

Утверждено приказом директора
от 12.04.2021 г. № 58



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Марковская основная общеобразовательная школа»
за 2020 год

д. Марково, 2021 год

Самообследование МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование проводилось в соответствии: -со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной оценки состояния образовательного процесса по основным образовательным программам.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Марковская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Бовырина Татьяна Александровна
Адрес организации	425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Марково, ул. Восточная, д.9
Телефон, факс	8(83241) 2-83-34, факс 2-83-34
Адрес электронной почты	markvoedu@mail.ru
Учредитель	Администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1926 год
Лицензия	Серия 12Л01 № 0000634 от 17.11.2015 г. выданная Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01№ 0000366 от 16.11.2015 г., выданное Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия до 27.12.2024г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых

Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников учреждения Совет школы
-----------------------	---

МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» расположена в д. Марково. В школе обучаются дети из 6 населенных пунктов: д. Марково, д. Ивановка, д. Новинск, д. М. Кугунур, с. Табашино, п. Оршанка.

Населенный пункт	Количество обучающихся
д. Марково	97
д. Ивановка	3
д. Новинск	8
д. М. Кугунур	25
с. Табашино	1
п. Оршанка	6
Итого	140

33 % детей находятся на подвозе, подвоз осуществляется по следующим маршрутам: д. Марков - д. М. Кугунур, д. Марково – д. Ивановка - д. Новинск, д. Марково - п. Оршанка.

В 2019-2020 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего образования. Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ОГЭ.

3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

II. Система управления организации

Управление в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего

обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Создана профсоюзная организация – 80 % трудового коллектива являются членами профсоюза.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы методические объединения:

- учителей предметников;
- классных руководителей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 25.06.2018 года), ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами.

Согласно Уставу МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также учреждение вправе

осуществлять образовательную деятельность по реализации адаптированных и дополнительных образовательных программ.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего и основного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Учебный план МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» разработан на основе:

- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки от 9 марта 2004 года №1312);
- федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 25.06.2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14»);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 573»;
- Устава школы;
- примерных образовательных программ начального общего образования, утвержденных от 08 апреля 2015 года за №1/15, примерных образовательных программ основного общего образования, утвержденных 08 апреля 2015 года за №1/15;

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

2.1. Начальное общее образование.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей. Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На 1 уровне обучения в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» – 4 класса комплекта, которые занимаются по программе «Школа России». Прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Режим работы 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общественно-полезная и проектная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Предоставляются обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Эти часы отводятся на различные формы организации вне учебной деятельности, отличные от урочной системы обучения, – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Учебно-воспитательный процесс в 1 классах организован в соответствии с СанПин. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут; введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Домашнее задание в 1 классе не задаётся.

Для повышения качества образования и снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени учителями используются новые современные образовательные технологии (проектная деятельность, системно-деятельностный подход), обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Максимальный объём обязательных домашних заданий во 2 – 4 классах:

Классы	2	3	4
Объем д/з	1,5 ч	1,5 ч	2ч

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2.2. Основное общее образование.

На 2 уровне обучения – 5 классов комплектов. Учебный план для V-IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план 5-9 классов составлен согласно новым федеральным государственным стандартам. В обязательной части отражены все предметные области. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена

следующими предметами: марийский (государственный) язык, биология. Для подготовки к государственной аттестации за курс основной школы выделены 2 часа для предпрофильной подготовки: 1 час алгебра, 1 час русский язык. Этнокультурная составляющая учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена таким курсом как «Основы духовно-нравственной культуры», История и культура Республики Марий Эл - 1 ч. в 5 классе.

Максимальный объем обязательных домашних заданий:

Классы	5	6	7	8	9
Объем д/з	2	2,5	2,5	2,5	3,5

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Обучение на 2-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, по выбору - еще два предмета. Получение положительных оценок на ОГЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа - аттестата об основном общем образовании.

В школе 9 классов-комплектов, 4 детей с ОВЗ, из них 1 инвалид.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Учреждение работает с 8 ч до 18-00 часов в режиме 5 дневной рабочей недели.

В виду сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, в 2019-2020 учебном году в апреле-мае (4 четверть) и в 2020-2021 учебном году в ноябре занятия проводились дистанционно. При организации учебного процесса использовали сайт РЭШ (информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя), на котором представлен полный школьный курс уроков, Учи. Ру, РИСУЙСНАМИРФ, Яндекс урок.

