

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Марковская основная
общеобразовательная школа»
Т. А. Бовырина «13» апреля 2020 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ «Марковская основная
общеобразовательная школа»
за 2019 год

д. Марково,
Оршанский район, Республика Марий Эл
2020

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462. с изменениями от 14.12.2017 г.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего образования. Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2019 году.

3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Марковская основная общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Марково, ул. Восточная, д. 9.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(83641) 2-83-34 markovoedu@mail.ru
4. Учредитель	Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Оршанский муниципальный район» в лице муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи»
5. Администрация: директор заместитель директора	Бовырина Татьяна Александровна Елыбаева Алевтина Валентиновна Конечникова Ольга Терентьевна
6. Устав (новая редакция № 5)	Устав в новой редакции принят утверждён приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» № 233 от 17 ноября 2014 г
7. Лицензия	Серия 12Л01 № 0000634 от 17.11.2015 г. выданная Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 № 0000366 от 16.11.2015 г. выданное Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия до 27.12.2024г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников учреждения Совет школы

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего и основного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Учебный план МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» разработан на основе

- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки от 9 марта 2004 года №1312)
- федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 25.06.2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14»)

- приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 573»;
- Устава школы;
 - примерных образовательных программ начального общего образования, утвержденных от 08 апреля 2015 года за №1/15 примерных образовательных программ основного общего образования, утвержденных 08 апреля 2015 года за №1/15

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

2.1. Начальное общее образование.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей. Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана

определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На 1 уровне обучения в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» – 4 класса комплекта, которые занимаются по программе «Школа России». Прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Режим работы 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общественно-полезная и проектная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Предоставляются обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Эти часы отводятся на различные формы организации внеучебной деятельности, отличные от урочной системы обучения, – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Учебно-воспитательный процесс в 1 классах организован в соответствии с СанПин. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут; введены дополнительные

недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Домашнее задание в 1 классе не задаётся.

Для повышения качества образования и снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени учителями используются новые современные образовательные технологии (проектная деятельность, системно-деятельностный подход), обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Максимальный объём обязательных домашних заданий во 2 – 4 классах:

Классы	2	3	4
Объем д/з	1,5 ч	1,5 ч	2ч

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2.2. Основное общее образование.

На 2 уровне обучения – 5 классов комплектов. Учебный план для V-IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план 5-9 классов составлен согласно новым федеральным государственным стандартам. В обязательной части отражены все предметные области. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими предметами: марийский (государственный) язык, биология. Для подготовки к государственной аттестации за курс основной школы выделены 2 часа для предпрофильной подготовки: 1 час алгебра, 1 час русский язык. Этнокультурная составляющая учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена таким курсом как «Основы духовно-нравственной культуры», История и культура Республики Марий Эл - 1 ч. в 5 классе.

Максимальный объём обязательных домашних заданий:

Классы	5	6	7	8	9
Объем д/з	2	2,5	2,5	2,5	3,5

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной

программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Обучение на 2-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, по выбору - еще два предмета. Получение положительных оценок на ОГЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа- аттестата об основном общем образовании.

2.3.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017		2018		2019	
	К-во классов	К-во учеников	К-во классов	К-во учеников	К-во классов	К-во учеников
НОО	4	64		64	4	57
ООО	5	46		50	5	77
Итого	9	110		114	9	134

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Класс	Кол-во обучающихся	По общеобразовательным программам	По адаптированным образовательным программам
1	18	18	0
2	15	15	0
3	10	9	1
4	14	14	0
	57	56	1
5	26	25	1
6	15	14	1
7	13	13	0
8	9	8	1
9	14	13	1
	134	129	5

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, поступление в колледжи и лицеи) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличивается, наблюдается стабильная динамика роста.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

На конец 2019 года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Кол-во уч-ся подлежащих аттестации	18	15	9	14	25	14	13	8	13	96
Успевают на «4» и «5»			4	6	9	7	4	0	2	32
% качества			44	43	43	50	31	0	15	33

3.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Прохождение программ выполнено в полном объеме. Заполнялся электронный журнал в АИС «Сетевой город Образование». Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Учителя школы на своих уроках применяют интерактивную доску с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Обучающихся на дому по состоянию здоровья в 2019 году не было.

3.3. Сведения об участии выпускников в ГИА в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 6 выпускников 9 класса, один выпускник получил свидетельство об образовании.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам: биология, обществознание, география.

Результаты ОГЭ 2019 года

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся	Оценка за экзамен				Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	6	0	1	5	0	3,2	17	100
2	Математика	6	0	6	0	0	4,0	100	100

Полученные результаты основных государственных экзаменов выпускников 9 класса показывают не стабильную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по русскому языку. Поэтому педагогическому коллективу необходимо усилить работу по проведению инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий с обучающимися.

Все выпускники 9 класса прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 17 % качества знаний по русскому языку и 100 %, качество знаний по математике.

4. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

Тема воспитательной работы школы: «Создание единого воспитательного пространства для тесного и эффективного сотрудничества семьи и школы в воспитании высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России».

