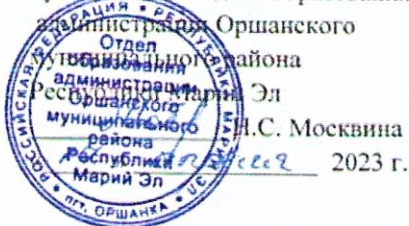


СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования



Оршанского

района

Марий Эл

И.С. Москвина

06.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ «Марковская
основная общеобразовательная школа»

А.В. Елыбаева

06 апреля 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Марковская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

д. Марково
Оршанский район, Республика Марий Эл
2023

Самообследование МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной оценки состояния образовательного процесса по основным образовательным программам.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Марковская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа») |
| Руководитель | Елыбаева Алевтина Валентиновна |
| Адрес организации | 425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Марково, ул. Восточная, д.9 |
| Телефон, факс | 8(83241) 2-83-34, факс 2-83-34 |
| Адрес электронной почты | markovoedu@mail.ru |
| Учредитель | Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Оршанского муниципального в лице отдела образования |
| Дата создания | 1927 год |
| Лицензия | Серия 12Л01 № 0000634 от 17.11.2015 г. выданная Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия - |

| | |
|---|--|
| | бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 12А01№ 0000366 от 16.11.2015 г., выданное Министерством образования и науки РМЭ. Срок действия до 27.12.2024г. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 2670204 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000558.10.15 от 22.10.2015 на бессрочный период. |
| Образовательные программы ОУ (по лицензии) | Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей и взрослых |
| Органы самоуправления | Педагогический совет Общее собрание работников учреждения Совет школы |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | выдано Главным управлением МЧС России по Республике Марий Эл № 4 от 28 января 2015 года на бессрочный период. |

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации и соответствует обязательным требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Настоящий Устав МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» принят в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утвержден приказом отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл № 212 от 27 октября 2020 г. с изменениями от 07.02.2022 г. (утверждено приказом отдела образования № 18) и с изменениями от 2023 г.

МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» расположена в д. Марково. В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов: д. Марково, д. Ивановка, д. Новинск, д. Малый-Кугунур, пгт. Оршанка.

| Населенный пункт | Количество обучающихся |
|-------------------|------------------------|
| д. Марково | 89 |
| д. Ивановка | 5 |
| д. Новинск | 3 |
| д. Малый- Кугунур | 20 |
| п. Оршанка | 6 |
| Итого | 123 |

28 % детей находятся на подвозе, подвоз осуществляется по следующим маршрутам: д. Марково - д. М. Кугунур, д. Марково – д. Ивановка - д. Новинск, д. Марково - пгт. Оршанка.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного

пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

В структуру управления входят директор, заместители директора по направлениям деятельности. В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, родительское собрание, 2 школьных методических объединений: учителей – предметников и классных руководителей, совет школы. В школе действует психолого-медико-педагогический консилиум.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Взаимодействие всех вышеперечисленных органов управления и самоуправления обеспечивает функционирование учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

III. Образовательная деятельность

Цели и задачи.

В 2021-2022 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего образования. Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ОГЭ.

3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Виды программ

Согласно приложения к Лицензии, МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» ведет образовательную деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Для детей с ОВЗ (2 человека) реализуется адаптированная образовательная программа. Образовательные программы размещены на сайте учреждения.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

3.1. Начальное общее образование

На 1 уровне обучения в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» – 4 класса комплекта, которые занимаются по программе «Школа России». Прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Режим работы 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов

максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общественно-полезная и проектная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс в 1 классах организован в соответствии с СанПиНом. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут; введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Домашнее задание в 1 классе не задаётся.

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.2. Основное общее образование

На 2 уровне обучения – 5 классов комплектов. Учебный план для V-IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

С 01.01.2021 года образовательный процесс осуществлялся согласно требованиям СП 2.4.3648-20. Ежедневно проводилась обработка учебных и вспомогательных помещений с применением дезинфицирующих средств, обладающими вирулицидными свойствами в отношении всех видов вирусов, патогенных для человека, с обработкой всех контактных поверхностей (столы, стулья, ручки дверей и перил, подоконники и т.д.). Были обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, обеспечено проведение регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветриванию помещений в соответствии с графиком и режимом

| | | | | | | | |
|----------------|----|---|---|---|---|-----|------|
| | я | | | | | | |
| Русский язык | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 3,5 | 42% |
| Математика | 12 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3,0 | 25% |
| География | 11 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3,6 | 45% |
| Обществознание | 9 | 0 | 1 | 6 | 2 | 2,9 | 11% |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100% |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100% |
| Физика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4,0 | 100% |

На основном этапе сдачи ОГЭ по русскому языку все обучающихся справились и получили положительные оценки, а по математике четыре обучающихся не справились, получив оценку «2». Один ученик (Москвичев Артем) по итогам итоговой аттестации получил по трем предметам оценку «2». Он допущен к пересдаче в сентябре месяце. После повторной сдачи ОГЭ по математике и обществознанию в резервный день все учащиеся справились с заданиями. Средний балл в составил по обеим предметам 3,0.

