



Утверждаю
Директор школы
Т.А. Бовырина

План работы по наставничеству на 2021-2022 учебный год

Сведения о молодых специалистах

Фамилия, имя, отчество: Светловский Вячеслав Анатольевич
Образование: Высшее
Какое учебное заведение окончил: Марийский государственный университет
Год окончания учебного заведения: 20117
Специальность по диплому: История с дополнительной специальностью «Юриспруденция»
Педагогический стаж: 5
Место работы: МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»
Должность: учитель
Предмет: История, обществознание, информатика, география
Учебная нагрузка: 26 часов
Классное руководство: 7 класс - 23 человека
Квалификационная категория:

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков
Задачи: оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.	Сентябрь
▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила	Август –сентябрь

<p>внутреннего распорядка школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); ▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; знакомство с едиными требованиями по заполнению и дневников и тетрадей; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником; ▪ Самообразование. - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; 	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь –ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Участие в работе ШМО. ▪ Занятие: Современный урок и его организация; 	<p>Ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника 	<p>Декабрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	<p>Январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у 	<p>Февраль</p>

<p>опытных учителей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	Март
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май

Исполнила: зам директора по УР Конечникова О.Т.