С 6 сентября 2019 года (Приказ МУ «Отдел образования и по делам молодёжи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» № 155 от 06.09.2019 г.) на базе школы действует инновационная площадка по теме **«Формирование здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе»**

4.1. Воспитательная система, реализуемая в школе:

Направления воспитательной работы (стратегия и РДШ)		Реализуемые программы воспитательной деятельности
1. Гражданское и патриотическое воспитание	Гражданская активность (Добровольчество, поисковая деятельность, краеведение, школьные музеи, правовое воспитание)	Школьная программа по правовому воспитанию «Гражданин 21 века»
	Военно-патриотическое направление	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
2. Духовно-нравственное воспитание		Программа «Истоки» для начальных классов
3. Приобщение детей к культурному наследию		
4. Физическое развитие и культура здоровья		Программа «Береги своё здоровье» Программа «Разговор о правильном питании» 1-6 кл. Программа внеурочной деятельности «Здоровейка» в начальных классах
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение		

6. Экологическое воспитание	Программа воспитательной работы «Зеленый мир» (9 класс)
7. Творческое развитие личности	Программа «Читалочка»
8. Интеллектуальное развитие и воспитание (ФГОС)	Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» в начальных классах»
9. Воспитание информационно-медийной культуры	
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (120-ФЗ)	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МО «Оршанский муниципальный район» на 2016-2020 г.г». • Подпрограмма «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2016 -2020 году муниципальной программы МО «Оршанский муниципальный район» • школьная программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века»

В отчетном периоде направления воспитательной работы школы не изменились. Основное внимание в связи с открытием инновационной площадки «Формирование здорового образа жизни средствами учебно-воспитательного процесса» уделялось направлению «Физическое развитие и культура здоровья». Все направления представлены общешкольными мероприятиями

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Кол-во родителей
1.	День науки	8.02.2019	121	-
2.	Неделя здоровья	28.01-3.02.2019	121	12
3.	Уроки мужества, с приглашением военнослужащих российской армии	18.01.2019 19.02.2019	46 58	4
4.	Зарница	21.02.2019	87	-
5.	Праздники и утренники, посвященные Международному женскому Дню	7.03.2019	120	37
6.	Пасхальный фестиваль	1.05.2019	12	4
7.	Благоустройство территории школы и микрорайона	4.05.2019	121	6
8.	Парад, посвященный Дню Победы	8.05.2019	121	32
9.	Монтаж, посвященный Дню Победы	8.05.2019	121	32
10.	День безопасности	13.05.2019	121	5
11.	Последний звонок	24.05.2019	113	21
12.	Школьный туристический слет	28.05.2019	130	7
13.	День школы	31.05.2019	111	15
14.	Концерт, посвященный Дню защиты детей	31.06.2019	130	45
15.	1. Торжественная линейка «День Знаний» 2. Урок Победы. 3. Легкоатлетический кросс, посвященный Герою Советского Союза Владимирову А.И.	02.09.2019	130	57
16.	1.Открытие месячника безопасности 2. Тренировка эвакуации из здания школы. 3. День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие «Памяти Беслана»	Сентябрь 2-3.09.2019	132	10
17.	Благоустройство территории школы и микрорайона	В течение сентября,	119	14

		октябрь		
18.	1. День дублера 2. Праздничный концерт, посвященный дню учителя.	45.10.2019	133	12
19.	1. День урожая 2. Осенний бал	18.10.2019	133	10
20.	Шкетановская неделя	28-01.11.2019	76	-
21.	День общественно-государственной экспертизы по теме «Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса»	29.11.2019	132	26
22.	День матери	25.11.2019	57	25
23.	День борьбы со СПИДом	1.12.2019	47	-
24.	День Героя	9.12.2019	76	10
25.	Новогоднее представление	28.12.2019 28.12.2019	132	65

Общешкольные мероприятия проводятся по плану воспитательной работы на учебный год. Информация о ходе их проведения была представлена на сайте школы, всегда была дополнена фотографиями с мероприятий. В ходе работы уточняются даты проведения тематических бесед, мероприятий, предлагаемых Министерством образования и науки Республики Марий Эл, МУ «Отдел образования и по делам молодежи» МО «Оршанский муниципальный район». Родители посещают общешкольные мероприятия связанные с творческим выступлением детей: концерты, утренники, реже посещают интеллектуальные мероприятия, уроки.

В этом учебном году важным событием для коллектива школы явилось проведение Дня общественно-государственной экспертизы (29.11.2020) на тему «Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса». Учителя школы провели открытые уроки: Шашкова Т.В. – урок математики (2 класс) по теме «Решение задач», Иванова М.И. – урок окружающего мира (3 класс) по теме «Надёжная защита организма», Конечникова О.Т. – урок математики (5 класс) по теме «Упрощение выражений», Архипова Л.А. – урок русского языка (6 класс) по теме «Имя существительное», Камаева И.И. – урок английского языка (7 класс) по теме «Быть в форме». Уроки были насыщенные, разнообразные. Кроме этого с детьми были проведены занятия. Михайлова О.В. с учащимися 4 класса провела занятие кружка «Разговор о правильном питании» на тему «Молоко и молочные продукты», Столярова Т.Г. – с учащимися 5, 6 классов занятие спортивного клуба «Старт» на тему «Баскетбол», Бовырина Т.А. и Елыбаева А.В. – с учащимися 7, 8, 9 классов интеллектуальную игру «Сделай правильный выбор». Учащиеся школы удивили гостей марийскими национальными играми и творческими марийскими номерами в ярко украшенном плакатами и рисунками спортивном зале школы. Большая помощь была оказана родителями в приготовлении здоровой, правильной пищи. У всех была возможность продегустировать здоровую пищу. Мероприятие было интересным и веселым. Эксперты и гости высоко оценили работу педагогического коллектива Марковской школы.