В итоге результаты ОГЭ следующие:

| Предмет | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний |
|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
| Русский язык | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 3,5 | 42% |
| Математика | 12 | 1 | 2 | 8 | 1 | 3,3 | 25% |
| География | 11 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3,6 | 45% |
| Обществознание | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 3,0 | 11% |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100% |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100% |
| Физика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4,0 | 100% |

Вывод: При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа всегда руководствовалась: Положением о проведении государственной/итоговой / аттестации, разработанной Министерством просвещения РФ, планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В Школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ- 2022» в предметных кабинетах и в коридорах школы. Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с комплексными измерительными материалами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

4.3. Результаты ВПР

В апреле и в сентябре 2022 года во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

5 класс

| Предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Средний балл | Обученность % | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|----------------|--------------|-----------------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык | 13 | 12 | 3,7 | 83 | 75 | 8 | 2 | 2 |
| Математика | 13 | 13 | 4,0 | 100 | 77 | 11 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 13 | 12 | 3,9 | 100 | 75 | 7 | 2 | 3 |

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки- 70%, повысили -14%, понизили – 16%.

6 класс

| Предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Средний балл | Обученность % | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|--------------|--------------|-----------------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык | 10 | 10 | 3,9 | 100 | 80 | 10 | 0 | 0 |
| Математика | 10 | 10 | 3,7 | 100 | 60 | 6 | 2 | 2 |
| Биология | 10 | 9 | 4,5 | 100 | 78 | 9 | 0 | 0 |
| История | 10 | 10 | 3,7 | 100 | 50 | 6 | 1 | 3 |

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки- 74%, повысили -10%, понизили – 16%.

7 класс

| Предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Средний балл | Обученность % | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|----------------|--------------|-----------------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык | 13 | 13 | 3,5 | 100 | 54 | 8 | 0 | 5 |
| Математика | 11 | 10 | 3,8 | 100 | 60 | 5 | 3 | 2 |
| Обществознание | 13 | 13 | 3,8 | 100 | 70 | 9 | 3 | 1 |
| География | 11 | 10 | 3,6 | 100 | 54 | 10 | 0 | 0 |

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки- 67%, повысили -13%, понизили – 17%.

8 класс

| Предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Средний балл | Обученность % | Кач-во знаний % | Подтвердили или оценку | Повысили | Понизили |
|-----------------|--------------|-----------------|--------------|---------------|-----------------|------------------------|----------|----------|
| Русский язык | 21 | 20 | 3,3 | 90 | 35 | 12 | 0 | 8 |
| Математика | 21 | 13 | 3,5 | 100 | 54 | 12 | 0 | 1 |
| История | 21 | 15 | 3,5 | 100 | 53 | 12 | 1 | 2 |
| Биология | 21 | 20 | 3,5 | 100 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Английский язык | 21 | 16 | 3,6 | 100 | 50 | 15 | 0 | 1 |

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки- 85%, повысили -1%, понизили – 14%.

9 класс

| Предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Средний балл | Обученность % | Кач-во знаний % | Подтвердили или оценку | Повысили | Понизили |
|---------|--------------|-----------------|--------------|---------------|-----------------|------------------------|----------|----------|
|---------|--------------|-----------------|--------------|---------------|-----------------|------------------------|----------|----------|

| | | | | | | | | |
|----------------|----|----|-----|-----|----|----|---|---|
| Русский язык | 15 | 12 | 3.7 | 100 | 75 | 12 | 0 | 0 |
| Математика | 15 | 12 | 3.6 | 100 | 58 | 12 | 0 | 0 |
| Химия | 15 | 12 | 4.0 | 100 | 66 | 8 | 3 | 1 |
| Обществознание | 15 | 6 | 3.6 | 100 | 50 | 3 | 1 | 2 |

В ходе анализа показателей ВПР подтвердили свои оценки- 83%, повысили -10%, понизили – 7%.

4.4. Программа 500+

В России успешно реализуется программа «500+», цель которой – адресная помощь школам с низкими образовательными результатами. Специалисты утверждают: программа позволила существенно улучшить качество образования в регионах России, хотя длится она всего второй год.

В чем прямая польза этой программы? В школах, включенных в проект, проводится диагностика имеющихся проблем. А затем к такой школе в качестве шефов подключаются более сильные школы. К школе прикрепляется куратор, управленческая команда шефов помогает составить и реализовать программу развития. На реализацию проекта уходит полтора-два года.