Были внесены изменения в Положение о порядке окончания 2019-2020 учебного года (утверждено приказом № 52 от 14.05.2020г.), в расписание уроков, в календарно-тематическое планирование по предметам. На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Был создан специальный раздел «Дистанционное обучение». Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о форме обучения.

В этот период классными руководителями совместно с обучающимися и их родителями было создано много видеороликов о дистанционном обучении, которые были размещены на сайте администрации Оршанского муниципального района и Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся не сдавали основной государственный экзамен. С целью отслеживания результатов усвоения материала по окончании учебного года проводились итоговые контрольные работы по математике (средний балл – 3,5) и по русскому языку (средний балл 3,5). Обучающиеся 9 класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку получили «зачёт».

III. Воспитательная работа

Тема воспитательной работы школы: Формирование здорового образа жизни средствами учебно-воспитательного процесса

С 6 сентября 2019 года (Приказ МУ «Отдел образования и по делам молодёжи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» № 155 от 06.09.2019 г.) на базе школы действует инновационная площадка по теме **«Формирование здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе»**

Воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

- ◆ Гражданско –патриотическое воспитание
- ◆ Духовно-нравственное воспитание
- ◆ Приобщение детей к культурному наследию
- ◆ Физическое развитие и культура здоровья
- ◆ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- ◆ Экологическое воспитание
- ◆ Творческое развитие личности
- ◆ Интеллектуальное развитие и воспитание
- ◆ Воспитание информационно-медийной культуры
- ◆ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Традиционные общешкольные мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1	День науки, НПК «Мой первый шаг в науку», школьный этап	8.02.2020	12	-
2	Неделя здоровья	28.01-3.02.2020	133	7
3	Уроки мужества	18.01.2020 19.02.2020	133	4
4	Мероприятия, посвященные Дню защитника	20.02.2020	133	
5	Праздники и утренники, посвященные Международному женскому Дню	7.03.2020	133	37

6	Торжественный вход в школу	1.09. 2020	143	105
---	----------------------------	------------	-----	-----

В виду сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, мероприятия проводились по классам.

Гражданско – патриотическое воспитание

Военно-патриотический месячник проводится с 22 января по 22 февраля.

В рамках месячника проведены мероприятия для 1-2 классов, для 3-4 классов, для 5-6 классов, для 7-9 классов, тематические классные часы, отдельные мероприятия в классах.

23 января состоялся выезд учащихся на открытие республиканского военно-патриотического месячника в г. Йошкар-Ола. Участники - Пекпаев Миша, Смирнов Никита, Яндемерова Вера, Макурова Лиза (7 класс).

28 января для учащихся 7-9 классов состоялся урок Блокады. Его подготовила и провела учитель истории Комиссарова Е.С.

20 февраля для учащихся 8-9 классов состоялась деловая игра «Я – избиратель» в рамках недели молодого избирателя. Его подготовила и провела учитель истории Комиссарова Е.С.

Классные руководители участвовали:

1. В конкурсе на лучшую методическую разработку, посвященную Году памяти и славы, среди педагогических работников Республики Марий Эл в номинации «Внеклассное занятие» Елыбаева А.В., Михайлова О.В., Шашкова Т.В.
2. Республиканском конкурсе методических разработок антинаркотической направленности Столярова Т.Г.
3. В заполнении единой базы даны «Дорога Памяти», занесено свыше пятидесяти фамилий и имен участников Великой Отечественной войны.
4. Камаева Ираида Ивановна, учитель английского языка принимала участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года 2020». Одним из этапов конкурса являлась подготовка педагогического проекта, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ираида Ивановна представила календарь о городах - героях на русском и английском языках.
5. В новом формате акции "Бессмертный полк дома" в рамках муниципального проекта "Помним. Гордимся. Наследуем".

В преддверии празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с 1 по 9 мая 2020 года в Республике Марий Эл учащиеся, родители, а также педагоги нашей школы участвовали в гражданской акции "#ОКНА_ПОБЕДЫ". Данная акция была направлена на празднование Дня Великой Победы путем оформления окон своих квартир, домов с использованием рисунков, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.

Все эти мероприятия создали систему гражданско-патриотического воспитания, вовлекая в неё всех учащихся, учителей, родителей.

