021	Рыбаков Арсений Михайлова Анна Михайлов Тимофей Дипломанты 3		

С целью обогащения нравственных чувств и речи, обучающихся 1-9 классов посредством художественных образов, демонстрации возможностей и творческого потенциала детей учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы Архипова Л.А. подбирают для конкурса чтцов произведения, глубоко затрагивающие зрителя, заставляющие переживать вместе с ним.

### Итоги живой классики в 2021 году

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Место	Наименование ОУ
<b>Номинация «Проза» среди обучающихся 1-2 классов</b>				
1	Рыбаков Арсений	2	2	МОУ «Марковская ООШ»

### Научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»

- Елыбаев Илья, обучающийся 7 класса (руководитель – Елыбаева А.В., учитель математики и физики);

- Пекпаев Михаил, обучающийся 8 класса (руководитель – Столярова Т.Г., учитель физической культуры и географии);

- Мухлыгина Татьяна, обучающаяся 9 класса (руководитель – Столярова Т.Г., учитель физической культуры и географии);

- Камаевой Юлии, обучающаяся 6 класса (руководитель – Камаева И.И., учитель английского языка).

### «Я познаю мир»

а) Секция № 1 Проекты учащихся 1 классов

Фамилия, имя участника (Ф.И.О. научного руководителя)	Тема проекта	Тип диплома
Хорошавина Ксения, обучающаяся 1 класса МОУ «Марковская ООШ» (руководитель - Михайлова О.В., учитель начальных классов)	Волшебница - соль	<b>Победитель</b>

б) Секция № 3 Проекты учащихся 3 классов

Фамилия, имя участника (Ф.И.О. научного руководителя)	Тема проекта	Тип диплома
Смирнов Константин, обучающийся 3 класса МОУ «Марковская ООШ» (руководитель – Шашкова Т.В., учитель начальных классов)	И прадед мой с войны домой вернулся!	Призер

в) Секция № 7 Правильное питание – основа ЗОЖ

Ф.И. участника (Ф.И.О. научного руководителя)	Тема проекта	Тип диплома
Михайлова Анна, обучающаяся 5 класса МОУ «Марковская ООШ» (руководитель – Владимирова Н.А., учитель биологии и химии, Михайлова О.В., учитель начальных классов)	Получение творога в домашних условиях	Победитель
Михайлов Тимофей, обучающийся 3 класса МОУ «Марковская ООШ» (руководитель – Шашкова Т.В., учитель начальных классов)	Умный» завтрак	Призер

Таким образом, 28 обучающихся ОУ (19%) приняли участие в мероприятиях республиканского уровня и выше, 46 обучающихся ОУ (31%) приняли участие в мероприятиях районного уровня.

## V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2021 г				
	ВУЗ	ССУЗ	Продолжают обучение в школе	Не устроены
9 класс (10 выпускников)	-	10	0	0

## Раздел 5. Организация воспитательной работы

В 2021 году в школе велась работа по реализации разработанной программы воспитания МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа». Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности

Направления воспитательной работы (стратегия и РДШ)	Реализуемые программы воспитательной деятельности	Реализуемые проекты воспитательной деятельности
Гражданское и военно-патриотическое воспитание	ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО Школьная программа по правовому воспитанию «Гражданин 21 века»	- Месячник военно-патриотического воспитания - -Участие в проекте «Помним. Гордимся. Наследуем» -Месячник гражданской обороны» с 01.10. -01.11.2021 г. -День неизвестного солдата» 03.12.2021 г. -День Героев Отечества 09.12.2021 г.
Духовно-нравственное воспитание	ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО • Программа воспитания	День учителя: День дублера, поздравление с профессиональным праздником (05.10.2021)
Приобщение детей к культурному наследию	ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО • Программа воспитания	Участие в конкурсе «Живая классика» Участие в конкурсе «Шкетановские чтения»
Физическое развитие и культура здоровья	ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО Программа «Береги своё здоровье»  Программа «Разговор о правильном питании» 1-6 кл.  Программа внеурочной деятельности «Здоровейка» в начальных классах	Инновационная площадка «Формирование здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе» Деятельность спортивного клуба «Старт»
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО • Программа воспитания	Встреча с сотрудниками Центра занятости Участие в проекте «Билет в будущее» Участие на портале «ПроеКТОриЯ»
Экологическое воспитание	ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО • Программа воспитания	Акция по сбору макулатуры Благоустройство территории школы, микрорайона, аллеи Славы. Акция «Чистые берега Ошлы»
Творческое развитие личности	ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО • Программа воспитания	Конкурс рисунков «Мы – за ЗОЖ» Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»