4.2. Детская организация

С 2017 года в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» свою деятельность начала детская организация «Радуга» в рамках Российского движения школьников. Она включает в себя учащихся 2-9 классов. В этом учебном году большое внимание мы уделяли волонтерству, участвовали в местных экологических акциях. Приобрели галстуки, атрибутику для классных коллективов.

№ п/п	ОУ	Название детской организации	Количество участников	Возраст участников	Руководитель (вожатый)
-------	----	------------------------------	-----------------------	--------------------	------------------------

	МОУ «Марковская ООШ»	«Радуга»	104	8-16	Елыбаева А.В.
--	----------------------------	----------	-----	------	---------------

4.3. Направления работы

4.3.1. Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы школы является одним из приоритетных. Деятельность школы по этому направлению осуществляется в рамках школьной программы «Патриотическое воспитание учащихся» в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» на 2017 - 2022 год»

Её цель: совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у детей высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Воспитательные мероприятия объединялись в блоки - месячники:

- Военно-патриотический месячник проводится с 22 января по 22 февраля. В 2019 году каждый класс (5-9 кл.) выбрали тему для общешкольного мероприятия, подготовили материал, сценарий и выступили перед всей школой. Такая форма работы позволила учащимся и классным руководителям оценить свою работу, сравнить уровень подготовки мероприятий всех классов.

9 класс: мероприятие, посвященное 75-летию снятия блокады г. Ленинграда. (21.01.2019)

8 класс: мероприятие, посвященное 30-летию вывода войск Советской Армии с территории Афганистана. (11.02.2019)

7 класс: мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения конструктора стрелкового оружия М.Т. Калашникова (04.02.2019)

6 класс: мероприятие, посвященное памятникам истории г. Йошкар-Ола. (18.02.2019)

5 класс: мероприятие, посвященное Дню героя-антифашиста. Просмотр документального фильма о юном партизане Юре Жданко (08.02.2019)

17 января 2019 года состоялась встреча учащихся школы с Александром Егоровичем Мингалёвым, исполнителем песен, членом Ассоциации композиторов Чувашской Республики РФ, лауреатом премии им. М. Сеспеля, лауреатом многих Всероссийских конкурсов исполнителей песни, лауреатом Международных фестивалей патриотической песни, ветераном спецназа, участником боевых действий на Северном Кавказе. Он выступил с концертной программой «Мальчишки уходили на войну». Этим мероприятием был открыт военно-патриотический месячник. На этом уроке мужества прозвучали авторские песни о мужестве и героизме защитников Родины трёх поколений, трёх войн: Великой Отечественной, Афганской, Чеченской. Разработанный Александром Мингалёвым стиль основывается на двух принципах – это личный пример и профессиональное исполнение своих авторских песен, которые написаны в период службы, в период прохождения суровых испытаний, написанных в Чечне.

- Вахта памяти проводилась в мае 2019 года. 8 мая учащиеся школы приняли участие в мероприятии, на котором исполнялись песни военных лет. Каждый класс исполнил свою песню, остановился на истории её создания.

Традиционно прошел митинг возле СДК д. Марково. Учащиеся школы участвовали в митинге, читали стихи, возложили венок и цветы монументу, посвященному жителям д. Марково – участникам Великой Отечественной войны, прошли парадным строем по улицам д. Марково.

На торжественном празднике учащиеся 2 - 6 классов (73 человека) были торжественно приняты в ряды юнармейцев. Они произнесли слова торжественной клятвы перед памятником павшим воинам в Великой Отечественной войне, населением деревни д. Марково. Слова клятвы они зачитали с Мочаловым Сергеем Дмитриевичем, начальником отдела призыва военного комиссариата Оршанского района Республики Марий Эл.

Учащиеся школы принимали участие 9 мая в шествии Бессмертного полка в п. Оршанка, в митинге д. Ивановка, в митинге д. Малый-Кугунур. В рамках этой программы проводились классные часы по теме: «Памяти Беслана», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2019), «День конституции» (12.12.2019), «День героя».

2 сентября 2019 г. в 2-9 классах проведены классные часы на тему «Урок Победы», посвященные Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Форма проведения уроков была разнообразной: классный час, час общения, квест-игра.

Урок Победы подготовили и провели классные руководители: Шашкова Т.В. (2 кл.), Иванова М.И. (3 кл.), Михайлова О.В. (4 кл.), Конечникова О.Т. (5 кл.), Камаева И.И. (6 кл.), Архипова Л.А. (7 кл.), Елыбаева А. В.(8 кл.), Столярова Т.Г. (9 кл.). В мероприятиях приняли участие 110 обучающихся. Следует отметить, что активность педагогов, обучающихся, а также родителей, которые присутствовали на уроках, была на высоком уровне. Содружество родителей и педагогов выступает основным фактором сохранения русской культуры, русского мира. Особенностью данного содружества является одновременное и взаимосвязанное развитие каждого ребенка и всего коллектива в целом, родителей и педагогов как единого педагогического сообщества.

