

«Согласовано»
Руководитель МУ «Отдел
образования и по делам молодежи»
администрации МО «Оршанский
муниципальный район» *Меш*
С. Н. Мотовилова
28 марта 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Марковская
основная общеобразовательная
школа»
Бовырина Т. А. Бовырина
«*28*» *марта* 2019 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ «Марковская основная
общеобразовательная школа»
за 2018 год

д. Марково,
Оршанский район, Республика Марий Эл
2019 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462. с изменениями от 14.12.2017 г.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего образования. Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2018 году.

3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Марковская основная общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Марково, ул. Восточная, д. 9.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(83641) 2-83-34 markovoedu@mail.ru
4. Учредитель	Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Оршанский муниципальный район» в лице муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи»
5. Администрация: директор заместитель директора	Бовырина Татьяна Александровна Елыбаева Алевтина Валентиновна Конечникова Ольга Терентьевна
6. Устав (новая редакция № 5)	Устав в новой редакции принят утверждён приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» № 233 от 17 ноября 2014 г
7. Лицензия	Серия 12Л01 № 0000634 от 17.11.2015 г. выданная Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 № 0000366 от 16.11.2015 г. выданное Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия до 27.12.2024г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников учреждения Совет школы

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего и основного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Учебный план МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» разработан на основе

- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки от 9 марта 2004 года №1312)
- федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 25.06.2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14»)
- приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №573»;
- Устава школы;
 - примерных образовательных программ начального общего образования, утвержденных от 08 апреля 2015 года за №1/15 примерных образовательных программ основного общего образования, утвержденных 08 апреля 2015 года за №1/15

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

2.1. Начальное общее образование.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей. Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального

общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На 1 уровне обучения в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» – 4 класса комплекта, которые занимаются по программе «Школа России». Прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Режим работы 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общественно-полезная и проектная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Предоставляются обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Эти часы отводятся на различные формы организации внеучебной деятельности, отличные от урочной системы обучения, – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Учебно-воспитательный процесс в 1 классах организован в соответствии с СанПин. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут; введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Домашнее задание в 1 классе не задаётся.

Для повышения качества образования и снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени учителями используются новые современные образовательные технологии (проектная деятельность,

системно-деятельностный подход), обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Максимальный объём обязательных домашних заданий во 2-4 классах:

Классы	2	3	4
Объем д/з	1,5 ч	1,5 ч	2ч

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2.2. Основное общее образование.

На 2 уровне обучения – 5 классов комплектов. Учебный план для V-IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план 5-9 классов составлен согласно новым федеральным государственным стандартам. В обязательной части отражены все предметные области. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими предметами: марийский (государственный) язык, биология. Для подготовки к государственной аттестации за курс основной школы выделены 2 часа для предпрофильной подготовки: 1 час алгебра, 1 час русский язык. Этнокультурная составляющая учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена таким курсом как «Основы духовно-нравственной культуры», История и культура Республики Марий Эл - 1 ч. в 5 классе.

Максимальный объём обязательных домашних заданий:

Классы	5	6	7	8	9
Объем д/з	2	2,5	2,5	2,5	3,5

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного

материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Обучение на 2-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, по выбору - еще два предмета. Получение положительных оценок на ОГЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа - аттестата об основном общем образовании.

2.3. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016		2017		2018	
	К-во классов	К-во учеников	К-во классов	К-во учеников	К-во классов	К-во учеников
НОО	4	66	4	64	4	64
ООО	5	46	5	46	5	50
Итого	9	112	9	110	9	114

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Класс	Кол-во обучающихся	По общеобразовательным программам	По адаптированным образовательным программам
1	9	9	0
2	16	16	0
3	23	24	1
4	16	15	1
	64	64	2
5	12	12	0
6	11	10	1
7	14	13	1
8	9	8	1
9	4	4	0
	114	114	3

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, поступление в колледжи и лицеи) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличивается, наблюдается стабильная динамика роста.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

По итогам 2017-2018 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Кол-во уч-ся	9	16	24	16	12	9	14	7	4	111
Успевают на «4» и «5»		10	10	9	12	1	6	2	0	43
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества		63	42	56	42	11	43	29	0	42

3.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Прохождение программ выполнено в полном объеме. Заполнялся электронный журнал в АИС «Сетевой город Образование». Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Учителя школы на своих уроках применяют интерактивную доску с

проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Обучающихся на дому по состоянию здоровья в 2018 году не было.