Физическое развитие и культура здоровья

	Название мероприятия	ФИО педагога	Дата	Результат	Количество участников
1	Мини-футбол в школу	Столярова Т.Г.	19.01.2020	участие	7 человек
2	Лыжня России	Столярова Т.Г.	15.02.2020	2 место Рябчиков Иван 3 место Богатырёв Николай	11 человек
3	Лыжные гонки	Столярова Т.Г.	18.02.2020	3 место командное 2 место мальчики	6 человек
4	Районные соревнования по биатлону в с. Упша	Столярова Т.Г.	23.02.2020	2 место Тяпунов Артем 3 место Зыков Дмитрий	10 человек
5	Республиканский турнир по мини-футболу среди юношей, посвященный памяти подвига десантников 6-ой гвардейской роты 104-го парашютно-десантного полка 76-ой гвардейской Псковской дивизии ВДВ	Столярова Т.Г.	29.02.2020	3 место	7 человек
6	Безопасное колесо	Елыбаева А.В.	17.03.2020	2 место командное 1 место по медицине Тяпунов Артем	Труском Матвей Тяпунов Артём Рябчикова Оля Рябчикова Юлия

Деятельность инновационной площадки в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» направлена на формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, на популяризацию занятий физическим спортом и здоровьем.

По своему плану воспитательной работы классные руководители проводят классные часы и беседы, посвященные здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, вредных привычек.

В план работы был включен ПРОЕКТ «КАНИКУЛЫ – ВРЕМЯ ЗОЖ». Его идея в том, что только систематическое проведение оздоровительной работы с детьми в школе и дома даст положительный результат, поможет овладеть не только прочными знаниями, но и осознанными умениями, обеспечит формирование позитивных установок по охране своего здоровья.

Четвертая четверть была необычной. Проводилась дистанционная физкультура. Возникало много вопросов, как проводить эти уроки и можно ли рассчитывать на

результат дистанционной работы. Были составлены планы дистанционного обучения учащихся совместно с учителями начальных классов.

План работы включал несколько направлений.

Это основы знаний по физкультуре, куда входили задания:

1. Составления режима дня учащегося;
2. Подбор упражнений возрастной категории;
3. Изучение техники выполнения упражнений;
4. Составление и выполнение комплекса утренней зарядки;
5. Видеосъемка комплекса утренней зарядки

Следующий этап: подготовка к выполнению нормативных испытаний (тестов) ГТО.

Каждый класс получал задания на выполнение определенного количества испытаний по своей возрастной ступени.

1. Изучение техники выполнения испытания по видеороликам.
2. Выполнение испытания в течении недели;
3. Отслеживание динамики роста испытания;
4. Оценивание испытания (результаты занесены в классные журналы)

Работа по внеурочной деятельности

1. Фотоконкурс ко дню физкультурника. Каждая семья отправляет фотографии по данной тематике.

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе создан **Школьный спортивный клуб «Старт»**. Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе занимаются учащиеся в учебных группах следующих спортивных секций: «Баскетбол», «Футбол». В работе задействован 1 педагог внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Старт» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеучебное время, тем более что какие-либо альтернативы для занятий спортом в деревне отсутствуют. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Старт» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение классных и школьных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне.

Для эффективного и компетентного функционирования деятельности ШСК были проведены все необходимые процедуры и подготовлены соответствующие нормативные акты: положение о ШСК, производственный план, учебные рабочие программы, должностные инструкции, календарный план мероприятий и т.п. Вовлекая учащихся и педагогов в деятельность СК «Старт» мы работаем над тем, чтобы двигательная активность доставляла радость, чтобы она была организована незаметно и без напряжения. Поэтому, она в первую очередь, должна быть разнообразной. Именно на это мы ориентируемся, выстраивая деятельность спортивного клуба.

СК организует свою деятельность, ориентируясь на общечеловеческие нравственные приоритеты, на ценности демократического общества, формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой (спортивной) деятельности, формируя у детей уважения к традициям, старшим поколениям, родителям, толерантности, ответственности за будущее своей страны.

СК использует воспитательный потенциал дополнительных образовательных программ и спортивно – массовых и досуговых мероприятий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Традиционными формами работы стали: зарядка во время работы пришкольного оздоровительного лагеря; участие в районных спортивных мероприятиях и Днях здоровья; участие в походах .