На уроке обучающимися были исполнены песни военных лет, а чтецы продемонстрировали свое ораторское искусство. Под звуки метронома была объявлена минута молчания в память о всех погибших в этой войне. Закончился урок дружными аплодисментами с троекратным «Ура!» в честь победы. Учителя рассказали о героях-земляках. Классными руководителями был проведен Урок Победы с использованием красочных презентаций, в рамках которых был показан короткометражный видеоролик «Нет Войне!». На уроке обратили внимание ребят на книгу Памяти, в которой по фамилиям перечислены воины - наши земляки, которые не вернулись с войны. Ребята были подготовлены и рассказаны сообщения о родственниках, воевавших в 1941-1945 гг. на таких мероприятиях происходит становление собственной гражданской позиции каждого участника, формирование у детей и подростков чувств гордости за свой народ, за свою страну, учащиеся приобрели опыт гражданского мужества и патриотизма.

3 сентября 2019 г. в школе прошло общешкольное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Её подготовили учащиеся 9 класса с классным руководителем Столяровой Татьяной Геннадьевной. Ими были показаны кадры из документального фильма о школе номер 1 в городе Беслан, воспоминания бывших заложников и родителей, потерявших в то время своих детей. Ребята почтили минутой молчания погибших жертв бесланской трагедии. Также прошло мероприятие в библиотеке с учащимися 4 класса. Они познакомились с выставкой «Россия против террора». Учащиеся увидели сущность терроризма, его жестокость и насилие, получили ценностные ориентиры на сопереживание и сострадание к ближнему, на воспитание стойкости характера в сложной ситуации.

27 сентября 2019 года учащиеся и педагоги нашей школы торжественным строем со штендерами своих прадедов прошли по Аллее Славы. В 13 часов у памятника, посвященного воинам-землякам, прошёл митинг, на котором присутствовали руководители администрации Оршанского района Плотников А.Л., Старыгина Е.С., Смирнова И.Н., глава МО Собрания депутатов Шабалин А.В., а также почётные гости – сыновья Героя Советского Союза Владимирова Александра Ивановича - Юрий Александрович и Михаил Александрович. После митинга все организованно приняли участие в акции «Посади дерево Памяти». Многие семьи посадили деревья в честь своих родных, ушедших во время ВОВ. На каждую березу была повязана георгиевская ленточка; также планируется прикрепление именных табличек.

• **Месячник безопасности (сентябрь)** проводится с целью поддержания готовности персонала и учащихся к действиям по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по ОБЖ. Практическая направленность и соревновательный характер

мероприятий месячника безопасности способствует формированию у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. Все это реализовывалось через классные часы, беседы, конкурсы рисунков по правилам дорожного движения, тренировку эвакуации из здания школы, экскурсии в пожарную часть д. Марково.

- Сборная команда школы приняла участие на республиканских соревнованиях «Школа безопасности» (18-20 октября) и заняли 11 место из 15 команд.

- Сборная команда школы приняла участие на слете юнармейцев (10 октября 2019 г.) и заняли первое место. (Рябинин Евгений, Егошин Дмитрий, Богатырев Николай, Актанаев Дмитрий, Смирнов Никита, Пекпаев Михаил, Мухлыгина Татьяна, Столярова Виктория, Дерябина Вероника)

- Учащиеся 6 класса заняли **первое место** в районном конкурсе видео-роликов среди обучающихся 6 классов Оршанского района «Бородино глазами юного поколения». Учитель: Архипова Людмила Александровна.

- Учащиеся 7 класса заняли **первое место** в районном историческом квесте среди обучающихся 7 классов Оршанского района «Навстречу 75-летию Победы». Учитель: Архипова Людмила Александровна.

- Правовой месячник (декабрь) проводился по отдельному плану. Были организованы встречи с представителями администрации, отдела внутренних дел. Большую помощь оказывает Марковская сельская библиотека, где проводились тематические викторины и беседы по теме для всех учащихся школы.

- Учащиеся старших классов участвовали в работе органов ученического самоуправления, в волонтерском движении, в Дне дублера.

- Для учащихся пятого класса была организована работа кружка юных инспекторов движения (руководитель - Елыбаева А.В.). Команда школы заняла второе командное место в районном конкурсе «Безопасное колесо», Рябчиков Иван занял 1 место в индивидуальном фигурном вождении.

Все эти мероприятия создают систему гражданско-патриотического воспитания, вовлекают в неё всех учащихся, учителей, родителей.

4.3.2. Духовно - нравственное воспитание

Активно по духовно-нравственному воспитанию работала учитель 4 класса Старикова Светлана Анатольевна. Она вела предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В нашей школе обучение ведется по модулю «Основы светской этики», который посещали 24 обучающихся. Учащиеся занимаются по программе внеурочной деятельности «Истоки».

Классные руководители активно используют такую форму работы как волонтерское движение. Активно сотрудничаем со студентами Оршанского многопрофильного колледжа имени И.К. Глушкова. Учащиеся младших классов посещают ГБУ РМЭ «Марковский специальный дом для одиноких пенсионеров».

Выступление учащихся 1-4 классов, посвященное Дню пожилых людей. 5.10.2019.

Для учащихся школы всегда важным оказывается праздник, посвященный Дню матери. В этот день перед родителями проводился праздничный концерт, где звучали слова поздравлений и наилучших пожеланий. В концерте приняли участие все классы школы.