3.3.Сведения об участии выпускников в ГИА в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 4 выпускника 9 класса.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам: биология, обществознание, география.

Результаты ОГЭ 2018 года

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся	Оценка за экзамен				Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	4	0	0	4	0	3,0	0	100
2	Математика	4	0	1	3	0	3,3	25	100

Полученные результаты основных государственных экзаменов выпускников 9 класса показывают не стабильную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Поэтому педагогическому коллективу необходимо усилить работу по проведению инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий с обучающимися.

Все выпускники 9 класса прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 0 % качества знаний по русскому языку и 25 %, качество знаний по математике. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей, в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание единого воспитательного пространства для тесного и эффективного сотрудничества семьи и школы в воспитании высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Тема воспитательной работы школы: «Создание единого воспитательного пространства для тесного и эффективного сотрудничества семьи и школы в воспитании высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России»

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

4.1. Направления и реализуемые программы воспитательной деятельности

Направления воспитательной работы (стратегия и РДШ)		Реализуемые программы воспитательной деятельности
1. Гражданское и патриотическое воспитание	Гражданская активность (Добровольчество, поисковая деятельность, краеведение, школьные музеи, правовое воспитание)	Школьная программа по правовому воспитанию «Гражданин 21 века»
	Военно-патриотическое направление	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
2. Духовно-нравственное воспитание		Программа «Истоки» для начальных классов
3. Приобщение детей к культурному наследию		
4. Физическое развитие и культура здоровья		Программа «Береги своё здоровье» Программа «Разговор о правильном питании» 1-6 кл. Программа внеурочной деятельности «Здоровейка» в начальных классах
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение		
6. Экологическое воспитание		Программа воспитательной работы «Зеленый мир» (8 класс)
7. Творческое развитие личности		Программа кружка «Умелые ручки» для начальных классов Программа «Читалочка»
8. Интеллектуальное развитие и воспитание (ФГОС)		Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» в начальных классах»
9. Воспитание информационно-медийной культуры		
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (120-ФЗ)		<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МО «Оршанский муниципальный район» на 2016-2020 г.». • Подпрограмма «Комплексные меры по

	противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2016-2020 году муниципальной программы МО «Оршанский муниципальный район» • школьная программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века»
--	---

4.2. Традиционные общешкольные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1.	День науки	8.02.2018	111	-
2.	Живая классика (школьный этап)	5.02.2018	36	9
3.	Неделя здоровья	29.01-5.02.2018	111	12
4.	Уроки мужества, с приглашением военнослужащих российской армии	18.01.2018 19.02.2018	46 46	4
5.	Зарница	21.02.2018	100	-
6.	Праздники и утренники, посвященные Международному женскому Дню	6.03.2018	100	37
7.	Семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	18.2018.03	20	20
8.	Пасхальный фестиваль	21.04.2018	20	4
9.	Благоустройство территории школы и микрорайона	4.05.2018	111	6
10.	Парад, посвященный Дню Победы	7.05.2018	111	32
11.	Монтаж, посвященный Дню Победы	7.05.2018	111	32
12.	День безопасности	14.05.2018	111	5
13.	Последний звонок	25.05.2018	111	21
14.	Школьный туристический слет	29.05.2018	70	7
15.	День школы	31.05.2018	111	15
16.	Концерт, посвященный Дню защиты детей	01.06.2018	105	45
17.	1. Торжественная линейка «День Знаний» 2. Урок, посвященный движению волонтеров. 3. Открытие спортивного клуба «Старт». Работа спортивных площадок.	03.09.2018	119	57
18.	1. Открытие месячника безопасности 2. Тренировка эвакуации из здания школы. 3. День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие «Памяти Беслана»	Сентябрь 4.09.2018	119	10
19.	Благоустройство территории школы и микрорайона	В течение сентября, октября	119	14
20.	Легкоатлетический кросс, посвященный Герою Советского Союза Владимирову А.И.	21.09.2018	102	9
21.	Мероприятие, посвященное открытию школьного спортзала	28.09.2018	119	70
22.	1. День добра и уважения. 2. Праздничный огонек «Примите поздравления»	05.10.2018	119	10
23.	1. День дублера 2. Праздничный концерт, посвященный дню учителя.	05.10.2018	119	5
24.	1. День урожая	15.10.2018	119	10