4.5. Олимпиады

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Главная задача педагогического коллектива – создание условий для оптимального развития одаренных детей. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных и республиканских предметных олимпиадах. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество призеров олимпиад.

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | | | |
| Участники муниципального этапа | | | |
| Призеры | | | |

В 2022 году участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали призерами:

| №п/п | Предмет | Место | Класс | Ф.И. ученика | Ф.И.О. учителя |
|------|----------------|------------|-------|---------------------|----------------|
| | Технология | Призер | | Хачикян Мэри | Кутасова В.Е. |
| | Физкультура | Победитель | | Федотов Егор | Столярова Т.Г. |
| | Физкультура | Победитель | | Тяпунов Артем | Столярова Т.Г. |
| | Физкультура | Призер | | Гаврилова Екатерина | Столярова Т.Г. |
| | Марийский язык | Победитель | | Гаврилова Екатерина | Михайлова О.В. |
| | География | Призер | | Желонкина Карина | Столярова Т.Г. |

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях

Наши учащиеся добились неплохих результатов на интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Человек и Природа», «КиТ», «Золотое руно» и «Бульдог». На интеллектуальных играх-конкурсах в нашей школе участвовали 151 обучающийся, в том числе:

- 37 учеников участвовали в конкурсе «Русский медвежонок»
- 28 учеников участвовали в конкурсе «Кенгуру»
- 10 учеников участвовали в конкурсе «Золотое руно»
- 26 учеников участвовали в конкурсе «Человек и Природа»
- 10 учеников участвовали в конкурсе «Британский Бульдог».

- 34 учеников участвовали в конкурсе «КИТ».
- 6 учеников участвовали в конкурсе «Астра».

Результаты участия можно назвать успешными. При подведении итогов этих интеллектуальных конкурсов есть лучшие результаты по району:

| Наименование игр-конкурсов | Ф.И. учащихся, класс, занявшие 1,2,3 места в районе |
|---|---|
| Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - 2022" для 2-11 классов | 2 место- Рябинина Юлия (5 кл) |
| | 2 место- Санникова Анастасия (7 кл) |
| | 3 место – Михайлова Анна (7кл) |
| Международная игра-конкурс "Человек и природа" - 2022 Дальний Восток | 1 место –Хорошавина Ксения (3кл) |
| | 1 место – Рябинина Юлия (5 кл) |
| | 2 место – Михайлова Анна (7 кл) |
| | 2 место – Рябчикова Юлия (8 кл.) |
| | 3 место – Латыпова Софья (5 кл.) |
| Международная игра-конкурс «BritishBulldog@ | 3 место – Задворных Ксения (6 кл.) |
| КИТ - 2022 | 3 место – Суворов Игорь (3 кл.) |
| АСТРА -2022 | 1 место –Москвина Любовь (7 кл.) |
| | 1-2 место – Камаева Юлия (8 кл.) |
| | 3 место – Смирнов Дмитрий (8 кл.) |
| | 1-2 место – Елыбаев Илья (8 кл.) |
| | 3 место – Федотов Егор (8кл.) |

Наши ребята приняли участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях районного и республиканского уровней:

| № п/п | Название мероприятия | Ф.И.О. педагога | в районе | | в республике | |
|-------|--|----------------------------|-------------|--|--------------|---|
| | | | дата | результат | дата | результат |
| 1 | Колумбовские чтения | Конечникова О.Т. | 21.04.2022 | 3 место Тяпунова Надежда, 8 класс | | |
| 2 | Безопасное колесо | Елыбаева А.В. | 05.04. 2022 | 1 место | 30.04.22 | 1 место за творческий конкурс Иванов Д. Зимица Ю. Михайлов Т. Яедемерова К |
| № п/п | Название мероприятия | Ф.И.О. педагога | в районе | | в республике | |
| | | | дата | результат | дата | результат |
| 1 | VI открытый районный конкурс детского прикладного творчества «Чудо – дело наших рук» | Михайлова Ольга Валерьевна | 11.03.2022 | Михайлов Тимофей - Диплом Дипломанта III степени Михайлова Анна - сертификат | | |
| 2 | Республиканского конкурса юных чтецов прозы «Цветные странички» | Михайлова Ольга Валерьевна | | | 18.03.2022 | (2 участника: Романова Виктория Владиславовна, Рыбаков Арсений Дмитриевич – дипломы призера) |
| 3 | Республиканский детский онлайн праздник «Уярня» | Никитина Л.В. | | | 06.03.2022 | (1 участник: Михайлова Анна, |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------|------------------|------------|------------------|
| | («Масленица») для детей общеобразовательных учреждений РМЭ | | | | | сертификат) |
| 4 | Районный новогодний конкурс видеоблогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Волшебный цех Фабрики чудес Деда Мороза» в рамках реализации Республиканского добровольческого проекта по развитию коллективной творческой деятельности «Фабрика чудес Деда Мороза» | Михайлова Ольга Валерьевна | 14.01.2022 | (Диплом 1 место) | | |
| 4 | Районный конкурс видеоблогов общеобразовательных учреждений «Волшебный цех Деда Мороза» (республиканский уровень), проводимый в рамках новогоднего добровольческого проекта по развитию коллективной творческой деятельности в муниципалитетах Республики Марий Эл «Фабрика чудес Деда Мороза» | Михайлова О.В. | | | 01.02.2022 | (Диплом 1 место) |