Учащиеся 3 класса с классным руководителем Михайловой О.В. приняли участие в фестивале детских творческих коллективов «Светлый праздник – Пасха Христова».

4.3.3. Приобщение детей к культурному наследию

С целью обогащения нравственных чувств и речи, обучающихся 5-8 классов посредством художественных образов, демонстрации возможностей и творческого

потенциала детей учитель русского языка и литературы Архипова Людмила Александровна всегда подбирает для конкурса чтецов произведения, глубоко затрагивающие зрителя, заставляющие переживать вместе с ним.

Неделя, посвященная творчеству Я.П. Майорова-Шкетана, проводится в школе традиционно. На ней проводятся уроки марийского языка, посвященные писателю. На неделе звучали стихи и отрывки из произведений писателя на русском и марийском языках. На литературном празднике, посвященном Я.М. Шкетану Тяпунов Артём (5 класс) занял **2 место**. (учитель Конечникова О.Т.) 29.10.2019 г.

10 декабря 2019 года наша школа отметила **День Марийской письменности**. Учащиеся старших классов писали всеобщий диктант «Марла чын возена» («Пишем по-марийски правильно»). А с учащимися начальных классов проведена викторина на тему «Знаешь ли ты родной край?» Все участники получили в подарок закладку с марийским орнаментом для учебников.

4.3.4. Физическое развитие и культура здоровья

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		участники	
			дата	результат		
1	Открытое первенство ДЮСШ в ЦФКС по мини-футболу	Столярова Т.Г.	2.04.2019		4 человек	
2	Эстафета 4*100 Республиканской спартакиаде здоровья «Белый Мишка - 2019»	Столярова Т.Г.	19.04.2019	2 место	10 человек	
	Упражнения «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа» в Республиканской спартакиаде здоровья 3«Белый Мишка - 2019»	Столярова Т.Г.	19.04.2019	2 место	10 человек	
	Бег на дистанцию 60 м в Республиканской спартакиаде здоровья «Белый Мишка - 2019»	Столярова Т.Г.	19.04.2019	1 место	10 человек	
	Мини-футбол в Республиканской спартакиаде здоровья «Белый Мишка - 2019»	Столярова Т.Г.	19.04.2019	3 место	10 человек	
	Республиканская спартакиада здоровья «Белый Мишка - 2019»	Столярова Т.Г.	19.04.2019	3 место командное		
3	Спортивное многоборье муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», 2019 год	Столярова Т.Г.	25 апреля 2019 г.	1 место 2 место командное	8 человек	
4	Весенней легкоатлетический пробег с. Кучка-п. Оршанка	Столярова Т.Г.	23 апреля 2019 г.	3 место,	14 человек	14
5	Всероссийские спортивные соревнования школьников	Столярова Т.Г.	30 апреля 2019 г.	1 место в легкоатлетическ ой эстафете 1 командное	9 человек	

	«Президентские спортивные игры»			место		
6	Конкурс «Молодежь против наркотиков. Мы за здоровый образ жизни»	Михайлова О.В.	Апрель 2019	1 место Михайлова Васильева, 3 место Кристина Анна, 1 место Сенцова Софья 2 место Рябинин Евгений 3 место Никитина Валерия	Москвина Любовь Санникова Анастасия Сухова Виктория Назаров Максим Дерябина Вероника	5
7	Кросс нации	Столярова Т.Г	26.09.2019	1 место 1 место 2 место	11 человек	
8	Спортивное ориентирование	Столярова Т.Г.	17.09.2019	Участие	17 человек	
9	Соревнования по баскетболу среди учащихся ОУ (Девочки)	Столярова Т.Г.	22.10.2019	2 место	6 человек	
	Соревнования по баскетболу среди учащихся ОУ (Мальчики)	Столярова Т.Г.	24.10.2019	1 место	8 человек	
10	Соревнованиях по КЭС-баскету (мальчики)	Столярова Т.Г	26.11.2019	2 место	6 человек	
11	Соревнованиях по КЭС-баскету (девочки)	Столярова Т.Г	26.11.2019	участие	6 человек	
12	Первенство ЦФКиС по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	Столярова Т.Г.	5.12.2019	3 место	8 человек	
13	Первенство ЦФКиС по мини-футболу «Мини-футбол в школу» (2008 г.р. и моложе)	Столярова Т.Г	10.12.2019	3 место	6 человек	
14	Первенство ЦФКиС по мини-футболу «Мини-футбол в школу» (2004 – 2005 г.р.)	Столярова Т.Г	12.12.2019	1 место	6 человек	
15	Открытый турнир Оршанского ЦФКиС по баскетболу на приз Нового года (4-5 кл.)	Столярова Т.Г	19.12.2019	3 место	7 человек	

В МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» создан и работает спортивный клуб «Старт». Созданием этого клуба мы объединили спортивные мероприятия

школы в целостную систему. Для каждого ученика школы доступны все спортивные объекты.

Цель спортивного клуба - формирование устойчивых навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения через деятельность школьного спортивного клуба «Старт».

Для достижения поставленной цели:

объединяем педагогов, родителей, показываем преимущество занятий спортом, как основу сохранения своего здоровья.