	2. Осенний бал			
25.	Шкетановская неделя	22-26.10.2018	119	-
26.	День матери	26.11.2018	64	25
27.	День борьбы со СПИДом	1.12.2018	47	-
28.	День Героя	8.12.2018	119	10
29.	Новогоднее представление	28.12.2018 29.12.2018	119	65

Общешкольные мероприятия проводятся по плану воспитательной работы на учебный год. В этом учебном году они прошли на должном уровне. Информация о ходе их проведения была представлена на сайте школы, всегда была дополнена фотографиями с мероприятий. В ходе работы уточняются даты проведения тематических бесед, мероприятий, предлагаемых Министерством образования и науки Республики Марий Эл, МУ «Отдел образования и по делам молодежи» МО «Оршанский муниципальный район». Родители посещают общешкольные мероприятия, связанные с творческим выступлением детей: концерты, утренники, реже посещают интеллектуальные мероприятия, уроки.

В этом учебном году важным событием для коллектива школы явилось проведение праздника, посвященного открытию спортзала после капитального ремонта. В его подготовке принимали участие все учащиеся школы с 1 по 9 класс. Было организовано выступление учащихся со спортивными номерами. Спортивный конкурс «Веселые старты» подготовили и провели студенты Оршанского многопрофильного колледжа имени И.К. Глушкова. Продолжением спортивной деятельности школы является открытие спортивного клуба «Старт».

4.3. Детская организация

С 2017 года в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» свою деятельность начала детская организация «Радуга» в рамках Российского движения школьников. Она включает в себя учащихся 2-9 классов. В этом учебном году большое внимание мы уделяли волонтерству, участвовали в местных экологических акциях. Приобрели галстуки, атрибутику для классных коллективов.

№ п/п	ОУ	Название детской организации	Количество участников	Возраст участников	Руководитель (вожатый)
	МОУ «Марковская ООШ»	«Радуга»	104	8-16	Елыбаева А.В.

5. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

5.1. Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы школы является одним из приоритетных. Деятельность школы по этому направлению осуществляется в рамках школьной программы «Патриотическое воспитание учащихся» в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» на 2017 - 2022 год»

Её цель: совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у детей высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В рамках этой программы проводились классные часы по теме: «Памяти Беслана», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (04.09.2018), «День конституции» (12.12.2018), «День героя».

3 сентября прошли мероприятия, посвященное волонтерскому движению. Учащиеся старших классов участвовали в работе органов ученического самоуправления, в волонтерском движении, в Дне дублера. Для учащихся пятого класса была организована работа кружка юных инспекторов движения (руководитель - Елыбаева А.В.).

Воспитательные мероприятия объединялись в блоки - месячники:

- Правовой месячник (декабрь) проводился по отдельному плану. Были организованы встречи с представителями администрации, отдела внутренних дел. Большую помощь оказывает Марковская сельская библиотека, где проводились тематические викторины и беседы по теме для всех учащихся школы.
- Волонтерами и комиссией по делам несовершеннолетних проведена интеллектуальная игра «Подросток и закон» для учащихся 6-9 классов.
- Месячник безопасности (сентябрь) проводится с целью поддержания готовности персонала и учащихся к действиям по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по ОБЖ. Практическая направленность и соревновательный характер мероприятий месячника безопасности способствует формированию у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. Все это реализовывалось через классные часы, беседы, конкурсы рисунков по правилам дорожного движения, тренировку эвакуации из здания школы, экскурсии в пожарную часть д. Марково.
- Все эти мероприятия создают систему гражданско-патриотического воспитания, вовлекают в неё всех учащихся, учителей, родителей.

5.2. Духовно - нравственное воспитание

Активно по духовно-нравственному воспитанию работает учитель 4 класса Старикова Светлана Анатольевна.

В 4 классе ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В нашей школе обучение ведется по модулю «Основы светской этики», который посещают 24 обучающихся. Учащиеся занимаются по программе внеурочной деятельности «Истоки».

Классные руководители активно используют такую форму работы как волонтерское движение. Активно сотрудничаем со студентами Оршанского многопрофильного колледжа имени И.К. Глушкова. Учащиеся младших классов посещают ГБУ РМЭ «Марковский специальный дом для одиноких пенсионеров».