С целью обогащения нравственных чувств и речи, обучающихся 1-9 классов посредством художественных образов, демонстрации возможностей и творческого потенциала детей учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы Архипова Л.А. подбирают для конкурса чтецов произведения, глубоко затрагивающие зрителя, заставляющие переживать вместе с ним.

Итоги живой классики в 2021 год

| Чтение «Стихотворение» среди обучающихся 1-4 классов | | | | | |
|---|-----------------|-------|-------|----------------------|---------------------------------------|
| № п/п | Ф.И. участника | Класс | Место | Наименование ОУ | Ф.И.О. педагога, подготовившего чтеца |
| 1 | Рыбаков Арсений | 2 | 2 | МОУ «Марковская ООШ» | Михайлова О.В. |

4.7. Востребованность выпускников

| Трудоустройство выпускников 2021 г | | | | |
|------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-------------|
| | ВУЗ | ССУЗ | Продолжают обучение в школе | Не устроены |
| 9 класс (12 выпускников) | - | 10 | 2 | 0 |

V. Организация воспитательной работы

В 2022 году в школе велась работа по реализации разработанной программы воспитания МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа». Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

5.1. Основные направления внеурочной деятельности

| Направления воспитательной работы (стратегия и РДШ) | Реализуемые программы воспитательной деятельности | Реализуемые проекты воспитательной деятельности |
|--|---|---|
| Гражданское и военно-патриотическое воспитание | ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО Школьная программа по правовому воспитанию «Гражданин 21 века» | - Месячник военно-патриотического воспитания - -Участие в проекте «Помним. Гордимся. Наследуем» -Месячник гражданской обороны» -День неизвестного солдата» -День Героев Отечества |
| Духовно-нравственное воспитание | ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО • Программа воспитания | День учителя: День дублера, поздравление с профессиональным праздником |
| Приобщение детей к культурному наследию | ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО • Программа воспитания | Участие в конкурсе «Живая классика» Участие в конкурсе «Шкетановские чтения» |
| Физическое развитие и культура здоровья | ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО Программа «Береги своё здоровье» Программа «Разговор о правильном питании» 1-6 кл. Программа внеурочной деятельности «Здоровейка» в начальных классах | Инновационная площадка «Формирование здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе»» Деятельность спортивного клуба «Старт» |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО • Программа воспитания | Встреча с сотрудниками Центра занятости Участие в проекте «Билет в будущее» Участие на портале «ПроеКТОриЯ» |
| Экологическое воспитание | ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО • Программа воспитания | Акция по сбору макулатуры Благоустройство территории школы, микрорайона, аллеи Славы. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Акция «Чистые берега Ошлы» |
| Творческое развитие личности | ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО • Программа воспитания • Программа «Читалочка» | Конкурс рисунков «Мы – за ЗОЖ» Конкурс рисунков «Красота Божьего мира» |
| Интеллектуальное развитие и воспитание | Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» в начальных классах» | Школьный и муниципальный уровни Всероссийской олимпиады школьников - День науки - Школьная конференция «Мой первый шаг в науку» |
| Воспитание информационно-медийной культуры | | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МО «Оршанский муниципальный район». • Подпрограмма «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту муниципальной программы МО «Оршанский муниципальный район» • школьная программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века» | Вовлечение обучающихся, состоящих на учете во внеурочную деятельность - Беседы с родителями - Рассмотрение вопросов профилактики девиантного поведения на педагогических советах и родительских собраниях - Посещение семей - Ежедневный контроль за посещаемостью уроков - Взаимодействие с субъектами профилактики «Месячник безопасности» Антиалкогольный месячник Заседания Совета профилактики Месячник правового воспитания Уроки права |

Кроме традиционных мероприятий внеурочная деятельность реализовалась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, акции.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является активное участие обучающихся МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» в разновозрастных мероприятиях, акциях и проектах детско-юношеской организации «Русское движение школьников».