Спорт объединяет детей различных образовательных способностей, учит их дружить, понимать и принимать такими, какие они есть.

Объединяя и вовлекая все большее количество желающих заниматься в ФСК школы, мы стараемся ориентироваться на интерес, проявляемый участниками клуба. На сегодняшний день встает вопрос о развитии зимних видов массового спорта.

Занятия в кружках и секциях имели большое оздоровительное и воспитательное значение. Поставленные цели (формирование физических и морально-волевых качеств, приобщение учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом) в процессе занятий нашли свое отражение.

В течение учебного года была проведена определенная работа.

В рамках акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» были проведены беседы: «О здоровом питании»;

«Если хочешь быть здоров»;

«Какие бывают полезные игры».(1кл.).

Путешествие «Страна вредных привычек»(4кл.),

Дискуссии: «Мы за здоровый образ жизни»(9кл); «Письмо из неоткуда» (о вреде наркотиков, 9кл.); «Красота и здоровье»(9кл.).

Были проведены соревнования:

- по баскетболу (5-9кл.);

настольному теннису (5-9кл.);

- - комбинированная эстафета,1-4(с мячом, скакалкой и обручем);

- по подвижным играм «Перестрелка» (2-4кл.),

турнир по пионерболу(3кл.);

- «Веселые старты» (1-4, 2-4кл.).

шашечный турнир 1-4кл.,5-8кл.;

-«Лыжня России».

Проведена акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Традиционные соревнования по легкой атлетике памяти Владимирова А.И, которые проводятся в нашей школе, всегда вызывают интерес у любителей этого вида спорта.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики, выпускники школы, родители. В течение 2019-2020 года были проведены мероприятий с включением спортивных соревнований. В 2019-2020 учебном году в школьных спортивных секциях и кружках занималось более 60% обучающихся от общего числа школьников. На спортивных секциях ребята занимаются баскетболом, футболом.

Вывод:

Спортивный клуб работал над созданием психологического комфорта, доброжелательных отношений среди учащихся, членов спортивного клуба «Старт». Руководство СК школы

Открытый турнир Оршанского ЦФКиС по баскетболу на приз Нового года (4-5 кл.)	Столярова Т.Г	19.12.2019	3 место
--	---------------	------------	----------------

организовывало оздоровительный отдых для детей в период каникул. Особое место по формированию здорового образа жизни занимает спортивно-оздоровительная работа школы, которая планируется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Название мероприятия	Ответственный руководитель	Дата участия	Занимаемое место, участники
Юнармейский слет			1 место командное, 1 место Пекпаев Михаил (туризм0)
Кросс нации	Столярова Т.Г	26.09.2019	1 место Егошин Дмитрий 1 место Смирнов Никита 2 место Тяпунова Надежда
Спортивное ориентирование	Столярова Т.Г.	17.09.2019	Участие
Соревнования по баскетболу среди учащихся ОУ (Девочки)	Столярова Т.Г.	22.10.2019	2 место
Соревнования по баскетболу среди учащихся ОУ (Мальчики)	Столярова Т.Г.	24.10.2019	1 место
Олимпиада по физической культуре	Столярова Т.Г	17.11.19	2 место Егошин Дмитрий, 3 место Рябинин Евгений
Соревнованиях по КЭС-баскету (мальчики)	Столярова Т.Г	26.11.2019	2 место
Соревнованиях по КЭС-баскету (девочки)	Столярова Т.Г	26.11.2019	участие
Первенство ЦФКиС по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	Столярова Т.Г.	5.12.2019	3 место
Первенство ЦФКиС по мини-футболу «Мини-футбол в школу» (2008 г.р. и моложе)	Столярова Т.Г	10.12.2019	3 место
Первенство ЦФКиС по мини-футболу «Мини-футбол в школу» (2004 – 2005 г.р.)	Столярова Т.Г	12.12.2019	1 место

Название мероприятия	Ответственный руководитель	Дата участия	Занимаемое место, участники
Открытый турнир Оршанского ЦФКиС по баскетболу на приз Нового года (4-5 кл.)	Столярова Т.Г	19.12.2019	3 место
Лыжня России	Столярова Т.Г	15.02.2020	2 место Рябчиков Иван 3 место Богатырев Николай
Лыжные гонки	Столярова Т.Г	18.02.2020	3командное место 2 место мальчики
Районные соревнования по биатлону в д. Упша	Столярова Т.Г	23.02.2020	2 место Тяпунов Артем 3 место Зыков Дмитрий
Республиканский турнир по мини футболу среди юношей, посвященный памяти подвига десантников 6-ой гвардейской роты 104 –го парашютно-десантного полка 76-ой гвардейской Псковской дивизии ВДВ	Столярова Т.Г	29.02.2020	3 место