Выступление учащихся 1-4 классов, посвященное Дню пожилых людей. 5.10.2018.

Для учащихся школы всегда важным оказывается праздник, посвященный Дню матери. В этот день перед родителями проводился праздничный концерт, где звучали слова поздравлений и наилучших пожеланий. В концерте приняли участие все классы школы.

С целью обогащения нравственных чувств и речи, обучающихся 5-8 классов посредством художественных образов, демонстрации возможностей и творческого потенциала детей учитель русского языка и литературы Архипова Людмила Александровна всегда подбирает для конкурса чтецов произведения, глубоко затрагивающие зрителя, заставляющие переживать вместе с ним. На неделе, посвященной Я.П. Майрову - Шкетану, звучали стихи и отрывки из произведений писателя.

5.3 Приобщение детей к культурному наследию

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Литературный праздник, посвященный 120-летию Я. М. Шкетана	Конечникова О.Т.	30.10.2018	Тяпунова Надежда, 5 кл, Тяпунов Артем, 4 кл		
2.	Всеобщий диктант по марийскому языку	Конечникова О.Т.	08.12.2018	участие		

Неделя, посвященная творчеству Я.П. Майорова-Шкетана, проводится в школе традиционно. На ней проводятся уроки марийского языка, посвященные писателю. На неделе звучали стихи и отрывки из произведений писателя на русском и марийском языках. Ученики и все учителя приняли участие в районном проекте «Читаем Шкетана».

5.4 Физическое развитие и культура здоровья

№ п/п	Название мероприятия	в районе	
		Дата	результат
1	Кросс нации	13.09.2018	1 место 2 место 2 место
2	Фестиваль спортивного ориентирования	20.09.2018	3 место 2 место
3	Соревнования по баскетболу среди учащихся ОУ (Девочки)	25.10.2017	4 место
4	Соревнования по баскетболу среди учащихся ОУ (Мальчики)	23.10.2017	2 место
5	Турнир по мини-футболу (8-9 кл)	06.12.2018	Участие 4 место
6	Турнир по мини-футболу (5-6 кл)	11.12.2018	2 место
7	Турнир по мини-футболу (4-5 кл)	13.12.2018	Участие 4 место
8	Турнир по мини-футболу(2003-2004г.р.)	06.12.2018	участие
9	Муниципальный этап Межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	04.12.2018	Участие 4 место
10	Муниципальный этап Межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	27.11.2018	2 место

Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Бережем своё здоровье» в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» направлена на формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, на популяризацию занятий физическим спортом и здоровьем.

В этом учебном году состоялось открытие спортивного клуба «Старт» (3 09.2018), открытие спортивного зала (28.09.2018), прошли районные соревнования по баскетболу среди девочек и мальчиков на базе школы.

Традиционным стал легкоатлетический кросс, посвященный Герою Советского Союза Владимирову А.И., который проводился 21.09.2018 г.

С середины декабря силами учащихся, благодаря администрации МО «Марковские сельское поселение» залит каток, установлено освещение и стали регулярными занятия на катке.

Большую работу по спортивно-оздоровительному воспитанию проводит учитель физической культуры Столярова Татьяна Геннадьевна. Она является руководителем секций «Баскетбол» (5-9 кл., девочки), «Баскетбол» (5-9 кл., мальчики). По общешкольному плану проведены школьные соревнования по футболу (5-9 классы), баскетболу (5-9 классы), пионерболу.

По своему плану воспитательной работы классные руководители проводят классные часы и беседы, посвященные здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, вредных привычек. Учитель биологии Ефремова Вера Валентиновна провела для учащихся 7-9 классов беседу, посвященную Дню профилактики СПИДа. Классные руководители 1-6 классов проводили занятия по программе «Разговор о правильном питании».

Ежегодно обучающиеся Марковской школы принимают участие в школьном (57 человек) и муниципальном (14 человек) этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам. По марийскому (гос) языку ученица 8 класса Волкова Екатерина была победителем, ученица 8 класса Тяпунова Виктория – призер, по технологии ученик 7 класса Рыбаков Антон - призер.

5.5 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять помимо интереса и волевою сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школ есть много трудолюбивых, старательных детей.

Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающегося труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на школьных клумбах, участвуют в субботниках, благоустройстве территории школы.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. В школе ежегодно с большим успехом проходит значимое мероприятие, посвященное разным профессиям. Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности. Каждый классный коллектив выбирал профессию, которую должен был прорекламирровать. Ко дню мам подготовлена выставка «Профессии наших мам», где отражены рабочие моменты трудовой деятельности родителей учащихся.

5.6 Экологическое воспитание

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	В школе	
			дата	результат
1.	Школьный конкурс букетов	Классные руководители	10.09.2018	Участвовало 47 человек
2.	Школьный конкурс поделок из овощей и природного материала	Учителя начальных классов	16.10.2018	Участвовало 37 человек

5.7 Творческое развитие личности

При организации работы по развитию творчества в школе используются различные формы работы:

концерты, выставки поделок декоративно - прикладного творчества учащихся школы; проведение игровых конкурсов, сюжетных и ролевых игр с учащимися; совместные мероприятия детей и родителей творческого направления; тематические классные часы, выпуск стенных газет, посвященных Новому году.

5.8 Интеллектуальное развитие и воспитание

В школе традиционно проходят предметные недели, также в форме КТД, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В этом году организованно прошли КТД по математике, английскому языку, истории, которые охватили всех учащихся школы, принявших участие в разнообразных видах игр, интеллектуальных турнирах, олимпиадах, конкурсах, праздниках, открытых уроках и др.

Ежегодно организовывается просмотр научных фильмов с помощью подвижного планетария. Его посещает 70% учащихся. Организуется представление творческих лабораторий «Шоу Николая» в летнее и зимнее время.

Для развития творческого потенциала личности ребенка реализовывались проектная и исследовательская деятельности. Учащиеся начальных классов продемонстрировали свои умения перед учителя на районном заседании учителей начальных классов.

5.9 Воспитание информационно-медийной культуры

В течение учебного года традиционно выпускаются тематические стенные газеты учащимися начальных и средних классов. В оформлении используются материалы, взятые из сети интернет, много наглядных изображений, рисунков, фотографий. Поэтому перед учителями встает задача научить учащихся безопасности в сети интернет. Этому посвящаются уроки информатики, классные часы, индивидуальные беседы, общешкольные родительские собрания.

6. Общая информация о трудоустройстве выпускников

Количество выпускников	10 класс	СПО (название)	НПО (название)	Примечание (дома, работает, по причине здоровья)
4	-	3	-	1

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Характеристика педагогических кадров

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный учитель. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы школы. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Обеспеченность кадрами: В 2017-2018 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 11 педагогических работников. Высшее образование имеют 9 педагогов, что составляет 82%, среднее профессиональное 2 педагога 18%.

6.2. Информация о стаже работы педагогических работников

0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		свыше 30 лет	
Кол-во, ФИО	%	Кол-во, ФИО	%	Кол-во, ФИО	%	Кол-во, ФИО	%	Кол-во, ФИО	%
0	0	0		2	18	6	55	3	27

6.3. Награды. Учитель начальных классов Шашкова Татьяна Витальевна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования Российской Федерации.

6.4. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы – 1558.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 14,03.

6.5. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы НОО, ООО которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального и основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий, имеются гардероб для обучающихся;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и нормам предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании, которое построено в 1983 году. Территория школы огорожена по периметру. По площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека, спортивный зал, учительская, кабинет педагога-психолога, директора. Имеется столовая на 96 посадочных мест. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополняется новыми учебниками. Проведен косметический ремонт

классных кабинетов и коридоров. На территории школы обновлена спортивная площадка.

Количество компьютеров – 7

Количество ноутбуков – 3

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося $10 : 114 = 0,09$

Количество учебных кабинетов – 16, общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 826 м²

Площадь мастерской – 69,0 м²

Площадь спортзала – 163,9 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 8,3 м²

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

7.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: вывод сигнала в пожарную часть;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медицинская сестра ФАПа проводит классные часы по теме «Правила чистых рук», «Медицинский контроль и самоконтроль», «Простые правила

гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, целью которых является развитие спортивно-оздоровительного направления.

Вакцино- профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,01% (1 обучающийся), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

8. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Тема работы МО классных руководителей «Особенности организации и содержание деятельности классного руководителя в условиях введения и реализации ФГОС.