	• Программа «Читалочка»	
Интеллектуальное развитие и воспитание	Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» в начальных классах»	Школьный и муниципальный уровни Всероссийской олимпиады школьников - День науки - Школьная конференция «Мой первый шаг в науку»
Воспитание информационно-медийной культуры		
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МО «Оршанский муниципальный район».</li> <li>• Подпрограмма «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту муниципальной программы МО «Оршанский муниципальный район»</li> <li>• школьная программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века»</li> </ul>	<p>Вовлечение обучающихся, состоящих на учете во внеурочную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с родителями</li> <li>- Рассмотрение вопросов профилактики девиантного поведения на педагогических советах и родительских собраниях</li> <li>- Посещение семей</li> <li>- Ежедневный контроль за посещаемостью уроков</li> <li>- Взаимодействие с субъектами профилактики «Месячник безопасности» (02.09. - 30.09.2021 г.)</li> <li>Антиалкогольный месячник (02.09. - 30.09.2021 г.)</li> <li>Заседания Совета профилактики 13.01.2021 г., 10.02.2021 г., 10.03.2021 г., 14.04.2021 г., 12.05.2021г. 15.09.2021, 13.10.2021г., 10.11.2021, 08.12.2021г.</li> <li>Месячник правового воспитания (15.10.2021 -15.11.2021 г.)</li> <li>Уроки права</li> </ul>

Кроме традиционных мероприятий внеурочная деятельность реализовалась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, акции.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является активное участие обучающихся МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» в разновозрастных мероприятиях, акциях и проектах детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Обучающиеся школы с 20.04.2021 по 26.04.2021 активно приняли заочное участие в Весенней неделе добра. В 2021 году школа принимала участие в следующих акциях и проектах:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября
- Всероссийская акция, посвященная празднику «День учителя», 5 октября
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, 4 ноября
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери, 29 ноября



Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря

Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря

Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря

Информация об участии в мероприятиях различного уровня регулярно размещена на сайте школы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско – патриотическое воспитание.

- ✓ В рамках месячника патриотического воспитания во всех классных коллективах проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. Формы проведения разнообразны, это: игры, конкурсные программы, квесты, викторины. В рамках месячника проведены мероприятия для 1-2 классов, для 3-4 классов, для 5-6 классов, для 7-9 классов, тематические классные часы, отдельные мероприятия в классах.
- ✓ 3 марта 2021 года обучающиеся 7-9 класса МОУ "Марковская основная общеобразовательная школа" познакомились с героической и трагической страницей истории Отечества: Урок Мужества "Стоявшие насмерть". Он посвящен подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований
- ✓ В день воссоединения Крыма с Россией прошли классные часы, где обучающиеся проследили исторические события, связанные с Крымом до настоящего времени, познакомились с достопримечательностями Крыма, посмотрели видеоролики о событиях Крымской весны, прочитали стихотворения. Обучающиеся начальных классов отправились в заочное путешествие по Крыму, участвовали в конкурсе рисунков "Крым + Россия".
- ✓ 15 марта 2021 года, в 8-9 классах нашей школы, прошли классные часы в рамках Дня защитника прав потребителя. Классные руководители заострили внимание о борьбе с пластиковым мусором, напомнили об основных правах потребителя, Российских законах в этой области
- ✓ Месячник безопасности (сентябрь) проводится с целью поддержания готовности персонала и учащихся к действиям по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по ОБЖ. Практическая направленность и соревновательный характер мероприятий месячника безопасности способствует формированию у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. Все это реализовалось через классные часы, беседы, конкурс рисунков по правилам дорожного движения, тренировку эвакуации из здания школы, экскурсии пожарной части д. Марково. Тренировки в этом учебном году проводились отдельно по классам.
- ✓ 2 сентября в старших классах прошел Всероссийский урок ОБЖ.
- ✓ классные часы, посвященные Дню безопасности. (Инструктажи по пожарной безопасности, по дорожной безопасности, правилам поведения в общественном транспорте и т.д.)
- ✓ 3 сентября прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- ✓ Участие в акции по правилам дорожного движения «Дорога в школу» для учащихся начальных классов (сентябрь)
- ✓ Экскурсия в пожарную часть д. Марково учащимися 1 класса.
- ✓ Внесены изменения в паспорт школьного маршрута, появилась новая остановка автобуса в п. Оршанка
- ✓ С 21 по 25 сентября прошла неделя безопасности дорожного движения. С беседой перед учащимися выступили представители ГИБДД (8-9 классы).
- ✓ 21 декабря для учащихся 7-9 классов проведен Урок права.
- ✓ С 15.11.2020 г. по 15.12.2020г. прошел правовой месячник.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся за 3 года (уровень воспитанности по Капустину)