Творческое развитие личности

При организации работы по развитию творчества в школе используются различные формы работы: концерты, выставки поделок декоративно - прикладного творчества и рисунков учащихся школы; проведение игровых конкурсов, сюжетных и ролевых игр с учащимися; совместные мероприятия детей и родителей творческого направления; тематические классные часы.

Итоги живой классики в 2020 год

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Место	Наименование ОУ	
Номинация «Стихотворение» среди обучающихся 1-2 классов					
1	Коновалов Федор	1	3	МОУ «Марковская ООШ»	
Номинация «Проза» среди обучающихся 1-2 классов					
1	Сморкалов Роман	2	3	МОУ «Марковская ООШ»	
Номинация «Инсценирование» среди обучающихся 3-4 классов					
1		4	1	МОУ «Марковская ООШ»	
Чтение «Проза» среди обучающихся 5-7 классов на русском языке					
1	Рябчиков Иван	6	1	МОУ «Марковская ООШ»	Архипова Л.А.
2	Зверева Елена	5	1	МОУ «Марковская ООШ»	Архипова Л.А.
Чтение «Проза» среди обучающихся 8-11 классов на русском языке					
3	Сухов Владимир	9	3	МОУ «Марковская ООШ»	Архипова Л.А.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат в районе	Участники
1	Районный конкурс «Огонь – не забава»	Михайлова О.В.	1 место Михайлов Тимофей 2 кл	Михайлов Тимофей Михайлова Анна Сенцова Софья Желонкин Тимур Москвина Любовь
2	VIII республиканский конкурс юных художников «Книга дарит вдохновение»	Михайлова О.В.	1 место	10 работ
3	Республиканский конкурс детского рисунка «Он вчера не вернулся из боя»	Михайлова О.В.	участие	8 работ учащихся 5,6 классов
4	Конкурс детских рисунков «Марийский край – моя заветная земля!»	Михайлова О.В.	2 место 3 место 3 место	Иванова П. Зверева Е. Рябчикова Ю.
5	Районный конкурс рисунков «Сделай правильный выбор!» в рамках месячника, посвященного Международному дню борьбы с злоупотреблениями наркотическими средствами	Михайлова О.В.	участие	10 работ

Интеллектуальное развитие и воспитание

В школе традиционно проходят предметные недели, также в форме КТД, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В этом году организованно прошли КТД по математике, английскому языку, истории, которые охватили всех учащихся школы, принявших участие в разнообразных видах игр, интеллектуальных турнирах, олимпиадах, конкурсах, праздниках, открытых уроках и др.

Для развития творческого потенциала личности ребенка реализовывались проектная и исследовательская деятельности. Учащиеся начальных классов продемонстрировали свои умения перед учителями начальных классов на районном заседании учителей начальных классов.

Секция	Тема работы	Фамилия, имя, участника, класс	ФИО должность руководителя проекта	Результат
1 класс	Апельсин и его свойства	Старыгина Арина, Москвичева Вероника	Томурова Н. С. учитель начальных классов	
	А прочно ли куриное яйцо?	Соколова Злата, Фролова Кира		
2класс	Прадед мой с войны вернулся	Сморкалов Роман	Шашкова Т.В. учитель начальных классов	Победитель
	Загадка эбру	Михайлов Тимофей		Призер
3 класс	Письмо солдату	Яндемерова Вера	Иванова М. И. учитель начальных классов	
	Родная армия	Иванов Дмитрий		
4 класс	Волшебство из пайеток	Москвина Любовь	Михайлова О.В. учитель начальных классов	
	Игрушка-антистресс	Михайлова Анна		
	Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны	Хорошавин Андрей		

В феврале для учащихся 5-9 классов прошёл школьный этап научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку». Цель данной конференции – выявление и развитие творческих способностей учащихся и интереса к изучению отдельных предметов, создание условий для интеллектуального развития, формирование исследовательских умений и навыков учащихся. Все исследовательские работы учат ребят искать нужный материал в разных источниках, проводить исследования, эксперименты, делать выводы, правильно оформлять и презентовать итоговую научную работу. Лучшие работы были представлены на муниципальном этапе конкурса, где ребята поделились опытом со своими сверстниками.