Обучающиеся школы активно приняли участие в Весенней неделе добра. В 2022 году школа принимала участие в следующих акциях и проектах:

Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября

Всероссийская акция, посвященная празднику «День учителя», 5 октября

Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, 4 ноября

Всероссийская акция, посвященная Дню матери,

Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря

Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря

Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря
Информация об участии в мероприятиях различного уровня регулярно размещена на сайте школы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско – патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы школы является одним из приоритетных. Деятельность школы по этому направлению осуществляется в рамках школьной программы «Патриотическое воспитание учащихся» в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» на 2017 - 2022 год»

Её цель: совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у детей высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Воспитательные мероприятия объединяются в блоки - месячники:

- ✓ Военно-патриотический месячник проводится с 22 января по 22 февраля
- ✓ 18.02.2022 военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 1-9 классов.
- ✓ В день воссоединения Крыма с Россией прошли классные часы, где обучающиеся проследили исторические события, связанные с Крымом до настоящего времени, познакомились с достопримечательностями Крыма, посмотрели видеоролики о событиях Крымской весны, прочитали стихотворения.
- ✓ С 11 марта 2022 г. в классах проводились классные часы «Герои нашего времени», посвященные событиям на Украине. Прошел сбор гуманитарной помощи муниципальными штабами «#Мы вместе»
- ✓ 15 марта 2022 года, в 8-9 классах нашей школы, прошли классные часы в рамках Дня защитника прав потребителя. Классные руководители заострили внимание о борьбе с пластиковым мусором, напомнили об основных правах потребителя, Российских законах в этой области.
- ✓ В сообществе Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/bpcontest>) стартовала Всероссийская акция «Добрая суббота». Инициаторами акции выступили участники «Большой перемены»: всем школьникам и их родителям предлагалось начать новый год с добрых дел и полезных привычек. Учащиеся школы чистили снег возле памятников землякам-участникам Великой Отечественной войны.
- ✓ 21.02.2022г. – акция «Пишем письмо солдату». В ней приняли участие учащиеся 2, 5, 8 классов. Эта акция может стать хорошей традицией и укрепит связь между школой и её выпускниками.
- ✓ 21.03.2022г. для учащихся 9 класса была организована встреча с работниками центра занятости населения.
- ✓ 14.04.2022 г. Выступление артистов Марийской филармонии «Письма с фронта»
- ✓ 19.04.2022г. День единых действий (день борьбы с геноцидом)
- ✓ 9.05.2022г.Монтаж, посвященный Дню Победы в д. Марково, д. Ивановка, д. Малый-Кугунур. Парад юнармейцев.
- ✓ Месячник безопасности (сентябрь) проводится с целью поддержания готовности персонала и учащихся к действиям по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по ОБЖ. Практическая направленность и соревновательный характер мероприятий месячника безопасности способствует формированию у учащихся навыков

распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. Все это реализовалось через классные часы, беседы, конкурс рисунков по правилам дорожного движения, тренировку эвакуации из здания школы, экскурсии пожарной части д. Марково. Тренировки в этом учебном году проводились отдельно по классам.

- ✓ 2 сентября в старших классах прошел Всероссийский урок ОБЖ.
- ✓ классные часы, посвященные Дню безопасности. (Инструктажи по пожарной безопасности, по дорожной безопасности, правилам поведения в общественном транспорте и т.д.)
- ✓ 3 сентября прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Участие в акции по правилам дорожного движения «Дорога в школу» для учащихся начальных классов (сентябрь)
- ✓ Экскурсия в пожарную часть д. Марково учащимися 1 класса.
- ✓ Внесены изменения в паспорт школьного маршрута, появилась новая остановка автобуса в п. Оршанка
- ✓ С 19 по 23 сентября прошла неделя безопасности дорожного движения. С беседой перед учащимися выступили представители ГИБДД (8-9 классы).
- ✓ 21 декабря для учащихся 7-9 классов проведен Урок права.
- ✓ С 15.11.2022 г. по 15.12.2022г. прошел правовой месячник.

5.2. ДОП образование

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» дополнительного образования на базе МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» созданы новые места - пять классов при охвате 78 обучающихся. Обучающиеся занимались по следующим направлениям:

- естественно-научная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- художественная направленность.

От МБУДО "Оршанский центр физической культуры и спорта" на базе школы проводились занятия спортивной секции «Баскетбол» для 27 учащихся 5-9 классов.

Всего в системе дополнительного образования в 2022 году ведут работу 5 кружков, регистрация в указанные кружки прошла через «Навигатор»

| № | Название кружка | Кол-во уч-ся | Руководитель |
|----|------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| 1. | Юный натуралист | 9 | Смирнова Александра Сергеевна |
| 2. | Физика в задачах и экспериментах | 11 | Елыбаева Алевтина Валентиновна |
| 3. | Радуга | 15 | Никитина Лидия Вячеславовна |
| 4. | Юные инспектора дорожного движения | 16 | Елыбаева Алевтина Валентиновна |
| 5. | Цветик-семицветик | 1 | Никитина Лидия Вячеславовна |
| 6. | Баскетбол | 27 | Столярова Татьяна Геннадьевна |
| | Итого | 78 / 63% | |