Учебный год	Количество обучающихся по полугодиям	Высокий,%		Средний,%		Низкий,%	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2018-2019 учебный год	134	50,9	54,9	41,4	39,2	7,7	5,9
2019-2020 учебный год	140	53	54	41	41	6	5
2020-2021 учебный год	148	52	53	41	41	7	6

В 2021 учебном году процент обучающихся со средним и низким уровнем воспитанности остается стабильным, наблюдается тенденция повышения количества обучающихся с высоким уровнем воспитанности.

Работа с родителями строится через родительские собрания, вовлечение родителей в воспитательный процесс, индивидуальные беседы и консультации. За 2021 год проведено по 4 классных родительских собрания в каждом классе.

В 2021 году в условиях режима повышенной готовности массовые мероприятия были отменены, поэтому работа с родителями велась, в основном, онлайн, на платформе Zoom, а также в социальных сетях и мессенджерах.

В школе организована кружковая работа, процент посещаемости кружков на базе ОО – 100%.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» дополнительного образования на базе МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» созданы новые места - пять классов при охвате 77 обучающихся. Обучающиеся будут заниматься по следующим направлениям:

- естественно-научная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- художественная направленность.

От МБУДО "Оршанский центр физической культуры и спорта" на базе школы проводятся занятия спортивной секции «Баскетбол» для 27 учащихся старших классов.

Всего в системе дополнительного образования в 2021 году ведут работу 4 кружка.

№	Название кружка	Кол-во уч-ся	Руководитель

1.	Юный натуралист	11	Смирнова Александра Сергеевна
2.	Физика в задачах и экспериментах	15	Елыбаева Алевтина Валентиновна
3.	Радуга	31	Никитина Лидия Вячеславовна
4.	Юные инспектора дорожного движения	20	Елыбаева Алевтина Валентиновна
5.	Баскетбол	27	Столярова Татьяна Геннадьевна
Итого		104 / 74%	

С целью повышения качества образования и организации воспитательного процесса школа взаимодействует с различными учреждениями.

Учреждения, организации	Предмет социального партнёрства, социального взаимодействия
ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	1. Инновационная стажировочная площадка. 2. Практика студентов. 3. Профорientационная работа.
МБУДО "Оршанский центр физической культуры и спорта"	Реализация программ дополнительного образования
Марковская сельская библиотека	1. Проведение классных часов, конкурсов. 2. Проведение видеоуроков.
Храмом Рождества Иоанна Предтечи п. Оршанка	1. Участие обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях.
Марковский сельский Дом культуры	Проведение творческих конкурсов
ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Оршанского района»	Профорientационная работа. (классные часы, тестирование, анкетирование)
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	1. Защита прав, обучающихся; избирательная профилактическая работа с обучающимся, находящимися в социально-опасном положении; процедура перевода обучающихся в другие ОО; реализация индивидуальных профилактических программ; 2. Просветительская работа с обучающимися и родителями.
ГБУ РМЭ Оршанская ЦРБ	Медицинское сопровождение обучающихся в процессе обучения, работа школьного медицинского кабинета, проведение профилактических осмотров и прививок, диспансеризация обучающихся, просветительская работа.

Деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся  
Количество обучающихся снятых и поставленных на учет за три года

Учебный год	Поставлено на учет		Снято с учета	
	КДН и ЗП	ПДН	КДН и ЗП	ПДН
2019	-	-	-	-
2020	1	1	1	1
2021	-	-	-	-

Динамика по количеству обучающихся поставленных на учет по сравнению с прошлым годом снижена.