Секция	Тема работы	ФИ участника, класс	ФИО должность руководителя проекта	Результат
Исследования в области краеведения	Спасибо прадедам за победу!	Елыбаев Илья, 6 класс	Елыбаева А.В.	2 место
Исследования в области филологических дисциплин	Судьба одной буквы русского алфавита	Суворова Диана, 6 класс	Архипова Л.А.	Участие
Исследования в области естественно-научных дисциплин	Кто мы? Какие мы?	Мухлыгина Татьяна, 8 класс	Столярова Т.Г.	Участие

Воспитание информационно-медийной культуры

В целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому, физическому, духовному и нравственному развитию с 11 по 20 февраля 2020 года в школе прошла Декада безопасного интернета. В рамках декады прошла беседа в 7-9 классах о повышении уровня кибербезопасности и развитие цифровой грамотности. Учащиеся познакомились с интернет-ресурсами, на которых размещен перечень мероприятий, направленных на системное и дистанционное обучение кибербезопасности учащихся, родительского и педагогического сообщества.

Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Во время четвертой четверти родители и учащиеся участвовали в создании видео роликов, посвященных дистанционному обучению, выполнению физкультминуток, Дню Победы, Последнему звонку.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	2018	2019	2020
ПДН	1	0	0
КДН	2	1	0
Внутришкольный учет	3	2	2

В 2020 году уменьшилось количество детей, состоящих на разных видах учета. На внутришкольном учете состояли двое.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

Учебный год	2018	2019	2020
Всего учащихся	114	134	140
Отличников	5	2	3
Окончили на 4 и 5	39	32	37
Успеваемость	98%	98%	95%
Качество знаний	43%	38%	38%

Приведенная статистика показывает стабильность успешного освоения основных образовательных программ, успеваемости. Задача педагогического коллектива – дальнейшая работа над повышением качества обученности.

Результаты аттестации 2020 года выпускников 9 класса

Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Архипова Л.А.	12	0	6	6	0	3,5	50	100
Математика	Бовырина Т.А.	12	0	6	6	0	3,5	50	100

Результаты ВПР

С 15 сентября по 7 октября 2020 г. в школе проходили Всероссийские проверочные работы работ в 5, 6, 7, 8 и 9 классах. В указанные сроки результаты ВПР по всем предметам были внесены в систему. Анализ ВПР показал пробелы в знаниях детей и необходимость скорректировать рабочие программы.

5 класс

Предмет	Дата пров.	Кол. участн	Оценки за работу				Средний балл	Качеств во обуч.	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский яз.	23.09	12	2	3	5	2	3,4	42	83
Математика	29.09	14	1	5	5	3	3,3	43	79
Окр.мир	30.09	14	-	11	3	-	3,8	79	100

6 класс

Предмет	Дата пров.	Кол. участн	Оценки за работу				Средний балл	Качеств во обуч.	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский яз.	30.09	21	3	6	8	4	3,4	43	81
Математика	01.10	21	4	5	9	3	3,5	43	86
Биология	24.09	20	-	4	10	6	2,9	20	70
История	28.09	21	1	4	11	5	3,0	24	76

7 класс

Предмет	Дата пров.	Кол. участн	Оценки за работу				Средний балл	Качеств о обуч.	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский яз.	29.09	8	-	6	2	-	3,8	75	100
Математика	07.10	11	-	4	5	2	3,2	36	91
История	18.09	7	-	-	3	4	2,4	0	43
Биология	21.09	6	-	1	5	-	3,2	17	100

География	16.09	11	-	6	4	1	3,5	55	91
Обществ.	01.10	13	-	6	6	1	3,4	46	92

8 класс

Предмет	Дата пров.	Кол. участн	Оценки за работу				Средний балл	Качеств о обуч.	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский яз.	24.09	11	-	8	3	-	3,7	73	100
Математика	07.10	13	2	2	8	1	3,4	36	92
История	18.09	8	3	2	3	-	3,6	63	100
Биология	30.09	8	3	2	3	-	3,6	63	100
География	02.10	11	-	4	5	2	3,2	36	82
Обществ.	28.09	11	3	4	4	-	3,9	64	100
Физика	06.10	10	-	1	4	5	2,6	10	50

9 класс

Предмет	Дата пров.	Кол. участн	Оценки за работу				Средний балл	Качеств о обуч.	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский яз.	01.10	7	-	3	3	1	3,3	43	86
Математика	25.09	6	-	-	3	3	2,5	0	50

По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы: 39 % обучающихся подтвердили свои результаты, 55% написали ниже и только 6% повысили свой результат. Задача каждого педагога работать над повышением качества обучения. Так же необходимо пересмотреть систему оценивания по предмету.