ЦЕЛЬ: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС.
4. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы.

ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- ✓ Заседания методического объединения
- ✓ Открытые классные часы и мероприятия
- ✓ Мониторинг деятельности классного руководителя
- ✓ Консультации
- ✓ Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- ✓ Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Руководитель МО классных руководителей в ОУ: Елыбаева А.В.

8.1. Тематика заседаний МО классных руководителей:

№	Тематика	Дата	Докладчик
1.	<i>Организация воспитательной работы</i> 1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2018-2019 учебном году. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Социальный паспорт класса. 5. Основные требования к организации внеурочной деятельности в 1-7 х классах (ФГОС).	10.09.2018	Елыбаева А.В.
2.	2. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. (По материалам всероссийского педагогического совета)	10.11.2018	Елыбаева А.В.

8.2. Темы воспитания, выносимые на педагогический совет:

№ п/п	Дата	Тема	Протокол №
1.	30.08.2018	Анализ воспитательной работы за 2017 -2018 учебный год. 2) Утверждение плана работы школы на 2018-2019 учебный год. 3) Об организации внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году. 4) О поведении месячника Дня безопасности, дня солидарности в борьбе с терроризмом 5) О ходе подготовки и проведении Дня Знаний, открытие спортивного клуба «Старт»	№1
2.	30.10.2018	Итоги воспитательной работы за 1 четверть 2018-2019 уч. г.	№3
3	11.01.2018	Итоги воспитательной работы за 2 четверть 2018-2019 уч. г.	№ 4

В состав МО классных руководителей в 2018-2019 учебном году входит 9 педагогов, из них 4- начальная школа (1-4 классы), 5- основное звено (5-9 классы).

Проблемное поле

Необходимо отметить, что некоторые учителя применяют однообразные формы проведения классных часов, не умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса к общешкольным мероприятиям, не учитывают возрастные особенности учащихся. Данный факт можно объяснить загруженностью педагогов, нехваткой времени для тщательной подготовки к мероприятиям. Проблемой остается для многих классных руководителей низкая активность некоторых учащихся, а также родителей в участии в школьной жизни.

Вывод: На хорошем уровне прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

8.3. Организация работы с родителями

8.3.1. Вопросы воспитания, выносимые на родительское собрание:

Класс	Классный руководитель	Дата	Воспитательная тема	Количество родителей
1	Шашкова Татьяна Витальевна	28.08.2018	Организация учебно-воспитательного процесса в первом классе.	12 / 80 %
		7.12.2017	Первые дни ребенка в школе	12 / 80 %
		11.05.2018	Трудности адаптации первоклассников к учебно-воспитательному процессу.	13 / 87 %
2	Иванова Мария Ивановна	05.09.2018	Методы семейного воспитания	5 / 75 %
		23.11.2018	Как помочь ребенку в выполнении домашнего задания	15 / 55 %
3	Михайлова Ольга Валерьевна	05.09.2018	Родительская любовь и воспитание. Я и мой ребенок.	10 / 63 %
		23.11.2018	Как воспитать у ребенка любовь к чтению	13 / 81 %
4	Старикова Светлана Анатольевна	05.09.2018	Режим подготовки домашних заданий.	12 / 50 %
		26.10.2018	Ответственность родителей, семьи и мотивация на учебу каждого ребенка	8 / 25 %
		23.11.2018	Здоровье и учеба – поможем себе сами.	15 / 63 %
5	Камаева Ираида Ивановна	05.09.2018.	Адаптация пятиклассников в основной школе	10 / 67 %
		23.11.2018	Значение режима дня в жизни пятиклассника	9 / 60 %
6	Архипова Людмила Александровна	05.09.2018	Об учебниках и учебных предметах.	5 / 42 %
		23.11.2018	Склонности и интересы наших детей	8 / 66 %
7	Елыбаева Алевтина Валентиновна	05.09.2018	Роль домашнего задания в самообразовании школьников	5 / 56 %
		23.11.2018	Физическое развитие школьника и пути его совершенствования	4 / 45 %
8	Столярова Татьяна Геннадьевна	05.09.2018	Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления.	7 / 50 %
		23.11.2018	Как помочь ребенку учиться.	8 / 57 %
9	Конечникова Ольга Терентьевна	07.09.2018	Организационное собрание	7 / 100 %
		17.10.2018	Влияние вредных привычек родителей на состояние здоровья детей	5 / 71 %
		23.11.2018	Определение жизненного пути подростка	5 / 71 %
		21.12.2018	«Можно» или «нельзя» в семье.	6 / 86 %