#### Анализ количества правонарушений за три года

№	Категория / учебный год	2019	2020	2021
1	Состоят на учете в ОВД	-	1	-
2	Количество учащихся, совершивших преступление	-	1	-
3	Количество учащихся, совершивших правонарушения	-	-	-
4	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	1	-
5	Количество неблагополучных семей,	1	2	2
6	в них детей:	3	9	7
7	Количество детей, часто пропускающих занятия по неуважительным причинам	-	-	-

Для работы с неблагополучными семьями и детьми в школе работает Совет профилактики. В 2021 году не изменилось количество неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП и внутришкольном учете. С детьми, состоящими на учете, классными руководителями совместно с психологом ведется систематическая работа по реализации программ ИПР. В 2021 году проведено 8 заседаний Совета профилактики, где проводятся беседы, совместно с родителями решаются проблемы, возникающие в процессе обучения и воспитания детей.

#### Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях за 3 года

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест	Участие
2019	17	10	-	-	-	-
2020	21	5	1	2	-	-
2021	9	5	2	6	-	4

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Количество победителей и призеров	Участие	Количество победителей и призеров	Участие	Количество победителей и призеров	Участие
2019	56	124	-	-	-	-
2020	107	143	1	2	-	-
2021	36	36	3	110	-	4

В сравнении с 2020 годом наблюдается снижение участников на муниципальном уровне, возросло количество участников в республиканских конкурсах, большая часть которых проходила в онлайн-формате.

Таким образом, сохраняя сложившиеся положительные традиции, необходимо активизировать современные и актуальные направления внеурочной деятельности.

## Раздел 6. Внутренняя система качества образования

Оценка системы качества образования в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» осуществлялся в рамках школьной системы оценки качества в 2021 году на основании Положения и плана работы, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, родительский контроль. Отслеживались индивидуальные результаты каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося, проводились воспитательные мониторинги, анкетирование.

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

- проведение внутришкольного контроля;
- текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация;
- определение качества преподавания;
- участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях;
- общественная экспертиза родителями (законными представителями);
- система СтатГрад;
- НОКО.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 63 %, 19% затрудняются ответить, 16 % не удовлетворены.

Вопросы	Количество участников опроса	Удовлетворен (да) в %	Не удовлетворен (нет) в %	Затрудняюсь ответить в %
1. Как Вы в целом оцениваете материально-техническое обеспечение организации	100 чел.	62 чел. - 62%	23 чел. - 23%	15 чел. – 15%
2. Как Вы в целом оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг	100 чел.	68 чел. - 68 %	13 чел. - 13 %	14 чел. – 14%
3. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	100 чел.	60 чел. - 60 %	11 чел. - 11 %	28 чел. – 28%
<b>Итого</b>	<b>100 чел</b>	<b>63%</b>	<b>16%</b>	<b>19%</b>

Проведенная самооценка деятельности МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о

готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарбатывается положительный опыт школы как инновационной площадки.

Намечены и определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие кадрового потенциала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 11 имеют высшее образование – 79%, и 3 человека имеют среднее специальное образование – 21%.

7% имеют высшую категорию, 43% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 - соответствие занимаемой должности, 5 – без категории.

Стаж работы до 5 лет- 1 педагог, свыше 30 лет – 5 педагогов. В возрасте до 30 лет – 0 педагогов, в возрасте от 55 лет – 7 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива составляет 52,6 лет.

Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 11 человек – 79 %.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Елыбаева Алевтина Валентиновна участник конкурса «Использование межпредметных связей на уроках». Смирнова Александра Сергеевна, учитель английского языка, победитель муниципального конкурса профессионального «Учитель года-2021» и участник республиканского конкурса.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы требует развития на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа испытывает потребность в квалифицированных специалистах по химии и биологии, начальных классов.

## **Раздел 8. Инновационная деятельность**

Педагогический коллектив МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» работает над методической темой «Формирование здорового образа жизни средствами учебно-воспитательного процесса», с этой целью школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки (приказ отдела образования № 155 от 06.09.2019 г.) и работает школьный спортивный клуб «Старт» (приказ школы № 67 от 15.08.2018г).