С целью повышения качества образования и организации воспитательного процесса школа взаимодействует с различными учреждениями.

| Учреждения, организации | Предмет социального партнёрства, социального взаимодействия |
|--|--|
| ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» | 1.Инновационная стажировочная площадка. 2. Практика студентов. 3. Профорientационная работа. |
| МБУДО "Оршанский центр физической культуры и спорта" | Реализация программ дополнительного образования |
| Марковская сельская библиотека | 1.Проведение классных часов, конкурсов. 2. Проведение видеоуроков. |
| Храмом Рождества Иоанна Предтечи п. Оршанка | 1. Участие обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях. |
| Марковский сельский Дом культуры | Проведение творческих конкурсов |
| ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Оршанского района» | Профорientационная работа. (классные часы, тестирование, анкетирование) |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | 1.Защита прав, обучающихся; избирательная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении; процедура перевода обучающихся в другие ОО; реализация индивидуальных профилактических программ; 2.Просветительская работа с обучающимися и родителями. |
| ГБУ РМЭ Оршанская ЦРБ | Медицинское сопровождение обучающихся в процессе обучения, работа школьного медицинского кабинета, проведение профилактических осмотров и прививок, диспансеризация обучающихся, просветительская работа. |

5.3. Деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся Количество обучающихся снятых и поставленных на учет за три года

| Учебный год | Поставлено на учет | | Снято с учета | |
|-------------|--------------------|-----|---------------|-----|
| | КДН и ЗП | ПДН | КДН и ЗП | ПДН |
| 2020 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2021 | - | - | - | - |
| 2022 | - | - | - | - |

Динамика по количеству обучающихся поставленных на учет по сравнению с прошлым годом снижена.

Анализ количества правонарушений за три года

| № | Категория / учебный год | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|--|------|------|------|
| 1 | Состоят на учете в ОВД | 1 | - | - |
| 2 | Количество учащихся, совершивших преступление | 1 | - | - |
| 3 | Количество учащихся, совершивших правонарушения | - | - | - |
| 4 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | - | - |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|---|
| 5 | Количество неблагополучных семей, | 2 | 2 | 2 |
| 3 3 6 | в них детей: | 9 | 7 | 7 |
| 7 | Количество детей, часто пропускающих занятия по неуважительным причинам | - | - | - |

Для работы с неблагополучными семьями и детьми в школе работает Совет профилактики. В 2022 году проведено 6 заседаний Совета профилактики, где проводятся беседы, совместно с родителями решаются проблемы, возникающие в процессе обучения и воспитания детей. На учете в КДН и ЗП состоят две семьи. Классные руководители посещают семь на дому, встречаются с родителями, ведут контроль за посещаемостью и успеваемостью детей.

5.4. Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях за 3 года

| Учебный год | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | |
|-------------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|
| | Количество призовых мест | Участие | Количество призовых мест | Участие | Количество призовых мест | Участие |
| 2020 | 21 | 5 | 1 | 2 | - | - |
| 2021 | 9 | 5 | 2 | 6 | - | 4 |
| 2022 | 33 | 6 | 3 | 4 | - | - |

| Учебный год | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | |
|-------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | Количество победителей и призеров | Участие | Количество победителей и призеров | Участие | Количество победителей и призеров | Участие |
| 2019 | 56 | 124 | - | - | - | - |
| 2020 | 42 | 143 | 1 | 2 | - | - |
| 2021 | 36 | 36 | 3 | 110 | - | 4 |
| 2022 | 33 | 131 | 8 | 21 | - | - |

В сравнении с 2021 годом наблюдается увеличение участников на муниципальном уровне, уменьшилось количество участников в республиканских конкурсах, большая часть которых проходила в онлайн-формате.

Таким образом, необходимо активизировать современные и актуальные направления внеурочной деятельности.

VI. Внутренняя система качества образования

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

- проведение внутришкольного контроля;
- текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация;
- определение качества преподавания;
- участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях;
- общественная экспертиза родителями (законными представителями);
- система СтатГрад;

- НОКО.

Проведенная самооценка деятельности МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарбатывается положительный опыт школы как инновационной площадки.

Намечены и определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие кадрового потенциала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 8 имеют высшее образование – 62%, и 5 человека имеют среднее специальное образование – 38%.

6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 - соответствие занимаемой должности, 5 – без категории.

Стаж работы до 5 лет- 2 педагог, свыше 30 лет – 5 педагогов. В возрасте до 30 лет – 1 педагог, в возрасте от 55 лет – 4 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 12 человек – 92 %.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

Светловский Вячеслав Анатольевич участник конкурса районного конкурса открытых уроков, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок - 2022»

Михайлова Ольга Валерьевна учитель начальных классов, победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022»

Камаева Ираида Ивановна, классный руководитель 9 класса, участник муниципального конкурса «Самый классный - классный час!» по теме: «Каждой профессии - слава и честь!»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы требует развития на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа испытывает потребность в квалифицированных специалистах по химии и биологии, начальных классов.