8.3.2. Посещаемость родительских собраний:

№	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	1 полугодие		2 полугодие	
			Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1	1	Шашкова Татьяна Витальевна	12	80		
2	2	Иванова Мария Ивановна	5	75		
3	3	Михайлова Ольга Валерьевна	13	81		
4	4	Старикова Светлана Анатольевна	15	63		
5	5	Камаева Ираида Ивановна	10	67		
6	6	Архипова Людмила Александровна	8	66		
7	7	Елыбаева Алевтина Валентиновна	5	56		
8	8	Столярова Татьяна Геннадьевна	7	50		

9	9	Конечникова Ольга Терентьевна	6	86		
		ИТОГО	81	68		

Школа ставит перед собой просветительские, консультативные цели, обогащает семейную жизнь опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Родители обучающихся активно участвуют в организации образовательного процесса. Налажено тесное сотрудничество классных руководителей с родителями. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя или совета профилактики).

В 2018-2019 учебном году прошло два общешкольные родительские собрания для родителей 1-9 классов:

05.09.2018 г. (протокол № 01). Присутствовало 81 человек (68 %).

1. Выборы родительского комитета.
2. Организация учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году.
3. Открытие спортивного клуба «Старт»

23.11.2018 г. (протокол № 02). Присутствовало 78 человек (66 %).

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Выступление инспектора по делам несовершеннолетних Овчинниковой И. А. и секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Киселевой К. Н.

2. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. (По материалам всероссийского родительского собрания. Елыбаева А.В.

3. Организация и проведение правового месячника в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа». Сообщение Елыбаевой А.В.

4. Организация и проведение новогодних елок в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа». Сообщение Елыбаевой А.В.

9. КРУЖКОВАЯ РАБОТА

9.1. Расписание кружковой работы

	Название кружка	Время	Класс	Руководитель	Кол-во
Понедельник					
1	Занимательная грамматика	13.15	2	Иванова М.И.	9
2	Читалочка	13.15	3	Михайлова О.В.	14
3	Умники и умницы	13.15	4	Старикова С.А.	24
4	Разговор о правильном питании	14.20	4	Старикова С.А.	24
5	Разговор о правильном питании	14.20	5	Камаева И.И.	15
6	Баскетбол (девочки)	14.15	5-9	Столярова Т.Г.	23
Вторник					
1	Умники и умницы	12.30	1	Шашкова Т.В.	16
2	Занимательная математика	13.30	2	Иванова М.И.	9
3	Умники и умницы	13.15	3	Михайлова О.В.	14
4	В стране «Читалия»	13.15	4	Старикова С.А.	24
5	Истоки	14.15	4	Старикова С.А.	24
6	Разговор о правильном	14.25	6	Архипова Л.А.	12

	питании				
7	Футбольная секция	15.05	5-9	Столярова Т.Г.	21
Среда					
1	Проектная деятельность «Я познаю мир»	13.30	1	Шашкова Т.В.	16
2	Проектная деятельность «Я познаю мир»	14.15	2	Иванова М.И.	9
3	Веселая физкультура	13.30	2	Иванова М.И.	9
4	Проектная деятельность	13.15	3	Михайлова О.В.	14
5	Развивайка	13.15	4	Старикова С.А.	24
6	Баскетбол (мальчики)	15.05	5-9	Столярова Т.Г.	24
Четверг					
1	Читалочка	12.30	1	Шашкова Т.В.	16
2	Читалочка	14.00	2	Иванова М.И.	9
3	Разговор о правильном питании	13.15	3	Михайлова О.Т.	14
4	Развивайка	13.15	4	Старикова С.А.	24
5	Английский с удовольствием	14.15	5	Камаева И.И.	15
6	Футбольная секция	14.20	5-9	Столярова Т.Г.	21
Пятница					
1	Разговор о правильном питании	13.15	1	Шашкова Т.В.	16
2	Умники и умницы	13.30	2	Иванова М.И.	9
3	Разговор о правильном питании	14.15	2	Иванова М.И.	9
3	Занимательный русский язык	13.15	3	Михайлова О.В.	14
4	Проектная деятельность «Я познаю мир»	14.15	4	Старикова С.А.	24
5	ЮИД	14.15	5	Елыбаева А.В.	15
6	Баскетбол (мал-дев)	14.20	5-9	Столярова Т.Г.	22