Спортивный клуб пропагандирует спорт, как альтернативу вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе занимаются учащиеся в учебных группах следующих спортивных секций: «Баскетбол», «Футбол». В работе задействован 1 педагог внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Старт» ставится организация внеурочной работы по физической культуре и спорту. Ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Старт» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение классных и школьных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на муниципальном уровнях.

Традиционные соревнования по легкой атлетике памяти Владимирова А.И., которые проводятся в нашей школе, всегда вызывают интерес у любителей этого вида спорта.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики. В спортивных секциях ребята занимаются баскетболом, футболом, занимают призовые места в районных соревнованиях.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		участники
			дата	результат	
1	Первенство Республики Марий Эл по баскетболу среди девушек 2004-2006 г.р.	Столярова Т.Г	20.02.2021	3 место	
2	Лыжня России - 2021	Столярова Т.Г.	11.02.2021	2 место Москвин Михаил	6 человек
3	Районные соревнования по биатлону в с. Упша	Столярова Т.Г	4.03.2021	1 место мальчики	6 человек
4	Первенство Оршанского района по баскетболу среди юношей 2007-2008г.р.	Столярова Т.Г.	13.04.2021	2 место	
5	Первенство Оршанского района по баскетболу среди девушек 2007-2008г.р.	Столярова Т.Г.	15.04.2021	2 место	
6	Президентские состязания	Столярова Т.Г.	14.05.2021	1 место в легкоатлетическ ой эстафете 1 командное	6 человек

				место	
7	Президентские спортивные игры	Столярова Т.Г.	18.05.2021	1) 1 командное место 2) Иванова Полина 1 место в личном первенстве 3) Федотов Егор 3 место в личном первенстве	12 человек
8	Муниципальный этап по футболу на приз «Кожаный мяч» среди юношей 2006-2007г.р.	Столярова Т.Г.	20.05.2021	2 место	10 человек
9	IX кубок Янцева И.М по мини-футболу среди юношей 2007г.р.	Столярова Т.Г.	29.07.2021	1 место	6 человек
10	Осенний кросс нации	Столярова Т.Г.	18.09.2021	Смирнов Никита (9 класс) – 2 место Николаев Максим (3 класс) – 2 место Латыпова Софья (4 класс) – 3 место	19 человек
11	Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2021-2022 гг.в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!», 2008-2009 г.р.	Столярова Т.Г.		Участие	7 человек
12	Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2021-	Столярова Т.Г.	7.12.2021	3 место	8 человек



	2022 гг. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!», 2006-2007 г.р.				
13	Межрегиональный чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» среди девушек	Столярова Т.Г.	25.11.2021 02.12.2021	Участие	12 человек
14	Межрегиональный чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» среди юношей	Столярова Т.Г.	14.12.2021 16.12.2021	3 место,	12 человек
15	Тестирование ГТО	Столярова Т.Г.	18.12.2021	Участие	15 человек

В дни каникул проводятся мероприятия и соревнования под девизом «Каникулы-время ЗОЖ». Они ориентированы на время года, проводятся классными руководителями.

#### **IX. Материально-техническое обеспечение. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для обеспечения образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Школьная территория — это участок площадью 1,96 га. Территория имеет ограждение.

Здание школы – 2-этажное (по паспорту) благоустроенное, общая площадь составляет 2006 м<sup>2</sup>, построено в 1983 году. В 1983 году введено в эксплуатацию.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Проектором оснащены 4 учебных кабинета, 1 кабинет оснащен интерактивной доской. Имеется столярная мастерская, кабинет домоводства для девочек.

На втором этаже здания оборудован лекционный зал с переносным проектором и экраном. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал с раздевалками, оснащенными душевыми комнатами.

В образовательном процессе используются:

- персональных компьютеров – 4, в учебном процессе используется 3.
- ноутбуков - 6
- проекторов - 4
- интерактивных досок - 1
- МФУ - 3
- принтеров – 5.