VIII. Инновационная деятельность

Педагогический коллектив МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» работает над методической темой «Формирование здорового образа жизни средствами учебно-воспитательного процесса», с этой целью школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки (приказ отдела образования № 155 от 06.09.2019 г.) и работает школьный спортивный клуб «Старт» (приказ школы № 67 от 15.08.2018г).

Спортивный клуб пропагандирует спорт, как альтернативу вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе занимаются учащиеся в учебных группах следующих спортивных секций: «Баскетбол», «Футбол». В работе задействован 1 педагог внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Старт» ставится организация внеурочной работы по физической культуре и спорту. Ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Традиционные соревнования по легкой атлетике памяти Владимирова А.И., которые проводятся в нашей школе, всегда вызывают интерес у любителей этого вида спорта.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики. В спортивных секциях ребята занимаются баскетболом, футболом, занимают призовые места в районных соревнованиях.

8.1. Итоги участия в спортивных конкурсах и состязаниях

| № п/п | Название мероприятия | Ф.И.О. педагога | в районе | | участники |
|-------|--|-----------------|------------|---|------------|
| | | | дата | Результат | |
| 1 | Осенний кросс нации | Столярова Т.Г. | 18.09.2021 | Смирнов Никита (9 класс) – 2 место Николаев Максим (3 класс) – 2 место Латыпова Софья (4 класс) – 3 место | 19 человек |
| 2 | Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2021-2022 гг. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!», 2008-2009 г.р. | Столярова Т.Г. | | Участие | 7 человек |
| 3 | Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2021-2022 гг. в рамках проекта | Столярова Т.Г. | 7.12.2021 | 3 место | 8 человек |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| | «Мини-футбол – в школу!», 2006-2007 г.р. | | | | |
| 4 | Межрегиональный чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» среди девушек | Столярова Т.Г. | 25.11.20 21 02.12.20 21 | Участие, | 12 человек |
| 5 | Межрегиональный чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» среди юношей | Столярова Т.Г. | 14.12.20 21 16.12.20 21 | 3 место, | 12 человек |
| 6 | Тестирование ГТО | Столярова Т.Г. | 18.12.20 21 | участие | 15 человек |
| 7 | Мини-футбол, 2006-2007 г.р. | Столярова Т.Г. | 5.04.202 2 | 2 место | 10 человек |
| 8 | Минифутбол 2008г.р. | Столярова Т.Г. | 12.04.20 22 | 3 место | 6 человек |
| 9 | Баскетбол (4 класс) | Столярова Т.Г. | 14.04.20 22 | участие | |
| 10 | Президентские состязания | Столярова Т.Г. | 26.04.20 22 | 2 место | 6 человек из 7 класса |
| 11 | Весенний легкоатлетический пробег по маршруту с. Кучка-п. Оршанка | Столярова Т.Г. | | 3 место | |
| 12 | Участие в муниципальном этапе по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2007-2008 г.р. – 2 место. | Столярова Т.Г. | 24.05.20 22 | 2 место | 10 человек |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2022г.» Выступление с образовательным проектом в рамках кружка «Разговор о правильном питании» Интерактивная книга «Тамле кочкиш» (по рецептам марийских блюд) | Михайлова О.В. | | | |
| 14 | Участие IV Республиканской НПК «Буду здоровым- буду успешным» Елыбаева А.В., Михайлова О.В.● | Михайлова О.В. Елыбаева А.В. | | Хорошавина Ксения, 2 класс, - 1● место в номинации «Здоровье школьников | Михайлова Анна, 6 класс, - 2 место в номинации «Здоровье школьников как условие успешности», 4-6 |

| | Тема выступления «Школа территория спорта и здоровья» | | | как условие успешности» 1- 3 кл. | кл. |
|----|---|-------------------|----------------------------------|--|-----|
| 15 | МБУ ДО"Оршанский ЦФКиС" Открытое первенство по баскетболу среди мальчиков 2007-2009 года рождения | Столярова Т.Г. | 17.11.20 22 | 2 место | |
| 16 | Районный этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ОО Оршанского муниципального района в 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Мини футбол – в школу среди юношей 2007- 2008 г.р. (старшая группа) | Столярова Т.Г. | 29.11.20 22 | Участие, 7 человек | |
| 17 | Межрегиональный чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» среди девушек | Столярова Т.Г. | 20.12.20 22 22.12.20 22 | 2 место, 12 человек | |
| 18 | Межрегиональный чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» среди юношей | Столярова Т.Г. | 13.12.20 22 15.12.20 22 | участие, 12 человек | |
| 19 | Соревнования по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных учреждений. | Столярова Т.Г. | | 3 место Камаева Юлия Старыгин Дмитрий Шашков Артём | |

В дни каникул проводятся мероприятия и соревнования под девизом «Каникулы-время ЗОЖ». Они ориентированы на время года, проводятся классными руководителями.