Класс	Предмет	Кол-во участников	Подтвердили отметки за предыдущий учебный год	Ниже отметки за предыдущий учебный год	Выше отметки за предыдущий учебный год
5 класс	Русский язык	12	5	6	1
	Математика	14	7	7	-
	Окружающий мир	14	12	2	-
			60%	38%	2%
6 класс	Русский язык	21	8	11	2
	Математика	21	14	2	5
	Биология	20	1	19	-
	История	21	6	14	1
			35%	55%	10%
7 класс	Русский язык	8	8	-	-
	Математика	11	7	3	1
	История	7	-	7	-
	Биология	6	-	6	-
	География	11	2	7	2
	Обществознание	13	4	9	-
			38%	57%	5%
8 класс	Русский язык	11	9	-	2
	Математика	13	7	6	-
	История	8	1	7	-
	Биология	8	-	8	-

	География	11	2	9	-
	Обществознание	11	2	9	-
	Физика	10	-	10	-
			29%	68%	3%
9 класс	Русский язык	7	6	1	-
	Математика	6	3	3	-
			69%	31%	0%

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Главная задача педагогического коллектива – создание условий для оптимального развития одаренных детей. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных и республиканских предметных олимпиадах. По сравнению с предыдущими годами уменьшилось количество призеров олимпиад.

	2018	2019	2020
Участники муниципального этапа	14	15	14
Призеры	3	6	2

В 2020 году участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали призерами:

№п/п	Предмет	Место	Класс	Ф.И.ученика	Ф.И.О учителя
1.	Русский язык	призер	8	Рыбакова Василиса	Архипова Л.А.
2.	География	призер	9	Мухлыгина Татьяна	Столярова Т.Г.

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях и др.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	ФИО обучающегося, класс, ФИО руководителя	Тема выступления конкретная, точная, <u>если имеется</u>	Результат участия (участие, победитель, призер и др.)
международный	ЧИП	23.10.2019	Новосибирский центр продуктивного обучения	43 Михайлова А. – 2 место в районе		участие
международный	КИТ			51 Зыков Д. – 1 м, Иванова П. – 3 м, Искандаров А.- 2м, Атлашкина К.-1 м, Новоселов М.-2 м, Пекпаев М.- 3 м. в районе		Участие
международный	Русский медвежонок			61, Зыкова А. – 1м, Виноградова В.-3м, Суворова Д.-2м,		

				Волкова П.-3м, Якимова У.-3м, Коновалова Ю.-2м, Смирнов Н.-3м, Желонкина Д.-1м. в районе		
международный	British Bulldog			29, Зверева Е.-2м, Иванова П.-3м. в районе		

Таким образом, 33 обучающихся ОУ (30,2 %) приняли участие в мероприятиях республиканского уровня и выше, 30 обучающихся ОУ (27,7 %) приняли участие в мероприятиях районного уровня.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2020 г				
	ВУЗ	ССУЗ	Продолжают обучение в школе	Не устроены
9 кл. (13 выпускников)	-	12	1	0

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

- проведение внутришкольного контроля;
- текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация;
- определение качества преподавания;
- участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях;
- общественная экспертиза родителями (законными представителями);
- система СтатГрад;
- НОКО.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 55 процентов.

Вопросы	Количество участников опроса	Удовлетворен (да)	Не удовлетворен (нет)	Затрудняюсь ответить
1. Как Вы в целом оцениваете материально-техническое обеспечение организации	95 чел.	38 чел. - 40%	26 чел. - 27%	31 чел. - 33%
2. Как Вы в целом оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг	95 чел.	68 чел. - 72 %	13 чел. - 14 %	14 чел. - 14%

3.Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	95 чел.	51 чел. - 54 %	11 чел. - 12 %	33 чел. – 34%
Итого	95 чел	55%	17%	28%

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие кадрового потенциала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 10 имеют высшее образование – 77%, и 3 человека имеют среднее специальное образование – 23%.