Количество компьютеров в расчете на 1 обучающего составляет 0,07.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, вместе с тем требуется значительное пополнение компьютерной техники.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортзал, стадион, лыжи, мячи и другое спортивное оборудование. Во второй половине дня в спортзале проводятся секции и спортивные мероприятия учителями школы. В спортзале ежегодно проводится косметический ремонт.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" в 2021 году были выделены средства на оснащение в рамках создания и функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Для ремонта кабинетов физики, химии и биологии было выделено в 2021 году 350 000 руб. из муниципального бюджета. Был выполнен капитальный ремонт указанных кабинетов: замена электропроводки, энергосберегающих светильников, линолеума, межкомнатных дверей, приобретена мебель стоимостью 306 045 руб., установлены жалюзи, шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный, закуплена оргтехника на сумму 39 000 руб., получен стандартный комплект для кабинетов физики, химии и биологии на сумму 1 308 873 руб. 18 копеек. Была оказана спонсорская помощь в размере 44 045 руб. благотворительной организацией «Царев Град». Выполнены работы по частичному ремонту кровли на сумму 553 265 руб. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным лабораторным оборудованием, цифровой ученической лабораторией, химическими реактивами для проведения лабораторных работ. В кабинетах «Точка роста» появился доступ к сети интернет, проектор, новые ноутбуки, многофункциональное устройство, все это способствует совершенствованию условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 4 088 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1 985 единиц.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»

В 2021 году закуплено 435 единиц учебников и учебно-методических комплектов на сумму 125 876,46 руб.

Число посещений библиотеки за 2021 год – 460.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Охват обучающихся горячим питанием**

Охват горячим питанием по школе составляет 98 %. 70 обучающихся начальных классов получают бесплатное горячее питание - завтрак и обед. Из 78 обучающихся 5-

9 классов 3 человека питаются дома, 4 человека получают только горячий обед и 71 человек получают горячий завтрак и обед. Всего двухразовым питанием охвачено 95 % обучающихся.

В школе создана группа общественного контроля за питанием из числа родителей, сотрудников. Результаты проверок фиксируются в специальном журнале.

В 2021 году обновлено технологическое и холодильное оборудование пищеблока. Всего закуплено оборудования на 408 900 руб. и 5 000 затрачено на косметический ремонт столовой. Приобрели 2 двухкамерных холодильника, 6-ти конфорочную электроплиту, протирочную машину, мармит для первого блюда, колоду для рубки мяса, 11 штук разделочных столов, стеллаж для сушки посуды на 200 тарелок, питьевой фонтанчик, 2 раковины из нержавеющей стали, бачки для приготовления пищи, посуду в количестве 150 штук, разделочные доски, ножи, ложки.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: вывод сигнала в пожарную часть;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Проведена работа по антитеррористической защищенности ОУ, разработан Паспорт безопасности в соответствии с изменениями в законодательстве. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино- профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи -100%.

В 2021 году случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно-транспортного травматизма с участием обучающихся нарушений ПДД со стороны детей не было.

## Инфраструктура

Количество компьютеров – 4

Количество ноутбуков – 6

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  $10 : 148 = 0,07$

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы – 1 985

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 13,4

Количество учебных кабинетов – 12, общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 826 м<sup>2</sup>

Площадь мастерской – 69,0 м<sup>2</sup>

Площадь спортзала – 163,9 м<sup>2</sup>

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 7,2 м<sup>2</sup>

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

1. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает получение обучающимися начального общего, основного общего, в том числе для лиц с ОВЗ. Но необходимо продолжить работу по повышению качества образования, в том числе повышения уровня мотивации участников образовательных отношений. Необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий и инновационных педагогических практик.

2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки выпускников. Остаются проблемы с подготовкой слабоуспевающих детей по математике, русскому языку. Необходимо определить пробелы в знаниях данной категории обучающихся и составить индивидуальный план работы по подготовке к экзаменам.

3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни. Сохраняя лучшие сложившиеся традиции активизировать работу по РДШ, Юнармии. Применять новые эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся.

4. Работать над повышением профессионального мастерства педагогов. Необходимо привлекать в школу молодые кадры, активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.

5. Материально-техническая база школы обеспечивает организацию и проведение учебного процесса, но требует значительного пополнения и обновления в соответствие с современными требованиями. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры школы, оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.

## Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации), в общей численности учащихся	43 человека 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек/
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	23
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/
1.19.2	Федерального уровня	15
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 9%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 23 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 14%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	6 человек/ 43%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек/ 0%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 50%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 79%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 23%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров <i>в расчете на одного учащегося</i>	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1985 /единиц/ 13,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м.