IX. Материально-техническое обеспечение.

9.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Школьная территория — это участок площадью 1,96 га. Территория имеет ограждение.

Здание школы –2 этажное (по паспорту) благоустроенное, общая площадь составляет 2006 м², построено и введено в эксплуатацию в 1983 году.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Проектором оснащены 6 учебных кабинетов, 1 кабинет оснащен интерактивной доской. Имеется столярная мастерская, кабинет домоводства для девочек.

На втором этаже здания оборудован лекционный зал с переносным проектором и экраном. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал с раздевалками, оснащенными душевыми комнатами.

В образовательном процессе используются:

- персональных компьютеров – 5 (4 из них в учительской).
- ноутбуков – 20 (14 получены в рамках направления «Цифровая образовательная среда»)
- проекторов - 6
- интерактивных досок - 1
- МФУ - 3

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортзал, стадион, лыжи, мячи и другое спортивное оборудование. Во второй половине дня в спортзале проводятся секции и спортивные мероприятия учителями школы. В спортзале ежегодно проводится косметический ремонт.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" в 2021 году были выделены средства на оснащение в рамках создания и функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Для ремонта кабинетов физики, химии и биологии было выделено 350 000 руб. из муниципального бюджета. Был выполнен капитальный ремонт указанных кабинетов.

Поступившее оборудование в кабинеты физики, химии и биологии позволили в 2022 году организовать работу кружков «Физика в задачах и экспериментах», «Юный натуралист». Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

9.2. Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 4 088 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1 985 единиц.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»

В 2022 году закуплено 435 единиц учебников и учебно-методических комплектов на сумму 125 876,46 руб.

Число посещений библиотеки за 2021 год – 460.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9.3. Охват обучающихся горячим питанием

Охват горячим питанием по школе составляет 97 %. 59 обучающихся начальных классов получают бесплатное горячее питание - завтрак и обед. Из 64 обучающихся 5-9 классов 4 человека питаются дома, 4 человека получают только горячий обед и 56 человек получают горячий завтрак и обед. Всего двухразовым питанием охвачено 93 % обучающихся.

В школе создана группа общественного контроля за питанием из числа родителей, сотрудников. Результаты проверок фиксируются в специальном журнале.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

1. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает получение обучающимися начального общего, основного общего, в том числе для лиц с ОВЗ. Но необходимо продолжить работу по повышению качества образования, в том числе повышения уровня мотивации участников образовательных отношений. Необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий и инновационных педагогических практик.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки выпускников. Остаются проблемы с подготовкой слабоуспевающих детей по математике, русскому языку. Необходимо определить пробелы в знаниях данной категории обучающихся и составить индивидуальный план работы по подготовке к экзаменам.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни. Сохраняя лучшие сложившиеся традиции активизировать работу по РДШ, Юнармии. Применять новые эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся.
4. Работать над повышением профессионального мастерства педагогов. Необходимо привлекать в школу молодые кадры, активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.
5. Материально-техническая база школы обеспечивает организацию и проведение учебного процесса, но требует значительного пополнения и обновления в соответствии с современными требованиями. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры школы, оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.
6. Продолжить работу по программе развития активности учеников начальных классов «Орлята России»
7. Активизировать работу в российском Движении Детей и Молодежи «Движение первых».
8. Продолжить работу с педагогами и родителями в защищенной платформе «Сферум».
9. Продолжить работу по созданию условий для доступности дополнительного образования через АИС «Навигатор».

Результаты анализа показателей деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 127 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 62 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 65 человека |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации), в общей численности учащихся | 35 человека 39 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 91 человек/61% |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе: | 20 чел, 13% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 67 человек/45% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 62 % |
| 1.26 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 62% |
| 1.27 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 38 % |
| 1.28 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 30% |
| 1.29 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 50 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 43% |
| 1.30 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека / 15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 15 % |
| 1.31 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 8% |
| 1.32 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 31 % |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 10 человек/ 78% |

| | | |
|-------|---|------------------------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/ 23% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров <i>в расчете на одного учащегося</i> | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1985 /единиц/ 13,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/ <u>нет</u> |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да</u> / <u>нет</u> |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да</u> / <u>нет</u> |
| 2.4.2 | С медиатекой | <u>да</u> / <u>нет</u> |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да</u> / <u>нет</u> |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да</u> / <u>нет</u> |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>да</u> / <u>нет</u> |
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,2 кв. м. |