62% педагогов имеют квалификационную категорию, из них 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию – что составляет 12%, 7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию – 54%, 4 - соответствие занимаемой должности. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – им присвоена первая квалификационная категория. Стаж работы до 5 лет- 0 педагогов, свыше 30 лет – 5 педагогов. В возрасте до 30 лет – 0 педагогов, в возрасте от 55 лет – 7 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива составляет 51,5 лет.

Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 11 человек – 85 %.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Призером муниципального конкурса «Использование межпредметных связей на уроках» в 2020 году стала учитель английского языка Смирнова Александра Сергеевна, Камаева Ираида Ивановна, учитель английского и русского языка, участник муниципального конкурса «Учитель года-2020» .

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы требует развития на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа испытывает потребность в квалифицированных специалистах по химии и биологии, истории и обществознанию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3908 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1805 единиц.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»

В 2020 году закуплен 247 учебников на сумму 109 051,66 руб. 25 учебников, методических рекомендаций и рабочих тетрадей по финансовой грамотности и 10 учебников ИКН получены на безвозмездной основе.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническое обеспечение

В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Проектором оснащены 2 учебных кабинета, 1 кабинет оснащен интерактивной доской. Имеется столярная мастерская, кабинет домоводства для девочек.

На втором этаже здания оборудован лекционный зал с переносным проектором и экраном. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал с раздевалками, оснащенными душевыми комнатами.

В образовательном процессе используются:

- персональных компьютеров – 6, в учебном процессе используется 3.
- ноутбуков - 4
- проекторов - 3
- интерактивных досок - 1
- МФУ - 2
- принтеров – 4.

Количество компьютеров в расчете на 1 обучающего составляет 0,07.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, вместе с тем требуется значительное пополнение компьютерной техники.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: вывод сигнала в пожарную часть;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Проведена работа по антитеррористической защищенности ОУ, разработан Паспорт безопасности в соответствии с изменениями в законодательстве. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту

экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино-профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи -100%.

В 2020 году случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно-транспортного травматизма с участием обучающихся нарушений ПДД со стороны детей не было.

Охват обучающихся горячим питанием

65 обучающихся начальных классов получают бесплатное горячее питание завтрак и обед, 31 обучающийся горячий обед. В школе создана группа общественного контроля за питанием из числа родителей, сотрудников. Результаты фиксируются в специальном журнале.

Обновлено технологическое и холодильное оборудование пищеблока. Закуплены электросковорода, бойлер на 100 л, 2-х секционная мойка для кухонной посуды, новые смесители к мойкам.

Инфраструктура

Количество компьютеров – 6

Количество ноутбуков – 4

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося $10 : 143 = 0,07$

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы - 1805

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 12,6

Количество учебных кабинетов – 12, общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 826 м²

Площадь мастерской – 69,0 м²

Площадь спортзала – 163,9 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 7,4 м²

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

1. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает получение обучающимися начального общего, основного общего, в том числе для лиц с ОВЗ. Но необходимо продолжить работу по повышению качества образования, в том числе повышения уровня мотивации участников образовательных отношений. Необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий и инновационных педагогических практик.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки выпускников. Остаются проблемы с подготовкой слабоуспевающих детей по математике, русскому языку. Необходимо определить пробелы в знаниях данной категории обучающихся и составить индивидуальный план работы по подготовке к экзаменам.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни. Сохраняя лучшие сложившиеся традиции активизировать работу по РДШ, Юнармии. Применять новые эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся.
4. Работать над повышением профессионального мастерства педагогов. Необходимо привлекать в школу молодые кадры, активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.
5. Материально-техническая база школы обеспечивает организацию и проведение учебного процесса, но требует значительного пополнения и обновления в соответствии с современными требованиями. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры школы, оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации), в общей численности учащихся	40 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	-

	11 класса по профильной математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 61 %
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	60 человек/ 43 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 23 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 62 %
1.29.1	Высшая	1 человек/8%
1.29.2	Первая	7 человек/ 54%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 75%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 38%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 54 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров <i>в расчете на одного учащегося</i>	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1805 единиц/ 12,9 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв. м.