вовлекаем обучающихся в работу спортивных объединений спортивных мероприятий с целью организации досуга.

способствуем позитивным изменениям у молодежи отношения к своему здоровью и отказу от вредных привычек.

Чтобы спортивная жизнь школы стала интересней, мы стараемся разнообразить её. В план работы включили ПРОЕКТ «КАНИКУЛЫ – ВРЕМЯ ЗОЖ». Его идея - только систематическое проведение оздоровительной работы с детьми в школе и дома даст положительный результат, поможет овладеть не только прочными знаниями, но и осознанными умениями, обеспечит формирование позитивных установок по охране своего здоровья.

Традиционным стал легкоатлетический кросс, посвященный Герою Советского Союза Владимиру А.И. 02.09.2019 г.

С середины декабря силами администрации МО «Марковские сельское поселение» залит каток, установлено освещение и стали регулярными занятия на катке.

Большую работу по спортивно-оздоровительному воспитанию проводит учитель физической культуры Столярова Татьяна Геннадьевна. Она является руководителем секций «Баскетбол» (5-9 кл, девочки), «Баскетбол» (5-9 кл, мальчики). Ежегодно обучающиеся Марковской школы принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

По своему плану воспитательной работы классные руководители проводят классные часы и беседы, посвященные здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, вредных привычек.

Классные руководители 1-6 классов проводит занятия по программе «Разговор о правильном питании».

В перспективе у нас продолжение работы нашей площадки, организация новых конкурсов и мероприятий.

В летний период в июне 2019 года во исполнение приказов МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район», в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы оздоровление получили 25 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

4.3.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять помимо интереса и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школ есть много трудолюбивых, старательных детей.

Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающегося труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно

относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на школьных клумбах, участвуют в субботниках, благоустройстве территории школы.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. В школе ежегодно с большим успехом проходит значимое мероприятие, посвященное разным профессиям. Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности. Каждый классный коллектив выбирал профессию, которую должен был прорекламировать. Ко дню мам подготовлена выставка «Профессии наших мам», где отражены рабочие моменты трудовой деятельности родителей учащихся.

4.3.6. Экологическое воспитание

Школа - это место, где дети проводят большую часть времени, и поэтому она должна отвечать определенным требованиям. Если говорить об экологии воспитания, то следует обратить первоочередное внимание на сохранение здоровья. Безусловно, в первую очередь, это санитарно-гигиенические нормы: температурный и водный режим, мебель, световой режим, а также культура питания и гигиена одежды. Родителей мы привлекаем к управлению учебным и воспитательным процессом через участие в благоустройстве кабинетов, школьной территории, обеспечении питьевого режима, отвечаем на родительские запросы, поощряем их «благодарственными письмами».

Организуя акции и концерты, дети учатся приносить пользу и радость людям, ведь культурное наследие народа является естественной благодатной почвой для формирования характера детей. Все с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, как встреча Масленицы, экологический месячник, устройство кормушек и скворечников, озеленение кабинетов, школьной территории, облагораживание и благоустройство пришкольного участка.

Всё это следует отнести к составляющим экологического воспитания, где задача любого учителя - воспитать или посеять в душе ребенка понимание того, что высшая ценность в мире - это жизнь.

Выводы: хотелось бы, чтобы экология была необходимостью в жизни школы и каждого человека. В следующем году необходимо продолжить экологическое воспитание учащихся, используя новые формы работы.

4.3.7. Творческое развитие личности

При организации работы по развитию творчества в школе используются различные формы работы:

концерты, выставки поделок декоративно - прикладного творчества учащихся школы; проведение игровых конкурсов, сюжетных и ролевых игр с учащимися; совместные мероприятия детей и родителей творческого направления; тематические классные часы, выпуск стенных газет, посвященных Новому году.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		участники
			дата	результат	
1	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика – 2019»	Архипова Л.А.	4 марта 2019	2 место в номинации «Проза» 2 место в номинации «Проза» среди 1-2 кл. 3 место в номинации «Инсценирование» 2 класс 3 место в номинации	9 человек

				«Стихотворение» среди 3-4 кл. 2 место в номинации «Инсценирование» 1 класс	
2	Районный конкурс рисунков «Книга дарит вдохновение»	Михайлова О.В.	28.02.201 9	3 место	1
3	III открытый районный конкурс детского прикладного творчества «Чудо – дело наших рук»	Михайлова О.В.	27 февраля 2019	Дипломант 1 степени дипломант 3 степени дипломант 3 степени Лауреат 3 степени	8
4	Конкурс рисунков «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Михайлова О.В.	2019	участие	

4.3.8. Интеллектуальное развитие и воспитание

В школе традиционно проходят предметные недели, также в форме КТД, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В этом году организованно прошли КТД по математике, английскому языку, истории, которые охватили всех учащихся школы, принявших участие в разнообразных видах игр, интеллектуальных турнирах, олимпиадах, конкурсах, праздниках, открытых уроках и др.

Ежегодно организовывается просмотр научных фильмов с помощью подвижного планетария. Его посещает 70% учащихся. Организуется представление творческих лабораторий «Шоу Николая» в летнее и зимнее время.

Для развития творческого потенциала личности ребенка реализовывались проектная и исследовательская деятельности. Учащиеся начальных классов продемонстрировали свои умения перед учителя на районном заседании учителей начальных классов.