9.2. Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц, посещающих кружки			% охвата
		По интересам	По предметам	Всего	
1	16	16	16	16	100
2	9	9	9	9	100
3	14	14	14	14	100
4	24	24	24	24	100
5	15	15	15	15	100
6	12	12	22	12	100
7	9	8	-	9	78
8	14	12	-	14	86
9	7	6	-	7	85
Итого	120	116	90	116	97

9.3. Охват кружковой работы по направлениям

Направление	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	% охвата
<u>Спортивное</u> Баскетбол (девочки) 5-9 кл Баскетбол (мальчики) 5-9 кл	12	116	97

Футбол (мальчики) (5-9 кл.) – 2 занятия Баскетбол (дев. - мал.) Веселая физкультура, 2 класс <u>Оздоровительное направление.</u> Разговор о правильном питании 1 кл. Разговор о правильном питании 2 кл. Разговор о правильном питании 3 кл. Разговор о правильном питании 4 кл. Разговор о правильном питании 5 кл. Разговор о правильном питании 6 кл.			
<u>ЮИД (юных инспекторов движения)</u>	1	15	13
<u>Предметные</u> Равивайка 4 кл. Умники и умницы 1 кл. Умники и умницы 2 кл. Умники и умницы 3 кл. Умники и умницы 4 кл. Занимательная грамматика 2 кл. Занимательная математика 2 кл. Занимательный русский язык 3 кл. Английский с увлечением 5 кл.	9	78	65
<u>Духовно-нравственное</u> Истоки 4 кл.	1	24	20
<u>Другие</u> Читалочка 1 кл. Читалочка 2 кл. Читалочка 3 кл. В стране «Читалия» 4 кл. Проектная деятельность «Я познаю мир» 1 кл. Проектная деятельность «Я познаю мир» 2 кл. Проектная деятельность «Я познаю мир» 3 кл. Проектная деятельность «Я познаю мир» 4 кл.	8	78	65
Итого	31	116	97

9.4.Дополнительное образование

ЦДТ п. Оршанка	Оршанский ДК	Спортивный клуб «Спартак» г. Йошкар-Ола	Спортивный клуб «Панда»
8	7	1	2

Учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью под руководством учителей начальных классов. Занятия кружков «Читалочка» проводятся в сельской библиотеке, где большую помощь в организации занятий оказывает библиотекарь Марковской сельской библиотеки.

Второй год учащиеся 1-6 классов занимаются по программе «Разговор о правильном питании». Ведут занятия классные руководители. В своей работе они используют методические рекомендации для учителя, предлагаемы программой. Занятия проходят в форме бесед, игр, проектных работ.

Предметные кружки проводятся по программе «Умники и умницы» и у учащихся имеются специальные тетради.

10.ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся, в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» организован учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Совета профилактики правонарушений. Обучающихся состоящих учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учете – нет.

Заседание Совета профилактики

Основной вопрос	Дата Заседания	Количество		№ протокола
		родителей	Обучающихся	
Планирование работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Формирование «банка данных» состава социальных групп (состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, на внутришкольном учете). 3. Социальный паспорт школы. 4. Анализ состояния правонарушений среди учащихся к 1 сентября 2018 года	12.09.2018	-	-	№01
Отчет классных руководителей о состоянии работы с детьми, имеющих низкую мотивацию к учебе.	14.11.2018	-	-	№02
Проведение правового месячника. Утверждение плана проведения зимних каникул с обеспечением занятости «трудных» учащихся. Отчет о ходе работы по профилактике наркомании за первое полугодие учебного года.	12.12.2018	-	1	№ 3

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах, вести накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательную работу организовывать по системе «Коллективное творческое дело».

11. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 34,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/50 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человека/84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/3,5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек, 82/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек, 82/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек, 18/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 9/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, 55/%
1.29.1	Высшая	1 человек, 9/%
1.29.2	Первая	5 человек, 45/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек, 100/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек, 0/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека, 27/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек, 27/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 91/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 91/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114 человек, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м