8 февраля 2019 года для учащихся 5-9 классов прошёл школьный этап научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку». Цель данной конференции – выявление и развитие творческих способностей учащихся и интереса к изучению отдельных предметов, создание условий для интеллектуального развития, формирование исследовательских умений и навыков учащихся. На конференции были рассмотрены 9 работ учащихся старших классов. Все исследовательские работы учат ребят искать нужный материал в разных источниках, проводить исследования, эксперименты, делать выводы, правильно оформлять и презентовать итоговую научную работу. Лучшие работы были представлены на муниципальном этапе конкурса, где ребята поделились опытом со своими сверстниками.

4.3.9. Воспитание информационно-медийной культуры

В течение учебного года традиционно выпускаются тематические стенные газеты учащимися начальных и средних классов. В оформлении используются материалы, взятые из сети интернет, много наглядных изображений, рисунков, фотографий. Поэтому перед учителями встает задача научить учащихся безопасности в сети интернет. Этому посвящаются уроки информатики, классные часы, индивидуальные беседы, общешкольные родительские собрания.

В целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому, физическому, духовному и нравственному развитию с 11 по 20 февраля 2019 года в школе

прошла Декада безопасного интернета. В рамках декады прошла беседа в 7-9 классах о повышение уровня кибербезопасности и развитие цифровой грамотности. Учащиеся познакомились с интернет-ресурсами, на которых размещен перечень мероприятий, направленных на системное и дистанционное обучение кибербезопасности учащихся, родительского и педагогического сообщества.

4.3.10. Профилактика правонарушений

Список обучающихся состоящих учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учете - 1

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся, в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» организован учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Совета профилактики правонарушений, на общешкольных родительских собраниях. На учете в КДН, ОВД состоял один ученик.

В рамках правового месячника 06 декабря 2019 года состоялось общешкольное родительское собрание. На собрании присутствовали инспектор по делам несовершеннолетних Овчинникова Ирина Александровна, которая выступила по вопросу «Снюс-наркомания. Про никотиновые наркотики в школах». Было сказано, что СНЮСы в виде жевательных пакетиков и леденцов сейчас стремительно набирают популярность у школьников. С целью повышения эффективности профилактики детского и подросткового суицида перед родителями выступила школьный психолог Михайлова О.В., тема - «Жестокое обращение с детьми». Совместно рассмотрели основные формы жестокого обращения с детьми, а также она проинформировала родителей о возможностях получения различных видов профессиональной помощи в трудных ситуациях и ситуациях угроз жизни детей и подростков. На повестке собрания был вопрос о воспитании ребенка в семье, с которым выступила учитель начальных классов Иванова М.И.

5. Кружковая работа

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Всего посещаю т	На базе ОУ	На базе ЦДТ	На базе ДЮСШ	Школа иск.	Дет. биб.	ЦКиД	Друго е (указа ть)
1	18	18	18	-	-	-	-	-	-
2	15	15	15	1	2	-	-	-	-
3	10	10	10	3	-	-	-	-	-
4	14	14	14	1	2	-	-	-	-
5	26	26	26	1	-	-	-	-	-
6	15	15	15	-	1	1	-	-	-
7	13	13	13	2	2	-	-	-	-
8	9	4	4	-	-	-	-	-	-
9	14	12	12	-	-	-	-	-	-

5.2. Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			% охвата
		По интересам	По предметам	Всего	
1	18	18		18	100
2	14	14		14	100
3	9	9		9	100
4	14	14	14	14	100
5	25	25		25	100
6	15	15		15	100
7	13	12		12	100
8	9	4		4	44
9	13	12		13	92
Итого	130	123		123	95

5.3. Охват кружковой работы по направлениям

Направление	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	% охвата
<u>Спортивное</u> Баскетбол (девочки) 5-9 кл Баскетбол (мальчики) 5-9 кл Футбол (мальчики) (5-9 кл.) Подвижные игры (4 кл)	10	123	95
<u>Оздоровительное направление.</u> Разговор о правильном питании 1 кл. Разговор о правильном питании 2 кл. Разговор о правильном питании 3 кл. Разговор о правильном питании 4 кл. Разговор о правильном питании 5 кл Разговор о правильном питании 6 кл			
<u>ЮИД (юных инспекторов движения)</u>	1	15	12
<u>Предметные</u> Умники и умницы 1 кл Работа с текстом 2 кл. Умники и умницы 3 кл. Занимательная математика 4 кл.	4	55	42
<u>Другие</u> Читалочка 1 кл Читалочка 2 кл. Читалочка 3 кл Читалочка 4 кл Проектная деятельность «Я познаю мир» 1 кл. Проектная деятельность «Я познаю мир» 2 кл. Проектная деятельность «Я познаю мир» 3 кл. Проектная деятельность «Я познаю мир» 4 кл.	8	55	42
Итого	23	123	95

5.4. Внеурочная деятельность

Класс	Форма деятельности	Направление	Количество часов	Кол-во учащихся/% охвата
5	Кружок «Юные инспектора дорожного движения»	Гражданское и патриотическое воспитание	1	15

Выводы:

Учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью под руководством учителей начальных классов. Занятия кружков «Читалочка» проводятся в сельской библиотеке, где большую помощь в организации занятий оказывает библиотекарь Марковской сельской библиотеки Щекотова Галина Григорьевна.

Третий год учащиеся 1-6 классов занимаются по программе «Разговор о правильном питании». Ведут занятия классные руководители. В своей работе они используют методические рекомендации для учителя, предлагаемые программой. Занятия проходят в форме бесед, игр, проектных работ.

Предметные кружки проводятся по программе «Умники и умницы» и у учащихся имеются специальные тетради.

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах, вести накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательную работу организовывать по системе «Коллективное творческое дело».

Социализация учащихся.

В МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

В МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие

несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

**Список комплектования педагогическими кадрами, информация о
стаже, квалификации, курсах повышения квалификации
МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»**

п / п	Ф.И. О <u>пол</u> <u>но</u> <u>ст</u> <u>б</u> <u>ю</u>	Дата рождения (<u>число</u> + <u>месяц</u> , <u>год</u>)	Образование (<u>учебное заведение</u> , <u>факультет</u> , <u>год обучения</u>)	Квалификация по диплому	Общй стаж / пед стаж.	Занимаемая должность (учитель <u>чего</u>)	Поощрения (<u>год</u>)	Год последних КПК и <u>названии</u> <u>темы</u>	Квалификационная категория	Год аттестации
	1	2	4	5	6	7	9	10	11	13
1			Высшее, МГПИ 1988, ФМФ	Учитель математик и физики	31	Директор, учитель математики	Грамота Министерства Образования РМЭ, 2016	2020 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	I СЗД	Декабрь 2017
2			Высшее, МГПИ 1995. ФМФ	Учитель математики, физики	29/24	Учитель математики и физики	Грамота Министерства Образования РМЭ, 2015	2020 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	I	Апрель 2019
3			Высшее, ОПУ 1982, МГПИ 1990 ФМФ	Учитель начальных классов, математик и	39/37	Учитель математики, марийского (гос) языка	Благодарность Главы РМЭ, 2013	2020 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	СЗД	Март 2019
4			Высшее, МГПИ, 1993 Начальные классы	Учитель начальных классов	31/24	Учитель начальных классов	Грамота администрации МО, 2017	2020 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	I	Декабрь 2015
5			Среднее специальное, ОПУ 1987 физвоспитание	Учитель физкультур	30/20	Учитель физкультуры, географии	Грамота Министерства Образования РМЭ, 2015	2020 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	I	Октябрь 2015
6			Высшее, МГПИ, 1986 филфак	Учитель русского языка и литературы, марийского языка и литературы	32/31	Учитель русского языка и литературы	Грамота РОО, 2013	2020 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	СЗД	Декабрь 2017
7			Высшее, МГПИ, 1993 начальные классы	Учитель начальных классов	38/34	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ, 2006 Грамота	2020 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	высшая	Ноябрь 2016

							администрация МО, 2016			
8			Высшее, ГОУ СПО Оршанский педагогический колледж, 2005, МОСИ, 2009	Учитель начальных классов, психология	14/8	Учитель начальных классов, психолог	Грамота Министерства Образования РМЭ, 2018	2020 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	I	Апрель 2019
9			Высшее, МГПИ, 1995 англофилфак	Учитель русского языка и литературы, иностранного языка	23/19	Учитель английского языка	Грамота администрации МО 2017	2010 Технологии формирования УУД в предметной области «Иностранный язык»	I	Ноябрь 2019
10			Средне-специальное, Совхоз-колледж «Марийский»	Агроном	38/24	Учитель технологии	Грамота администрации МО 2016	-	СЗД	Август 2017
11			Средне-специальное, УПК МБОУ Марийской АССР	Закройщик верхней одежды		Учитель технологии	Грамота администрации МО 2017	2020 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	СЗД	Декабрь 2019
12			Высшее, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Учитель начальных классов, психология	4/2	Учитель начальных классов	Почетная грамота собрания депутатов городского округа «Город Йошкар-Ола» 2017	-	-	-

Информация о стаже работы педагогических работников

0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		свыше 30 лет	
Кол-во, ФИО	%	Кол-во, ФИО,	%	Кол-во, ФИО	%	Кол-во, ФИО	%	Кол-во, ФИО	%
1	9	0		3	25	4	33	4	33

Информация об участии педагогических работников в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участника	Результат участия
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2019»		Участие
2	Районный конкурс «Урок с применением межпредметной связи»		Участие

Приложение 5

Инфраструктура

Количество компьютеров – 3

Количество ноутбуков – 3

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося $3 : 134 = 0,04$

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы - 1615

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 12,05

Количество учебных кабинетов – 16, общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 826 м²

Площадь мастерской – 69,0 м²

Площадь спортзала – 163,9 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 6,2 м²

Приложение 6

Данные о трудоустройстве выпускников 2019 года

№	Окончили 9 класс	10 класс	СПО (название)	НПО (название)	Примечание (дома, работает, по причине здоровья)
1	7 человек	1 человек	6 человек		

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных

стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человека /0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человека/84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/35 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек, 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек, 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	3 человек, 25%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 8/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек,55/%
1.29.1	Высшая	1 человек, 8/%
1.29.2	Первая	5 человек, 42/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек, 100/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек, 8/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека, 33/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 8/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек, 25/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек, 92/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек, 92/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12.6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м